

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 09:56:51
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета
университета

«17» июня 2021 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
Е.В. Коновалова



«17» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность программы:

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздо-
ровительной и адаптивной физической культуры

Отрасль науки:

Педагогические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная, заочная

Сургут, 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	3
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	3
1.3.2. Квалификация выпускника.....	3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО.....	3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО.....	3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	6
4.1. Учебный план.....	6
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	6
4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).....	7
4.4. Программа научных исследований аспиранта.....	8
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	9
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	10
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	10
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	12
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	13
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	13
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
Приложения.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №906;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подго-

товки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 49.06.01 «Физическая культура и спорт» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

180 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

– область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

– объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

– виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства с установкой на достижение максимальных соревновательных результатов в видах спорта;
- обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- педагогические системы в области физической культуры и спорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- *научно-исследовательская деятельность* в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;
- *преподавательская деятельность* по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследова-

	тельских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-2	владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-7	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы в сфере физической культуры и спорта
ПК-3	способностью проводить научные фундаментальные и прикладные исследования по определению эффективности реализации инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта с использованием современных надежных и валидных методов
ПК-4	способностью использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры и спорта для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
ПК-5	способностью проводить научный анализ результатов исследований, использовать их в практической деятельности в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее – УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее – РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- методы и средства обучения;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Теория планирования эксперимента и обработки данных» и дисциплин по выбору «Проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Проектирование эксперимента в области физической культуры и спорта». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании», «Методы исследования в физической культуре и спорте», сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП ВО;

- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение б*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;
- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*Приложение 7*).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение ГИА;
- особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки за-

ключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 34,19 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 155,22 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (*Приложения 3, 4, 5, 6, 7*).

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей), рабочим программам практик, научных исследований.*

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА.*

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

12. Реестр трудовых функций (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/>

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf>

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf>

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf>

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

6. Заугольников Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf>

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый универ-

ситет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf>

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf>

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf>

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf>

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf>

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа:

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf>

17. Стратегия инновационного развития ПРОЕКТ «Делаем науку в России». Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/delaem_nauku_v_rossii_1.pdf

18. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

19. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

20. Фальков В.Н. Стратегия инновационного развития. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/falykov_1.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

**Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО
49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»**

№ п/п	Наименование элемента программы (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович, профессор	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, специальность «Филология», 1981 год	Доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г., профессор ПР № 003205 от 17.01.2001 г.	СурГУ, профессор кафедры философии и права, заведующий кафедрой	Штатный работник
2	Иностранный язык	Сергиенко Наталья Анатольевна, доцент	Киевский государственный педагогический институт иностранных языков, специальность «Иностранные языки», 1993 год	Кандидат филологических наук, ДКН №021900 от 23.03.07 г., доцент, ДЦ №028625 от 16.06.10 г.	СурГУ, доцент кафедры иностранных языков, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Ситникова Анастасия Юрьевна, ст. преподаватель	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2001 год	Кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 10.06.13 г.	СурГУ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Штатный работник
3	Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры"	Пешкова Наталья Виллиевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», 1994 год	Кандидат педагогических наук КТ № 106133 от 17.10.2003 г., доцент ДЦ №000679 от 26.05.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный работник

Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Сальков Алексей Владимирович, доцент	Северо-Казахстанский университет, 1996 г., специальность, «Физическая культура и методика оздоровительной работы», Международный институт инновационного образования, профессиональная переподготовка МИ № 000168 от 15.06.2019 г., специальность «Педагогика и психология»	Кандидат педагогических наук КТ № 083492 от 22.11.2002 г.	СурГУ, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный работник
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Насырова Эльмира Фанилевна, профессор	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Общественные дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин, 1989 год	Доктор педагогических наук, ДДН № 025190 от 18.11.2013 г., профессор ЗПР №000979 от 05.06.2017 г.	СурГУ, профессор кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования	Штатный работник
6	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Обухов Сергей Михайлович, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание», 1980 год	Кандидат педагогических наук КД №059601 от 15.05.1992 г., доцент №014097 от 21.04.1999 г.	СурГУ, профессор кафедры теории физической культуры	Штатный работник
7	Теория планирования эксперимента и обработки данных	Пешкова Наталья Виллиевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», 1994 год	Кандидат педагогических наук КТ № 106133 от 17.10.2003 г., доцент ДЦ №000679 от 26.05.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный работник
Дисциплины по выбору						
8	Проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Обухов Сергей Михайлович, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание», 1980 год	Кандидат педагогических наук КД №059601 от 15.05.1992 г., доцент №014097 от 21.04.1999 г.	СурГУ, профессор кафедры теории физической культуры	Штатный работник
9	Проектирование эксперимента в области физической культуры и спорта	Пешкова Наталья Виллиевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», 1994 год	Кандидат педагогических наук КТ № 106133 от 17.10.2003 г., доцент ДЦ №000679 от 26.05.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный работник

Факультативные дисциплины						
10	Информационные технологии в науке и образовании	Острейковский Владислав Алексеевич, профессор	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей», 1956 год	Доктор техн. наук ТН №004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	СурГУ, профессор кафедры информатики и вычислительной техники	Штатный работник
11	Методы исследования в физической культуре и спорте	Обухов Сергей Михайлович, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание», 1980 год	Кандидат педагогических наук КД №059601 от 15.05.1992 г., доцент №014097 от 21.04.1999 г.	СурГУ, профессор кафедры теории физической культуры	Штатный работник
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Пешкова Наталья Виллиевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», 1994 год	Кандидат педагогических наук КТ № 106133 от 17.10.2003 г., доцент ДЦ №000679 от 26.05.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный работник
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Пешкова Наталья Виллиевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», 1994 год	Кандидат педагогических наук КТ № 106133 от 17.10.2003 г., доцент ДЦ №000679 от 26.05.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный работник
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Лубышева Людмила Ивановна, профессор	Омский государственный университет физической культуры, специальность «Физическая культура и спорт», 1972 год	Доктор педагогических наук, ДТ №019717 от 18.06.1993г, профессор, ПР №007572 от 29.05.1996	РГУФКСМиТ, профессор кафедры философии и социологии	Внешний совместитель
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Председатель ГЭК	-	Доктор	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат	-	Договор ГПХ

		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат	-	Договор ГПХ
		Пешкова Наталья Виллиевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», 1994 год	Кандидат педагогических наук КТ № 106133 от 17.10.2003 г., доцент ДЦ №000679 от 26.05.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры физической культуры	Штатный работник
		Обухов Сергей Михайлович, профессор	Петропавловский педагогический институт, специальность «Физическое воспитание», 1980 год	Кандидат педагогических наук КД №059601 от 15.05.1992 г., доцент №014097 от 21.04.1999 г.	СурГУ, профессор кафедры теории физической культуры	Штатный работник
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК	-	Доктор	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат	-	Договор ГПХ
		Пешкова Наталья Виллиевна, доцент	Шадринский государственный педагогический институт, специальность «Физическая культура и спорт», 1994 год	Кандидат педагогических наук КТ № 106133 от 17.10.2003 г., доцент ДЦ №000679 от 26.05.2006 г.	СурГУ, доцент кафедры физической культуры, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Обухов Сергей Михайлович	Петропавловский педагогический институт, специ-	Кандидат педагогических наук КД №059601	СурГУ, профессор кафедры теории фи-	Штатный работник

		вич, профессор	альность «Физи- ческое воспита- ние», 1980 год	от 15.05.1992 г., доцент №014097 от 21.04.1999 г.	зической куль- туры	
--	--	-------------------	--	--	------------------------	--

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО
49.06.01 «Физическая культура и спорт» направленность «Теория и методика
физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»**

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Лубышева Людмила Ивановна	Доктор педагогических наук, ДТ №019717 от 18.06.1993г профессор, ПР №007572 от 29.05.1996г	1. Технология спортизации физического воспитания обучающихся в образовательных организациях. 2. Спортивная ориентация занимающихся групп начальной подготовки. 3. Формирование у школьников приверженности ЗОЖ посредством реализации федерального проекта "Спорт-норма жизни". (Приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ от 12.10.2020 г. №2528-с).	1. Лубышева, Л.И. Диверсификация образовательной деятельности вузов физической культуры / Л.И. Лубышева, С.И. Росенко, Д.Н. Верзилин // Теория и практика физической культуры. – 2021. - №2. – С. 3-6. 2. Лубышева, Л.И. Категория прекрасного как свойство проявления красоты в спорте / Л.И. Лубышева, Л.Д. Назаренко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. - №1. – С. 2-4. 3. Лубышева, Л.И. Спорт высших достижений: социологический анализ миссии и потенциала спорта / В.А. Баранов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2021. - №3. – С. 3-5. 4. Лубышева, Л.И. Спортизация как фактор вовлечения населения в массовую спор-	1. Лубышева, Л.И. Социальные вызовы совершенствования формата Юношеских Олимпийских игр / Л.И. Лубышева // Олимпийский спорт и спорт для всех: матлы XXXV междунар. конгресса, Минск, 15-17.10.2020 г.: в 2 ч. / Минск: БГУФК, 2020. – Ч. 1. – С. 123-128. 2. Лубышева, Л.И. Новые реалии современного олимпийского спорта: кризис или перезагрузка ценностей? / Л.И. Лубышева // "Sport. Olimpism. Sănătate", congresștiințific internațional (3; 2018; Chișinău).	1. Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов: всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. Лубышева, Л.И. Спортизация физического воспитания студентов в аспекте обеспечения формирования готовности к соревновательной деятельности / Л.И. лубышева, Н.В. Пешкова. – Москва, 22-23.04.21 г. – С. 324-328. 2. Олимпийский спорт и спорт для всех: международный научный конгресс, 15-17.10.2020 г. Лубышева, Л.И. Социальные вызовы совершенствования формата Юношеских Олимпийских игр / Л.И. Лубышева. – Минск, 2020. – С. 123-128. 3. Спорт и спортивная медицина:

				<p>тивную подготовку / Л.И. Лубышева, Ш.З. Хуббиев, Д.Б. Селюкин // Теория и практика физической культуры. – 2020. – №3. – С. 100–101.</p> <p>5. Лубышева, Л.И. Философские этюды к пониманию кинестазы / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2020. – №1. – С. 95</p> <p>6. Лубышева, Л.И. Новый формат юношеских олимпийских игр в аспекте социологического анализа / Л.И. Лубышева, Д.И. Иванов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – №2. – С. 20–22.</p> <p>7. Лубышева, Л.И. Актуализация проблем социальной адаптации и детренированности спортсменов после завершения спортивной карьеры / Л.И. Лубышева, Л.Н. Назаренко // Теория и практика физической культуры. – 2020. – №1. – С. 2–5.</p> <p>8. Лубышева, Л.И. Диверсификация понятий в методологии спортизированного физического воспитания / Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – №3. – С. 3–6.</p> <p>9. Лубышева, Л.И. Корпоративный спорт как часть корпоративной культуры</p>	<p>Sport. Olimpism. Sănătate: CongresȘtiințific Internațional: Culegere de rezumate, Ed. a 3-a, 13-15 septembrie 2018, Chișinău / com. șt.: V. Manolachi (președinte) [et al.] ; col. red.: Povestica Lazari [et al.]. – Chișinău : USEFS, 2018. – 160 p. (с. 138-139)</p> <p>3. Лубышева, Л.И. Новые реалии современного олимпийского спорта: кризис или перезагрузка ценностей / Л.И. Лубышева // XXII международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех»: мат-лы конгресса. – Тбилиси, 2018. – С. 152-157.</p> <p>4. Lubyшева L.I. On the Integration of Sports Clubs and Sports Teaching and Research Section from the Perspective of the Development of College Students Competitive Sports / N.V. Peshkova, L.I. Lubyшева // Journal of Capital Uni-</p>	<p>международ. науч.-практ. конф., посвященная 40-летию со дня основания ЧГИФК. Лубышева, Л.И. Борьба с допингом в олимпийском спорте в аспекте социологического анализа / Л.И. Лубышева. – Чайковский, 2020. – С. 240–245.</p> <p>4. Физическая культура и здоровье молодежи: XVI Всерос. науч.-практ. конф., 27 марта 2020 г. Лубышева, Л.И. Философские этюды к пониманию физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева. – СПб: СПбГУП, 2020. – 15–17.</p> <p>5. Спорт и спортивная медицина: II Всерос. с международн. участ. науч.-практ. конф. Лубышева, Л.И. Влияние смены соревновательного упражнения в биатлоне на скорость прохождения дистанции и точности стрельбы / Л.И. Лубышева, Д.И. Иванов, Е.К. Муралева. – Чайковский, 2019. – С. 122–126.</p> <p>6. Актуальные проблемы спортивной науки в аспекте социально-гуманитарного знания: науч. симпозиум, посвященный памяти В.К. Бальсевича. Лубышева, Л.И. Дефиниции в методологии спортизации физического воспитания</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>производственного предприятия / М.А. Родионова, В.А. Родионов, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 92–94.</p> <p>10. Лубышева, Л.И. Интеграция спортивной науки и образования – стратегический ресурс развития общества / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 3. – С. 95.</p> <p>11. Лубышева Л.И. Онтокинезиология – новый вызов современности / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 89.</p> <p>12. Лубышева, Л.И. Современное измерение результатов педагогических исследований в сфере физической культуры и спорта / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 5. – С. 93.</p> <p>13. Лубышева, Л.И. Физическая культура и спорт в вузе: реалии и перспективы / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 6. – С. 93.</p> <p>14. Лубышева, Л.И. Спортивная наука в цифрах и фактах / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 7. – С. 95.</p>	<p>versity of Physical Education and Sports. – 2017. – vol. 29. – №2. – P. 97–99.</p>	<p>/ Л.И. Лубышева. – М.: ФГБОУВО РГУФКСМиТ, 2019. – С. 19–24.</p> <p>7. Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: тенденции, традиции и инновации: междунауч.-практ. конф., посвященная памяти проф. В.Н. Зуева Лубышева, Л.И. Отраслевая периодика как фактор развития спортивной науки / Л.И. Лубышева. – Тюмень: Изд-во «Вектор Бук», 2018. – С. 46– 51.</p> <p>8. Физическая культура, спорт, туризм: Всерос. науч.-практ. конф. с междунауч. участием. Лубышева, Л.И. Актуализация научно-спортивной периодики как фактора развития спортивной науки / Л.И. Лубышева. – Пермь, 2018. – С. 119–124.</p> <p>9. Физическая культура и спорт в системе образования России. Инновации и перспективы развития: Всерос. науч.-практ. конф. Лубышева, Л.И. Роль научно-спортивной периодики в системе инновационной подготовки кадров по физической культуре и спорту / Л.И. Лубышева. – СПб.: ООО «Золотое сечение», 2018. – С. 11– 16.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>15. Лубышева, Л.И. Актуализация проблем спортивной науки в рамках информационного сегмента журнала «Теория и практика физической культуры» – 2017 / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 2. – С. 98–100.</p> <p>16. Лубышева, Л.И. Как победить допинг в Российском спорте? / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 3. – С. 93.</p> <p>17. Лубышева, Л.И. Система базовых условий для подготовки школьников к выполнению нормативных требований комплекса ГТО / Л.И. Лубышева, Л.А. Семенов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 2. – С. 2–7.</p> <p>18. Лубышева, Л.И. Интеграционные процессы в спортивной науке на современном этапе развития научного знания / Л.И. Лубышева, В.П. Моченов // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 7–12.</p> <p>19. Лубышева, Л.И. Профессия «тренер»: знать, понимать, любить. / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 93.</p> <p>20. Лубышева,</p>	<p>10. Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: VI международ. науч.-практ. конф. Лубышева, Л.И. Современная спортивная наука от стагнации – к новой парадигме развития / Л. И. Лубышева. – Нижневартовск: Изд-во НГУ, 2017. С. 339–341.</p> <p>11. Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития: Всерос. науч. конф. с междунар. участием, 14-15 апреля 2017 г., Санкт-Петербург. Лубышева, Л.И. Спорт и социализация: от идеи к инновационным социокультурным проектам / Л.И. Лубышева. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – С. 11-16.</p> <p>12. Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной памяти проф. В.Н. Зуева Лубышева, Л.И. Онтокинезиологический вектор спортизации физического воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева. – Тюмень: «Вектор</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Л.И. Дополнительное образование в поисках спортивных талантов / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 6. – С. 95.</p> <p>21. Лубышева, Л.И. Физическая культура и здоровье молодежи в фокусе научно-практической конференции / А.С. Радченко, Л.И. Лубышева, И.В. Соколова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 3. – С. 42.</p> <p>22. Лубышева, Л.И. Новые реалии современного олимпийского спорта кризис или перезагрузка ценностей? / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 7. – С. 93.</p> <p>23. Лубышева, Л.И. Спорт и социализация: от методологии спортизации к инновационным социокультурным проектам / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 1. – С. 2–4</p> <p>24. Лубышева, Л.И. Контент – анализ публикаций в информационном пространстве журнала «Теория и практика физической культуры» / Л.И. Лубышева, А.И. Загревская // Теория и практика</p>		<p>Бук», 2017. – С. 319–322.</p> <p>13. Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения: XVI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. Лубышева, Л.И. Спорт и социализация: тенденции и механизмы развития / Л.И. Лубышева. – Сургут: СурГУ, 2017. – С. 287–292.</p> <p>14. Физическая культура, спорт, туризм: Всероссийская науч.-практ. конф с междунар. участ. Лубышева, Л.И. Физическая культуры и спорт в вузе: инновационный вектор развития / Л.И. Лубышева. – Пермь, 2017. – С. 47–50.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>физ. культуры. - 2017. – № 1. – С. 94–96.</p> <p>25. Лубышева, Л.И. Актуализация проблем спортивной науки в рамках информационного сегмента журнала «Теория и практика физической культуры» / Л.И. Лубышева, С.И. Пронин // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 2. – С. 94–96.</p> <p>26. Лубышева, Л.И. Мировая спортивная наука в дни юбилейных торжеств старейшего вуза России / С.Е. Бакулев, В.А. Таймазов, Л.И. Лубышева, С.М. Ашкинази, Г.Н. Пономарев // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 3. – С. 63–64.</p> <p>27. Лубышева, Л.И. Современная спортивная наука: от стагнации к новой парадигме развития / Л.И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 5. – С. 3–5.</p> <p>28. Лубышева, Л.И. Методология онтодидактики как новая стратегия подготовки кадров в системе физкультурного образования / Л.И. Лубышева, С.В. Дмитриев // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 6. – С. 3–5.</p> <p>29. Лубышева, Л.И. Онтокинезиологический подход как методология спортиза-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ции физического воспитания в системе образования / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 6. – С. 6–8.</p> <p>30. Лубышева, Л.И. Социальный вектор трансформации отношения школьников к физической культуре и спортивной деятельности / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 2. – С. 71–73.</p> <p>31. Лубышева, Л.И. Онтокинезиологический вектор научного наследия В.К. Бальсевича / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 3. – С. 11.</p> <p>32. Лубышева, Л.И. Моделирование практико-ориентированной подготовки кадров для реализации спортизированной физического воспитания в школе / А.Г. Политаев, Л.И. Лубышева, А.В. Шабанов, С.С. Стойчева // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 94–96.</p> <p>33. Лубышева, Л.И. Кинезиологический подход как методологическая основа спортизации физического воспитания / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. –</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>№ 6. – С. 2–4.</p> <p>34. Лубышева, Л.И. Социальное развитие личности студентов с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуальных образовательных траекторий в системе адаптивного физического воспитания / Л.И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 6. – С. 53–55.</p> <p>35. Лубышева, Л.И. Спортивная наука в фокусе проблем VIII Международного научного конгресса «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ» / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 12. – С. 48.</p> <p>36. Лубышева, Л.И. Особенности гендерной социализации женщин, занимающихся традиционно мужскими видами спорта / Л.И. Лубышева, А.А. Бадртдинова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2017. – № 5. – С. 2–5.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №412 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1

4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория №434 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 40. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
6	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Учебная аудитория №426 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
7	Теория планирования эксперимента и обработки данных	Учебная аудитория №210а для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Оборудование для проведения исследований (динамометры, пульсоксиметры, измеритель артериального давления, беговая дорожка, сантиметровые ленты, метабологграф).	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
8	Проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Учебная аудитория № 427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
9	Проектирование эксперимента в области	Учебная аудитория №210а для проведения занятий	628412 Ханты-Мансийский

	физической культуры и спорта	семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Оборудование для проведения исследований (динамометры, пульсоксиметры, измеритель артериального давления, беговая дорожка, сантиметровые ленты, метабологграф).	автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №210а для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 10. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Оборудование для проведения исследований (динамометры, пульсоксиметры, измеритель артериального давления, беговая дорожка, сантиметровые ленты, метабологграф). Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1

		спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Помещения для самостоятельной работы обучающихся №539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
15	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория №304 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук. Учебная аудитория №705 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: портативный проектор, ноутбук, компьютеров – 13. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
16	Методы исследования в физической культуре и спорте	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 28. Технические средства обучения для представления учебной информации: интерактивная доска, стационарный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
17	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 350, 351 (Читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы), оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 90. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
18	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22