

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.06.2024 11:50:45  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

17.05.2024 протокол №8

**Производственная (научно - исследовательская работа)  
практика  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена кафедрой **Кардиологии**

Учебный план о310812-ФункДиог-23-1.plx  
31.08.12 Функциональная диагностика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	108	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Омельченко Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.12  
Функциональная диагностика (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 108)

составлена на основании учебного плана:

31.08.12 Функциональная диагностика

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 17.05.2024г., протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кардиологии**

Протокол от 22.04.2024 г. № 6/1

Зав.каф. к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Урванцева И.А

**Утверждена УМС МИ**

Протокол от 25.04.2024 г. № 6

Председатель к.м.н, ст.препод.

Васильева Е.А

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы предшествующие знания по дисциплинам специалитета: "Педагогика", "Социально - психологические основы профессиональной деятельности", "Заболевания нервной системы в пожилом и старческом возрасте", "Патология", "Гериатрия", "Инфекционные заболевания, в том числе туберкулез в гериатрии", "Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности", "Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях", "Медицинская реабилитация", "Общественное здоровье и здравоохранение", "Эндокринопатия у лиц пожилого возраста".
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка и сдача государственного экзамена.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- логику организации научного исследования;
3.1.2	- проблемы и специфику научного исследования в области медицины;
3.1.3	- методы эмпирического исследования;
3.1.4	- методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;
3.1.5	- способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;
3.1.6	- правила оформления научного текста
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;
3.2.2	- самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;
3.2.3	- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;
3.2.4	- разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;
3.2.5	- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
3.2.6	- представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- профессиональным языком предметной области знания;
3.3.2	- современными методами поиска и обработки научной информации;
3.3.3	- способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности
3.3.4	- методами статистической обработки данных

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап					

1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Запись в журнале инструктажа Дневник практики (приложение 1)
1.2	Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в PowerPoint по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник практики (приложение 1)
1.3	Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Первичные карты исследования Дневник практики (приложение 1)
1.4	Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.5	Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в PowerPoint по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) /Ср/	4	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.6	Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник практики (приложение 1) Презентация исследования
1.7	Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Доклад исследования/ сертификат участника конференции Приложение 2

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено в приложении 1, 2.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено в приложении 1, 2.
<b>5.3. Фондооценочных средств</b>
Представлено в приложении 1, 2.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Долгушина Н.В.	Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зими́на Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Ющук Н. Д., Найговзина Н. Б.	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021	3
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Ошибаева, А. Е.	Основы доказательной медицины: учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, <a href="http://www.iprbookshop.ru/93738.html">http://www.iprbookshop.ru/93738.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	FreeMedicalJournals			
Э2	Медико-биологический информационный портал			
Э3	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Windows.			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )			
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<p>Зал естественно-научной и технической литературы (аудитория 634 корпус пр-т Ленина 1) для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащен: комплект специализированной учебной мебели.</p> <p>Количество посадочных мест – 45.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: компьютер – 11 шт. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>				

7.1	<p>Учебная аудитория №120 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия) оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска,</li> <li>• Велозргомтр Corival СРЕТ – 1,</li> <li>• Спирометр компьютерный «Спиро-Спектр» - 1,</li> <li>• НС-Психотест комплекс «Эксперт» - 1,</li> <li>• Калипер электронный цифровой КЭЦ-100-1-Д – 1,</li> <li>• Комплекс реографический АРИА МЕД – 1,</li> <li>• Анализатор биоимпедансный обменных процессов и состава тела АВС-02 «МЕДАСС» - 1,</li> <li>• Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр -12/Е» - 1,</li> <li>• НС-Психотест комплекс - 1,</li> <li>• Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр -8/ЕХ» - 1,</li> <li>• Ростомер (120 каб.) - 1,</li> <li>• Нейроэнергокартограф -1,</li> <li>• MasterScreen Body спирометр для исследования диффузионной способности легких – 1.</li> </ul> <p>Количество посадочных мест - 3;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>
-----	---

# Приложение 1

## Образец отчета по практике

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Медицинский институт

Отчет по практике

«Производственная (научно - исследовательская работа) практика»

\_ курс \_ семестр

Ординатор \_ курса \_\_\_\_\_ группы, направление: \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ зет

Инструктаж по охране труда пройден «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

Тема НИР \_\_\_\_\_

Конкретные результаты (выводы) \_\_ (отражает этапы и сроки прохождения практики) \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении (краткая характеристика) : (название, дата конференции, на которой был заслушан доклад по теме НИР – прикладывается сертификат участника/дата кафедрального заседания с темой и отметкой о защите НИР – прикладывается копия протокола кафедрального заседания) \_\_\_\_\_

Перечень практических навыков, освоенных ординатором в рамках производственной (научно-практической работе) практике:

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1		1	
2		1	

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_

ФИО научного руководителя \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО