

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2024 18:58:17

Уникальный идентификатор:

e3a68f3eaa1c62c74b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Методика проектирования образовательных программ

Код направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для курсового проекта:

1. Методика проектирования учебного курса «Художественное вязание» для учащихся 8-х классов.
2. Методика проектирования учебного курса «Создание собственного бизнеса» для учащихся 10-х классов.
3. Методика проектирования учебного курса «Батик хобби» для учащихся 8-х классов.
4. Методика проектирования учебного курса «Видеомонтаж фильмов» для учащихся 8-х классов.
5. Методика проектирования учебного курса «Декоративный витраж» для учащихся старших классов.
6. Методика проектирования учебного курса «Живопись» для учащихся 7-8 классов.
7. Методика проектирования учебного курса «Основы рисования портрета» для учащихся 9-10 классов.
8. Методика проектирования учебного курса «Дизайн одежды» для учащихся средних классов.
9. Методика проектирования учебного курса «Живопись» для учащихся 7-8 классов.
10. Методика проектирования учебного курса «Основы рисования портрета» для учащихся 9-10 классов.
11. Методика проектирования учебного курса «Дизайн одежды» для учащихся средних классов.
12. Методика проектирования учебного курса «Вышивание крестиком» для учащихся 7-8 классов.
13. Методика проектирования учебного курса «Рисование комиксов» для учащихся 7 классов.
14. Методика проектирования учебного курса «Компьютерная графика. Векторный редактор CorelDraw» для учащихся среднего звена.
15. Методика проектирования учебного курса «Декупаж с элементами флористики» для учащихся 8 классов.
16. Методика проектирования учебного курса «Предметный дизайн» для учащихся старших классов.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика.
2. Нормативно-правовая база проектирования образовательных программ.
3. Понятие образовательной программы и виды образовательных программ.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего (полного) общего образования как нормативно-правовая база проектирования основных образовательных программ.
5. Отличия Федеральных государственных образовательных стандартов от государственных образовательных стандартов.
6. Критерии готовности образовательной организации к переходу на ФГОС ООО и ФГОС СОО.
7. Сущность, основные положения, принципы системно-деятельностного подхода как методологической основы
8. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
9. Отличительные характеристики традиционного образовательного процесса и образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС (по цели образования, характеру постановке цели и задач урока, ориентации, содержанию образования, используемым технологиям, формам и методам обучения, формам организации познавательной деятельности обучающихся, роли учителя, позиции обучающегося, отношению/взаимодействию педагога и обучающихся, завершению занятия, образовательным результатам).
10. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных образовательных программ.
11. Сущностные, целевые, содержательные характеристики основной образовательной программы
12. Принципы и основные подходы к проектированию основной образовательной программы.
13. Общая характеристика планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
14. Условия реализации основной образовательной программы.
15. Этапы проектирования основной образовательной программы и их основное содержание.
16. Понятие, цель, задачи, виды, примерная структура и назначение дополнительной общеобразовательной программы.
17. Понятие, функции и структура рабочей программы по предмету
18. Требования к разработке рабочей программы по предмету.
19. Алгоритм проектирования рабочей программы по предмету.
20. Понятие, цель, типологические черты и структура рабочей программы элективного курса.
21. Понятие, цель, типологические черты и структура рабочей программы курса внеурочной деятельности.