

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2024 11:00:06  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**46.03.01 История**  
**Профиль: История**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся общих представлений по истории народонаселения в России, усвоение законов естественного воспроизводства населения на различных этапах истории общества, приобретение навыков использования демографической информации в научном исследовании и экскурсионной работе.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3.1: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации и проведению научно-исследовательских работ</b>	

<b>ОПК-3.1: Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории</b>
--

<b>ОПК-3.2: Анализирует и объясняет роль различных факторов, в том числе роль личности, в исторических событиях и явлениях</b>
--

<b>ОПК-2.1: Использует знания по истории мировой и отечественной исторической науки</b>
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Ключевые понятия и термины исторической демографии
3.1.2	- Основные события в развитии народонаселения в мировой и отечественной истории
3.1.3	- Роль различных факторов, в том числе роль личности, в истории народонаселения России и зарубежных стран
3.1.4	- Направления возможных научных исследований в области исторической демографии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Анализировать демографическую информацию с учетом знаний отечественной и мировой истории
3.2.2	- Выделять общее и особенное в демографическом развитии отдельных стран и народов
3.2.3	- Определять "белые пятна" в исследованиях по истории народонаселения России и зарубежных стран
3.2.4	- осуществлять научно-исследовательскую и экскурсионную работу по истории народонаселения России и зарубежных стран

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Раздел 1.**

- 1.1 Историческая демография как наука. История демографической политики ведущих стран мира /Лек/
- 1.2 Историческая демография как наука. История демографической политики ведущих стран мира /Пр/
- 1.3 Историческая демография как наука. История демографической политики ведущих стран мира /Ср/
- 1.4 Демографическая информация, её виды и особенности. История демографического учёта населения /Лек/
- 1.5 Демографическая информация, её виды и особенности. История демографического учёта населения /Пр/
- 1.6 Демографическая информация, её виды и особенности. История демографического учёта населения /Ср/
- 1.7 Рождаемость и смертность в мировой истории. Качество населения /Лек/
- 1.8 Рождаемость и смертность в мировой истории. Качество населения /Пр/
- 1.9 Рождаемость и смертность в мировой истории. Качество населения /Ср/
- 1.10 Брачность и разводимость в мировой истории /Лек/
- 1.11 Брачность и разводимость в мировой истории /Пр/
- 1.12 Миграция населения /Пр/
- 1.13 Брачность и разводимость в мировой истории /Ср/
- 1.14 Миграция населения /Лек/
- 1.15 Миграция населения /Ср/

1.16	Демографические закономерности, концепции и политика /Лек/
1.17	Демографические закономерности, концепции и политика /Пр/
1.18	Демографические закономерности, концепции и политика /Ср/
1.19	Демографическое прогнозирование /Лек/
1.20	Демографическое прогнозирование /Пр/
1.21	Демографическое прогнозирование /Ср/
1.22	/Контр.раб./
1.23	/Зачёт/

## Историческое краеведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов фундаментальные знания об историческом краеведении - общественном движении и научном направлении в рамках локальной и региональной истории, представлений об особенностях поиска краеведческой информации в тематических сетевых ресурсах и электронных базах данных, навыков популяризации истории своего края в средствах массовой информации и социальных сетях

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»**

**ПК-3.2: Обладает навыками использования в научно-исследовательской работе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории**

**ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современное состояние научных знаний по истории родного края;
3.1.2	- научную и культурно-социальную роль исторического краеведения в истории и современном состоянии системы музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм;
3.1.3	- современные тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки по изучению истории края
3.1.4	- методы исторического краеведения в работе музейных учреждений, культурных центров, ВУЗов, экскурсионный и туристических фирм.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в поиске краеведческой информации;
3.2.2	- выявлять актуальные задачи по популяризации истории края;
3.2.3	- использовать на практике методику осуществления мероприятий по популяризации исторических знаний;
3.2.4	- разрабатывать разделы по историческому краеведению в культурно-образовательных программах в музейно-культурной и туристической сферах;
3.2.5	- осуществлять профессиональную деятельность в сфере культуры.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1.

1.1	Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Лек/
1.2	Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Пр/
1.3	Введение в теорию и методологию исторического краеведения и локальной истории. /Ср/
1.4	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Лек/
1.5	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Пр/
1.6	Микроисторический анализ в историческом краеведении и локальной истории: теория и практика /Ср/
1.7	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Лек/
1.8	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Пр/
1.9	Региональные особенности исторического краеведения и локальной истории. Историческое краеведение в Югре /Ср/
1.10	/Контр.раб./
1.11	/Экзамен/

# История Латинской Америки

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представления об основных закономерностях, тенденциях и особенностях развития народов Латинской Америки, получение студентами дополнительных знаний по истории международных отношений в Латинской Америке, уяснение ими современных взглядов исторической науки и теории международных отношений на процесс формирования и эволюции региональных подсистем на базе истории стран Центральной и Южной Америки.
-----	---

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории

**ОПК-3.2:** Анализирует и объясняет роль различных факторов, в том числе роль личности, в исторических событиях и явлениях

**ОПК-5.2:** Применяет навыки работы с мультимедийными средствами в учебной и прикладной сферах

**ОПК-8.2:** Выбирает современные информационные технологии для обработки результатов исследований с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- проблемы, теории и методы исторической науки, применительно к специфике истории Латинской Америки, как отдельных культур и цивилизаций, так и региональной подсистемы международных отношений в Латинской Америке;
3.1.2	- основные термины и понятия исторической науки и других гуманитарных дисциплин, применительно к специфике истории народов, культур и стран Латинской Америки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- логически мыслить, применять базовые знания в области всеобщей истории, вести научные дискуссии по истории народов, культур и стран Латинской Америки;
3.2.2	- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам и вопросам истории народов, культур и стран Латинской Америки, с использованием исторических источников и достижений отечественной и зарубежной исторической науки

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1.

- 1.1 Основные доколумбовы цивилизации в Центральной и Южной Америке (I тыс. до н.э. – начало XVI вв. н.э.). /Лек/
- 1.2 Основные доколумбовы цивилизации в Центральной и Южной Америке (I тыс. до н.э. – начало XVI вв. н.э.). /Пр/
- 1.3 Основные доколумбовы цивилизации в Центральной и Южной Америке (I тыс. до н.э. – начало XVI вв. н.э.). /Ср/
- 1.4 Колониальный период в истории Латинской Америки (начало XVI - середина XVIII вв.). Период антиколониальной борьбы (конец XVIII - начало XIX вв.). /Лек/
- 1.5 Колониальный период в истории Латинской Америки (начало XVI - середина XVIII вв.). Период антиколониальной борьбы (конец XVIII - начало XIX вв.). /Пр/
- 1.6 Колониальный период в истории Латинской Америки (начало XVI - середина XVIII вв.). Период антиколониальной борьбы (конец XVIII - начало XIX вв.). /Ср/
- 1.7 Латинская Америка в середине XIX - начале XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг. /Лек/
- 1.8 Латинская Америка в середине XIX - начале XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг. /Пр/
- 1.9 Латинская Америка в середине XIX - начале XX вв. Первая мировая война 1914-1918 гг. /Ср/
- 1.10 Страны Латинской Америки в период Версальско-Вашингтонской системы 1918-1939 гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Лек/
- 1.11 Страны Латинской Америки в период Версальско-Вашингтонской системы 1918-1939 гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Пр/
- 1.12 Страны Латинской Америки в период Версальско-Вашингтонской системы 1918-1939 гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. /Ср/

- 1.13 Страны Латинской Америки в период Ялтинско-Потсдамской системы 1945- 1991 гг. /Лек/
- 1.14 Страны Латинской Америки в период Ялтинско-Потсдамской системы 1945- 1991 гг. /Пр/
- 1.15 Страны Латинской Америки в период Ялтинско-Потсдамской системы 1945- 1991 гг. /Ср/
- 1.16 Латинская Америка в современный период /Лек/
- 1.17 Латинская Америка в современный период /Пр/
- 1.18 Латинская Америка в современный период /Ср/
- 1.19 /Контр.раб./
- 1.20 /Экзамен/

## История России (становление и развитие системы образования)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов знания об основных этапах становления и развития системы начального, среднего и высшего образования в России, роли образования в социально-экономических и культурных успехах страны, умение анализировать цели, планы и результаты развития отечественного образования, применять полученные знания и умения в собственной исследовательской работе
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

**ОПК-4.1:** Осуществляет анализ и обобщение результатов научного исследования

**ОПК-3.1:** Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории

**ОПК-3.2:** Анализирует и объясняет роль различных факторов, в том числе роль личности, в исторических событиях и явлениях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- периодизацию истории российского образования;
3.1.2	- историю основные педагогических идей и исторические условия их возникновения;
3.1.3	- важнейшие источники по истории образования в России;
3.1.4	- основные дискуссионные вопросы и пробелы в исследованиях по истории отечественного образования;
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом социальных и общественных наук;
3.2.2	систематизировать и критически переосмысливать информацию по истории образования из источников по всеобщей и отечественной истории;
3.2.3	- анализировать предпосылки, причины и этапы развития системы образования в России;
3.2.4	- использовать базовую историческую информацию по истории образования России в учебной и исследовательской работе;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1.

- 1.1 Грамотность и просвещение в Древней Руси /Лек/
- 1.2 Грамотность и просвещение в Древней Руси /Пр/
- 1.3 Грамотность и просвещение в Древней Руси /Ср/
- 1.4 XVIII в. в истории российского образования /Лек/
- 1.5 XVIII в. в истории российского образования /Пр/
- 1.6 XVIII в. в истории российского образования /Ср/
- 1.7 Система образования России в первой половине XIX в. /Лек/
- 1.8 Система образования России в первой половине XIX в. /Пр/
- 1.9 Система образования России в первой половине XIX в. /Ср/
- 1.10 Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Лек/
- 1.11 Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Пр/
- 1.12 Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Ср/
- 1.13 Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Лек/

- 1.14 Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Пр/
- 1.15 Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Ср/
- 1.16 Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Лек/
- 1.17 Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Пр/
- 1.18 Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Ср/
- 1.19 Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2024 гг. /Лек/
- 1.20 Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2024 гг. /Пр/
- 1.21 Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2024 гг. /Ср/
- 1.22 /Контр. раб./
- 1.23 /Зачёт/

## История Сибири (XX-нач. XXI вв.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний по общественно-политической, социально-экономической и культурной истории Сибири XX – начала XXI веков, умений и навыков по проведению собственной научно-исследовательской работы в данном направлении, способности отбирать факты, события и объекты для экскурсионной работы
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»**

**ПК-3.2: Обладает навыками использования в научно-исследовательской работе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории**

**ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов**

**ПК-1.2: Осуществляет деятельность в области этнологии и социальной антропологии**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные события и факты истории Сибири (XX - нач. XXI вв.);
3.1.2	- состояние современных исследований по истории Сибири XX - нач. XXI вв.;
3.1.3	- объекты историко-культурного наследия на территории Сибири и основные экскурсионные маршруты в регионе;
3.1.4	- современные сведения по истории Сибири XX столетия в этнографии и социальной антропологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выделять существенные черты и отличительные особенности событий истории Сибири XX - нач. XXI вв.;
3.2.2	- осуществлять критику научных достижений исторических исследований по истории Сибири XX - нач. XXI вв.;
3.2.3	- выявлять материальные и нематериальные объекты сибирского прошлого для экскурсионной работы;
3.2.4	- анализировать достижения и недостатки этнографических и антропологических исследований по истории Сибирского края в XX - нач. XXI вв.
3.2.5	- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу по истории Сибири XX столетия, в т.ч. с применением новейших данных этнографии и социальной антропологии;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1.

- 1.1 Сибирский край в конце XIX – начале XX веков /Лек/
- 1.2 Сибирский край в конце XIX – начале XX веков /Пр/
- 1.3 Сибирский край в конце XIX – начале XX веков /Ср/
- 1.4 Первая русская революция и её влияние на общественно-политическое развитие Сибири /Лек/
- 1.5 Первая русская революция и её влияние на общественно-политическое развитие Сибири /Пр/
- 1.6 Первая русская революция и её влияние на общественно-политическое развитие Сибири /Ср/
- 1.7 Сибирь в годы военных и революционных потрясений (1914 – 1917 гг.) /Лек/
- 1.8 Сибирь в годы военных и революционных потрясений (1914 – 1917 гг.) /Пр/
- 1.9 Сибирь в годы военных и революционных потрясений (1914 – 1917 гг.) /Ср/
- 1.10 Гражданская война в Зауралье /Лек/
- 1.11 Гражданская война в Зауралье /Пр/
- 1.12 Гражданская война в Зауралье /Ср/
- 1.13 НЭП в социально-экономической и культурной жизни Сибирского края /Лек/
- 1.14 НЭП в социально-экономической и культурной жизни Сибирского края /Пр/

1.15	НЭП в социально-экономической и культурной жизни Сибирского края /Ср/
1.16	Сталинская модернизация и её отражение в сибирской провинции /Лек/
1.17	Сталинская модернизация и её отражение в сибирской провинции /Пр/
1.18	Сталинская модернизация и её отражение в сибирской провинции /Ср/
1.19	Сибирь в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и первые послевоенные годы /Лек/
1.20	Сибирь в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и первые послевоенные годы /Пр/
1.21	Сибирь в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и первые послевоенные годы /Ср/
1.22	Сибирь в годы хрущёвской «оттепели» /Лек/
1.23	Сибирь в годы хрущёвской «оттепели» /Пр/
1.24	Сибирь в годы хрущёвской «оттепели» /Ср/
1.25	Сибирь на путях обновления страны (1965 – 2024 гг.) /Лек/
1.26	Сибирь на путях обновления страны (1965 – 2024 гг.) /Пр/
1.27	Сибирь на путях обновления страны (1965 – 2024 гг.) /Ср/
1.28	/Контр.раб./
1.29	/Экзамен/

## История Сибири (до XX в.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях исторического процессов в Сибири (до XX века)
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.1:** Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»

**ПК-3.2:** Обладает навыками использования в научно-исследовательской работе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории

**ПК-3.3:** Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов

**ПК-1.2:** Осуществляет деятельность в области этнологии и социальной антропологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные классификации экспонатов по источникам Сибири, которые можно применять при разработке научных и культурных проектов в историко-культурной, музейной и туристической сферах;
3.1.3	- теорию и методологию исторического, источниковедческого знания по истории России и всеобщей истории
3.1.5	- основные достопримечательности и достопримечательные места в Сибири связанные с историческими событиями
3.1.6	- основы этнологии и социальной и антропологии применительно к истории Сибири
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- описывать объекты культурного и природного наследия в ходе туристской и экскурсионной деятельности
3.2.3	- использовать научную терминологию при проведении научно-исследовательской работы
3.2.4	- применять различные методики при выявлении и изучении историко-культурных объектов
3.2.5	- проводить анализ жизни и деятельности коренного и пришлого населения в Сибири

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1. первый

1.1	Древняя и Средневековая Сибирь. /Лек/
1.2	Древняя и Средневековая Сибирь. /Пр/
1.3	Древняя и Средневековая Сибирь. /Ср/
1.4	Хозяйственное освоение Сибири русским населением в XVI – XVIIIвв. /Лек/
1.5	Хозяйственное освоение Сибири русским населением в XVI – XVIIIвв. /Пр/
1.6	Хозяйственное освоение Сибири русским населением в XVI – XVIIIвв. /Ср/
1.7	Территориально-административное деление Сибири в конце XVI - начале XVIII вв. /Лек/
1.8	Территориально-административное деление Сибири в конце XVI - начале XVIII вв. /Пр/
1.9	Территориально-административное деление Сибири в конце XVI - начале XVIII вв. /Ср/
1.10	Административное управление Сибирью в XVIII - XIX вв. /Лек/
1.11	Административное управление Сибирью в XVIII - XIX вв. /Пр/
1.12	Административное управление Сибирью в XVIII - XIX вв. /Ср/
1.13	Крестьянство в период развития капиталистического производства в Сибири. /Лек/
1.14	Крестьянство в период развития капиталистического производства в Сибири. /Пр/

- 1.15 Крестьянство в период развития капиталистического производства в Сибири. /Ср/  
 1.16 Иногородское население Сибири в XVIII - XIX вв. /Лек/  
 1.17 Иногородское население Сибири в XVIII - XIX вв. /Пр/  
 1.18 Иногородское население Сибири в XVIII - XIX вв. /Ср/  
 1.19 Промышленное развитие Сибири XVIII - XIX вв. /Лек/  
 1.20 Промышленное развитие Сибири XVIII - XIX вв. /Пр/  
 1.21 Промышленное развитие Сибири XVIII - XIX вв. /Ср/  
 1.22 Транспортная система Сибири XVIII – XIX вв. : становление, элементы и механизм взаимодействия. /Лек/  
 1.23 Транспортная система Сибири XVIII – XIX вв. : становление, элементы и механизм взаимодействия. /Пр/  
 1.24 Транспортная система Сибири XVIII – XIX вв. : становление, элементы и механизм взаимодействия. /Ср/  
 1.25 Сибирский рынок в системе общероссийского рынка XVIII – XIX вв. /Лек/  
 1.26 Сибирский рынок в системе общероссийского рынка XVIII – XIX вв. /Пр/  
 1.27 Сибирский рынок в системе общероссийского рынка XVIII – XIX вв. /Ср/  
 1.28 Общественно-политическое движение сибирского общества в XIXв. /Лек/  
 1.29 Общественно-политическое движение сибирского общества в XIXв. /Ср/  
 1.30 Общественно-политическое движение сибирского общества в XIXв. /Пр/  
 1.31 Сибирь XVI-XIX вв. в исторической литературе. /Лек/  
 1.32 Сибирь XVI-XIX вв. в исторической литературе. /Пр/  
 1.33 Сибирь XVI-XIX вв. в исторической литературе. /Ср/  
**Раздел 2. зачет**  
 2.1 /Контр.раб./  
 2.2 /Зачёт/

## История южных и западных славян

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об основных закономерностях, тенденциях и особенностях истории южных и западных славян, получение дополнительных знаний по истории международных отношений славянских государств с точки зрения современных взглядов исторической науки и теории международных отношений на процесс формирования и эволюции региональных подсистем на базе истории славянских стран.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.2: Применяет навыки работы с мультимедийными средствами в учебной и прикладной сферах**

**ОПК-3.1: Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории**

**ОПК-3.2: Анализирует и объясняет роль различных факторов, в том числе роль личности, в исторических событиях и явлениях**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	проблемы, теории и методы исторической науки, применительно к специфике истории южных и западных славян, как отдельных культур и государств, так и региональной подсистемы международных отношений в славянских странах;
3.1.2	основные термины и понятия исторической науки и других гуманитарных дисциплин, применительно к специфике истории народов, культур и славянских стран
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	логически мыслить, применять базовые знания в области всеобщей истории, вести научные дискуссии по истории народов и культур славянских стран;
3.2.2	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных славянских стран и народов в докапиталистическую эпоху;
3.2.3	выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных славянских стран в эпоху перехода от феодализма к капитализму;
3.2.4	анализировать исторические и политические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи в истории славянских государств Новейшего времени;
3.2.5	вести поиск, отбор и использование информации по истории южных и западных славян в библиотечной системе и электронной среде

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Раздел 1.

- 1.1 Проблема этногенеза славянских народов Центральной и Южной Европы /Лек/
- 1.2 Проблема этногенеза славянских народов Центральной и Южной Европы /Пр/
- 1.3 Проблема этногенеза славянских народов Центральной и Южной Европы /Ср/
- 1.4 Образование и социально- экономическое устройство славянских средневековых государств. /Лек/
- 1.5 Образование и социально- экономическое устройство славянских средневековых государств. /Пр/
- 1.6 Образование и социально- экономическое устройство славянских средневековых государств. /Ср/
- 1.7 Славянские государства Европы в системе международных отношений в Средние века и ранее Новое время /Лек/
- 1.8 Славянские государства Европы в системе международных отношений в Средние века и ранее Новое время /Пр/
- 1.9 Славянские государства Европы в системе международных отношений в Средние века и ранее Новое время /Ср/
- 1.10 Славянские народы Центральной и Южной Европы, Османская империя и Россия в к. XVIII – н. XX вв. /Лек/
- 1.11 Славянские народы Центральной и Южной Европы, Османская империя и Россия в к. XVIII – н. XX вв. /Ср/
- 1.12 Славянские народы Центральной и Южной Европы, Османская империя и Россия в к. XVIII – н. XX вв. /Пр/
- 1.13 Славянские государства Центральной и Южной Европы в 1914 – 1945 гг. /Лек/
- 1.14 Славянские государства Центральной и Южной Европы в 1914 – 1945 гг. /Пр/
- 1.15 Славянские государства Центральной и Южной Европы в 1914 – 1945 гг. /Ср/
- 1.16 Польша, Чехия и Словакия во 2-й пол. XX века /Лек/
- 1.17 Польша, Чехия и Словакия во 2-й пол. XX века /Ср/
- 1.18 Польша, Чехия и Словакия во 2-й пол. XX века /Пр/
- 1.19 Государства южных славян во 2-й пол. XX века /Лек/
- 1.20 Государства южных славян во 2-й пол. XX века /Ср/
- 1.21 Государства южных славян во 2-й пол. XX века /Пр/
- 1.22 Славянские государства в системе международных отношений в конце XX - XXI вв. /Лек/
- 1.23 Славянские государства в системе международных отношений в конце XX - XXI вв. /Ср/
- 1.24 Славянские государства в системе международных отношений в конце XX - XXI вв. /Пр/
- 1.25 /Контр.раб./
- 1.26 /Зачёт/

# Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний по истории нефтегазовой промышленности России, понимания значения истории этой отрасли в развитии Российского государства, развитие умений применять полученные знания в практической деятельности
-----	--

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4.1:** Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»

**ПК-3.2:** Обладает навыками использования в научно-исследовательской работе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории

**ПК-3.3:** Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и термины нефтегазовой отрасли;
3.1.2	важнейшие периоды и события в истории нефтегазовой отрасли России;
3.1.3	выдающихся деятелей нефтегазовой отрасли России, внесших вклад в её становление и развитие
3.1.4	труды историков, внесших вклад в изучение истории нефтегазовой промышленности России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом нефтегазовой отрасли;
3.2.2	анализировать причинно-следственные связи процессов нефтегазовой отрасли России;
3.2.3	систематизировать и - анализировать статистическую информацию из источников по истории нефтегазовой промышленности России;
3.2.4	систематизировать и критически переосмысливать информацию по истории нефтегазовой промышленности России из источников по всеобщей и отечественной истории;
3.2.5	использовать экономическую информацию в научно-исследовательских целях;
3.2.6	описывать научные проблемы изучения истории развития нефтегазовой промышленности России

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1.



- 1.1 Становление нефтедобычи и нефтепереработки в Российском государстве в Новое время /Лек/  
 1.2 Становление нефтедобычи и нефтепереработки в Российском государстве в Новое время /Пр/  
 1.3 Становление нефтедобычи и нефтепереработки в Российском государстве в Новое время /Ср/  
 1.4 Влияние революции 1917 года и Гражданской войны 1917-1922 годов на нефтяную отрасль. Советское нефтяное хозяйство в в 1920–1930-е гг. /Лек/  
 1.5 Влияние революции 1917 года и Гражданской войны 1917-1922 годов на нефтяную отрасль. Советское нефтяное хозяйство в в 1920–1930-е гг. /Пр/  
 1.6 Влияние революции 1917 года и Гражданской войны 1917-1922 годов на нефтяную отрасль. Советское нефтяное хозяйство в в 1920–1930-е гг. /Ср/  
 1.7 Нефтегазовый комплекс СССР в годы Великой Отечественной войны /Лек/  
 1.8 Нефтегазовый комплекс СССР в годы Великой Отечественной войны /Пр/  
 1.9 Нефтегазовый комплекс СССР в годы Великой Отечественной войны /Ср/  
 1.10 Открытие нефтяных и газовых месторождений в Западной Сибири в 1950-1960 годы /Лек/  
 1.11 Открытие нефтяных и газовых месторождений в Западной Сибири в 1950-1960 годы /Пр/  
 1.12 Открытие нефтяных и газовых месторождений в Западной Сибири в 1950-1960 годы /Ср/  
 1.13 Влияние нефтегазового комплекса на социально-экономической жизнь СССР в период "развитого социализма" /Лек/  
 1.14 Влияние нефтегазового комплекса на социально-экономической жизнь СССР в период "развитого социализма" /Пр/  
 1.15 Влияние нефтегазового комплекса на социально-экономической жизнь СССР в период "развитого социализма" /Ср/  
 1.16 Российская нефтегазодобывающая промышленность в конце XX – начале XXI вв. /Лек/  
 1.17 Российская нефтегазодобывающая промышленность в конце XX – начале XXI вв. /Пр/  
 1.18 Российская нефтегазодобывающая промышленность в конце XX – начале XXI вв. /Ср/  
 1.19 Повседневная жизнь работников нефтегазодобывающей отрасли во 2-й пол. XX – начале XXI вв. /Лек/  
 1.20 Повседневная жизнь работников нефтегазодобывающей отрасли во 2-й пол. XX – начале XXI вв. /Пр/  
 1.21 Повседневная жизнь работников нефтегазодобывающей отрасли во 2-й пол. XX – начале XXI вв. /Ср/  
 1.22 /Контр.раб./  
 1.23 /Зачёт/

## Основы музеефикации объектов природного и культурного наследия

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов целостного профессионального представления о музеефикации объектов природного и культурного наследия; концептуальное освоение теоретических и практических аспектов, связанных с музеефикацией недвижимых объектов.

**ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»**

**ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов**

**ПК-1.3: Выполняет работы в сфере охраны объектов историко-культурного наследия**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы музеефикации объектов природного и культурного наследия; формы и способы музеефикации объектов природного и культурного наследия;
3.1.2	методы определения степени сохранности природного и культурного наследия, а также мероприятия по обеспечению сохранности объектов природного и культурного наследия
3.1.3	основные концепции современного экскурсоведения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания и методологию освоения природного и культурного наследия;
3.2.2	фиксировать изменение степени сохранности объектов природного и культурного наследия; определять перечень необходимых мероприятий, направленных на обеспечение сохранности объектов природного и культурного наследия
3.2.3	разрабатывать и проводить экскурсии
3.2.4	современными методами, техниками и приёмами, позволяющими достигать уважительного и бережного отношения к природному и культурному наследию;
3.2.5	навыками теоретического и методологического подходов в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия, опираясь на историко-культурное и музеологическое знание;
3.2.6	методическими приёмами показа и рассказа

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Раздел 1.**
- 1.1 Введение в курс "Основы музеефикации объектов природного и культурного наследия". Теоретические основы музеефикации природного и культурного наследия /Лек/  
 1.2 Введение в курс "Основы музеефикации объектов природного и культурного наследия". Теоретические основы музеефикации природного и культурного наследия /Пр/  
 1.3 Введение в курс "Основы музеефикации объектов природного и культурного наследия". Теоретические основы музеефикации природного и культурного наследия /Ср/
- Раздел 2.**
- 2.1 История музеефикации природного и культурного наследия в России /Лек/  
 2.2 История музеефикации природного и культурного наследия в России /Пр/  
 2.3 История музеефикации природного и культурного наследия в России /Ср/
- Раздел 3.**
- 3.1 Типология объектов природного и культурного наследия и их музеефикация: теоретические и практические аспекты /Лек/  
 3.2 Типология объектов природного и культурного наследия и их музеефикация: теоретические и практические аспекты /Пр/  
 3.3 Типология объектов природного и культурного наследия и их музеефикация: теоретические и практические аспекты /Ср/
- Раздел 4.**
- 4.1 Современные формы и способы музеефикации объектов природного и культурного наследия /Лек/  
 4.2 Современные формы и способы музеефикации объектов природного и культурного наследия /Пр/  
 4.3 Современные формы и способы музеефикации объектов природного и культурного наследия /Ср/
- Раздел 5.**
- 5.1 Музеефикация объектов природного и культурного наследия в России и за рубежом на современном этапе /Лек/  
 5.2 Музеефикация объектов природного и культурного наследия в России и за рубежом на современном этапе /Пр/  
 5.3 Музеефикация объектов природного и культурного наследия в России и за рубежом на современном этапе /Ср/
- Раздел 6.**
- 6.1 /Контр.раб./  
 6.2 /Зачёт/

## Теория и методология истории

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний общен исторической теории и отдельных процессов ее развития, которые представляют собой высший, самый развитый уровень исторического познания. В теории истории речь идет о методологических проблемах изучения истории как реальности(онтология) и истории как предмета познания(гносеология).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации и проведению научно-исследовательских работ**

**ОПК-4.1: Осуществляет анализ и обобщение результатов научного исследования**

**ОПК-4.2: Применяет на базовом уровне знания теоретических концепций и методов исторического исследования в профессиональной деятельности**

**ОПК-1.2: Использует различные методы интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации в своей профессиональной деятельности**

**ПК-6.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- основные проблемы теории и методологии истории и уметь их использовать в процессе осуществления научно-исследовательской работы в области выявления и всестороннего изучения культурно-исторического наследия;
3.1.2	- основы анализа и обобщения результатов научного исследования в исторической науке;
3.1.3	- базовые методы интерпретации исторических источников, исторических фактов и исторической информации;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать исторический и логический методы научного анализа;

3.2.2	- осуществлять анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере выявления и изучения мирового и отечественного культурно-исторического наследия;
3.2.3	- обобщать эмпирический материал, выявлять генерирующие тенденции в развитии теории и методологии исторической науки;
3.2.4	- применять различные методы интерпретации исторических источников и исторических фактов в профессиональной деятельности;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

- 1.1 Предмет истории как науки /Лек/
- 1.2 Предмет истории как науки /Пр/
- 1.3 Методологические проблемы исторической науки /Лек/
- 1.4 Методологические проблемы исторической науки /Пр/
- 1.5 Методологические проблемы исторической науки /Ср/
- 1.6 Историческая теория /Лек/
- 1.7 Историческая теория /Пр/
- 1.8 Принципы исторического познания /Лек/
- 1.9 Принципы исторического познания /Пр/
- 1.10 Принципы исторического познания /Ср/
- 1.11 Методы исторического исследования /Лек/
- 1.12 Методы исторического исследования /Пр/
- 1.13 Теории исторического процесса в XIX в. /Лек/
- 1.14 Теории исторического процесса в XIX в. /Пр/
- 1.15 Теории исторического процесса в XIX в. /Ср/
- 1.16 Историко-социологические взгляды Вебера /Лек/
- 1.17 Историко-социологические взгляды Вебера /Пр/
- 1.18 Исследование истории в трудах А. Тойнби. Теория локальных цивилизаций /Лек/
- 1.19 Исследование истории в трудах А. Тойнби. Теория локальных цивилизаций /Пр/
- 1.20 Исследование истории в трудах А. Тойнби. Теория локальных цивилизаций /Ср/
- 1.21 Антропологический и культурный поворот в теории и методологии истории XX в. /Лек/
- 1.22 Антропологический и культурный поворот в теории и методологии истории XX в. /Пр/
- 1.23 Семиотика как метод изучения истории и культуры. Ю.М. Лотман /Лек/
- 1.24 Семиотика как метод изучения истории и культуры. Ю.М. Лотман /Пр/
- 1.25 Факторы исторического процесса /Лек/
- 1.26 Факторы исторического процесса /Пр/
- 1.27 Теория модернизации /Лек/
- 1.28 Теория модернизации /Пр/
- 1.29 Теория модернизации /Ср/
- 1.30 Мир-системный (миросистемный) анализ /Лек/
- 1.31 Мир-системный (миросистемный) анализ /Пр/
- 1.32 Мир-системный (миросистемный) анализ /Ср/
- 1.33 Постмодернизм в теории исторической науки /Лек/
- 1.34 Постмодернизм в теории исторической науки /Пр/
- 1.35 Постмодернизм в теории исторической науки /Ср/
- 1.36 Алгоритмизация и моделирование в историческом исследовании /Лек/
- 1.37 Алгоритмизация и моделирование в историческом исследовании /Пр/
- 1.38 Аналитика данных в историческом исследовании /Лек/
- 1.39 Аналитика данных в историческом исследовании /Пр/
- 1.40 Аналитика данных в историческом исследовании /Ср/
- 1.41 /Контр.раб./
- 1.42 /Экзамен/