

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.06.2024 18:58:49
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b341499809903d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности (1,2 семестры)

Код направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Тест 1 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.1	1. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали - это ...	1. категории этики 2. тезаурус этики 3. принципы этики 4. тезисы эклиптики	низкий
ОПК-1.1	2. В основании общественной морали лежат интересы:	1. Общечеловеческие 2. Государства 3. Отдельной группы людей 4. Конкретной группы людей	низкий
ОПК-1.1	3. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является	1. государство 2. культура 3. человек 4. наука	низкий
ОПК-1.1	4. Согласованная деятельность по достижению совместных целей и результатов, по решению участниками значимой для них проблемы или задачи называется:	1. саморазвитием 2. взаимодействием 3. педагогическим общением 4. педагогической рефлексией	низкий
ОПК-1.1	5. Учитель как садовник, любовно выращивающий растения в саду, архитектор...,	1. А. Дистервег 2. Я. Корчак 3. Н.И. Пирогов	низкий

	скульптор..., полководец...	4. Я.А. Коменский	
ОПК-1.1	6. Умеет регулировать поведение детей, воздействуя на них так, что они всегда уверены в его доброжелательности и справедливости - это	1. Педагогический талант 2. Эмпатия 3. Педагогический такт 4. Авторитет	низкий
ОПК-1.1	7. Предмет регулирования кодекса профессиональной этики педагога	1. Социальные нормы (правила поведения) педагога 2. Моральные нормы 3. Культуру образовательного учреждения 4. Педагогический такт	низкий
ОПК-1.1	8. Один из моментов этических проявлений:	1. Нравственный момент 2. Личный момент 3. Момент сочувствия 4. Поведенческий момент	низкий
ОПК-1.1	9. Совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение и совершаемых им в относительно продолжительный период времени называется	1. Достоинством 2. Совестью 3. Поведением 4. Нравственностью	низкий
ОПК-1.1	10. Возникновение профессиональной этики было обусловлено	1. Необходимостью регулировать общественные отношения 2. Стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности 3. Общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием производственных отношений	низкий
ОПК-1.2	11. Термин «этика» (ethica) впервые	1. Платон (428-328 до н.э.) 2. Сократ (469-399 до н.э.)	низкий

	использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:	<ul style="list-style-type: none"> 3. Аристотель (384-322 до н.э.) 4. Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.) 	
ОПК-1.2	12. Педагогическая профессия по классификации Е.А. Климова относится к группе профессий: Варианты ответа:	<ul style="list-style-type: none"> 1. человек-знаковая система 2. человек-художественный образ 3. человек-человек 4. человек-техника 	низкий
ОПК-1.2	13. «Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость», — сказал	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сервантес 2. Д. Карнеги 3. Авиценна 4. Выготский 	низкий
ОПК-1.1	14. Одна из наиболее эффективных и наиболее распространенных форм разрешения конфликта. Взаимная обоюдная уступка субъектов друг другу на основе соглашения между ними. Используя эту форму, педагог не только разрешает конфликт, но и повышает самооценку детей, поскольку апеллирует к их достоинствам, приглашая к совместному поиску выхода из сложившейся ситуации:	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Третейский суд» 2. Ультиматум 3. Использование юмора 4. Компромисс 	низкий
ОПК-1.1	15. Возникновение профессиональной этики было обусловлено	<ul style="list-style-type: none"> 1. Необходимостью регулировать общественные отношения 2. Стремлением представителей конкретных профессий к совершенствованию своей деятельности 3. Общественным разделением труда, возникновением профессий и развитием 	средний

		производственных отношений	
ОПК-1.2	16. Содержание профессиональной этики является «_____»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса 2. Объяснение простых профессиональных норм морали 3. Раскрытие общественной морали в понимании добра и зла к данному виду профессии 4. Прояснение норм и требований морали 	средний
ОПК-1.1	17. «У такого учителя существует система мелочных, никому не нужных условностей. Систематические придирки педагога к ученикам не согласуются со здравым смыслом. Воспитанники теряют уверенность в своих силах, могут грубо нарушать дисциплину». Данное описание характерно для:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитет резонёрства 2. Авторитет педантизма 3. Авторитет подавления 4. Авторитет мнимой доброты 	средний
ОПК-1.1	18. Основные элементы педагогического такта (несколько правильных ответов):	<ol style="list-style-type: none"> 1. требовательность и уважительность к воспитаннику 2. умение видеть и слышать обучающегося, сопереживать ему 3. деловой тон общения 4. внимательность, чуткость педагога 5. умение видеть ошибки обучающихся 6. деловой внешний вид 7. эмпатия и терпение 	средний
ОПК-1.1	19. К факторам профессиональной деформации личности, обусловленным спецификой выполняемых задач, относится	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой нигилизм 2. Ценностный конформизм 3. Политический экстремизм 4. Половой конформизм 	средний
ОПК-1.1	20. Соотнесите функцию педагогическ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретическая 2. Аксиологическая функция 3. Конструктивно-техническая 	высокий

	ой деонтологии с ее содержанием	<p>4. Прогностическая функция Варианты для соотношения:</p> <p>А) изучающую сущность профессионального долга педагога, его деонтологической готовности, воспитания деонтологических качеств</p> <p>Б) предполагает изучение и формирование ценностных ориентаций педагогов как устойчивых норм морального сознания и поведения</p> <p>В) обеспечивает разработку механизма реализации выполнения профессионального долга педагогами, создания благоприятного морально-психологического климата в ходе взаимодействия учителя со всеми участниками педагогического процесса, методов и форм работы по содействию гармоничному развитию воспитанника, не нанося вреда его физическому и психическому здоровью</p> <p>Г) изучает перспективы развития педагогической деонтологии, ее отдельных направлений, появление и развитие новых</p>	
--	---------------------------------	---	--

Тест 2 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.1	1. Основной федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере образования.	<p>1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p> <p>2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам</p> <p>3. Министерство образования и науки Российской Федерации</p>	низкий

		4. Федеральное агентство по образованию	
ОПК-1.1	2. Предметом регулирования ФЗ-273 являются	1. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование 2. Государственные гарантии права и свободы человека в сфере образования 3. Условия для реализации образования	низкий
ОПК-1.1	3. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований -	5. Уровень образования 6. Квалификация 7. Образовательная программа 8. Учебный план	низкий
ОПК-1.1	4. Граждане Российской Федерацией, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения ...	1. На конкурсной основе по соответствующим заявлениям 2. Без конкурса, в заявительном порядке 3. Вне конкурса 4. По результатам собеседования	низкий
ОПК-1.1	5. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?	1. В форме образовательных и автономных учреждений 2. В государственной, муниципальной и негосударственной формах 3. В формах, предусмотренных для некоммерческих организаций 4. В формах образовательного и общественного объединения	низкий
ОПК-1.1	6. Какой характер носило воспитание в первобытном обществе?	1. Общественный 2. Индивидуальный 3. Семейный 4. Религиозный	низкий
ОПК-1.1	7. На основе государственных стандартов государственными органами управления образованием разрабатываются...	1. комплексные образовательные программы 2. примерные учебные планы 3. компоненты образовательного учреждения 4. примерные образовательные программы	низкий

ОПК-1.1	8. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенции о правах ребенка 2. Всеобщей декларации прав человека. 3. Конституции РФ. 4. Международном пакте о гражданских правах. 	Низкий
ОПК-1.1	9. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовым договором. 2. Коллективным договором 3. Двусторонним договором. 4. Трудовым соглашением. 	Низкий
ОПК-1.1	10. Какой из ниже перечисленных методов не относится к эвристическим методам?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод мозгового штурма 2. Метод случайных ассоциаций 3. Метод инверсии 4. Метод объяснения 5. Метод многомерных матриц Метод синектики 	Низкий
ОПК-1.2	11. Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Платон (428-328 до н.э.) 6. Сократ (469-399 до н.э.) 7. Аристотель (384-322 до н.э.) 8. Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.) 	низкий
ОПК-1.2	12. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. эмансипацией 2. экстрадицией 3. экспедицией 4. освидетельствованием 	низкий
ОПК-1.2	13. «Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость», — сказал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сервантес 2. Д. Карнеги 3. Авиценна 4. Выготский 	низкий
ОПК-1.1	14. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми правовые нормы связывают наступление юридических последствий, называются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. юридическими фактами 2. событием 3. действием 4. юридическими поступками. 	низкий

ОПК-1.1	15. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как:	<p>1. Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование</p> <p>2. Дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование</p> <p>3. Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>4. Дополнительное профессиональное образование детей и взрослых</p>	средний
ОПК-1.2	16. Содержание профессиональной этики является «_____»	<p>5. раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса</p> <p>6. объяснение простых профессиональных норм морали</p> <p>7. раскрытие общественной морали в понимании добра и зла к данному виду профессии</p> <p>8. прояснение норм и требований морали</p>	средний
ОПК-1.1	17. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут: только физические лица.	<p>1. Только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства</p> <p>2. Только юридические лица, нарушившие законодательство</p> <p>3. Все юридические или физические лица, нарушившие законодательство</p>	средний
ОПК-1.1	18. Соотнесите образовательные организации с их уровнем	<p>1. СОШ № 333</p> <p>2. Детский сад «Ромашка»</p> <p>3. Политехнический колледж</p> <p>4. РГГУ</p> <p>5. Школа искусств</p> <p>6. Центр профессиональной переподготовки</p> <p>а. Общее образование (дошкольное образование)</p> <p>б. Общее образование (начальное, основное общее, среднее общее)</p> <p>в. Дополнительное образование</p> <p>г. Дополнительное профессиональное образование</p>	средний

		<p>д. Высшее образование</p> <p>е. среднее профессиональное образование</p> <p>ж. начальное профессиональное образование</p>	
ОПК-1.1	19. Что понимается под содержанием образования?	<p>1. совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов</p> <p>2. совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности</p> <p>3. финансовую поддержку государственных и общественных организаций средней и высшей школе</p> <p>4. педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру</p>	средний
ОПК-1.1	20. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях осуществляется на основе	<p>1. Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно</p> <p>2. Программы воспитания, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно или в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС</p> <p>4. Образовательной программы и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно</p>	высокий