

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 12:44:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b8c8f89

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	31.02.02 Акушерское дело
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очная

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 969.

Автор программы:
Миколенко Лариса Геннадьевна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Доцент СурГУ	22.04.2022	Тюрина И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»

«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В. .

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медицинского колледжа

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих способность анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

2. Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
составление схем, таблиц	10
написание рефератов, домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, работа с нормативными актами), работа с учебной литературой, конспектирование, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций, самостоятельных работ.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1	Общие положения о медицинском праве		34	
Тема 1.1. Основы медицинского права	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8
	1	Понятие, предмет и методы медицинского права		
	2	Задачи, функции и принципы медицинского права		
	Практическое занятие		4	ОК1-4,8
	1	Задачи, функции и принципы медицинского права		
	2	Область применения медицинского права		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Реферат: История развития законодательства о здравоохранении в России.		
Тема 1.2. Источники медицинского права	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8
	1	Понятие и виды источников медицинского права		
	2	Нормативные правовые акты как источники медицинского права		
	Практическое занятие		4	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Иные источники медицинского права		
Тема 1.3. Регулирование и контроль в сфере охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8
	1	Понятие, формы и виды государственного регулирования в сфере охраны здоровья граждан		
	2	Контроль (надзор) за осуществлением медицинской деятельности		
	3	Саморегулирование медицинской деятельности		
Тема 1.4. Правовые основы финансового обеспечения в сфере охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Общие положения о финансировании медицинской деятельности		
	2	Правовые основы обязательного медицинского страхования		
	Практическое занятие		4	ОК1-4,8
	1	Правовые основы оказания платных медицинских услуг населению		
	Самостоятельная работа		4	
	Подготовить таблицу «Финансирование здравоохранения»			

Тема 1.5. Общие положения о субъектах медицинской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8
	1	Состав субъектов и участников правоотношений в сфере охраны здоровья граждан		
	2	Правовой статус пациента		
	3	Правовой статус медицинского работника		
	4	Медицинские организации и их правовой статус		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить презентацию «Права и обязанности пациентов»		
Раздел 2	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности		32	
Тема 2.6. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения		
	2	Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней		
	3	Правовые основы предупреждения распространения туберкулеза		
	4	Правовые основы предупреждения распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека		
	Практическое занятие		4	ОК1-4,8
	1	Общие положения о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения		
	2	Правовые основы иммунопрофилактики инфекционных болезней		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить реферат: «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»		
Тема 2.7. Правовые основы донорства, трансплантации, репродуктивных технологий	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Основные положения		
	2	Правовые основы репродуктивных технологий		
	3	Правовые основы донорства и трансплантации		
	Практическое занятие		4	ОК1-4,8
	1	Правовые основы донорства и трансплантации		
	2	Правовые основы репродуктивных технологий		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить эссе «Донорство»		
Тема 2.8. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8
	1	Правовые основы оказания психиатрической помощи		
	2	Правовые основы оказания наркологической помощи		
	3	Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера		
	Практическое занятие		4	ОК1-4,8, ПК 1.7,

помощи населению	1	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению		3.4
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовить буклет «Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению»		
Тема 2.9. Правовые основы производства медицинских экспертиз	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Правовые основы производства судебных медицинских экспертиз		
	2	Правовые основы производства несудебных медицинских экспертиз		
Тема 2.10. Правовые основы танатологии	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8
	1	Понятие и общие положения о танатологии		
	2	Правовые основы осуществления медицинских мероприятий в связи со смертью человека		
Раздел 3	Защита прав медицинских работников и юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан РФ		24	
Тема 3.11. Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8
	1	Способы и формы защиты прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	2	Государственные органы, организации, лица, осуществляющие защиту либо содействующие защите прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	3	Судебная защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	4	Внесудебная защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	Практическое занятие		4	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Изучение нормативной документации.		
Тема 3.12. Юридическая ответственность за правонарушения в	Содержание учебного материала		2	ОК1-4,8, ПК 1.7, 3.4
	1	Дисциплинарная ответственность медицинских работников		
	2	Административная ответственность медицинских организаций и должностных лиц сферы здравоохранения		

сфере охраны здоровья граждан	3	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников		
	4	Уголовная ответственность медицинских работников		
	Практическое занятие		8	ОК1-4,8
	1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан		
	Самостоятельная работа		4	
	Изучение нормативно-правовых актов			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: теоретические (лекционные) занятия практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Всего:		60 24 36 30 90	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

- Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №8

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест- 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

Читальный зал экономической и юридической литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт.

Количество посадочных мест - 50;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей области образования "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 191 с.	80

		медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Министерство образования и науки РФ		
2.	Сергеев, Ю.Д.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Ю. Д. Сергеев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970444375.html?SSr=2801343aba082d49d75850
3.	Медик, В. А.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицын ; Министерство образования и науки РФ 4-е издание, переработанное и дополненное. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021 492, [1] с.	15
4.	Двойников, С.И.	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html?SSr=2801343aba082d49d75850

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Столяров, С. А.	Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.	https://bibliotekaonline.ru/book/ode/447313

		образование).		
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	автор-сост. Л. Г. Миколенко	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по учебной дисциплине : для самостоятельной работы студентов. Тема: Права пациентов / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж"	Сургут : БУ "Сургутский медицинский колледж", 2016. – 26 с.	149
2.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrurgu.ru/locall/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/			
2.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - https://www.rospotrebnadzor.ru/			
3.	ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора- https://fcgie.ru/			
4.	ФБУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора - http://www.crc.ru/			
5.	ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения РФ - https://mednet.ru/			
6.	Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com/			
7.	Вся медицина в Интернет! - http://www.medlinks.ru/			
8.	Медицинский агент - http://medagent.ru/			
9.	Медицина для Вас - https://www.medlux.ru/			
10.	Medinfo.ru - http://www.medinfo.ru/			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
3.2.4 Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		Текущий контроль: – Устный опрос – Терминологический диктант – Тестирование – Самостоятельная работа (доклад) – Практическая работа Рубежный контроль: тестирование Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
основные положения Конституции Российской Федерации;	Знать основные положения Конституции Российской Федерации;	
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные документы,	Знать законодательные акты и другие нормативные документы,	
регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Знать регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	
организационно-правовые формы юридических лиц;	Знать организационно-правовые формы юридических лиц;	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Знать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Знать порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
правила оплаты труда;	Знать правила оплаты труда;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	Знать роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право социальной защиты граждан;	Знать право социальной защиты граждан;	

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Знать виды административных правонарушений и административной ответственности;	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Знать нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать необходимые нормативные правовые документы;	Уметь использовать необходимые нормативные правовые документы;	
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса – написания терминологического диктанта – тестирования – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада) – выполнения практической работы

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обучающийся организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса – написания терминологического диктанта – тестирования – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада) – выполнения практической работы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обучающийся принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса – написания терминологического диктанта – тестирования – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада) – выполнения практической работы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обучающийся осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса – написания терминологического диктанта – тестирования – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада) – выполнения практической работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Обучающийся самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса – написания терминологического диктанта – тестирования – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада) – выполнения практической работы
ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Обучающийся информирует пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – устного опроса – написания терминологического диктанта – тестирования – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада) – выполнения практической работы

ПК 3.4 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Обучающийся оказывает доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса – написания терминологического диктанта – тестирования – выполнения самостоятельной работы (подготовка доклада) – выполнения практической работы
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09.Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.