

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Поликлиническая и неотложная педиатрия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-24-5.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 254
самостоятельная работа 115
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 12
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17 2/6		16 4/6		17 2/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Практические	36	36	40	40	60	60	54	54	190	190
В том числе инт.							8	8	8	8
Итого ауд.	52	52	56	56	76	76	70	70	254	254
Контактная работа	52	52	56	56	76	76	70	70	254	254
Сам. работа	20	20	16	16	68	68	11	11	115	115
Часы на контроль							27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144	108	108	396	396

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Добрынина О.Д.

Рабочая программа дисциплины

Поликлиническая и неотложная педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой И.о. Тепляков А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» состоит в овладении знаниями основ клинического мышления врача-педиатра первичного звена здравоохранения и подготовки его к практической деятельности в современных условиях, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена
2.1.2	Пропедевтика детских болезней
2.1.3	Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей
2.1.4	Биоэтика
2.1.5	Правила вскармливания детей грудного возраста
2.1.6	Диетология детского питания
2.1.7	Питание детей от года до 5 лет (адаптивная дисциплина)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-10: готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила оформления медицинской документации;

3.1.2	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; объем мероприятий при проведении профилактических осмотров в зависимости от возраста ребенка; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния соматического здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры от законного представителя ребенка; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных;
3.1.3	клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний; основы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания к оперативному лечению соматической патологии;
3.1.4	основы рациональной диетотерапии; современные методы клинической и лабораторной диагностики и лечения в соответствии со стандартами и клиническими протоколами ведения в практике;
3.1.5	принципы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.1.6	основные принципы лечения детей с различными нозологиями;
3.1.7	принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
3.2	Уметь:
3.2.1	вести медицинскую документацию;
3.2.2	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; определить показания и противопоказания к назначению физио-терапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
3.2.3	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
3.2.4	вести пациентов различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
3.2.5	провести комплекс лечебных мероприятий на госпитальном этапе, диагностировать острые заболевания, обострения хронических заболеваний и оказать помощь;
3.2.6	провести комплекс мероприятий скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с поликлиникой. Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно- профилактической помощи детям. Роль кабинета здорового ребенка и Центра здоровья детей в реализации профилактических					
1.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	
1.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	

1.3	/Ср/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 2. Основные показатели работы участкового педиатра. Первичная медицинская документация детской поликлиники. Паспорт участка					
2.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Э11 Э12 Э13 Э14	
2.3	/Ср/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Э13 Э14	
	Раздел 3. Принципы профилактического наблюдения детей и подростков в детской поликлинике. Диспансерный метод в работе участкового педиатра. Современные технологии диспансерного обследования детского населения. АКДО- автоматизированный комплекс диспансерного обследования детского населения. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми из групп риска грудного и раннего возраста. Организация профилактических мероприятий.					
3.1	/Пр/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
3.2	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	

	Раздел 4. Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. Инвалидность детей и подростков.					
4.1	/Лек/	9	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
4.2	/Пр/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
4.3	/Ср/	9	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 5. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей и подростков. Критерии здоровья					
5.1	/Лек/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
5.2	/Пр/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
5.3	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 6. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж. Критические и пограничные состояния. Определение групп здоровья и направленного риска. Организация наблюдения за детьми из групп риска					

6.1	/Лек/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
6.2	/Пр/	9	8	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
6.3	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 7. Оценка нервно-психического и физического развития, назначение индивидуальных лечебно-профилактических осмотров, этапы их проведения. Группа ННР.						
7.1	/Лек/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
7.2	/Пр/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
7.3	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 8. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Восстановительное лечение. Организация работы отделения восстановительного лечения						

8.1	/Лек/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
8.2	/Пр/	9	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
8.3	/Ср/	9	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 9. Диагностика, лечение и профилактика пограничных состояний. Профилактика и лечение анемии у детей раннего возраста. Особенности анемии недоношенных. Диспансерное наблюдение.						
9.1	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
9.2	/Ср/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 10. Диагностика, лечение и профилактика фоновых состояний (рахит, спазмофилия, гипервитаминоз А и D) у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение.						
10.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

10.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
10.3	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 11. Диагностика, лечение и профилактика расстройств питания, гиповитаминозов у детей раннего возраста. Диспансерное наблюдение.						
11.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
11.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
11.3	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 12. Функциональные обязанности медицинского персонала общеобразовательного учреждения. Основная медицинская документация в дошкольных и общеобразовательных учреждениях						
12.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

12.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 13. Организация медицинских осмотров в организованных коллективах. Вопросы адаптации и дезадаптации, ведение ребенка в период адаптации в дошкольном учреждении						
13.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
13.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
13.3	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.3 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 14. Медицинское сопровождение школьников. оценка адаптации школьников						
14.1	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
14.2	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 15. Критические периоды формирования иммунной системы у детей Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Характеристика вакцинальных препаратов.						

15.1	/Лек/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
15.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
15.3	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 16. Персонализированный подход к вакцинации детей с отклонениями в состоянии здоровья.						
16.1	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	
16.2	/Ср/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 17. Поствакцинальные реакции и осложнения.						
17.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
17.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 18. Организация обслуживания больных детей в поликлинике. лечебная работа участкового педиатра						

18.1	/Лек/	10	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
18.2	/Пр/	10	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э6 Э11 Э12 Э13 Э14	
18.3	/Зачёт/	10	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.1Л3.5 Л3.1 Э13 Э14	
Раздел 19. Организация лечебно-профилактической работы детям с острыми респираторными инфекциями. Организация стационара на дому.						
19.1	/Лек/	11	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
19.2	/Пр/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
19.3	/Ср/	11	14	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 20. Часто болеющий ребенок. Программа медицинской помощи и диспансеризация часто болеющих детей.						
20.1	/Лек/	11	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

20.2	/Пр/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
20.3	/Ср/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 21. Длительный субфебрилитет, тактика ведения пациентов на уровне амбулаторно-поликлинического звена						
21.1	/Лек/	11	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
21.2	/Пр/	11	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
21.3	/Ср/	11	10	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 22. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание						
22.1	/Лек/	11	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
22.2	/Пр/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	

22.3	/Ср/	11	14	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 23. Диспансерное наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания в условиях детской поликлиники.						
23.1	/Лек/	11	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
23.2	/Пр/	11	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
23.3	/Ср/	11	8	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 24. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями: сердечно-сосудистой системы; ВСД; недеференцированным синдромом дисплазии соединительной ткани в условиях детской поликлиники. Профориентация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани						
24.1	/Лек/	11	4	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
24.2	/Пр/	11	12	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	

24.3	/Ср/	11	10	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 25. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями органов ЖКТ, печени и билиарной системы в условиях детской поликлиники.						
25.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
25.2	/Пр/	12	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
25.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 26. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями эндокринной системы (с синдромом гипергликемии, гипотиреозом, ожирением, с эндемическим (йододефицитным) зобом, с гипофизарной карликовостью) в условиях детской поликлиники.						
26.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
26.2	/Пр/	12	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
26.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

	Раздел 27. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями крови (тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, гемолитическая анемия, апластические анемии, лейкоз) в условиях детской поликлиники.					
27.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
27.2	/Пр/	12	8	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
27.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 28. Диспансерное наблюдение, противорецидивное лечение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей в условиях детской поликлиники.					
28.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
28.2	/Пр/	12	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
28.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 29. Пищевая непереносимость у детей: определение, классификация, принципы диагностики					
29.1	/Лек/	12	2	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

29.2	/Пр/	12	6	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
29.3	/Ср/	12	1	ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 30. Принципы оказания неотложной помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе. Нарушение терморегуляции. Лихорадки.						
30.1	/Лек/	12	2	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
30.2	/Пр/	12	6	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
30.3	/Ср/	12	1	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 31. Острые аллергические реакции у детей и подростков. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.						
31.1	/Лек/	12	2	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
31.2	/Пр/	12	4	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
31.3	/Ср/	12	3	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	

	Раздел 32. Тактика оказания помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, обусловленных несчастными случаями. Неотложная помощь детям и подросткам при нарушениях функции ЦНС.					
32.1	/Пр/	12	6	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
32.2	/Ср/	12	1	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
	Раздел 33. Отравления. Неотложная помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе.					
33.1	/Лек/	12	2	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
33.2	/Пр/	12	6	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э11 Э12 Э13 Э14	
33.3	/Ср/	12	1	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Э13 Э14	
33.4	/Контр.раб./	9, 10, 11, 12	0	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2 ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.3 Э3 Э5	Задание на контрольную
33.5	/Экзамен/	12	27	ПК-11 ПК-10 ПК-9 ПК-6 ПК-2 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.5 Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	Задание на экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Капустин К. М., Лазарева Г. Ю., Муллаярова Э. А., Подколзина В. А.	Детские болезни. Полный справочник	Саратов: Научная книга, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс	2
Л1.3	Калмыкова, А.С.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2021, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Пропедевтика детских болезней	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2012, Электронный ресурс	1
Л2.2	Абасеева Т. Ю., Блохин Б. М.	Неотложная педиатрия: национальное руководство	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017	3
Л2.3	Строзенко Л.А., Лобанов Ю.Ф.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, Электронный ресурс	1
Л2.4	Шабалов Н. П.	Детские болезни: в 2 т.: Т. 1: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия"	М.: Питер, 2021 Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катаныхова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А., Добрынина О. Д., Кузнецова Е. С.	Региональные показатели физического развития (ХМАО - Югры) и их клиническая оценка: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	34
Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Куярова Г. Н., Кузнецова Е. С., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Питание ребенка: учебно-методическое пособие для клинических ординаторов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2015, Электронный ресурс	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Тепляков А. А., Катанахова Л. Л., Герасимчик О. А., Сомова Т. М., Головко В. А.	Профилактическое наблюдение здоровых детей и детей из групп риска в условиях амбулаторно-поликлинического звена: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Тепляков А. А., Катанахова Л. Л., Сомова Т. М., Герасимчик О. А., Головко В. А.	Комплексная оценка здоровья детей в поликлинических условиях: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, Электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Тепляков А. А., Добрынина О. Д., Мещеряков В. В., Гирш Я. В., Катанахова Л. Л., Олехнович В. М., Савин В. А.	Возрастные нормативы показателей комплексного обследования у детей и подростков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	52

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э6	Поликлиническая и неотложная педиатрия
Э7	Медицина и здоровье в России
Э8	Вся медицина в Интернет
Э9	Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов
Э10	Медицинский проект WebMedInfo
Э11	Научная электронная библиотек
Э12	консультант студента
Э13	Medline
Э14	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:
7.2	Дезар №5
7.3	Весы
7.4	Ингалятор
7.5	Стол письменный
7.6	Шкаф для медикаментов
7.7	Кровать функциональная детская
7.8	Кушетка массажная "Манумед"
7.9	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты

7.10	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
------	---