

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 18.06.2024 19:22:17  
 Уникальный идентификатор:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов, 1 семестр**

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Государственного и муниципального управления и управления персоналом
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-2.4	1. Современный лидер-руководитель (процессуальный лидер) должен обладать следующими базовыми компетенциями (выберите один правильный ответ)	1. Мотивация к достижению, Внутреннее стремление к саморазвитию, Креативность 2. Работоспособность, Умение вдохновлять, заражать идеями, Эмоциональная компетентность. 3. Управленческая компетенция, Принятие социальной ответственности, Умение действовать в неопределенных ситуациях. 4. Все ответы верны.	низкий
УК-2.4	2. Основные функции лидера (выберите один правильный ответ)	1. Организация жизнедеятельности структуры. 2. Выработка и поддержание групповых норм и правил. 3. Внешнее представительство группы во взаимоотношениях с другими группами. 4. Принятие ответственности за групповые результаты. 5. Все ответы верны	низкий
УК-2.4	3. Автор теории транзакций (выберите	1. Э.Берн 2. К.Маркс	низкий

	один правильный ответ)	3. А.Смит 4. Д.Мит	
<b>УК-2.4</b>	4. Технология формирования конфликтологической компетенции включает такие характеристики, как (выберите один правильный ответ)	1. Высокая степень интеллектуальной и эмоционально-психологической напряженности 2. Гибкость форм проведения занятий в режиме эксперимента 3. Обострение реальных противоречий и конфликтов в процессе обучения 4. Все ответы верны	<b>низкий</b>
<b>УК-2.4</b>	5. Сфера руководства проектом –менеджера включает (выберете один правильный ответ)	1. Организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур 2. Работа с отдельными членами команды проекта 3. Использование власти и принятие решений 4. Все ответы верны	<b>низкий</b>
<b>УК-3.1</b>	6. Процесс планирования коммуникаций включает в себя (выберите два правильных ответа)	1. План управления проектом 2. Коммуникационные модели 3. Управление конфликтами проекта	<b>средний</b>
<b>УК-3.1</b>	7. Формальный лидер (выберите правильный ответ)	1. Человек, влияющий на людей с позиции занимаемой должности 2. Человек, влияющий на людей при помощи своих способностей, умений или других ресурсов 3. Человек, влияющий на людей своей харизмой	<b>средний</b>
<b>УК-2.4</b>	8. К ключевым выводам теорий доминирования гендерного фактора над лидерской позицией относят (выберите три правильных ответа)	1. Общество и организации предъявляют разные условия к лидерам разного пола: женщины здесь не в приоритете 2. Эффективный лидер тот, кто андрогинен – имеет маскулинные и феминные черты. 3. Если человек привлекателен для других людей, он достигает их расположения и становится лидером гораздо быстрее	<b>Средний</b>

		4. Лидером не может быть мужчина	
<b>УК-2.4</b>	9. _____ стиль управления предполагает, что менеджеру проекта, работающему по такой модели, очень важно выслушать и «впитать» все идеи и предложения команды до принятия того или иного решения, каждый член группы чувствует себя свободно и раскованно, предлагает идеи и не боится обсуждений (выберите правильный ответ)	1. Поддержка 2. Менторство 3. Командование 4. Делегирование	<b>средний</b>
<b>УК-3.1</b>	10. Главной идеей ситуационного подхода было предположение, что лидерское поведение должно быть (выберите один правильный ответ)	1. Разным в различных ситуациях 2. Разным в одинаковых ситуациях 3. Одинаковым в различных ситуациях 4. Одинаковым в одинаковых ситуациях	<b>средний</b>
<b>УК-2.4</b>	11. Команда проекта обладает такими существенными признаками, как (выберите один правильный ответ)	1. Внутренняя организация, состоящая из органов управления контроля и санкций 2. Собственный принцип обособления, отличающий ее от других команд 3. Групповое давление, т.е. воздействие на поведение членов команды общими целями и задачами деятельности 4. Все ответы верны	<b>средний</b>
<b>УК-2.4</b>	12. _____ совокупность представлений лидера о себе, окружающем мире и своем месте в этом мире (выберите один правильный ответ)	1. Картина мира лидера 2. Картина мира члена команды проекта 3. Картина мира стейкхолдера	<b>средний</b>
<b>УК-2.4</b>	Рационально-экономическая модель	1. Люди как рационально-экономические деятели, с	<b>средний</b>

	(выберите один правильный ответ)	преимущественно денежными потребностями 2. Люди как социальные животные, прежде всего с социальными потребностями 3. Люди как творцы и самоактуализирующиеся системы, с преимущественными потребностями в самоутверждении и использовании их талантов	
<b>УК-3.2</b>	14. Успех матричной структуры проектной команды зависит от (выберите два правильных ответа)	1. Оказываемой власти и поддержки проекта со стороны высшего руководства 2. Содействия установке необходимых процедур и процессов, поддерживающих этот тип среды со стороны высшего руководства. 3. Работы команды в проекте 4. Взаимодействия команды со стейкхолдерами	<b>средний</b>
<b>УК-3.2</b>	15. Ресурсы власти — это те средства, использование которых обеспечивает влияние субъекта власти на подчиненного. Ресурсы применяются для (выберите три правильных ответа)	1. Поощрения 2. Наказания 3. Адаптации 4. Убеждения	<b>средний</b>
<b>УК-3.2</b>	16. А. Управление проектом в группе процессов инициации включает в себя ... В. Управление проектом в группе процессов управления включает в себя ... С. Управление проектом в группе процессов мониторинга включает в себя ... (соотнесите правильные ответы)	1. Корпоративную коммуникацию 2. Постановку целей и задач 3. Контроль и регулировку назначений и расписаний, рабочей загрузки	<b>высокий</b>
<b>УК-3.2</b>	17. Специалистов и	1. Заказчики, инвесторы,	<b>высокий</b>

	<p>организации, в зависимости от выполняемых ими функций, принято объединять в совершенно конкретные группы (категории) участников проекта, в состав которых входят (выберите три правильных ответа)</p>	<p>проектировщики 2. Поставщики ресурсов, подрядчики, консультанты 3. Лицензиары, финансовые институты – банки 4. Государственные и муниципальные службы</p>	
<b>УК-3.2</b>	<p>18. Модель, которая выбирается при комплексных и объемных задачах, особенно сильно подчеркнута значение работы над проектом в организационной структуре предприятия (выберите два правильных ответа)</p>	<p>1. Работа над проектом как дополнительная задача в рамках повседневной деятельности 2. Классическая организация проекта 3. Смешанные формы проектной деятельности 4. Работа над проектом в проектном офисе</p>	<b>высокий</b>
<b>УК-3.2</b>	<p>19. Комплекс индивидуально-личностных, социальных и организационно-управленческих качеств, обеспечивающих эффективность осуществления руководителем лидерских функций и формирования его лидерского образа (выберите два правильных ответа)</p>	<p>1. Компетентностно-поведенческий компонент лидера 2. Организационно-управленческий компонент лидера 3. Компетентностно-личностный компонент лидера 4. Компетенции лидера</p>	<b>высокий</b>
<b>УК-2.4</b>	<p>20. Перцептивно-информационная доступность руководителя для подчиненных это (выберите два правильных ответа)</p>	<p>1. Регулярность проведения руководителем таких организационно-управленческих форм взаимодействия руководителя с подчиненными, как совещания и собрания 2. Периодичное проведение руководителем таких организационно-управленческих форм взаимодействия</p>	<b>высокий</b>

		<p>руководителя с подчиненными, как как совещания и собрания</p> <p>3. Работа руководителя с подчиненными в чатах и по электронной почте.</p> <p>4. Проведение руководителем ежедневных утренних «планерок»</p>	
--	--	---	--