

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 08:54:36
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

МДК.05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность _____ **31.02.01 Лечебное дело** _____

Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Кравченко Татьяна Эдуардовна, преподаватель

Богданова Зубаржат Муратовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	10.04.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.04.2024	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»	10.04.2024	Салманов Ю.М. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «10» апреля 2024 года, протокол № 3

Председатель МО _____ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих
--------------------------------	--

	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
<p>Уметь</p>	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых</p>

	<p>заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>осуществлять контроль состояния пациента.</p>
<p>Знать</p>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **398 часов**

в том числе в форме практической подготовки - **288 часов**

Из них на освоение МДК – **200 часов**

в том числе самостоятельная работа - **30 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **144 часа**

Консультации – **2 часа**

Курсовая работа – **10 часов**

Промежуточная аттестация - **20 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
					В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. Аттест	Теоретич. занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации	Самостоятельная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	МДК 05.01 осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ПМ.05 оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	200	108	200	2	48	108	10			2	30
	Учебная практика	36	36						36			
	Производственная практика, часов	144	144							144		
	Промежуточная аттестация	18										
	Всего:	398	288	200	2	48	108	10	36	144	2	30

* Программы практик представлены отдельными документами.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		398	
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		48/108	
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Содержание	2	
	1. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. 2. Организация неотложной помощи в экстренной и неотложной формах 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). 4. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. 5. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. 6. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1 1. Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. 3. Правила транспортировки пациентов и пострадавших	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 1.2.	Содержание	2	

Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	1. Понятие «терминальное состояние. Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической, биологической смерти. 2. Восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, проведение оксигенотерапии, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2 1. Определение физиологических показателей жизненно важных функций организма. 2. Диагностика терминальных состояний. Признаки клинической, биологической смерти. 3. Определение критериев тяжести состояния пациента.	4	
Тема 1.3. Оказание первичного и специализированного комплекса.	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3 1. Проведение первичного реанимационного комплекса. Проведение СЛР на фантоме. 2. Проведение специализированной сердечно-легочной реанимации: дефибрилляция и интубация трахеи. 3. Определение тактики фельдшера на вызове, особенностей транспортировки.	4	
	Самостоятельная работа №1	1	
1. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний 2. Составление перечня лекарственных средств для проведения сердечно-легочной реанимации	1		

Тема 1.4. Острый коронарный синдром (ОКС).	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Острый коронарный синдром (ОКС): причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. 2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. ЭКГ-диагностика. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). 4. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4	4	
	1. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома. 2. Чтение ЭКГ. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при ОКС. 3. Выбор тактики фельдшера при ОКС, лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Анализ осложнений фармакотерапии. 4. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОКС на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (друг на друге). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. 5. Выписывание рецептов на наркотические анальгетики, антиаритмические средства, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. 6. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 7. Составление планов консультаций пациентов и членов их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. (в моделируемых условиях). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. 8. Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных). 9. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.		

Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. 2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. 3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. 5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5 1. Проведение синдромной и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой сердечной недостаточности. 2. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. 3. Отработка тактики фельдшера при ОСН с соблюдением этического-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). 4. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. 6. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. 7. Выписывание рецептов на наркотические анальгетики, мочегонные, гипотензивные, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. 8. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. 9. Заполнение медицинской документации (учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, манипуляционных, дневников). 10. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.	4	

Тема 1.6. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. 2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. 3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Проведение оксигенотерапии либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6 1. Проведение синдромной диагностики аритмий. Определение ведущего синдрома при аритмиях. 2. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. 3. Чтение ЭКГ. Выделение нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ –блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания неотложной помощи. «ЭКГ» - критерии аритмий. 4. Выбор тактики, оказание неотложной помощи при аритмиях по алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (на муляжах). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга). 5. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ осложнений фармакотерапии. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. 6. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аритмий. Выписывание рецептов на наркотические и ненаркотические анальгетики, антиаритмические средства, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения.	4	

Тема 1.7 Гипертонический криз.	Содержание	1	
	1. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. 2. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. 3. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. 4. Показания к госпитализации. 5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. 6. Часто встречающиеся ошибки.	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7 1. Проведение синдромной и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой артериальной гипертонии. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. 2. Отработка тактики фельдшера при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях). Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор осложнений терапии и показаний к госпитализации. 3. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. 4. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах). Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. 5. Выписывание рецептов на гипотензивные средства, мочегонные, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. 6. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010	4	
Тема 1.8	Содержание	2	

Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.	1. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. 2. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Часто встречающиеся ошибки	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №8 1. Проведение синдромной и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой сосудистой недостаточности. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. 2. Отработка тактики фельдшера, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз при острой сосудистой недостаточности согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). 3. Составление плана рекомендаций пациентам и членам их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады. Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. 4. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при на догоспитальном этапе при острой сосудистой недостаточности (друг на друге). 5. Выписывание рецептов на гормоны, адреномиметики, наркотические и ненаркотические анальгетики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения. 6. Оказание неотложной помощи по алгоритму (на муляжах) при обмороке, коллапсе, шоке. 7. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. 8. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. 9. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010	4	
Тема 1.9	Содержание	1	

Острые аллергозы	<p>1. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.</p> <p>2. Классификация, клиника острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.</p> <p>3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации.</p> <p>4. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p> <p>5. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.</p>	1	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>1. Определение ведущего синдрома при острых аллергозах. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острых аллергозов. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>2. Диагностика тяжелых аллергозов, отработка тактики фельдшера и оказание неотложной помощи по алгоритму при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз при острых аллергозах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов. (в моделируемых условиях).</p> <p>3. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.</p> <p>4. Составление плана сбора информации и физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Выписывание рецептов на гормоны, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения.</p> <p>6. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторинга состояния пациентов. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p> <p>7. Составление плана консультаций пациентов и членов их семей по профилактике аллергозов. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>	4	

Тема 1.10 Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма.	Содержание	1	
	<p>1. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности.</p> <p>2. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ.</p> <p>3. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>4. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.</p> <p>5. Астматический статус. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.</p> <p>6. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>7. Отработка тактики фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Анализ особенностей транспортировки и мониторингования состояния пациента. Разбор часто встречающихся ошибок при диагностике и оказании неотложной помощи.</p>	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	<p>Практическое занятие №10</p> <p>1. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики острой дыхательной недостаточности. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>2. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний при бронхиальной астме у детей и взрослых на догоспитальном этапе. Определение критериев диагностики астматического статуса.</p> <p>3. Отработка тактики фельдшера, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз при острой дыхательной недостаточности согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико - деонтологических принципов (в моделируемых условиях).</p> <p>4. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Составление плана физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.</p> <p>5. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности (друг на друге).</p> <p>6. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p> <p>7. Проведение дезинфекции санитарного транспорта, инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного 2/4 2,3 18 материала согласно САНПиН 2010.</p>	4	
Тема 1.11	Содержание	1	

<p>Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи при коронавирусной инфекции (COVID-19).</p>	<p>1. Неотложные состояния при инфекционных болезнях</p> <p>2. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.</p> <p>3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>4. Основное лечение и оказание неотложной помощи при тяжелых и осложненных формах коронавирусной инфекции на догоспитальной этапе.</p> <p>5. Диагностика, неотложная помощь и профилактика коронавирусной инфекции. Этиопатогенез. Клиника. Течение. Критерии излеченности.</p>		<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>Практическое занятие №11</p> <p>1. Отработка тактики фельдшера при оказании неотложной помощи больным при подозрении у них инфекционного заболевания (в том числе, особо опасного) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Соблюдение инфекционной безопасности, применение способов экстренной профилактики (в моделируемых условиях).</p> <p>2. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге) Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.</p> <p>3. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при подозрении у него инфекционного заболевания на догоспитальном этапе (друг на друге).</p> <p>4. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки и мониторинга состояния больного при подозрении у них инфекционного заболевания (в том числе, особо опасного) согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Принцип диагностики, лечение, профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19). Взятие материала для исследования на COVID-19.</p>	4	
<p>Тема 1.12</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p>

Острые отравления	Практическое занятие №12 1 Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. 2. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. 3. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Самостоятельная работа №1 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; 2. Составить тестовые задания по теме «Острая сердечная недостаточность» 3. Составление дифференциально-диагностической таблицы по нарушениям сердечного ритма и проводимости 4. Составить кроссворд по теме: «Острые аллергозы». 5. Составить таблицу дифференциальной диагностики острых отравлений	8	
Тема 1.13. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание	2	
	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. 2. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. 3. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). 4. Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии 5. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	<p>Практическое занятие №13</p> <p>1. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при ОНМК на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>2. Выбор тактики и отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОНМК, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе(в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам.</p> <p>3. Проведение сбора информации о пациенте и физикального обследования при ОНМК на догоспитальном этапе (друг на друге). Анализ показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях).</p> <p>4. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при судорожном синдроме на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>5. Выбор тактики и отработка алгоритма оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома с соблюдением этико -деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико -деонтологических принципов. Анализ показаний к госпитализации. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар (в моделируемых условиях).</p> <p>6. Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Выписывание в рецептах гипотензивных, противосудорожных препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>	4	
--	---	---	--

Тема 1.14 Комы	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. 2. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс -оценки биохимических показателей у пациента. 3. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №14 1. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при комах на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. 2. Отработка тактики фельдшера при комах, оказание неотложной помощи при различных видах ком по алгоритму, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Составление плана психологической поддержки пациента и его родственников. Оказание психологической поддержки родственникам пациента (в моделируемых условиях). 3. Определение показаний к госпитализации. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. 4. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. 5. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	4	

	<p>Самостоятельная работа №2</p> <p>1. Составить дифференциально-диагностическую таблицу по теме: «Судорожный синдром»</p> <p>2. Подготовить презентацию по теме ОНМК</p>	4	
<p>Тема 1.15</p> <p>Острая боль в животе.</p> <p>Почечная колика.</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>2. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки</p> <p>3. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе.</p>	4	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	

	<p>Практическое занятие №15</p> <p>1. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».</p> <p>2. Отработка тактики фельдшера при острой абдоминальной боли, почечной колике и острой задержке мочи согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этикодеонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друга).</p> <p>3. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар. Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе.</p> <p>4. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p> <p>5. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>	4	
<p>Тема 1.16 Черепно-мозговая травма</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.</p> <p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.</p> <p>3. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорнодвигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</p>	2	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	

	<p>Практическое занятие №16</p> <p>1. Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий, оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях опорнодвигательного аппарата, при повреждениях груди и живота, при сочетанных и множественных травмах алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях).</p> <p>2. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). Составление плана обследования пациента на догоспитальном этапе при травмах. Определение показаний к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и мониторинга состояния пациента (друг на друге). Выписывание в рецептах наркотических и ненаркотических препаратов, адреномиметиков, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения.</p> <p>3. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p> <p>4. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>	4	
<p>Тема 1.17 Травмы. Ранения груди и органов сосредоточения.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>1. Травмы и ранения груди и органов средостения Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.</p> <p>2. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы.</p> <p>3. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.</p> <p>4. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	

	<p>Практическое занятие №17</p> <p>1. Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий, оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга, при повреждениях опорнодвигательного аппарата, при повреждениях груди и живота, при сочетанных и множественных травмах алгоритму согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе с соблюдением этико-деонтологических принципов (в моделируемых условиях). Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге).</p> <p>2. Составление плана обследования пациента на догоспитальном этапе при травмах. Определение показаний к госпитализации.</p> <p>3. Организация транспортировки в стационар и мониторинга состояния пациента (друг на друге). Выписывание в рецептах наркотических и ненаркотических препаратов, адреномиметиков, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения.</p> <p>4. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p> <p>5. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.</p>	4	
<p>Тема 1.18 Кровотечения</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>1. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>2. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</p> <p>3. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	

	<p>Практическое занятие №18</p> <p>1. Проведение синдромной диагностики и внутрисиндромной дифференциальной диагностики при кровотечениях на догоспитальном этапе, постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>2. Отработка тактики фельдшера при кровотечениях и оказание неотложной помощи при различных видах кровотечениях по алгоритму с соблюдением этико-деонтологических принципов, выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз на догоспитальном этапе согласно стандартам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (на фантомах).</p> <p>3. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (в моделируемых условиях). Анализ ошибок в диагностике и оказании помощи. Определение показаний к госпитализации.</p> <p>4. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Проведение сбора информации о пациенте, физикального и лабораторного обследования при комах на догоспитальном этапе (друг на друге). Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>5. Выписывание в рецептах адреномиметиков, кровоостанавливающих препаратов, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения.</p> <p>6. Оформление учебной документации: студенческой истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных карт. Анализ часто встречающихся ошибок.</p> <p>7. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно СанПиН 2010.</p>	4	
Тема 1.19	Содержание	2	

Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)	1. Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. 2. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. 3. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. 4. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №19 1. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. 2. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. 3. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. 4. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.	4	
	Самостоятельная работа №3 1. Составление таблиц по дифференциальной диагностике острой абдоминальной боли 2. Составление ситуационных задач по теме: «Травмы позвоночника и спинного мозга» 3. Составление презентаций по теме «Повреждающее действие физических факторов»	6	
Тема 1.20	Содержание	2	

Роды вне лечебного учреждения	1. Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения Оценка жизнеспособности плода. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №20 Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации	4	
Тема 1.21 Токсикозы и гестозы	Содержание	2	
	Дифференциальная диагностика, этиология, патогенез, клиническая картина и оказание неотложной помощи при тяжелых формах и осложнениях раннего и позднего гестозов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №21 Гестозы: классификация, клиническая картина. Осложнения. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента.	4	
Тема 1.22 Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание	4	
	1. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. 2. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика и лечебно-тактические мероприятия при нарушенной внематочной беременности и апоплексии яичника. 3. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	<p>Практическое занятие №22</p> <p>1. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях на догоспитальном этапе.</p> <p>2. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №4</p> <p>1. Составление алгоритма ведения родов вне лечебного учреждения</p> <p>2. Составление дифференциально-диагностической таблицы по акушерским кровотечениям</p>	6	
<p>Тема 1.23 Особенности оказания неотложной помощи детям</p>	<p>Содержание</p>	1	
	<p>1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>2. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи</p> <p>3. Ошибки при оказании неотложной помощи детям.</p> <p>4. Методы реанимации детям до года, от 1 года до 7 лет, от 7 лет до 14 лет.</p> <p>5. Методы восстановления сердечной деятельности, ИВЛ.</p>	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Методы реанимации детям до года, от 1 года до 7 лет от 7 лет до 14 лет</p> <p>Методы восстановления сердечной деятельности, ИВЛ.</p>	4	
<p>Тема 1.24 Неотложная помощь при нарушениях терморегуляции</p>	<p>Содержание</p>	1	
	<p>1. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность.</p> <p>2. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Переохлаждение</p>	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 24 1. Проведение дифференциальной диагностики при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Постановка нозологического диагноза в соответствии с современными классификациями. Определение критериев диагностики тяжести гипертермии. 2. Отработка тактики фельдшера при гипертермическом синдроме, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе (в моделируемых условиях. Анализ осложнений проводимой фармакотерапии. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам (друг на друге). 3. Определение показаний к экстренной госпитализации. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Интерпретация результатов физикального, инструментального и лабораторного исследования. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. 4. Выписывание в рецептах антигистаминных, жаропонижающих препаратов, анализ показаний к назначению и противопоказаний, выбор дозы и путей введения. Анализ показаний к госпитализации, особенностей транспортировки. Составление рекомендаций негоспитализированным пациентам. Оформление учебной документации: учебной истории болезни, сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных. 5. Проведение дезинфекции инструментария, оборудования машины скорой помощи, санитарного транспорта, шприцев, обработки рук фельдшера и утилизации отработанного материала согласно САНПиН 2010.	2	
Тема 1.25	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Неотложная помощь при патологии органов дыхания	Практическое занятие №25 1. Проведение дифференциальной диагностики при инородном теле, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, стенозирующем ларинготрахеите. Определение критериев диагностики тяжести. 2. Отработка тактики фельдшера при инородном теле, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, стенозирующем ларинготрахеите.	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 1.26 Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы	Содержание	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Проведение дифференциальной диагностики при отеке легких, пароксизмальной тахикардии, трепетании предсердий и желудочков, мерцательной аритмии. Определение критериев диагностики тяжести 2. Инфекционная безопасность. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №26 1. Проведение дифференциальной диагностики при отеке легких, пароксизмальной тахикардии, трепетании предсердий и желудочков, мерцательной аритмии. Определение критериев диагностики тяжести 2. Отработка тактики фельдшера при отеке легких, пароксизмальной тахикардии, трепетании предсердий и желудочков, мерцательной аритмии	4	
Тема 1.27 Неотложная помощь при острых аллергических состояниях	Содержание	1	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Проведение дифференциальной диагностики при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Определение критериев диагностики тяжести 2. Инфекционная безопасность. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №27 1. Проведение дифференциальной диагностики при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Определение критериев диагностики тяжести 2. Отработка тактики фельдшера при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке.	4	

	<p>Самостоятельная работа №5</p> <p>1. Выполнение письменных заданий из учебно- методического пособия по организации самостоятельной работы студентов «Особенности оказания неотложной помощи детям», «Сердечно – легочная реанимация у детей»</p> <p>2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии</p>	6	
<p>Тема 1.28</p> <p>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>1. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.</p> <p>2. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.</p> <p>3. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	
	<p>Практическое занятие №28</p> <p>1. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях</p> <p>2. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций</p> <p>3. Объем и средства оказания госпитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС)</p> <p>4. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах)</p> <p>5. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах</p> <p>6. Аатравматичное определение ведущего повреждения</p> <p>7. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.05.01</p>		2	
<p>Учебная практика</p>		36	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 	<p>144</p>	<p>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>

12. Оформление медицинской документации		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация - экзамен по профессиональному модулю	18	
Всего	398	

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет скорой медицинской помощи

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий

Количество посадочных мест - 26

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет)

Кабинет хирургии

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибриллятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный, перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
1.	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html
2.	Отвагина, Т. В.	Неотложная медицинская помощь : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 31.02.01 "Лечебное	Ростов н/Д : Феникс, 2022.	55

		дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. Отвагина. Издание 6-е. - 251 с. : ил., табл. ; 21. (Среднее медицинское образование).		
Дополнительная литература				
1.	Н. Ф. Плавунов, Г. Н. Суходолова	Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова, Г. Н. Суходоловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970475300.html?SSr=07E7040DCF76
2.	Плавунов, Н. Ф.	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465936.html
3.	Кадыков, В. А.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/518999
Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кравченко Т.Э.	Особенности оказания неотложной помощи детям: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», Медицинский колледж	Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1018/info
2.	Кравченко Т.Э.	Сердечно-легочная реанимация у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1020/info

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.rosminzdrav.ru
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ - http://www.roszdravnadzor.ru
4.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znaiu.ru
5.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru
3.2.3 Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.
3.2.4. Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, - правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу - правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций - последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в</p>	<p>- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических</p>

том числе вне медицинской организации.	рекомендациями - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ;

		Оценка устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка устного опроса, тестирования Диагностическое

		тестирование Итоговый контроль: экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	<p>Текущий контроль: Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач; Оценка анализа конкретных ситуаций; Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка устного опроса, тестирования</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся

в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.