

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 12:05:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность _____ **33.02.01 Фармация** _____
Форма обучения _____ **очно-заочная** _____

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Астахова Людмила Петровна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	10.04.2024	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	10.04.2024	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«10» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО _____ преподаватель Филатова Л.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Первая доврачебная медицинская помощь» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 27

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27	<ul style="list-style-type: none">– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;– владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;– подготавливать пациента к транспортировке;– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	<ul style="list-style-type: none">– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;– права пациента при оказании ему неотложной помощи;– основные принципы оказания первой медицинской помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Первая доврачебная медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи	8	
Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Обследование больных. Правовые основы применения лекарственных средств.	Содержание учебного материала	4	ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27
	1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.	2	
Тема 1.2. Эвакуация пострадавших из зоны ЧС, основные положения, и транспортировка пострадавших.	Содержание учебного материала	4	ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27
	Транспортная иммобилизация. Правила, принципы. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Организация транспортировки пострадавших.	2	
Раздел 2	Критические состояния организма	6	
Тема 2.1. Признаки клинической и биологической смерти. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала	6	ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27
	Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Применение комплекса реанимационных мероприятий	2	
	Самостоятельная работа № 1 Написание реферативного сообщения «Основы сердечно-легочной реанимации»	2	
Раздел 3	Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения	8	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	Содержание учебного материала	8	ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27
	1. Определение понятия «рана». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок.	2	
	2. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4-5 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия. 2. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере.	4	
	Самостоятельная работа № 2 Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при ранах», «Временный гемостаз при кровотечениях».	2	
Раздел 4	Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке	8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 12

<p>Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. Синдром длительного сдавливания.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.</p>	<p>1. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутированной травме. Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>2. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.</p>	2	<p>ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 6-7</p> <p>1. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.</p> <p>2. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №3</p> <p>1. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата».</p> <p>2. Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»</p>	2	
<p>Раздел 5</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях</p>	8	
<p>Тема 5.1</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	<p>ОК 12 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 27</p>
	<p>1. Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Отравление угарным газом</p> <p>2. Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 8-10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. 2. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. 	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ реаниматологии

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

Количество посадочных мест- 26

Кабинет оснащен учебной мебелью: доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибрилятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Вёрткин А.Л. ; Алексамян Л.А. ; Балабанова М.В.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 544 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html .
2.	Кошелев, Андрей Александрович	Медицина катастроф : теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев .— 3-е издание, стереотипное .— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022 .— 319 с. : ил.	82

		образование, Медицина)		
3.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров ; Министерство образования и науки РФ	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 282 с. : ил.	15
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Сумин, Сергей Александрович	Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов среднего профессионального образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская ; Министерство образования и науки РФ.- 3-е издание, переработанное и дополненное	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 756, [1] с.	15
2.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров.-	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей .-2-е издание, переработанное и дополненное.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 283 с. : ил.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html .
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	составители: Е. Г. Усольцева [и др.].	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgut.ru/lokal/umr/1023

		Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.		
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : http://www.femb.ru			
2.	Медицина для всех [Электронный ресурс] : http://www.f-med.ru			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Windows			
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; – права пациента при оказании ему неотложной помощи; – основные принципы оказания первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> – уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; – уровень знаний, основных принципов оказания первой медицинской помощи; – обоснованность, четкость, полнота изложения ответов 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; – соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; – владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; – взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; – подготавливать пациента к транспортировке; – осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов 	<ul style="list-style-type: none"> – правильное проведение экспресс-диагностики состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; – соблюдение прав пациента при оказании ему неотложной помощи; – применяет современные технологии оказания первой медицинской помощи; – демонстрация навыков взаимодействия с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; – демонстрация навыков ухода за пострадавшими во время транспортировки; – правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10. Первая доврачебная медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.