

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 07:57:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Теоретические и методические основы исторического образования: отечественный и зарубежный опыт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-24-1.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 25
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат истор. наук, Ст. преп., Лешукова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Теоретические и методические основы исторического образования: отечественный и зарубежный опыт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	На основании изучения российского и зарубежного опыта обучения истории сформировать знания об эволюции теории и практики исторического образования и его современном состоянии, общности и различиях исторического образования в России и других государствах
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.2	Национальный вопрос в истории России
2.1.3	Инновационные технологии в преподавании истории
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Власть и оппозиция в СССР
2.2.2	Торговая политика в истории России
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Транспортное освоение в истории России
2.2.5	Экономические процессы в истории России
2.2.6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	История Югры в современных исследованиях
2.2.8	Российская интеллектуальная история XIX в.
2.2.9	Теория и практика сталинизма
2.2.10	Урбанизационные процессы в истории России
2.2.11	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ПК-3.1: Участвует в разработке и реализации основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды

ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	функции, цели и задачи российского и зарубежного исторического образования;
3.1.2	этапы формирования российского и зарубежного опыта передачи исторических знаний;
3.1.3	приёмы отбора, обработки и оценивания исторической информации научного и методического характера
3.2	Уметь:
3.2.1	применять передовой педагогической опыт обучения истории в педагогической практике, практике сохранения и популяризации историко-культурного наследия;
3.2.2	определять проблемы в практике исторического образования и находить оптимальные пути их решения;

3.2.3	анализировать и обобщать собственный педагогический опыт;
3.2.4	транслировать исторические знания в различной информационной среде в соответствии с особенностями аудитории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Историческая наука и историческое образование. Функции, цели и задачи российского и зарубежного исторического образования /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Историческая наука и историческое образование. Функции, цели и задачи российского и зарубежного исторического образования /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Историческая наука и историческое образование. Функции, цели и задачи российского и зарубежного исторического образования /Ср/	2	2	ПК-3.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Теория и методика Российского и зарубежного исторического образования в Средние века и Новое время					
2.1	Основные тенденции развития Российского исторического образования до начала XX века /Лек/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Основные тенденции развития Российского исторического образования до начала XX века /Пр/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Основные тенденции развития Российского исторического образования до начала XX века /Ср/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Опыт зарубежного исторического образования в Средние века и Новое время /Лек/	2	2	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Опыт зарубежного исторического образования в Средние века и Новое время /Пр/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Опыт зарубежного исторического образования в Средние века и Новое время /Ср/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 3. Историческое образование в XX веке					
3.1	Концептуальные основы советского исторического образования /Лек/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Концептуальные основы советского исторического образования /Пр/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Концептуальные основы советского исторического образования /Ср/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	

3.4	Теоретические и методические основы зарубежного исторического образования XX века /Лек/	2	2	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Теоретические и методические основы зарубежного исторического образования XX века /Пр/	2	2	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.6	Теоретические и методические основы зарубежного исторического образования XX века /Ср/	2	3	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4. Историческое образование в информационном обществе						
4.1	Изменения в теории и практике зарубежного исторического образования в последней четверти XX века /Лек/	2	2	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Изменения в теории и практике зарубежного исторического образования в последней четверти XX века /Пр/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Изменения в теории и практике зарубежного исторического образования в последней четверти XX века /Ср/	2	2	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Изменения в теории и практике российского исторического образования в конце XX - XXI вв. /Лек/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Изменения в теории и практике российского исторического образования в конце XX - XXI вв. /Пр/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.6	Изменения в теории и практике российского исторического образования в конце XX - XXI вв. /Ср/	2	4	ПК-1.1 УК-5.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.7	Перспективы российского и зарубежного исторического образования /Лек/	2	4	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
4.8	Перспективы российского и зарубежного исторического образования /Ср/	2	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	
4.9	/Контр.раб./	2	0			Контрольная работа
4.10	/Экзамен/	2	27			Экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попов Е. Б.	Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Латышина Д. И.	История педагогики и образования: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шоган В. В.	Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
Л2.2	Кулганов В. А., Юнацкевич П., Николаева Е. Л.	История педагогики и образования: для бакалавров	Москва [и др.]: Питер, 2016	10
Л2.3	Студеникин М.Т.	Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография	Москва: Прометей, 2016, электронный ресурс	1
Л2.4	Джуринский А.Н.	Педагогика России: история и современность: монография	Саратов: Вузовское образование, 2017, электронный ресурс	1
Л2.5	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И, Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б.	Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012.	Москва: Прометей, 2012, электронный ресурс	1
Л2.6	Попов В. А., Слостенин В. А.	История педагогики и образования: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Академия, 2012	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чумакова А. С.	Методика преподавания истории: Практикум. Справочно-информационные материалы	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Отечественная и зарубежная педагогика http://ozp.instrao.ru/annotacii			
Э2	Преподавание истории в школе http://pish.ru/blog/archives/category/articles			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс", http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---