

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:46:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и  
гинекологии

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,  
представляющих угрозу жизни

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

**Авторы программы:**

Руденко Олег Викторович, преподаватель

Семеньков Николай Николаевич, к. м. н., преподаватель

**Согласование**

программы производственной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

| Внештатный эксперт/<br>работодатель   | Дата<br>согласования | Ф.И.О., подпись     |
|---|----------------------|---------------------|
| Главный врач<br>БУ «Сургутская городская<br>клиническая станция скорой<br>медицинской помощи»   | 15.04.2024           | Салманов Ю.М. _____ |
| Заместитель главного врача по<br>работе с сестринским<br>персоналом БУ «Сургутский<br>окружной клинический центр<br>охраны материнства и детства» | 15.04.2024           | Салимова Т.И. _____ |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело» «15» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Воробей О.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«15» апреля 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи производственной практики:
- 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место и время проведения производственной практики
- 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 3.1. Тематический план практики
- 3.2. Содержание производственной практики

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
- 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **Список используемых сокращений:**

|          |   |
|----------|---|
| ФГОС СПО | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ    | программа подготовки специалистов среднего звена  |
| ООП СПО  | основная образовательная программа среднего профессионального образования                   |
| СПО      | среднее профессиональное образование  |
| ПМ       | профессиональный модуль   |
| ПК       | профессиональная компетенция  |
| ОК       | общая компетенция   |
| МДК      | междисциплинарный курс  |
| МО       | методическое объединение  |
| УМС      | учебно-методический совет   |
| ВПД      | вид профессиональной деятельности   |
| УП       | учебная практика  |
| ПП       | производственная практика   |
| У        | умения  |
| ПО       | практический опыт   |
| З        | знания  |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного ВПД «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а так же личностных результатов:

| Код     | Наименование общих компетенций  |
|---------|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи   |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период  |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)  |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи   |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b> | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|

|  |       |
|--|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к<br/>деловым качествам личности</b>   |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.   | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.   | ЛР 14 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   | ЛР 21 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.  | ЛР 26 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 27 |

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

### Цели производственной практики:

- освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### Задачи производственной практики:

Приобретение обучающимися практического опыта, систематизация, углубление и закрепление умений, приобретенных на практических занятиях, учебной практике по МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности – 108 часов.**

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии - 72 часа.

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - 36 часов.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Производственная практика необходима для завершения освоения ВПД «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 4).
2. Дневник освоенных компетенций (приложение 2).
3. Аттестационный лист (приложение 3).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПМ.01 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование общих компетенций  |
|---------|---|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи   |
| ПК 4.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период  |
| ПК 4.3. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |
| ПК 4.4. | Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)  |
| ПК 4.5. | Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи   |
| ПК 4.6. | Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи   |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 3.1. Тематический план практики по профилю специальности

| Коды ОК, ПК  | Наименование разделов, МДК   | Количество часов | Курс, семестр     | Форма контроля  |
|--|--|------------------|-------------------|---|
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5   |
| ОК 01-05<br>ПК 1.1-1.4<br>ЛР<br>7,11,13,14,<br>21,26 | МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии           | <b>72 ч.</b>     | 3 курс, 5 семестр | <b>Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b> |
|  | МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | <b>36 ч.</b>     | 3 курс, 5 семестр |   |
|  | <b>Всего часов</b>   | <b>108 ч.</b>    |                   |   |

### 3.2. Содержание производственной практики

| № п/п   | Разделы (этапы) производственной практики (Функциональные подразделения) | Содержание производственной практики<br>Виды работ (манипуляции)  | Количество часов |
|---|--|---|------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4                |
| <b>МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b> |  |   |                  |
| 1.1.  | <b>Женская консультация</b>  | Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи<br>проводить обследование, наблюдение беременных, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;<br>оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;  | <b>12 ч.</b>     |
| 1.2   | <b>Приемное отделение</b>  | оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар;<br>собрать эпид. анамнез;<br>собрать общий и акушерский анамнез;<br>оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.);<br>оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост);<br>выполнить наружное акушерское обследование;<br>выполнить пельвиометрию;<br>взять биоматериал материал на бактериоскопическое, бактериологическое исследование;<br>провести санитарную обработку беременной, роженицы;<br>осуществлять сопровождение, транспортировку беременных и рожениц. | <b>12 ч.</b>     |



|   |                           |   |              |
|---|---------------------------|---|--------------|
| 1.3   | <b>Приемное отделение</b> | оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;<br>осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза)  | <b>12 ч.</b> |
| 1.4   | <b>Приемное отделение</b> | Транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки).<br>Восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии).<br>Снятие ЭКГ.<br>Участие в проведении дефибриляции.  | <b>12 ч.</b> |
| 1.5   | <b>Приемное отделение</b> | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>Принятие участи в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях: Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); Острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой); Остановке сердца (внезапная смерть); Астматическом статусе; Шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом); Острой дыхательной недостаточности; | <b>12 ч.</b> |
| 1.6   | <b>Приемное отделение</b> | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.<br>Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).<br>Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.<br>Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. | <b>12 ч.</b> |
| Итого часов   |                           |   | <b>72 ч.</b> |
| <b>04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b> |                           |   |              |
| 2.1   | <b>Приемное отделение</b> | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.<br>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>Восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии).<br>Участие в проведении дефибриляции.  | <b>12 ч.</b> |

|             |                    |  |        |
|-------------|--------------------|--|--------|
|             |                    | Установление диагноза, дифференциального диагноза, в соответствии с современными классификациями и клиническими рекомендациями;<br>определение тактики ведения.  |        |
| 2.2         | Приемное отделение | Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).<br>Осуществление мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии, температуры, диуреза)<br>Принятие участия в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях: Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); Острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой); Остановке сердца (внезапная смерть); Астматическом статусе; Шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом); Острой дыхательной недостаточности; Гипертоническом кризе; Остром коронарном синдроме; Артериальном, венозном, капиллярном, смешанном кровотечениях; Острой алкогольной интоксикации; Синдроме «острый живот»; Острой задержке мочи; Отравлениях и интоксикациях; Механической асфиксии (утоплении, повешении) Колике (почечной, печеночной); Острой аллергической реакции; Ожогах, электротравме; Тепловом, солнечном ударах; Гипертермическом синдроме; Судорожном синдроме; Кома | 12 ч.  |
| 2.3         | Приемное отделение | определение тактики ведения;<br>определение показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;<br>составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями терапевтического профиля с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;<br>планирование лечебно-диагностических манипуляций<br>Заполнение медицинской документации<br>Дифференцированный зачет по производственной практике   | 12 ч.  |
| Итого часов |                    |  | 36 ч.  |
| Итого часов |                    |  | 108 ч. |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических, практических (лабораторных) занятий и учебной практики:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

**уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом

стандартов медицинской помощи;

– обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знать:**

– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

– правила проведения первичной реанимации новорожденного;

– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;

– медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;

– организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;

– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения, обеспечивающие деятельность обучающихся в профессиональной области г. Сургута, оснащенные современным оборудованием, использующие современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению**

| <b>№</b>                               | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>             | <b>Кол-во экз.</b>  |
|--|----------------------------|---|--------------------------------------|---|
| <b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b> |                            |   |                                      |   |
| <b>Основная литература</b>             |                            |   |                                      |   |
| 1.                                     | Вёрткин, А. Л.             | Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л. ; Алексанян Л.А. ; Балабанова М.В. | ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.         | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970466148.html</a> |
| 2.                                     | Радзинский В. Е.           | Акушерство : учебник  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970464540.html</a> |

|                                  |   |  |   |   |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| 3.                               | И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях  | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023<br>288 с.  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a> |
| 4.                               | Фролькис, Л.С.  | Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК 02.01 "Соматические заболевания, отравления и беременность" / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 791 с.: ил., цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей) | 28  |
| 5.                               | Отвагина, Т.В.  | Неотложная медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е.   | Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 251 с.: ил., табл. - (Среднее медицинское образование)                                  | 55  |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |   |   |
| 1.                               | Борисова, С. Ю.   | Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Борисова С. Ю. 3-е изд., стер.  | Санкт-Петербург : Лань, 2021. -84 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/158961">https://e.lanbook.com/book/158961</a>   |
| 2.                               | Бурмистрова, О. Ю.                                      | Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. - Текст: электронный   | Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/189322">https://e.lanbook.com/book/189322</a>   |
| 3.                               | Кривошапкина, Л. В.                                     | Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.  | Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>   |

|    |             |                                 |   |   |
|----|-------------|---------------------------------|---|---|
| 4. | Сумин, С.А. | Основы реаниматологии : учебник | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023<br>592 с.: ил. | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970475447.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970475447.html</a> |
|----|-------------|---------------------------------|---|---|

#### Методические разработки

| №  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                                    | Кол-во экз.   |
|----|----------------------|--|--|---|
| 1. | Усольцева Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж; | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | <a href="https://elib.surgu.ru/locall/umr/1023">https://elib.surgu.ru/locall/umr/1023</a> |
| 2. | Водяникова, И.Н.     | Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Водяникова И. Н., Исхакова Е. Д., Фатхуллина Н. В. 3-е изд., стер.   | Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с.                | <a href="https://e.lanbook.com/book/215729">https://e.lanbook.com/book/215729</a>         |
| 3. | Белоцерковцева, Л.Д. | Акушерство: история родов (медицинский колледж)  | Издательский центр СурГУ, 2018                       | 20  |

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|    |   |
|----|---|
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>  |
| 2. | Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт.<br>URL: <a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/</a> . |
| 3. | Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].<br>URL: <a href="http://akusheronline.ru/">http://akusheronline.ru/</a>   |
| 4. | Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>   |
| 5. | Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].<br>URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>  |

#### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

|    |   |
|----|---|
| 1. | Microsoft Windows                           |
| 2. | пакет прикладных программ Microsoft Office. |

#### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

|    |   |
|----|---|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6).

Итоговая оценка по практике выставляется на основании:

- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов.

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на 3 курсе 5 семестре после завершения производственной практики в симуляционном кабинете (кабинете доклинической практики) Колледжа преподавателями профессионального модуля, руководителями практики от Организаций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется на основании:

- успешного прохождения производственной практики по всем МДК профессионального модуля, наличия итоговых оценок за производственную практику по МДК;
- ведения учебной документации;
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- пакета отчетных документов;
- демонстрации манипуляции.

Оценка за производственную практику выставляется в ведомость, а затем в зачетную книжку студента.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи | <p>Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</p> <p>проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка демонстрации практических умений.<br/>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>дифференцированный зачет</p> |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во                                   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период  |  |  |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  | Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий  |  |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)                      | Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи |  |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи         | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами  |  |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи   | Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами  |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами   |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче                             |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>  | <p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>                |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p> |  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                    |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>       |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами</p>   |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>   |  |

Результат прохождения практики оценивается по системе:

- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;
- неудовлетворительно.

| Оценка              | Критерии  |   |   |  |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|--|---|---|---|
|                     | Участие в производственном процессе   | Приобретение профессиональных навыков   | Внешний вид   | Общение с персоналом   | Выполнение программы практики           | Дисциплина, исполнительность                                  | Общение с коллегами, руководством, клиентами  |
| «отлично»           | Активно и творчески проявляет инициативу в отношении работы   | Уверенно и самостоятельно выполняет основные манипуляции, предусмотренные программой практики | Наличие в опрятном состоянии медицинской одежды, наличие сменной обуви, соответствующей требованиям | Соблюдает субординацию, уравновешенность   | Полностью и качественно                 | Соблюдает внутренний распорядок и график работы               | Быстро устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами и соблюдает этику и деонтологию |
| «хорошо»            | Недостаточно активно, мало инициативы   | Не уверенно, под постоянным контролем   |   | Не общительность, замкнутость, не ступает в контакт с персоналом                   | Не полностью, незначительные            | Опоздания на практику   | Не уверенно устанавливает контакт с коллегами, руководством, клиентами                            |
| «удовлетворительно» | Эпизодически не проявляет интерес к работе  | Допускает незначительные ошибки при выполнении манипуляций                                    | Волосы не прибраны, грязный халат, обувь не соответствует требованиям.                              | Имеет замечания.   | отклонения от качественных параметров   | Имеет (1-2) пропуска по неубажительным причинам (отработаны)  |   |
| «не зачтено»        | Был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка | Грубое нарушение технологии выполнения услуг  | Внешний вид не соответствует требованиям  | Был отстранен от прохождения практики в связи с конфликтной ситуацией в коллективе | С грубыми нарушениями качества и сроков | Имеет 50% пропусков по неубажительным причинам(не отработаны) | Грубые нарушения профессиональной этики и деонтологии   |

## 6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

6.1 Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

6.2 Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

6.3 Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;

– закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;  
– индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

6.4 Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

6.5 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

6.6 Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

6.7 Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

6.8 Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6.9 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

**Перечень практических манипуляций для дифференцированного зачета по производственной практике**

- оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар;
- собрать эпид. анамнез;
- собрать общий и акушерский анамнез;
- оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т. д.);
- оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост);
- выполнить наружное акушерское обследование;
- выполнить пельвиометрию;
- взять биоматериал материал на бактериоскопическое, бактериологическое исследование;
- провести санитарную обработку беременной, роженицы;
- осуществлять сопровождение, транспортировку беременных и рожениц;
- транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки);
- восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода; проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии);
- снятие ЭКГ;
- проведении дефибриляции;
- Осуществление мониторинга состояния пациента:
  - сердечного ритма,
  - ЧСС,
  - пульса,
  - АД,
  - частоты, глубины и ритма дыхания,
  - сатурации,
  - капнографии,
  - температуры,
  - диуреза.
- Заполнение медицинской документации.



Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся (-ая) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса по специальности 31.02.02 Акушерское дело успешно прошел (ла) производственную практику по

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии,

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

### 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Количество пропущенных и отработанных дней \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание:

Отношение к коллегам \_\_\_\_\_

Отношение к пациентам \_\_\_\_\_

Опоздания на работу \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, \_\_\_\_\_

| Код и наименование компетенции | Основные показатели оценки результата освоения | Уровень освоения |     |
|--------------------------------|--|------------------|-----|
|                                |  | да               | нет |
|                                |  |                  |     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда  |  |  |
|  | Распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте   |  |  |
|  | Анализирует задачи и/или проблемы и выделяет её составные части  |  |  |
|  | Оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |  |  |
|  | Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям  |  |  |
|  | Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами  |  |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Оперативно осуществляет поиск информации необходимой для решения задач профессиональной деятельности                                     |  |  |
|  | Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)   |  |  |
|  | Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами  |  |  |
|  | Классифицирует и обобщает информацию   |  |  |
|  | Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)  |  |  |
|  | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации   |  |  |
|  | Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей   |  |  |
|  | Соответствие найденной информации поставленной задаче  |  |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности   |  |  |
|  | Использует современную профессиональную терминологию   |  |  |
|  | Определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования   |  |  |
|  | Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования   |  |  |
|  | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности   |  |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Участвует в организации работы коллектива и команды  |  |  |
|  | Активно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |  |  |
|  | Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                     |  |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |  |
|  | Соответствие письменной речи нормам государственного языка   |  |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявляет активную гражданско-патриотическую позицию   |  |  |
|  | Поведение соответствует традиционным общечеловеческим ценностям  |  |  |
|  | Применяет стандарты антикоррупционного поведения   |  |  |
|  | Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами   |  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка |  |  |
|--|---|--|--|

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код и наименование ПК  | Наименование результата обучения<br>Виды деятельности  | Уровень освоения |     |
|--|--|------------------|-----|
|  |  | да               | нет |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                                  | Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи  |                  |     |
|  | Проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг   |                  |     |
| ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период | Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи   |                  |     |
| ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   | Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий  |                  |     |
| ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)   | Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи |                  |     |
| ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи                            | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами  |                  |     |
| ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи  | Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами  |                  |     |

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) / \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность) / \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»  
Институт среднего медицинского образования

## ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося

### ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии,

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Обучающийся (аяся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

Наименование \_\_\_\_\_ медицинской \_\_\_\_\_ организации

Сроки прохождения практики с «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **А. Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

| № пп | Виды работ   | Количество |
|------|--|------------|
| 1.   | оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар;   |            |
| 2.   | собрать эпид. анамнез;   |            |
| 3.   | собрать общий и акушерский анамнез;  |            |
| 4.   | оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т. д.);   |            |
| 5.   | оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост);  |            |
| 6.   | выполнить наружное акушерское обследование;  |            |
| 7.   | выполнить пельвиометрию;   |            |
| 8.   | взять биоматериал материал на бактериоскопическое, бактериологическое исследование;  |            |
| 9.   | провести санитарную обработку беременной, роженицы;  |            |
| 10.  | осуществлять сопровождение, транспортировку беременных и рожениц;  |            |
| 11.  | транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки);  |            |
| 12.  | восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода; проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии); |            |
| 13.  | снятие ЭКГ;  |            |
| 14.  | Участие в проведении дефибриляции;   |            |
| 15.  | Осуществление мониторинга состояния пациента:  |            |
| 16.  | сердечного ритма,  |            |
| 17.  | ЧСС,   |            |

|     |                                   |  |
|-----|-----------------------------------|--|
| 19. | пульса,                           |  |
| 20. | АД,                               |  |
| 21. | частоты, глубины и ритма дыхания, |  |
| 22. | сатурации,                        |  |

### Б.Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики: Приобретены знания

---



---

Наблюдал (а) впервые

---



---

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

---



---

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

---



---

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

| <b>Факторы, влияющие на качество работы</b>  | <b>«+»</b> |
|--|------------|
| Положительные факторы  |            |
| Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры |            |
| Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы                                    |            |
| Демонстрация работы непосредственным руководителем практики  |            |
| Моя хорошая теоретическая подготовка   |            |
| Мои дисциплинированность и трудолюбие  |            |
| Мои хорошие мануальные способности   |            |
| Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики  |            |
| Свободное общение с пациентами, родственниками   |            |
| Свободное общение с персоналом   |            |
| Желание получить хорошую оценку  |            |
| Желание в полном объеме освоить программу практики   |            |
| <b>Отрицательные факторы</b>   |            |
| Опоздания  |            |
| Пропуски (прогулы)   |            |
| Моя слабая теоретическая подготовка  |            |
| Затруднение в общении с пациентом, родственниками  |            |
| Затруднение в общении с персоналом   |            |
| Высокий уровень сложности работ  |            |
| Нерациональная трата времени   |            |

Самооценка

обучающегося \_\_\_\_\_



**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии,

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Руководители производственной практики:**

общий руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

непосредственный руководитель практики организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

руководитель практики ИСМО: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, должность)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.01 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» 31.02.02 Акушерское дело, предназначен для обучающихся ИСМО БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.01, освоение профессиональных компетенций в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
- ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
- ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
- ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
- ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Совместно с руководителями практики обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического руководителя и руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в лаборатории колледжа.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. В Дневнике ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе

«Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

#### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Коды ОК, ПК  | Наименование разделов, МДК   | Количество часов | Курс, семестр     | Форма контроля   |
|--|--|------------------|-------------------|--|
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  |
| ОК 01-05<br>ПК 1.1-1.4<br>ЛР<br>7,11,13,14,21,<br>26 | МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии           | 72 ч.            | 3 курс, 5 семестр | Дифференцированный зачет по производственной практике ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» |
|  | МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | 36 ч.            | 3 курс, 5 семестр |  |
|  | <b>Всего часов</b>   | <b>108 ч.</b>    |                   |  |

#### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

| Структурное подразделение | Задание  |
|---------------------------|--|
| Кабинет инженера по ТБ    | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения и правилами внутреннего распорядка. |
| Женская консультация      | Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи                     |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Приемное отделение     | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.  |
| Приемное отделение     | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |
| Приемное отделение     | Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).  |
| Приемное отделение     | Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. |
| Самостоятельная работа | подготовка портфолио документов для дифзачета по практике  |

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
Год рождения \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

1. Инструктаж в образовательной организации

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж | Подпись инструктирующего | Ф.И.О., подпись инструктируемого | Место печати образовательной организации |
|-----------------------------|---|--------------------------|----------------------------------|--|
|                             |   |                          |                                  |  |

2. Инструктаж в медицинской организации

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность инструктирующего | Подпись инструктирующего | Ф.И.О., подпись инструктируемого | Место печати организации |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                             |                                    |                          |                                  |                          |

3. Инструктаж на рабочем месте

| Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность инструктирующего | Подпись инструктирующего | Ф.И.О., подпись инструктируемого |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|                             |                                    |                          |                                  |



