

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 14:39:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ, 1 семестр

Код, направление подготовки	49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен экзамен в 1 семестре. Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». К экзамену допускаются обучающиеся, регулярно посещавшие учебные занятия (не менее 70% от общего количества практических занятий), получившие необходимую физическую подготовку (тренировку), выполнившие не менее 70% заданий тестовой работы, задания практического раздела дисциплины, включающие следующие виды деятельности:

Типовые вопросы к экзамену:

1. Основные понятия о подвижных играх
2. Характерные особенности игры
3. Педагогическая классификация коллективных подвижных игр
4. Педагогическое значение подвижных игр
5. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи и значение подвижных игр
6. Отличие спортивных игр от подвижных. Сравнительная характеристика
7. Основные задачи руководителя при проведении подвижных игр
8. Подготовка к проведению игры, выбор подвижной игры
9. Подготовка инвентаря. Организация играющих
10. Объяснение игры. Способы выбора водящих
11. Способы деления на команды. Руководство процессом игры
12. Судейство подвижных игр. Дозировка в процессе игры
13. Окончание игры. Подведение итогов
14. Особенности проведения подвижных игр с учащимися младшего школьного возраста (привести примеры)
15. Особенности проведения подвижных игр с учащимися среднего школьного возраста (привести примеры)
16. Особенности проведения подвижных игр с учащимися старшего школьного возраста (привести примеры)
17. Особенности проведения подвижных игр на переменах (привести примеры)
18. Особенности проведения подвижных игр во внеурочное время (привести примеры)
19. Организация соревнований по подвижным играм (привести пример)
20. Особенности проведения подвижных игр народов России (привести примеры)
21. Особенности проведения подвижных игр народов Севера (привести примеры)
22. Особенности организации игр-аттракционов (привести примеры)
23. Подвижные игры в занятиях спортом (привести примеры)
24. Место подвижных игр в программе общеобразовательной школы.

25. Типы уроков с применением подвижных игр
26. Группировка (простейшая классификация) подвижных игр
27. Виды подвижных игр в педагогической практике
28. Социальная сущность игры
29. Методика проведения подвижных игр на переменах (привести примеры)
30. Требования к проведению подвижных игр в группах продленного дня (привести примеры)
31. Использование подвижных игр для отбора и подготовке в разных видах спорта (привести примеры)
32. История развития подвижных игр
33. Научно-теоретические основы подвижных игр
34. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Класс, смирно!»
35. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Космонавты»
36. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Два мороза»
37. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «У медведя во бору»
38. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Гуси-лебеди»
39. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Отгадай чей голосок»
40. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Белые медведи»
41. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Пустое место»
42. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Вызов номеров»
43. Требования к проведению подвижной игры для учащихся младшего школьного возраста «Часовые и разведчики»
44. Требования к проведению подвижной игры для учащихся среднего школьного возраста «Встречная эстафета с бегом»
45. Требования к проведению подвижной игры для учащихся среднего школьного возраста «Прыжок за прыжком»
46. Требования к проведению подвижной игры для учащихся среднего школьного возраста «Веревочка под ногами»
47. Требования к проведению подвижной игры для учащихся среднего школьного возраста «Перетягивание через черту»
48. Требования к проведению подвижной игры для учащихся среднего школьного возраста «Наседка и коршун»
49. Требования к проведению подвижной игры для учащихся среднего школьного возраста «Кто подходил»
50. Требования к проведению подвижной игры для учащихся среднего школьного возраста «Удочка»
51. Требования к проведению подвижной игры для учащихся среднего школьного возраста «Парашютисты и разведчики»
52. Требования к проведению подвижной игры для учащихся старшего школьного возраста «Ловкая подача»
53. Требования к проведению подвижной игры для учащихся старшего школьного возраста «Снайперы»
54. Требования к проведению подвижной игры для учащихся старшего школьного возраста «Защита ворот»

55. Требования к проведению подвижной игры для учащихся старшего школьного возраста «Борьба за мяч»
56. Требования к проведению подвижной игры для учащихся старшего школьного возраста «Футбол руками»
57. Требования к проведению подвижной игры для учащихся старшего школьного возраста «В четыре стойки»
58. Требования к проведению подвижной игры во внеурочное время «Запрещенное движение»
59. Требования к проведению подвижной игры во внеурочное время «Шишки, желуди, орехи»
60. Требования к проведению подвижной игры во внеурочное время «Кошки-мышки»
61. Требования к проведению подвижной игры во внеурочное время «Третий лишний»
62. Требования к проведению подвижной игры во внеурочное время «Челнок»
63. Требования к проведению подвижной игры во внеурочное время «Назови номер»
64. Требования к проведению подвижной игры во внеурочное время «Карлики-великаны»

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа проводится в виде тестового задания, включающего вопросы по следующим темам:

Тема 1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

Тема 2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 - 9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

Тема 3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

Тема 4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

Тема 5. Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

Тема 6. Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения

Тема 7. Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

Тема 8. Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

Типовые задания в рамках практических занятий

Обучающийся должен провести подвижные игры в соответствии с материалом практических занятий, составить карточку в соответствии с возрастными особенностями, руководствуясь следующими требованиями:

основные задачи руководителя игры, подготовка к проведению игры, выбор подвижной игры, организация играющих, объяснение игры, выделение водящих, распределение на команды, руководство процессом игры, судейство, дозировка в процессе игры, окончание игры, подведение итогов игры.