

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.06.2024 08:26:06
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
34.02.01. Сестринское дело
Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

Сургут, 2022 г.

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01. Сестринское дело, разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01. Сестринское дело. |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерство просвещения России от 12.05.2014 г. №502;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден Приказом Минтруда России от 31.07.2020 №475н.);</p> <p>Устав СурГУ</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования в очно-заочной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в Медицинском колледже, заведующие отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, Студенческий комитет, Отдел по внеучебной работе со студентами (ОВРС), представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А так же человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, к здоровью, эстетическим чувствам и уважению к ценностям семьи, является обязательным.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (организации-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Общие требования к личностным результатам выпускников

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |

| | |
|---|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами. | ЛР 14 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 16 |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах. | ЛР 17 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность. | ЛР 18 |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР 19 |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ЛР 20 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 21 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 22 |
| Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках. | ЛР 24 |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ | |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 26 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 27 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по очному обучению

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Основы философии | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20 |
| История | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР20 |
| Иностранный язык | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР26 ЛР27 |
| Физическая культура | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР23 ЛР26 ЛР27 |
| Русский язык и культура речи | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР20 |
| Математика | ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР26 ЛР27 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР26 ЛР27 |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Анатомия и физиология человека | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Основы патологии | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Фармакология | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Биомедицинская этика | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР26 ЛР27 |
| Введение в специальность | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20 |
| Психология | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20 |

| | |
|--|--|
| Гигиена и экология человека | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Методика исследовательской работы | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР20 |
| МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Основы микробиологии и иммунологии | ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Биомедицинская этика | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР20 |
| МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| ПМ 01. МДК Основы профилактики | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| МДК. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| МДК. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО².

| № п/п | Направления воспитательной работы | Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся |
|----------|--|---|
| 1. | Формирование профессиональных качеств личности | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| 2. | Нравственное воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
| 3. | Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности | <ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях |
| 4. | Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям | <ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и |

² Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

| | | |
|----|---|--|
| | экстремизма | экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду | – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов |
| 6. | Волонтерская деятельность и добровольчество | – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении |
| 7. | Формирование здорового образа жизни | – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся |
| 8. | Экономическое воспитание | – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| 9. | Экологическое воспитание | – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, по следующим структурным компонентам (модулям):

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами СурГУ:

О воспитательной работе.

О воспитательной работе в условиях временного перехода на дистанционное/электронное

обучение (в период карантина) с использованием дистанционных образовательных технологий.

О профессиональной ориентационной работе. О классном руководителе (кураторе).

О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения.

О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения и других формах материальной поддержки студентов.

О волонтерской центре.

О центре профессиональной ориентации содействия трудоустройству выпускников.

О Правилах внутреннего распорядка обучающихся.

О порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Об объединенном совете обучающихся.

О студенте.

О комиссии по урегулированию трудовых споров.

О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующих отделениями, педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

Рабочая программа воспитания реализуется квалифицированными специалистами БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Функционал работников регламентируется требованиями профессионалах стандартов, должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, имеющиеся в СурГУ, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивными досками, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото, видео аппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий), специализированные программы для создания видеороликов, обучающих фильмов, комплекс профориентационных методик.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте СурГУ, в социальной сети «В Контакте».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
Колледжа
34.02.01. Сестринское дело
Протокол от 15.06.2022 г. № 8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(34.02.01. Сестринское дело.)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
на период 2022-2026 гг.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|----------------------------|----------------------------|--|---------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | Участие в торжественном собрании, посвященном Дню знаний | Учебные группы 1 курса | Площадь СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР5, ЛР7 |
| 2 | Участие во всероссийском Параде студенчества | Учебные группы 1 курса | Площадь СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7 |
| 3 | Участие в вечере памяти жертв Беслана | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5 |
| 4 | Организационное собрание и инструктажи студентов первого курса с кураторами, представителями | Учебные группы 1 курса | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы | ЛР2, ЛР3 |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
| | администрации медицинского колледжа | | | учебных групп | |
| 5 | Организация и проведение информационных, ознакомительных бесед со студентами 1 курса | Учебные группы 1 курса | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР3 |
| 6 | Формирование нового Студенческого комитета | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп | ЛР2 |
| 7 | Первое расширенное заседание Студенческого комитета | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Председатель Студенческого комитета | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11 |
| 8 | Участие в Туристическом слёте «День здоровья» | Учебные группы 1 курса | База отдыха «Валикас» | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | Лр2, ЛР 3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР22 |
| 9 | Организация и проведение посвящения в студенты (Концерт в формате «Минута славы») | Учебные группы 1 курса | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|----------------------------|--|---------------------------|
| | | | | учебных групп 1 курса | |
| Октябрь | | | | | |
| 10 | День пожилых людей (Тематические классные часы) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР 4, ЛР 6 |
| 11 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР3, ЛР 9, ЛР12 |
| 12 | День среднего профессионального образования (Тематические классные часы) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР26, ЛР27 |
| 13 | Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Дебют первокурсника» | Учебные группы 1 курса | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| 14 | День Учителя (Праздничная акция) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Студенческий комитет | ЛР 2, ЛР4, ЛР6 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| 15 | Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов | Учебные группы 1 курса | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3 |
| 16 | Безопасность в сети интернет (Виртуальная экскурсия) | Учебные группы 1-2 курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10 |
| 17 | День памяти жертв политических репрессий (Тематические классные часы) | Учебные группы 1-2 курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 18 | Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале национальных культур «Мы – единый народ» | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Студенческий комитет Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 19 | Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в конкурсе «Лучшая академическая группа» | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР11 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 20 | День матери (Тематические классные часы) | Учебные группы всех курсов | СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР6, ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 21 | Организация и проведение Благотворительно го проекта «Стань добрее», направленного на поддержку семей, воспитывающих ВИЧ- инфицированных детей. | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Волонтеры | ЛР2, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР12 |
| 22 | Организация и проведение акции «Красная лента» | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы групп Волонтеры | ЛР2, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР12 |
| 23 | Подготовка и участие в анонимном тестировании СТОП-СПИД | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы групп Волонтеры | ЛР2, ЛР7, ЛР 9, ЛР11, ЛР12 |
| 24 | Организация и проведение Благотворительно го проекта «По зову сердца», направленного на организацию досуга детей, находящихся на стационарном лечении | Волонтеры | ЛПУ города Сургута и Сургутского района | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы групп Волонтеры | ЛР2, ЛР9, ЛР11, ЛР12 |
| 25 | Международный день инвалида (Тематические классные часы) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР6, ЛР7 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|----------------------------|--|----------------------|
| 26 | Участие в Вечере чествования волонтеров | | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Волонтеры Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР6 |
| 27 | Участие во встрече ректора со студенческим активом: «Пресс чай ректора», посвященного подведению итогов за календарный год | Учебные группы 1-2 курсов | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР11 |
| 28 | День Конституции Российской Федерации (Тематические классные часы) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2 |
| 29 | Неделя открытых дверей СурГУ, День открытых дверей Медицинского колледжа | Учебные группы всех курсов, выпускники колледжа | Медиапространство СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР16 |
| 30 | Новый год (Поздравительная акция) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Студенческий комитет | ЛР6, ЛР11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 31 | Организация участия студентов медицинского колледжа в Дне Российского | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР7, ЛР11 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
| | студенчества | | | Кураторы учебных групп Отдел по внеучебной работе со студентами | |
| 32 | День снятия блокады Ленинграда (Радиолинейка) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР 1, ЛР 2 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 33 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (Радиолинейка) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР1, ЛР2, ЛР6 |
| 34 | Организация участия студентов медицинского колледжа в мероприятии «Бал науки» | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 35 | Участие студентов медицинского колледжа в мероприятии «Мистер СурГУ» | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 36 | Организация и участия студентов медицинского колледжа в семинаре «Мужской разговор» в рамках Дня защитника отечества | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| МАРТ | | | | | |
| 37 | Организация участия студентов медицинского колледжа в семинаре | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| | «Настоящие женское счастье» в рамках Международного женского дня | | | медицинском колледже | |
| 38 | Организация и подготовка студентки медицинского колледжа к участию в конкурсе «Краса СурГУ» | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| 39 | Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Весна в стиле СурГУ» | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| 40 | День воссоединения Крыма с Россией (Тематический классный час) | Учебные группы 1-2 курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 41 | Организация и проведение «Неделя здоровья в медицинском колледже СурГУ» | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР9, ЛР10, ЛР22 |
| 42 | Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному Дню здоровья | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР9, ЛР10, ЛР22 |
| 43 | Тематические классные часы по формированию финансовой | Учебные группы 1-2 курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР25 |

| | | | | | |
|------------|--|--|----------------------------|---|---------------------------|
| | грамотности | | | | |
| 44 | День космонавтики (Тематический классный час) | Учебные группы 1-2 курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2 |
| МАЙ | | | | | |
| 45 | Праздник весны и труда (Радиолинейка) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР2, ЛР4, ЛР5 |
| 46 | День Победы (Митинг) | Учебные группы всех курсов | СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| 47 | Георгиевская лента | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Студенческий совет | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| 48 | Участие в информационных мероприятиях в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа | Учебные группы всех курсов Волонтеры | СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже Волонтеры | ЛР2, ЛР6 |
| 49 | День рождения Медицинского колледжа, СурГУ | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| 50 | День рождения БУ ВО «Сургутский государственный университет» | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1 | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| 55 | День фармацевтического работника (Тематический классный час) | Учебные группы по специальности и «Фармация» | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском | ЛР4, ЛР9 ЛР22 |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| | | | | колледже Кураторы учебных групп | |
| 56 | День славянской письменности и культуры (Митинг) | Учебные группы 1-2 курсов | Площадь СурГУ, Ленина 1 | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР5 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 57 | Международный день защиты детей (Выезд аниматоров в ЛПУ к пациентам детского возраста) | Волонтеры | ЛПУ | Волонтеры | ЛР6 |
| 58 | Пушкинский день России (Тематический классный час) | Учебные группы 1-2 курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР4, ЛР5 |
| 59 | День России | Учебные группы 1-2 курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 |
| 60 | День медицинского работника (Тематический классный час) | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР4, ЛР9 ЛР22 |
| 61 | День памяти и скорби (Тематический классный час) | Учебные группы 1-2 курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 62 | День семьи, любви и верности (Информационн ая лекция) | Учебные группы всех курсов | Социальные сети Медицинского колледжа, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 63 | День Государственног о Флага Российской Федерации (Информационн ая лекция) | Учебные группы всех курсов | Социальные сети СурГУ | Студенческий комитет | ЛР1, ЛР2 |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| 64 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) (Информационная лекция) | Учебные группы всех курсов | Социальные сети СурГУ | Студенческий комитет | ЛР1, ЛР2 |
| 65 | День российского кино (Информационная лекция) | Учебные группы всех курсов | Социальные сети СурГУ | Студенческий комитет | ЛР11 |