

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:11:03  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Гигиена

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Морфологии и физиологии**

Учебный план s310502-Педиатр-24-2.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 128  
самостоятельная работа 16  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 17 2/6  |    | 17 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16      | 16  | 32    | 32  |
| Практические                              | 48      | 48 | 48      | 48  | 96    | 96  |
| Итого ауд.                                | 64      | 64 | 64      | 64  | 128   | 128 |
| Контактная работа                         | 64      | 64 | 64      | 64  | 128   | 128 |
| Сам. работа                               | 8       | 8  | 8       | 8   | 16    | 16  |
| Часы на контроль                          |         |    | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 108     | 108 | 180   | 180 |

Программу составил(и):

*к.м.н., Доцент, Павловская Виктория Степановна*

Рабочая программа дисциплины

**Гигиена**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Морфологии и физиологии**

Зав. кафедрой профессор д.м.н. Столяров В.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
|-----------------------------|--|
| 1.1                         | Выработка у студентов осознанного понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Является необходимой предпосылкой для их активного участия в проведении научно-обоснованных и эффективных лечебных мероприятий, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.   |
| 1.2                         | При подготовке врача педиатра необходимо рассматривать здоровье человека как категорию, формирующуюся под влиянием сложного взаимосвязанного комплекса природных, антропогенных и социальных факторов. Целевой установкой является: обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины; приобретение знаний законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков |
| 1.3                         | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий  |
| 1.4                         | обучение пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и распространения заболеваний, укреплению здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни;   |
| 1.5                         | создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала  |
| 1.6                         | формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих   |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |  |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О.04  |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                               | Биохимия   |
| 2.1.2                               | Нормальная физиология  |
| 2.1.3                               | Биология   |
| 2.1.4                               | Физика, математика   |
| 2.1.5                               | Химия  |
| 2.1.6                               | Медицинская информатика  |
| 2.1.7                               | Физиологические основы адаптации человека на Севере  |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Эпидемиология  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |
|--|--|
| <b>ОПК-2.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды (Конституция РФ, №7-ФЗ с поправками 2020 г.) в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещении населения</b>   |  |
| <b>ОПК-2.3: Демонстрирует знание в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> |  |
| <b>ОПК-2.4: Обладает готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>  |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 Знать: |   |
|------------|---|
| 3.1.1      | Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере охраны окружающей среды в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни и его гигиенические основы.                                       |
| 3.1.2      | Предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития   |
| 3.1.3      | Вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.   |
| 3.1.4      | Основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья детей и подростков, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.5      | Гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донологическом уровне.  |
| 3.1.6      | Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПО, детских дошкольных и школьных учреждениях.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Выявлять причины и условия возникновения и распространения заболеваний  |
| 3.2.2      | Разрабатывать комплексы мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания и на сохранение и укрепление здоровья.   |
| 3.2.3      | Оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека   |
| 3.2.4      | Обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае давать рекомендации по проведению закаливания водой, воздухом, солнцем детям, подросткам и их |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература   | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------------|--|------------|
|             | <b>Раздел 1. Здоровье и окружающая среда</b>  |                |       |                               |  |            |
| 1.1         | Содержание и задачи гигиены. Гигиена в комплексе медицинских знаний, история развития гигиены. Методология. /Лек/   | 4              | 2     | ОПК-2.1                       | Л1.2<br>Э1 Э2  |            |
| 1.2         | Вода и здоровье населения. /Лек/  | 4              | 2     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Э1 Э2  |            |
| 1.3         | Климат и здоровье. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий. Проблемы адаптации и акклиматизации. Принципы гигиенического нормирования /Лек/ | 4              | 2     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2Л2.5Л3.1<br>Э1 Э2  |            |
| 1.4         | Микроклимат закрытых помещений ЛПУ. Физические свойства воздуха. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению /Пр/   | 4              | 3     | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2      |            |
| 1.5         | Основные показатели естественного освещения. Гигиенические требования к искусственному освещению.. /Пр/   | 4              | 3     | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2              |            |
| 1.6         | Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения /Пр/  | 4              | 3     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3Л3.3<br>Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2              |            |
| 1.7         | Методы улучшения качества питьевой воды. Эндемические заболевания. Санитарная охрана водоемов /Пр/  | 4              | 3     | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2      |            |
| 1.8         | Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест /Пр/   | 4              | 3     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4Л3.3 Л3.4<br>Л3.5<br>Э1 Э2      |            |
| 1.9         | Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. /Пр/   | 4              | 3     | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 |            |

|  |  |   |   |                               |   |  |
|--|--|---|---|-------------------------------|---|--|
| 1.10   | Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий. /Ср/  | 4 | 2 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4Л3.4 Л3.5<br>Э1 Э2         |  |
| <b>Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b> |  |   |   |                               |   |  |
| 2.1  | Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям. Гигиенические мероприятия, обеспечивающие оптимальные условия пребывания больных в лечебных учреждениях. /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2                                  |  |
| 2.2  | Гигиеническая характеристика воздушной среды Влияние физических и биологических факторов на организм человека. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха и влияние на организм человека, как экологическая проблема. Охрана атмосферного воздуха. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2                          |  |
| 2.3  | Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно – профилактических учреждений. /Пр/   | 4 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3Л3.1<br>Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2         |  |
| 2.4  | Гигиенические требования к оборудованию лечебно – профилактических учреждений. /Пр/  | 4 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2         |  |
| 2.5  | Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в ЛПУ /Пр/  | 4 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 2.6  | Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Деловая игра. /Пр/  | 4 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 2.7  | Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим больницы. Подготовка к деловой игре. /Ср/   | 4 | 3 | ОПК-2.3                       | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Э1 Э2              |  |
| <b>Раздел 3. Питание и здоровье человека</b>                 |  |   |   |                               |   |  |
| 3.1  | Питание как фактор здоровья. Современные основы рационального питания. /Лек/   | 4 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.8<br>Э1 Э2                     |  |
| 3.2  | Пищевые продукты, их санитарно – гигиеническая характеристика. /Лек/   | 4 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.8<br>Э1 Э2                     |  |
| 3.3  | Пищевые отравления, их классификация. Вопросы профилактики. /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.8<br>Э1 Э2                     |  |
| 3.4  | Питание как социально-гигиеническая проблема. Пищевая и биологическая роль основных питательных веществ. /Пр/  | 4 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.2 Л2.3<br>Л2.8Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2    |  |
| 3.5  | Режим питания. Методы оценки адекватности питания /Пр/   | 4 | 3 | ОПК-2.3                       | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.2 Л2.3<br>Л2.8Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2    |  |

|   |   |   |   |                               |  |  |
|---|---|---|---|-------------------------------|--|--|
| 3.6   | Гигиеническая характеристика и санитарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Классификация их по происхождению, назначению и качеству. /Пр/   | 4 | 3 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.2 Л2.3<br>Л2.8Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 3.7   | Качество и безопасность пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая экспертиза /Пр/  | 4 | 3 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.2<br>Л2.8Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2      |  |
| 3.8   | Пищевые отравления: классификация, профилактика /Пр/  | 4 | 3 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.2 Л2.3<br>Л2.8Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 3.9   | Деловая игра « Расследование и профилактика пищевых отравлений» /Пр/  | 4 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.2 Л2.3<br>Л2.8Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |  |
| 3.10  | Оценка статуса питания /Ср/   | 4 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.8<br>Э1 Э2                  |  |
| <b>Раздел 4. Радиационная гигиена</b>       |   |   |   |                               |  |  |
| 4.1   | Организация системы радиационной безопасности в радиологических отделениях больниц. /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.6Л2.6<br>Э1 Э2                               |  |
| 4.2   | /Контр.раб./  | 4 | 0 |                               | Э1 Э2  |  |
| <b>Раздел 5. Гигиена детей и подростков</b> |   |   |   |                               |  |  |
| 5.1   | Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования факторов окружающей среды /Лек/  | 5 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.1 Л1.2Л2.3<br>Э1 Э2                               |  |
| 5.2   | Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы оценки физического развития. Оценка уровня биологического развития комплексными методами. /Лек/   | 5 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2                               |  |
| 5.3   | Состояние здоровья детей, подростков и взрослого населения. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.1 Л1.3Л2.3<br>Э1 Э2                               |  |
| 5.4   | Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию ДДО и школьных учреждений /Пр/   | 5 | 1 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                |  |
| 5.5   | Виды трудовой деятельности и их регламентация с учетом анатомо-физиологических особенностей развития. Профессиональная ориентация, врачебно-профессиональная консультация и профотбор подростков /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                |  |
| 5.6   | Возрастные и морфофункциональные особенности детского организма. Охрана здоровья детей и подростков в России, в ХМАО. Методы оценки физического развития детей и подростков /Пр/                      | 5 | 3 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.3Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                |  |

|      |   |   |   |                               |  |  |
|------|---|---|---|-------------------------------|--|--|
| 5.7  | Методы оценки физического развития детей и подростков /Пр/  | 5 | 3 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                   |  |
| 5.8  | Критерии оценки состояния здоровья индивидуума. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. /Пр/  | 5 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                   |  |
| 5.9  | Показатели, характеризующие состояние здоровья. Группы здоровья. Принципы активного оздоровления детей в школе /Пр/   | 5 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                   |  |
| 5.10 | Понятие «режим дня» и его физиологические основы. Принципы построения суточного режима. Гигиенические требования к расписанию уроков. /Пр/  | 5 | 3 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.4<br>Э1 Э2                           |  |
| 5.11 | Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам, игрушкам, детской одежде /Пр/  | 5 | 3 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.3Л3.3<br>Л3.4<br>Э1 Э2                   |  |
|      | <b>Раздел 6. Гигиена труда и охрана здоровья работающих на производствах</b>  |   |   |                               |  |  |
| 6.1  | Основы физиологии труда. Физиологическая сущность утомления, его профилактика. /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3Л2.7<br>Э1 Э2                                       |  |
| 6.2  | Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Э1 Э2                          |  |
| 6.3  | Некоторые вопросы гигиены труда при добыче и переработке нефти и газа. Гигиенические мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Э1 Э2                          |  |
| 6.4  | Основы законодательства по охране труда женщин и подростков. Нормативные показатели и документы в гигиене Организация предварительных и периодических медосмотров трудящихся /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Э1 Э2                          |  |
| 6.5  | Гигиенические основы здорового образа жизни. Личная гигиена. Профилактика вредных привычек /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7<br>Э1 Э2                          |  |
| 6.6  | Физиолого-гигиенические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Обоснования рациональных режимов труда и отдыха /Пр/   | 5 | 3 | ОПК-2.3                       | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.3 Л2.5<br>Л2.7Л3.2 Л3.3<br>Л3.6          |  |
| 6.7  | Вредные и опасные факторы производственной среды. Гигиеническая оценка профессиональных вредностей (шум, вибрация, производственная пыль, промышленные яды). /Пр/   | 5 | 3 | ОПК-2.3<br>ОПК-2.4            | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.3 Л2.5<br>Л2.7Л3.2 Л3.3<br>Л3.5<br>Э1 Э2 |  |
| 6.8  | Условия труда, профессиональные заболевания и отравления. Влияние условий труда, на заболеваемость работающих промышленного предприятия. Методы изучения состояния здоровья. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров /Пр/ | 5 | 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7Л3.3<br>Л3.6<br>Э1 Э2              |  |

|                                  |   |   |    |                               |   |   |
|----------------------------------|---|---|----|-------------------------------|---|---|
| 6.9                              | Требования к санитарно-техническим устройствам на предприятии. Лечебно-профилактическое питание рабочих. /Пр/   | 5 | 3  | ОПК-2.3                       | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7Л3.3<br>Л3.6<br>Э1 Э2   |   |
| 6.10                             | Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве. /Пр/   | 5 | 3  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2Л2.5<br>Л2.7Л3.3 Л3.6<br>Э1 Э2  |   |
| 6.11                             | Аспекты работы цехового врача. Составление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве. Деловая игра /Пр/   | 5 | 3  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3Л2.3<br>Л2.5 Л2.7Л3.3<br>Л3.6<br>Э1 Э2   |   |
| 6.12                             | Биологическое действие ионизирующей радиации. Дозиметрический контроль. Обеспечение радиационной безопасности в медицинских учреждениях /Пр/  | 5 | 3  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3<br>ОПК-2.4 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.6Л2.6<br>Л2.7Л3.3 Л3.6<br>Э1 Э2   |   |
| <b>Раздел 7. Военная гигиена</b> |   |   |    |                               |   |   |
| 7.1                              | Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях /Лек/  | 5 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2  |   |
| 7.2                              | Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава /Пр/   | 5 | 3  | ОПК-2.3                       | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.3Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2   |   |
| 7.3                              | Медицинский контроль за условиями труда в отдельных родах войск /Пр/  | 5 | 1  | ОПК-2.3                       | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2   |   |
| 7.4                              | Гигиена полевого размещения личного состава. Условия пребывания военноСоставление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производствеслужащих в казармах, учебных лагерях, полевых жилищах, фортификационных сооружениях, убежищах /Пр/ | 5 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2   |   |
| <b>Раздел 8.</b>                 |   |   |    |                               |   |   |
| 8.1                              | Составление комплекса гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве /Ср/  | 5 | 4  | ОПК-2.3                       | Л1.2 Л1.3Л3.2<br>Э1 Э2  |   |
| 8.2                              | Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам /Ср/  | 5 | 2  | ОПК-2.3                       | Л1.1Л2.1<br>Л2.3Л3.4<br>Э1 Э2   |   |
| 8.3                              | Военная гигиена /Ср/  | 5 | 2  | ОПК-2.3                       | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Э1 Э2  |   |
| 8.4                              | /Контр.раб./  | 5 | 0  |                               | Э1 Э2   |   |
| 8.5                              | /Экзамен/   | 5 | 36 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.3            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.5 Л1.6Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5Л3.1 Л3.2<br>Л3.4 Л3.5 Л3.6<br>Э1 Э2 | Проведение устного экзамена по билетам и решение ситуационных задач |



**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА****5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

**5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования**

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                              | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| Л1.1 | Кучма В.Р.  | Гигиена детей и подростков: Министерство образования и науки РФ<br>Рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации в качестве учебника для студентов медицинских высших учебных заведений, обучающихся на медико-профилактических, педиатрических и лечебных факультетах по дисциплине "Гигиена детей и подростков" в рамках специальности "Медико-профилактическое дело"<br>Регистрационный номер рецензии 054 от 01 марта 2013 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, Электронный ресурс | 2        |
| Л1.2 | Большаков А.М.  | Общая гигиена: Министерство образования и науки РФ<br>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Общая гигиена"  | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, Электронный ресурс | 2        |
| Л1.3 | Архангельский В.И., Кириллов В.Ф.   | Гигиена и экология человека: учебник  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, Электронный ресурс | 2        |
| Л1.4 | Мельниченко П., Архангельский В., Козлова Т., Прохоров Н., Семеновых Г., Семеновых Л.Н. | Гигиена: учебник  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, Электронный ресурс | 1        |
| Л1.5 | Большаков А.М.  | Общая гигиена: учебник  | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, Электронный ресурс | 2        |
| Л1.6 | Ильин Л.А., Коренков И.П., Наркевич Б.Я.  | Радиационная гигиена: учебник   | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017, Электронный ресурс | 2        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|-------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Пивоваров Ю. П., Левчук И. П. | Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций: учебник | Москва: Издательский центр "Академия", 2014                    | 2        |
| Л2.2 | Степанова И. В.               | Санитария и гигиена питания: учеб. пособие              | Москва: Издательство «Троицкий мост», 2014, Электронный ресурс | 1        |
| Л2.3 | Румянцев Г.И.                 | Гигиена   | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009, Электронный ресурс                 | 1        |

|                                       |  |  |   |          |
|---------------------------------------|--|--|---|----------|
| Л2.4                                  | Мазаев В.Т.,<br>Шлепнина Т.Г.  | Коммунальная гигиена.  | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014,<br>Электронный ресурс                           | 1        |
| Л2.5                                  | Измеров Н.Ф.,<br>Кириллов В.Ф.   | Гигиена труда: Министерство образования и науки РФ<br>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда"<br>Регистрационный номер рецензии 420 от 1 сентября 2015 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования" | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016,<br>Электронный ресурс                           | 2        |
| Л2.6                                  | Архангельский В.И.,<br>Кириллов В.Ф.,<br>Коренков И.П.                                   | Радиационная гигиена: практикум: Рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 060104 65 - Медико-профилактическое дело  | Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015,<br>Электронный ресурс                           | 2        |
| Л2.7                                  | Широков Ю. А.  | Производственная санитария и гигиена труда: учебник для вузов  | Санкт-Петербург: Лань, 2020,<br>Электронный ресурс                          | 1        |
| Л2.8                                  | Джум Т. А., Тамова М. Ю.   | Санитария и гигиена питания: Учебник   | Москва: Издательство "Магистр", 2021,<br>Электронный ресурс                 | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b> |  |  |   |          |
|                                       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
| Л3.1                                  | Павловская В. С.,<br>Павловский Е. Б.,<br>Болотов С. В.                                  | Здоровье и окружающая среда. Гигиена медицинских организаций. Санитарная экспертиза проекта больницы: (учебно-методическое пособие)  | Сургут: Сургутский государственный университет, 2018,<br>Электронный ресурс | 2        |
| Л3.2                                  | Павловская В. С.,<br>Дуплякина Н. П.,<br>Павловский Е. Б.                                | Физиологические аспекты труда: учебно-методическое пособие   | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009, Электронный ресурс                  | 2        |
| Л3.3                                  | Павловская В. С.,<br>Павловский Е. Б.,<br>Болотов С. В.                                  | Ситуационные задачи по гигиене: учебно-методическое пособие  | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс                  | 2        |
| Л3.4                                  | Павловская В. С.,<br>Павловский Е. Б.,<br>Болотов С. В.                                  | Гигиена: методические рекомендации по выполнению практических работ  | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс                  | 1        |
| Л3.5                                  | Елисеев, Ю. Ю.,<br>Луцевич, И. Н.,<br>Жуков, А. В.,<br>Клещина, Ю. В.,<br>Данилов, А. Н. | Общая гигиена: учебное пособие   | Саратов: Научная книга, 2019,<br>Электронный ресурс                         | 1        |
| Л3.6                                  | Жилияков, Е. В.,<br>Томус, И. Ю.   | Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие  | Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018,<br>Электронный ресурс   | 1        |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |
|--|---|
| Э1   | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Вопросы гигиены   |
| Э2   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Нормативные документы по гигиене                  |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |   |
| 6.3.1.1  | Пакет прикладных программ Microsoft Office  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |   |
| 6.3.2.1  | «Гарант» - информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                 |
| 6.3.2.2  | «Консультант плюс» - надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 7.1   | Учебные аудитории для лекций и оснащены мультимедийным проектором, экраном, передвижной учебной доской, типовой учебной мебелью: столами, скамьями и стульями. Специализированные учебные аудитории 431 и 439 оснащены интерактивной и меловыми досками, стационарным и переносным мультимедийным оборудованием, компьютерами, имеющими выход в интернет и в локальную сеть. Аппаратно-программным комплексом ВНС-спектр «Нейрософт», Микрофлюс с модулями мониторинга функций мозга «Нейрософт», комплекс для психофизиологических исследований «НС-Психотест» «Нейрософт», велоэргометр. Приборы для измерения параметров микроклимата общественных зданий, чистоты воздуха, освещенности и инсоляции, дозиметрического контроля, определения качества пищевых продуктов - термометры, гигрометры, психрометры Ассмана и Августа, анемометры чашечный и крыльчатый, метеометр, люксометры, индивидуальные дозиметры, аспираторы, приборы для экспресс-анализов содержания вредных веществ в воздухе помещений, лабораторная посуда, реактивы. Стационарный стенд «Индивидуальные средства защиты». Макеты зданий и сооружений. Таблицы к занятиям по всем темам |