

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2024 08:05:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма

Код, направление подготовки	37.04.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология развития
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

### Типовые задания для контрольной работы

#### Контрольная работа – психолингвистические аспекты религиозного и национального экстремизма

Перед проведением зачета в 4 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста. *Контрольная работа проводится в виде аналитического обзора выбранной студентом темы*, по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Написать аналитический обзор по одной из ниже предложенных тем. Объем работы – от 10 страниц, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

1. Социальная и этическая ответственность с позиции религиозных и национальных ценностей.
2. Современные научно-исследовательские направления в области религиозного и национального экстремизма
3. Основные проблемы социальной и этической ответственности религиозного и национального экстремизма
4. Структуры религиозного и национального экстремизма как социально-этического феномена
5. Основные психолингвистические аспекты социальной и этической ответственности.
6. Классификация критериев психолингвистического анализа социальной и этической ответственности в контексте религиозного и национального экстремизма.
7. Психологическая характеристика религии и культуры как основы социальной и этической ответственности.
8. Психолингвистические аспекты религии и культуры как основы социальной и этической ответственности.
9. Признаки искаженного восприятия религии и культуры при девиациях социальной и этической ответственности.
10. Анализ психолингвистических аспектов религии и культуры как основы социальной и этической ответственности.

### Типовые вопросы к зачету

Проведение промежуточной аттестации в 3 семестре в виде зачета. Задания на зачете содержат два теоретических вопроса и два практических задания.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Назовите и охарактеризуйте понятия «социальная ответственность», «этическая ответственность»? 2. Дайте определение и назовите принципиальные характеристики действий в нестандартных ситуациях?	- теоретический

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Назовите предмет, задачи и методологическую специфику психолингвистики как области междисциплинарных исследований?</li> <li>4. Назовите и охарактеризуйте четыре главных компонента в структуре религии.</li> <li>5. В чем состоит основное отличие псевдорелигиозных феноменов от действительных религий?</li> <li>6. Дайте психологическую характеристику феноменам национального и религиозного экстремизма?</li> <li>7. Расскажите о месте и роли религии в национальной культуре.</li> <li>8. Раскройте психологические особенности религиозной веры. Какова роль в ней идеи Бога?</li> <li>9. Опишите психологические факторы религиозной приверженности.</li> <li>10. В чем сходство морали и религии как явлений культуры?</li> <li>11. Согласны ли вы с тезисом: «Мораль порождена религией и неотделима от нее»? Постарайтесь обосновать свое мнение.</li> <li>12. Чем вызвано появление множества новых в России конфессий именно в последние годы?</li> <li>13. Почему многие из новых религий именуются молодежными?</li> <li>14. В чем сходство и различия политики и религии?</li> <li>15. Определите понятия: веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести. В чем их различие?</li> <li>16. Представьте методологические принципы метода семантического дифференциала Ч. Осгуда?</li> </ol>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Построить алгоритм психологического сопровождения лиц, пострадавших от религиозного и национального экстремизма Разработать профайл лица, подверженного идеям религиозного и национального экстремизма на основе психосемантического исследования	- практический