

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2024 14:35:15
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Семейная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Внутренних болезней	
Учебный план	о310854-ОбщВрачПракт-24-2.plx 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	15 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Корнеева Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Семейная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 16)

составлена на основании учебного плана:

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры от 25.04.2024 протокол №7

Внутренних болезней

Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Арямкина О.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейная медицина), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи.
1.2	1.2 Овладение в ординатуре определенным комплексом общих и специальных знаний и умений, соответствующих квалификационной характеристике специалиста «семейный врач» - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, к проведению профилактических мероприятий, к применению социально-гигиенических методик сбора и анализа информации, к определению у пациентов патологических состояний, нозологических форм, к ведению и лечению пациентов, к применению лечебных факторов, к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, а также готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплины, изученные в период получения высшего образования по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия"	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	общая врачебная практика	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика, базовая часть	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общая врачебная практика
3.1.2	Производственная (клиническая) практика, базовая часть
3.1.3	Производственная (клиническая) практика, вариативная часть
3.2	Уметь:
3.2.1	< применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании ПМСП взрослым и детям в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача);
3.2.2	использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные социально-психологические тенденции и перспективы					
1.1	Современные социально-психологические тенденции и перспективы /Пр/	2	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1	
1.2	Современные социально-психологические тенденции и перспективы /Ср/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
	Раздел 2. Модели семьи и семейных отношений					

2.1	Модели семьи и семейных отношений /Лек/	2	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1
2.2	Модели семьи и семейных отношений /Пр/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1
2.3	Модели семьи и семейных отношений /Ср/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1
Раздел 3. Жизненный цикл					
3.1	Жизненный цикл /Пр/	2	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1
3.2	Жизненный цикл /Ср/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1
Раздел 4. Влияние психологического климата семьи на развитие личности					
4.1	Влияние психологического климата семьи на развитие личности /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1
4.2	Влияние психологического климата семьи на развитие личности /Пр/	2	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1
4.3	Влияние психологического климата семьи на развитие личности /Ср/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1
Раздел 5. Психологическая совместимость в семье					
5.1	Психологическая совмести- мость в семье /Пр/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1
5.2	Психологическая совмести- мость в семье /Ср/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1
Раздел 6. Родительство и родительские позиции					
6.1	Родительство и родительские позиции /Пр/	2	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1

6.2	Родительство и родительские позиции /Ср/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
Раздел 7. Влияние родителей на развитие личности ребенка						
7.1	Влияние родителей на развитие личности ребенка /Пр/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
7.2	Влияние родителей на развитие личности ребенка /Ср/	2	6	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
Раздел 8. Проблемная семья						
8.1	Проблемная семья /Пр/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
8.2	Проблемная семья /Ср/	2	6	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
Раздел 9. Психологическая помощь						
9.1	Психологическая помощь /Лек/	2	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
9.2	Психологическая помощь /Пр/	2	2	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
9.3	Психологическая помощь /Ср/	2	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	под редакцией Кузнецовой О. Ю. [и др.]	Общая врачебная практика: национальное руководство	, 2020	9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванова А. Ю., Мальш к. М.	Психология личности: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 психология	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2018, https://e.lanbook.com/book/144178	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Афанасьева, Е. А.	Психология общения. Часть 1: учебное пособие по курсу «психология делового общения»	Саратов: Вузовское образование, 2014, https://www.iprbookshop.ru/19277.html	1
Л3.2	Маркова И. И.	Психологическая диагностика развития подростков (с практикумом): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология образования»	Воронеж: ВГПУ, 2022, https://e.lanbook.com/book/266936	1
Л3.3	Кудинова Ю. В., Юрова М. С.	Практикум по игротехнологиям (лабораторный практикум): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология и социальная педагогика»	Воронеж: ВГПУ, 2022, https://e.lanbook.com/book/266927	1
Л3.4	Рягузова, Е. В.	Теория и практика профессионального общения: психология общения: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «психология»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019, https://www.iprbookshop.ru/99042.html	1
Л3.5	Бурмистрова, Е. А.	Дети в семье: психология взаимодействия	Москва: Белый город, Дарь, 2015, https://www.iprbookshop.ru/50452.html	1
Л3.6	Зими́на, Н. А.	Метод наблюдения: методические рекомендации для студентов направления 030300.62 «психология»	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, https://www.iprbookshop.ru/46250.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Ноутбук ASUS F6V(1шт)			
7.2	2.Медиапроектор Panasonic(1шт.)			

Форма оценочного материала для текущего контроля и промежуточной аттестации*Название дисциплины Семейная психология*

Код, направление подготовки	Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.54
Направленность (профиль)	Квалификация: Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Внутренних болезней
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

1. ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПОДИСЦИПЛИНЕ**1.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

1. Семья и брак как объект изучения
2. Психология семейных отношений как отрасль психологии. Предмет и задачи семейной психологии.
3. Понятие о семье и браке.
4. Сравнительный анализ понятий «семья» и «брак».
5. Особенности семьи как социального института и малой группы.
6. Эволюция и формы брачно-семейных отношений.
7. Особенности современной семьи.
8. Альтернативные формы брачно-семейных отношений в современном обществе.
9. Особенности современной российской семьи.
10. Введение в психологию половых различий.
11. Эволюционный подход к рассмотрению половых различий.
12. Культуральный подход к рассмотрению половых различий.
13. Роль общества в формировании определенного типа отношений по признаку пола.
14. Семья и ее проблемы в контексте половых различий.
15. Добрачный период отношений: общая характеристика.
16. Модели выбора брачного партнера.
17. Факторы выбора брачного партнера, влияющие на успешность и проблемность брачного союза.
18. Формирование адекватных представлений юношей и девушек о браке. Проблема готовности к браку.
19. Мотивы выбора брачного партнера.
20. Теории любви в психологии, философии.
21. Аттракция: факторы; причины, этапы формирования.
22. Основные семейные феномены: краткая характеристика.
23. Функциональный подход к семье.
- структура семьи, подходы к классификации семейных ролей.
25. Нарушения структурно-ролевого взаимодействия семьи.
26. Семейные отношения: понятие, виды, специфика.
27. Особенности и динамика супружеских отношений.
28. Подходы к типологии брачных отношений.
29. Особенности взаимоотношений супругов в традиционной и современной моделях семьи.
30. Функционально-ролевой аспект супружеских отношений. Ожидания и притязания в браке.
- Супружеские сценарии и игры.
31. Психологическая совместимость в браке: понятие, уровни, подходы.
32. Психологическая совместимость и удовлетворенность браком.
33. Особенности детско-родительских отношений. Роль родителей в формировании личности и психики ребенка.
34. Подходы к типологии детско-родительских отношений.
35. Стилль воспитания: понятие, виды, аномалии и их причины.
36. Специфика детских семейных отношений. Сиблинговая позиция как фактор развития ребенка.

37. Динамика семьи: понятие и критерии.
38. Критерии и подходы к периодизации этапов жизнедеятельности семьи.
39. Особенности семьи на различных этапах жизнедеятельности.
40. Нарушения жизнедеятельности семьи. Типы нарушений.
41. Кризисы семьи как нарушение семейной жизнедеятельности.
42. Семейные конфликты: специфика, причины, способы разрешения.
43. Психология развода: понятие, типы, причины.
44. Стадии развода и их влияние на супругов и детей.
45. Особенности благополучных и неблагополучных семей.

Форма оценочного материала для диагностического тестирования.

Семейная психология, 3 семестр

Название дисциплины

Код, направление подготовки	Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.54
Направленность (профиль)	Квалификация: Врач-общей врачебной практики (семейная медицина)
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Внутренних болезней
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильный ответ</i> 1. КОНКРЕТНАЯ СЕМЬЯ КАК ГРУППА И ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ	а) нормальная семья; б) идеальная семья; в) реальная.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> 2. ПЕРВАЯ ИЗ ПЯТИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПО А.МАСЛОУ В ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ:	а) потребность в безопасности и защите; б) потребность в уважении; в) физические потребности; г) потребность в принадлежности и любви; д) потребность в самоактуализации.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> 3. ВЕДУЩИМИ МОТИВАЦИЯМИ СУПРУЖЕСКОГО СОЮЗА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОЙ:	а) нравственно-психологическая б) хозяйственно-бытовая; в) семейно-родительская; г) интимно-личностная; д) эмоционально-досуговая.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите один правильный ответ</i> 4. К ТИПУ СЕМЬИ ПО КОЛИЧЕСТВУ БРАЧНЫХ ПАРТЕРОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОЙ (ВЫДЕЛИТЕ ОДИН НЕВЕРНЫЙ ОТВЕТ):	а) моногамия; б) серийная моногамия; в) полигамия; г) эндогамия.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите один правильный ответ</i> <i>Продолжите фразу:</i>	а) многомужество; б) многоженство; в) неравный брак;	низкий	2,0

	Полигиния – это:	г) единобрачие.		
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильные ответы Укажите один правильный ответ 6. ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ: «ПОЛИАНДРИЯ – ЭТО...	а) многожество б) многоженство в) партнерство	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильные ответы 7. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПАТРИАРХАЛЬНОЙ СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) патрилокальность; б) покорность; в) патрилинейность; г) партнерство.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите все правильные ответы 8. КАКОЙ ТИП СЕМЬИ ПРЕОБЛАДАЕТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:	а) детоцентрический б) межпоколенный; в) автономный; г) регулирующий.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите все правильные ответы 9. АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ БРАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) неполная семья; б) конкубинат; в) семья-клуб; г) коммуна.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 10. КТО ВВЕЛ ПОНЯТИЕ «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ»:	а) Н. Пезешкиан; б) Пол Глик; в) Л. Леви-Брюль; г) В. Дружинин.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите один правильный ответ 11. НУКЛЕАРНАЯ СЕМЬЯ	а) структура власти в семье; б) количество поколений в семье; в) принадлежность супругов к определенной общности; г) количество детей в семье.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 13 СОГЛАСНО Э. ФРОММУ, «БЕГСТВОМ ОТ ОДИНОЧЕСТВА» ЯВЛЯЕТСЯ:	а) придуманная любовь; б) творческая деятельность; в) альтернативный брак; г) чувство вины.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 14. БОЛЬШИНСТВО СЕМЕЙ В РОССИИ ЭТО:	а) семьи с обоими родителями; б) семьи с одним родителем и детьми; в) бездетные семьи; г) ни один из ответов не является верным.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 15 ПЕРИОД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	а) интерпретативная стадия; б) стадия формирования образа; в) стадия авторитета ребенка г) стадия взаимозависимости.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 16. ОСНОВНЫМИ ПОДСИСТЕМАМИ СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) прародители; б) родители; в) сиблинги; г) все ответы верны.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильные ответы 17. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОГНОЗ РОЖДАЕМОСТИ МОЖНО СОСТАВИТЬ ПО ОПРОСАМ О РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ:	а) жен; б) мужей; в) молодоженов; г) детей.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 18. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ:	а) эгоцентризм; б) блокировка удовлетворения базовых потребностей партнера; в) снижение возможностей самоактуализации и уровня самоуважения партнера; г) все ответы верны.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 19 СИБЛИНГАМИ НАЗЫВАЮТ:	а) двоюродных братьев; б) братьев и сестер; в) сводных детей;	высокий	8,0

		г) прародителей.		
ПК -5 ПК-6	<i>Укажите правильный ответ</i> 20. ВЫДЕЛИТЕ ТРИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯ СТРУКТУРНОЙ МОДЕЛИ ПО С. МИНУХИНУ:	а) структура семьи; б) холоны или субсистемы семьи; в) сценарий семьи; г) границы семьи; д) территория семьи.	высокий	8,0

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине
(с ключами для ответов):**

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильный ответ</i> 1. КОНКРЕТНАЯ СЕМЬЯ КАК ГРУППА И ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ	а) нормальная семья; б) идеальная семья; в) реальная.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> 2. ПЕРВАЯ ИЗ ПЯТИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА ПО А.МАСЛОУ В ИЕРАРХИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ:	а) потребность в безопасности и защите; б) потребность в уважении; в) физические потребности; г) потребность в принадлежности и любви; д) потребность в самоактуализации.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> 3. ВЕДУЩИМИ МОТИВАЦИЯМИ СУПРУЖЕСКОГО СОЮЗА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОЙ:	а) нравственно-психологическая б) хозяйственно-бытовая; в) семейно-родительская; г) интимно-личностная; д) эмоционально-досуговая.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите один правильный ответ</i> 4. К ТИПУ СЕМЬИ ПО КОЛИЧЕСТВУ БРАЧНЫХ ПАРТЕРОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ОДНОЙ (ВЫДЕЛИТЕ ОДИН НЕВЕРНЫЙ ОТВЕТ):	а) моногамия; б) серийная моногамия; в) полигамия; г) эндогамия.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите один правильный ответ</i> <i>Продолжите фразу:</i> Полигиния – это:	а) многожество; б) многоженство; в) неравный брак; г) единобрачие.	низкий	2,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> <i>Укажите один правильный ответ</i> 6. ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ: «ПОЛИАНДРИЯ – ЭТО...	а) многожество б) многоженство в) партнерство	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите правильные ответы</i> 7. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ПАТРИАРХАЛЬНОЙ СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) патрилокальность; б) покорность; в) патрилинейность; г) партнерство.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите все правильные ответы</i> 8. КАКОЙ ТИП СЕМЬИ ПРЕОБЛАДАЕТ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:	а) детоцентрический б) межпоколенный; в) автономный; г) регулирующий.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	<i>Укажите все правильные ответы</i> 9. АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ БРАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) неполная семья; б) конкубинат; в) семья-клуб; г) коммуна.	средний	5,0

ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 10. КТО ВВЕЛ ПОНЯТИЕ «ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ СЕМЬИ»:	а) Н. Пезешкиан; б) Пол Глик; в) Л. Леви-Брюль; г) В. Дружинин.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите один правильный ответ 11. НУКЛЕАРНАЯ СЕМЬЯ	а) структура власти в семье; б) количество поколений в семье; в) принадлежность супругов к определенной общности; г) количество детей в семье.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 13 СОГЛАСНО Э. ФРОММУ, «БЕГСТВОМ ОТ ОДИНОЧЕСТВА» ЯВЛЯЕТСЯ:	а) придуманная любовь; б) творческая деятельность; в) альтернативный брак; г) чувство вины.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 14. БОЛЬШИНСТВО СЕМЕЙ В РОССИИ ЭТО:	а) семьи с обоими родителями; б) семьи с одним родителем и детьми; в) бездетные семьи; г) ни один из ответов не является верным.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 15 ПЕРИОД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	а) интерпретативная стадия; б) стадия формирования образа; в) стадия авторитета ребенка г) стадия взаимозависимости.	средний	5,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 16. ОСНОВНЫМИ ПОДСИСТЕМАМИ СЕМЬИ ЯВЛЯЮТСЯ:	а) прародители; б) родители; в) сиблинги; г) все ответы верны.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильные ответы 17. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОГНОЗ РОЖДАЕМОСТИ МОЖНО СОСТАВИТЬ ПО ОПРОСАМ О РЕПРОДУКТИВНЫХ ОРИЕНТАЦИЯХ:	а) жен; б) мужей; в) молодоженов; г) детей.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 18. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕСТРУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ:	а) эгоцентризм; б) блокировка удовлетворения базовых потребностей партнера; в) снижение возможностей самоактуализации и уровня самоуважения партнера; г) все ответы верны.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6 ПК-8	Укажите правильный ответ 19 СИБЛИНГАМИ НАЗЫВАЮТ:	а) двоюродных братьев; б) братьев и сестер; в) сводных детей; г) прародителей.	высокий	8,0
ПК -5 ПК-6	Укажите правильный ответ 20. ВЫДЕЛИТЕ ТРИ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЯ СТРУКТУРНОЙ МОДЕЛИ ПО С. МИНУХИНУ:	а) структура семьи; б) холоны или subsystemы семьи; в) сценарий семьи; г) границы семьи; д) территория семьи.	высокий	8,0