

Документ размещен на сайте университета
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 20.06.2024 09:18:15
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1c62074811f97807983d6bfdcf836

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Название дисциплины

Основы научных исследований в области экономики и управления

Код направления подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Типовые задания для контрольной работы

Примерная тематика рефератов (контрольная работа):

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Беседа как исследовательский прием. Стратегия и тактика проведения беседы.
4. Искусство задавать вопросы.
5. Проблема установления доверительных отношений.
6. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
7. Применение наблюдения в разных видах исследования.
8. Документальные источники как объект изучения.
9. Проблема надежности и валидности тестовых методик.
10. Качественная и количественная информация, работа с ними.
11. Методы статистического описания данных.
12. Методы графического представления данных.
13. Корреляционный анализ и сферы его применения.
14. Сущность, структура и функции познания.
15. Методология, принципы и методы исследования.
16. Структура проведения исследования.
17. Соотношение диагностирования и научного исследования.
18. Теоретические методы исследования.
19. Методика проведения наблюдения.
20. Методики проведения разных видов опросов.
21. Переход от индустриальной экономики к постиндустриальной в контексте использования интеллектуального труда.
22. Информационное обеспечение познания социально-экономических объектов.
23. Количественные методы исследования в контексте динамики производительности труда.
24. Применение методов научной абстракции при решении экономических проблем.
25. Системный подход в исследовании социально-экономических проблем.

Типовые вопросы к экзамену/**зачету**/**зачету с оценкой**

1. *Научное исследование:*
 - а. Деятельность в сфере науки.
 - б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
 - в. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний.
 - г. Все варианты верны.

2. *Область действительности, которую исследует наука:*

- а. Предмет исследования.
- б. Объект исследования.
- в. Логика исследования.
- г. Все варианты верны.

3. *Логика исследования включает:*

- а. Постановочный этап.
- б. Исследовательский этап.
- в. Оформительно-внедренческий этап.
- г. Все варианты верны.

4. *Обоснованное представление об общих результатах исследования:*

- а. Задача исследования.
- б. Гипотеза исследования.
- в. Цель исследования.
- г. Тема исследования.

5. *Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать:*

- а. Наблюдение.
- б. Эксперимент.
- в. Анкетирование.
- г. Все варианты верны.

6. *Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определенное испытание:*

- а. Интервью.
- б. Тестирование.
- в. Изучение документов.
- г. Все варианты неверны.

7. *Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:*

- а. Манипуляция.
- б. Опрос.
- в. Тестирование.
- г. Эксперимент.

8. *Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:*

- а. Интервью.
- б. Беседа.
- в. Опрос.
- г. Все варианты верны.

9. *Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:*

- а. Опосредованное.
- б. Скрытое.
- в. Включенное.
- г. Все варианты верны.

10. *Методы исследования, основанные на опыте, практике:*

- а. Эмпирические.
- б. Теоретические.
- в. Статистические.

г. Все варианты верны.

11. *Эксперимент, который выявляет актуальный уровень развития некоторого свойства у испытуемого или группы:*

- а. Естественный.
- б. Формирующий.
- в. Констатирующий.
- г. Лабораторный.

12. *Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:*

- а. Тестирование.
- б. Эксперимент.
- в. Беседа.
- г. Рейтинг.

13. *Мысленное выделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:*

- а. Моделирование.
- б. Абстрагирование.
- в. Синтез.
- г. Все варианты неверны.

14. *Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:*

- а. Конкретизация.
- б. Анализ.
- в. Моделирование.
- г. Все варианты верны.

15. *При цитировании:*

- а. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- б. Цитата приводится в кавычках.
- в. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- г. Все варианты верны.