

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 12:40:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС № 5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**20.03.01 Техносферная безопасность**  
**Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

**Иностранный язык в профессиональной сфере**

<b>ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в деловой/профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере делового/профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере делового/профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке</b>	
<b>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации</b>	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
3.1.3	- основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.5	- правила профессиональной этики, характерные для профессионального (делового) общения;
3.1.6	- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.7	- алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов;
3.1.8	- основы требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в межличностном общении, учебной сфере;

3.2.2	- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	- вести деловую переписку на иностранном языке в целях профессионального (делового) общения;
3.2.4	- осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	- навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	- навыками понимания диалогической и монологической речи на слух;
3.3.4	- основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.5	- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

## Раздел 1. 5 семестр

1.1 Входное тестирование по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/

1.2 Meeting people /Ср/

1.3 Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Пр/

1.4 Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions

1.6 Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Пр/

1.7 Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Ср/

1.8 Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Пр/

1.9 Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Ср/

1.10 Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Пр/

1.11 Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Ср/

1.12 Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Пр/

1.13 Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Ср/

1.14 In the office. Grammar focus on modals /Пр/

1.15 In the office. Grammar focus on modals /Ср/

1.16 Effective presentation skills. Focus on linking words /Пр/

1.17 Effective presentation skills. Focus on linking words /Ср/

1.18 /Контр.раб./

1.19 /Зачёт/

## Раздел 2. 6 Семестр

2.1 Leadership /Пр/

2.2 Leadership /Ср/

2.3 Motivation /Пр/

2.4 Motivation /Ср/

2.5 Communication /Пр/

2.6 Communication /Ср/

2.7 Human Resources /Пр/

2.8 Human Resources /Ср/

2.9 /Контр.раб./

2.10 /Зачёт/

## Раздел 3. 7 Семестр

3.1 HR Management /Пр/

3.2 Hr Management /Ср/

3.3 Women and Management /Пр/

3.4 Women and Management /Ср/

3.5 Stress Management /Пр/

3.6 Stress Management /Ср/

3.7 Personal growth /Пр/

3.8 Personal growth /Ср/

3.9 /Контр.раб./

3.10 /Зачёт/

**Раздел 4. 8 Семестр**

4.1 Oil company Profile /Пр/

4.2 Oil company Profile /Ср/

4.3 Big oil history /Пр/

4.4 Big oil history /Ср/

4.5 Oil market /Пр/

4.6 Oil market /Ср/

4.7 World energy outlook /Пр/

4.8 World energy outlook /Ср/

4.9 World drilling map /Пр/

4.10 World drilling map /Ср/

4.11 Oil and gas industry in Russia /Пр/

4.12 Oil and gas industry in Russia /Ср/

4.13 Oil contracts and oil agreements /Пр/

4.14 Oil contracts and oil agreements /Ср/

4.15 New sources of energy /Пр/

4.16 New sources of energy /Ср/

4.17 /Контр.раб./

4.18 /ЗачётСОц/

**Безопасность дорожного движения****1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является формирование способности ориентироваться в основных методах обеспечения безопасности дорожного движения, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в условиях движения на транспорте, формирование знаний о правах, обязанностях и ответственности участников дорожного движения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Безопасность труда
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы анализа промышленных рисков
2.2.2	Управление охраной труда на предприятии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-3: владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)**

ПК-5: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-права и обязанности участников дорожного движения, их ответственность;
3.1.2	- устройства, системы и методы защиты человека от опасностей на транспорте.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности дорожного движения;
3.2.2	-обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей на транспорте.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.2	-приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных авариях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовые основы БДД</b>					
1.1	Правовые основы БДД /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.2	Тематические задачи /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Реферат /Ср/	5	22	ОК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Системы и методы обеспечения безопасности на транспорте</b>					

2.1	Системы и методы обеспечения безопасности на транспорте /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	Тематические задачи /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.3	Реферат /Ср/	5	22	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Основы безопасного управления</b>					
3.1	Основы безопасного управления /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.2	Тематические задачи /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
3.3	Реферат /Ср/	5	22	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим</b>					
4.1	Доврачебная помощь пострадавшим /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.2	«Оказание первой помощи при ДТП» /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.3	Реферат /Ср/	5	21	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.4	/Контр.раб./	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.5	/Экзамен/	5	7	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
--

<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
--------------------------------------

<b>6.1.1. Основная литература</b>
-----------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Туревский И. С.	Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Туревский И. С.	Автомобильные перевозки: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, электронный ресурс	1

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>
---

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Передерий В. П.	Устройство автомобиля: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Беженцев А.А.	Безопасность дорожного движения: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>
---------------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л3.1	Андреева Т. С., Гапуленко Т. О., Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Фомина Е. Р.	Основы оказания первой доврачебной помощи: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
------	---	--	--	---

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>
--

Э1	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 (ред. от 10.09.2016) « О правилах дорожного движения»
----	--

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
--

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
---------	---

6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).
---------	--

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>
--

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
---------	---

6.3.2.2	КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
---------	--

6.3.2.3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>
---------	---

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

## Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы анализа промышленных рисков
2.1.2	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Химия
2.1.5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.6	Безопасность труда
2.1.7	Основы пожарной безопасности
2.1.8	Теория горения и взрыва
2.1.9	Основы промышленной безопасности
2.1.10	Технология производств
2.1.11	Основы анализа промышленных рисков
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность предприятий строительной отрасли
2.2.2	Мониторинг среды обитания
2.2.3	Основы анализа промышленных рисков
2.2.4	Промышленная токсикология
2.2.5	Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли
2.2.6	Управление охраной труда на предприятии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты**

**ПК-8: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- организационно-технические требования и положения правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности;
3.1.2	- требования безопасности к организациям нефтегазовой отрасли, эксплуатирующим опасные производственные объекты (далее – ОПО);
3.1.3	- требования безопасности к перевооружению, консервации и ликвидации ОПО;
3.1.4	- требования безопасности к ОПО, рабочим местам, применению технических устройств и инструментов на предприятиях нефтегазового комплекса;
3.1.5	- методы определения и анализа параметров состояния охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, оценки их результативности на предприятиях нефтегазовой отрасли;
3.1.6	- закономерности функционирования систем охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способы их непрерывного совершенствования на предприятиях нефтегазовой отрасли.
<b>3.2 Уметь:</b>	

3.2.1	- безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов предприятий нефтегазового комплекса;
3.2.2	- производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к предприятиям нефтегазовой отрасли на основе известных методов и систем;
3.2.3	- планировать организационно-технические мероприятия по повышению уровня охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на предприятии нефтегазового комплекса;
3.2.4	- разрабатывать мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО нефтегазового предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов предприятий нефтегазовой отрасли требованиям правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности;
3.3.2	- знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить консультации работникам предприятий нефтегазовой отрасли по вопросам обеспечения безопасности опасных производственных объектов;
3.3.3	- методиками оценки риска аварий, инцидентов и случаев производственного травматизма на опасных производственных объектах предприятий нефтегазовой отрасли.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные положения и организационно-технические требования безопасности предприятий нефтегазовой отрасли</b>					
1.1	Основные положения и организационно-технические требования безопасности предприятий нефтегазовой отрасли /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Требования к квалификации специалиста по промышленной безопасности /Пр/	5	1	ПК-8	Л1.5Л2.7 Л2.4 Э3	
1.3	Тестирование /Ср/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Устный опрос /Ср/	5	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Требования безопасности при проектировании, реконструкции и ремонте объектов нефтяной и газовой промышленности</b>					
2.1	Требования безопасности при проектировании, реконструкции и ремонте объектов нефтяной и газовой промышленности /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Устный опрос /Ср/	5	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Требования безопасности при эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности</b>					
3.1	Обеспечение работников нефтегазового комплекса средствами индивидуальной защиты /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Э3
3.2	Требования безопасности при эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Тестирование /Ср/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.4	Устный опрос /Ср/	5	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Требования безопасности при ремонте нефтяных и газовых скважин</b>					
4.1	Требования безопасности при ремонте нефтяных и газовых скважин /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Тестирование /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Устный опрос /Ср/	5	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Требования безопасности при производстве ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на опасных производственных объектах нефтегазодобычи</b>					
5.1	Требования безопасности при производстве ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на опасных производственных объектах нефтегазодобычи /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

5.2	Устный опрос /Ср/	5	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Требования безопасности при строительстве нефтяных и газовых скважин</b>					
6.1	Требования безопасности при строительстве нефтяных и газовых скважин /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Тестирование /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Устный опрос /Ср/	5	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Требования безопасности при эксплуатации нефтепромысловых трубопроводов для транспорта нефти и газа, магистральных нефтепроводов и газопроводов</b>					
7.1	Требования безопасности при эксплуатации нефтепромысловых трубопроводов для транспорта нефти и газа, магистральных нефтепроводов и газопроводов /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Тестирование /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.3	Устный опрос /Ср/	5	12	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. Требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов</b>					
8.1	Требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

8.2	Тестирование /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Устный опрос /Ср/	5	12	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.4	Итоговая контрольная работа. /Зачёт/	5	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Темы контрольной работы

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

представлено в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

представлено в приложении 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тетельмин В. В., Язев В. А.	Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе: [учебное пособие]	Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2013	15
Л1.2	Пчелинцев В. А., Коптев Д. В., Орлов Г. Г.	Охрана труда в строительстве: допущено Государственным комитетом СССР по народному образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Промышленное и гражданское строительство"	Москва: Альянс, 2016	10
Л1.3	Собур, С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собура С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	10
Л1.4	Собур, С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собура С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	10
Л1.5	Москаленко В. Н.	Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность на опасных производственных объектах	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет, 2011, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Безбородов Ю.Н., Горбунова Л.Н.	Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л1.7	Елькин Б. П., Волынец И. Г.	Основы производства работ на объектах нефтегазовой отрасли	Тюмень: ТюмГНГУ, 2012, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еремин В. Г., Сафронов В. В., Схиртладзе А. Г., Харламов Г. А.	Безопасность жизнедеятельности в энергетике: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Автоматизация технологических процессов и производств (энергетика)" направления "Автоматизированные технологии и производства"	М.: Академия, 2010	10
Л2.2	Шорникова Е. А.	Технологические процессы нефтегазового комплекса	2018	50
Л2.3	Безбородов Ю. Н.	Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л2.4	Безбородов Ю. Н., Горбунова Л. Н.	Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л2.5	Мастрюков, Б. С., Зиновьева, О. М., Меркулова, А. М., Смирнова, Н. А.	Промышленная безопасность: учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015, электронный ресурс	1
Л2.6	Ковылкин Д. Ю.	Промышленная безопасность: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021, электронный ресурс	1
Л2.7	Шарафиев Р. Г.	Промышленная безопасность: опыт, проблемы и перспективы эксплуатации нефтегазопроводов	Челябинск: Издательство ЦНТИ, 2005, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	Техногенный риск и безопасность: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2017	15
Л3.2	Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И.	Охрана труда: Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве	Москва: ФОРУМ, 2015, электронный ресурс	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Острейковский В. А., Шевченко Е. Н.	Развитие теории техногенной безопасности и риска объектов нефтегазовой отрасли	электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора			
Э2	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды			
Э3	Институт безопасности жизнедеятельности			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a> Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	<a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a> Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	<a href="http://www.stroykonsultant.com/">http://www.stroykonsultant.com/</a> Строй Консультант			
6.3.2.5	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.6	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.7	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>			
6.3.2.8	<a href="http://www.gosnadzorg.ru/">http://www.gosnadzorg.ru/</a> Официальный сайт Федеральной службы по экологическому технологическому и атомному надзору			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

## Безопасность предприятий строительной отрасли

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности предприятий строительной отрасли, а также характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Экология
2.1.4	Химия
2.1.5	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.6	Основы первой помощи
2.1.7	Безопасность труда

2.1.8	Основы безопасности при автоматизации производств
2.1.9	Основы пожарной безопасности
2.1.10	Основы систем автоматизированного проектирования
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.2	Управление охраной труда на предприятии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты**

**ПК-8: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	-градостроительный кодекс Российской Федерации;
3.1.2	-требования промышленной безопасности, предъявляемые к строительным площадкам;
3.1.3	-правила безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ и эксплуатации подъемных сооружений.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов;
3.2.2	-производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов строительной компании требованиям градостроительного кодекса Российской Федерации.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные положения и организационно-технические требования безопасности в строительных компаниях.</b>					
1.1	Основные положения и организационно-технические требования безопасности в строительных компаниях. /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Реферат /Ср/	5	22	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Требования к строительным компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты.</b>					
2.1	Требования к строительным компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты. /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Реферат /Ср/	5	23	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ.</b>						
3.1	Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ. /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Тестирование /Пр/	5	3	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Реферат /Ср/	5	23	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Требования безопасности при эксплуатации подъемных сооружений.</b>						
4.1	Требования безопасности при эксплуатации подъемных сооружений. /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.2	Тестирование /Пр/	5	3	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Реферат /Ср/	5	22	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Зачёт/	5	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коржов В. Ю., Панин А. Н.	Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Хлистунов Ю. В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта. Автомобильные дороги: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Колотушкин В.В., Николенко С.Д.	Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хлистунов Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Промышленная безопасность при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Хлистунов Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Хлистунов Ю. В.	Стандарты безопасности труда в строительстве: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зиновская Р. В., Годунова Г. Н.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве: Методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Бочарников А.С., Бочарникова О.А., Поляков В.В.	Безопасность производственной деятельности в промышленном и гражданском строительстве: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности			
Э2	электронный фонд главной и нормативно-технической документации			

Э3	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ (Таблицы, плакаты, модели). Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации и фильмов в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

## Мониторинг среды обитания

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	формирование способности ориентироваться в методах и системах, применяемых при экспериментальном контроле (мониторинге) состояния окружающей среды, а также формирование навыков проведения анализа объектов среды обитания; ознакомление с методами прогнозирования экологической обстановки и предотвращения возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экология
2.1.2	Химия
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Промышленная токсикология
2.2.2	Отходы производства и потребления
2.2.3	Системы защиты среды обитания

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)</b>	

<b>ОК-15:</b>	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК-4:</b>	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей

<b>ПК-5:</b>	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы
--------------	---

<b>ПК-20:</b>	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать
---------------	---

ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**3.1 Знать:**

3.1.1 Методы и порядок организации наблюдений за состоянием окружающей среды; последствия влияния загрязнений окружающей среды на здоровье человека, общие принципы защиты населения в условиях ЧС(аварий, катастроф, стихийных бедствий), способы представления информации о состоянии среды обитания, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, способы систематизации информации по теме исследования, основные правила организации и проведения экспериментальных исследований.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 оценивать уровень загрязнения среды обитания, представлять и систематизировать результаты исследования объектов среды обитания, делать выводы о состоянии объекта, принимать участие в организации и проведении эксперимента, планировать и проводить эксперименты по оценке состояния окружающей среды, обрабатывать и верно интерпретировать полученные экспериментальные данные

**3.3 Владеть:**

3.3.1 навыками здоровьесбережения в условиях загрязнения ОС, навыками выбора систем защиты среды обитания в зависимости от степени ее загрязнения, навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, навыками статистической обработки полученных мониторинговых данных, навыками проведения и описания эксперимента.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Классификация систем мониторинга. Организация мониторинга</b>					
1.1	Основные понятия МСО. Цели и задачи мониторинга. Классификация систем мониторинга. /Лек/	4	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Определение перечня веществ, подлежащих контролю /Лаб/	4	2	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Способы организации биоиндикационного мониторинга окружающей среды /Ср/	4	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Мониторинг атмосферного воздуха</b>					
2.1	Организация системы наблюдений за загрязнением атмосферы. Категории постов наблюдения, программы наблюдения. Организация подфакельных наблюдений. Наблюдения за загрязнением воздуха в промышленном районе. Организация наблюдений за загрязнением воздуха автотранспортом.	4	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Оценка степени загрязненности атмосферного воздуха по комплексному показателю Расчет рассеивания выбросов автотранспорта Определения зоны влияния одиночного источника промышленных выбросов	4	4	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	4	22	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка рефератов
<b>Раздел 3. Мониторинг гидросферы</b>						

3.1	Организация мониторинга водных объектов. Оценка качества воды по органолептическим, физико-химическим и химическим показателям /Лек/	4	3	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
3.2	Определение показателей качества питьевой воды /Лаб/	4	2	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	4	22	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Подготовка рефератов
<b>Раздел 4. Мониторинг почв</b>						
4.1	Организация мониторинга почвенного покрова /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Подготовка проб почвы к анализу /Ср/	4	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Подготовка рефератов
<b>Раздел 5. Контактные методы и средства контроля среды обитания</b>						
5.1	Контактные методы и приборы экологического контроля /Ср/	4	12	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Подготовка рефератов
5.2	/Зачёт/	4	4	ОК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6. Введение. Обработка результатов анализа</b>						
6.1	Статистическая обработка результатов анализа /Ср/	5	10	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.2 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Мониторинг шумового загрязнения окружающей среды</b>						
7.1	Организация акустического мониторинга. Измерение уровней шума на территории жилой застройки, вблизи автомагистралей. Измерение шума в жилых помещениях. /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
7.2	Операции с децибелами Расчет ожидаемых уровней транспортного шума Измерение уровней шума в учебной аудитории  /Лаб/	5	4	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.2 Э2 Э3	
7.3	Обработка результатов измерения шума /Ср/	5	18	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Подготовка рефератов

	<b>Раздел 8. Мониторинг вибрационного загрязнения окружающей среды</b>					
8.1	Виброметрия. Типы вибродатчиков. Виброизмерительные приборы. Методы и процедура измерения вибрации /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	Контрольная работа
8.2	Определение корректированных уровней вибрации /Лаб/	5	1	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.2 Э2 Э3	
8.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	5	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	
	<b>Раздел 9. Мониторинг электромагнитного загрязнения окружающей среды</b>					
9.1	Методы и средства измерения основных параметров ЭМП, МП, ЭП. /Лек/	5	1	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	
9.2	Измерение уровней ЭМП от СВЧ- печи /Лаб/	5	1	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.2 Э2 Э3	
9.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	5	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	Подготовка рефератов
	<b>Раздел 10. Мониторинг радиационного загрязнения окружающей среды</b>					
10.1	Приборы и средства измерения ионизирующих излучений. Особенности организации систем радиационного мониторинга. /Лек/	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	
10.2	Оценка радиационной обстановки /Ср/	5	16	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	
	<b>Раздел 11. Системы дистанционного экологического контроля. Методы прогнозирования и контроля за чрезвычайными ситуациями природного характера</b>					
11.1	Применение дистанционных методов и средств контроля при мониторинге загрязнения атмосферы, загрязнения поверхностных вод нефтепродуктами. /Ср/	5	16	ОК-15 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	Подготовка рефератов
11.2	/ЗачётСОц/	5	4	ОК-1 ОК-15 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 Э2 Э3	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Латышенко К. П.	Экологический мониторинг: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс	1
Л1.2	Каракеян В. И., Севрюкова Е. А.	Экологический мониторинг: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Хаустов А. П., Редина М. М.	Экологический мониторинг: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Латышенко К. П.	Экологический мониторинг. Часть 1: Практикум	Саратов: Вузовское образование, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.2	Латышенко К. П.	Экологический мониторинг. Часть 2: Практикум	Саратов: Вузовское образование, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Манаева А. Р.	Курс лекций по дисциплине "Мониторинг среды обитания, ч. 1": для студентов всех форм обучения, направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, Электронный ресурс	2
Л2.4	Мотузова Г.В., Безуглова О.С.	Экологический мониторинг почв: учебник	Москва: Академический Проект, 2020, Электронный ресурс	2
Л2.5	Тихонова И.О., Кручинина Н. Е.	Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Соколова, Е. В., Даржания, А. Ю., Клименко, О. В.	Мониторинг среды обитания: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019, Электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Андреева Т. С.	Безопасность жизнедеятельности: расчет степени загрязнения приземного воздуха: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	32
Л3.2	Андреева Т. С.	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности и мониторинг среды обитания: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Росгидромет/ <a href="http://www.meteorf.ru/">http://www.meteorf.ru/</a>
Э2	Экопортал "Вся экология"/ <a href="http://ecoportal.su/">http://ecoportal.su/</a>
Э3	Экологический портал Югры/ <a href="http://ecougra.ru/">http://ecougra.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор), шумомер, виброметр, измеритель электромагнитных полей, газоанализатор.
-----	--

## Основы анализа промышленных рисков

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубить и закрепить представления о величине и последствиях антропогенных рисков на работников, освоить методологию оценки рисков, научить проводить количественную оценку риска и оформлять результаты проведения оценки производственных рисков, включая оценку вероятности и оценку ущерба.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.2	Специальная оценка условий труда
2.1.3	Управление охраной труда на предприятии
2.1.4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации

2.2.2	Ресурсосберегающие технологии
2.2.3	Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7:** владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

**ПК-3:** способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные опасности на рабочем месте, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на работника, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать углубленные знания методологии оценки профессионального риска;
3.2.2	-применять на практике навыки и умения расчета профессиональных рисков;
3.2.3	-разрабатывать мероприятия по исключению или снижению уровней профессиональных рисков,
3.2.4	-оценивать результативность принятых мер по снижению уровней профессиональных рисков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
3.3.2	-способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
3.3.3	-понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.4	-навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения функционирования системы управления профессиональными рисками на предприятии.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Факторы, определяющие здоровье человека</b>					
1.1	Факторы, определяющие здоровье человека /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Оценка потенциальных опасности и вредности производственных процессов. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
1.3	Понятие и структура экологического риска /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы</b>					
2.1	Вредные и опасные производственные факторы /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Оценка рисков при производстве работ. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.3	Анализ техногенного риска. Комплексный и системный подход /Ср/	5	10		Л1.1	
	<b>Раздел 3. Система управления рисками</b>					
3.1	Система управления профессиональными рисками /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
3.2	Прогнозная оценка профессиональных рисков. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	

3.3	Управление экологическим риском /Ср/	5	10		Л1.1	
	<b>Раздел 4. Идентификация опасностей и их перечень</b>					
4.1	Идентификация опасностей и их перечень /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
4.2	Оценка ретроспективных профессиональных рисков. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
4.3	Оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Ср/	5	10		Л1.1	
	<b>Раздел 5. Оценивание риска воздействия опасности на организм работающего человека</b>					
5.1	Оценивание риска воздействия опасности на организм работающего человека /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
5.2	Оценка профессиональных рисков на рабочем месте методом анкетирования. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
5.3	Санитарно-гигиеническая оценка риска здоровью человека от химического загрязнения окружающей среды /Ср/	5	10		Л1.1	
	<b>Раздел 6. Методы оценки риска</b>					
6.1	Методы оценки профессионального риска /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
6.2	Эффективность использования СИЗ как элемент оценки профессионального риска. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
6.3	Анализ техногенного риска. Комплексный и системный подход /Ср/	5	10		Л1.1	
	<b>Раздел 7. Оценка категории рисков и разработка мер для их устранения или снижения</b>					
7.1	Оценка категории рисков и разработка мер для их устранения или снижения /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
7.2	Определение индивидуального профессионального риска (ИПР) для конкретного работника. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	

7.3	Расчет надежности на стадии проектирования /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний</b>					
8.1	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
8.2	Оценка социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по снижению производственных рисков путем улучшения условий труда. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
8.3	Структура эколого-экономического ущерба /Ср/	5	15			
8.4	/Контр.раб./	5	6			Защита контрольной
8.5	/Экзамен/	5	3			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борщев, В. Я., Степанов, А. Ю.	Система управления охраной труда: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартынов И., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Сёмин Д. В., Абезин Д. А.	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность»	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Мартынов И., Гузенко Е.Ю.	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность»	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Захарова Н. А.	Страхование и риски на автомобильном транспорте: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В.	Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
Э2	Охрана труда в России. Режим доступа: <a href="http://www.tehdoc.ru/">http://www.tehdoc.ru/</a> Гигиена труда. Режим доступа: <a href="http://all-gigiena.ru/gigiena-truda">http://all-gigiena.ru/gigiena-truda</a>			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернете
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## Основы научной деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов способности принимать участие в научно-исследовательских разработках, в том числе в составе научно-исследовательского коллектива, а также формирование навыков описания исследований и обработки полученных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Психология и педагогика
2.1.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.1.6	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.7	Психология и педагогика
2.1.8	Производственная практика, научно-исследовательская работа
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	структуру и требования к научно-исследовательским работам; алгоритм поиска и анализа ресурсов; правила оформления и обработки результатов исследования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать проблему научного исследования; определять связи между поставленными задачами; составлять и анализировать план-график научного эксперимента; решать задачи по организации эксперимента в составе научно-исследовательского коллектива.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска и систематизации научной информации по теме исследования; навыками обработки полученных данных; навыками проведения и описания исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	<b>Раздел 1. История развития науки. Предмет и основные понятия НИД. Методология науки</b>					
1.1	Основные понятия дисциплины. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Процесс развития науки. Понятие методологии научного знания. Метод, способ и методика. /Лек/	5	1	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	"Великие ученые: биография, научные открытия и достижения" "Организация науки в Российской Федерации" "Методология науки" Подготовка рефератов /Ср/	5	18	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Раздел 2. Планирование научно-исследовательской работы</b>					
2.1	Формулирование темы научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Планирование и проведение эксперимента /Лек/	5	2	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	ПР "Планирование и проведение эксперимента" /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Задания для самостоятельной работы. Подготовка рефератов /Ср/	5	12	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка</b>					
3.1	Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. /Лек/	5	1	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
3.2	ПР "Формирование источниковой базы исследования" /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Задания для самостоятельной работы. Подготовка рефератов /Ср/	5	12	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Общие требования к научно-исследовательской работе</b>					
4.1	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль научной речи. /Лек/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	ПР "Правила написания литературного обзора" /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	ПР "Правила написания тезисов докладов", Подготовка рефератов /Ср/	5	14	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	/Зачёт/	5	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет (1 теоретический вопрос и 1 практическое задание)
-----	---------	---	---	-------------------	--	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Дрецинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Шлёкова И. Ю., Кныш А. И.	Основы научной, инновационной и изобретательской деятельности: учебное наглядное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Сагдеев, Д. И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, электронный ресурс	1

Л2.3	Беспалов Р.А.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Берестин Д. К.	Основы научной деятельности: методические рекомендации по выполнению практических работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Российская государственная библиотека

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор), компьютерный класс
-----	---

## Основы экологического проектирования и паспортизации

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Заложить у студентов основы полученных теоретических и практических знаний по экологическому проектированию и экологической паспортизации, сформировать у них способности по применению действующих нормативно-правовых актов при экологическом проектировании и паспортизации предприятий с целью решения задач обеспечения безопасности окружающей среды.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экология
2.1.2	Мониторинг среды обитания
2.1.3	Основы физико-химических процессов в техносфере

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы анализа промышленных рисков
2.2.2	Отходы производства и потребления

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы экологического проектирования;
3.1.2	состав, структуру экологической проектной документации;
3.1.3	основы формирования экологического паспорта предприятия;
3.1.4	нормативно–правовую базу экологического проектирования и паспортизации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать нормативно–правовую базу экологического проектирования и паспортизации;
3.2.2	оформлять и представлять проектную документацию;
3.2.3	оформлять экологический паспорт предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовыми актами;
3.3.2	навыками оформления и представления экологической проектной документации.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Объекты экологического проектирования.Нормативная база экологического проектирования. Экологические требования к разработке нормативов. /Лек/	5	2	ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Подготовка рефератов /Реф/	5	3	ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Темы представлены в приложении.
	<b>Раздел 2. Природоохранная документация субъекта хозяйственной деятельности</b>					
2.1	Характеристика природоохранной документации предприятия. Структура и содержание экологических проектов предприятия /Лек/	5	2	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	ПР№1 «Разработка Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)»; ПР№2 «Разработка Проекта нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ)»; ПР№3 «Разработка Проекта нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты (НДС)» /Пр/	5	5	ПК-12	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Составление каталога нормативной документации по формированию проектов допустимых сбросов /Ср/	5	45	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Подготовка контрольных работ /Контр.раб./	5	4			Темы представлены в приложении. Защита

	<b>Раздел 3. Экологическая паспортизация как вид государственного контроля</b>					
3.1	Назначение и структура экологических паспортов /Лек/	5	2	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	ПРН№4 «Паспортизация опасных отходов» /Пр/	5	1	ПК-12	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Составление каталога нормативно-правовой документации по паспортизации отходов /Ср/	5	42	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Экзамен /Экзамен/	5	2	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы представлены в приложении.

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Говорушко С. М.	Геоэкологическое проектирование и экспертиза	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Питулько В. М., Иванова В. В.	Экологическое проектирование и экспертиза: допущено Научно-методическим советом Международного научного объединения "МАИТ" в качестве учебника для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 "Экология и природопользование"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Лонский О. В.	Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие	Пермь: ПНИПУ, 2016, электронный ресурс	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белощенко Д. В., Андреева Т. С.	Основы экологического проектирования и паспортизации: методические рекомендации по выполнению практических заданий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности, <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э2	Электронный фонд главной и нормативно-технической документации, <a href="https://docs.cntd.ru/">https://docs.cntd.ru/</a>
Э3	Государственная экологическая экспертиза федерального уровня, <a href="https://rpn.gov.ru/">https://rpn.gov.ru/</a>
Э4	Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия (Росприроднадзор), <a href="https://fcao.ru/">https://fcao.ru/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентацией.

## Отходы производства и потребления

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	ознакомление студентов с целями и задачами обеспечения безопасности человека и окружающей среды, а также методами предотвращения чрезвычайных ситуаций при обращении с отходами

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экология
2.1.2	Мониторинг среды обитания
2.1.3	Системы защиты среды обитания
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.2	Промышленная токсикология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4:</b>	<b>способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей</b>

**ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды при обращении с отходами;
3.1.2	- специфику формирования отходов в различных сферах, их состав, свойства и влияние на окружающую среду; способы переработки отходов; направления возможного использования отходов для получения дополнительной продукции.
3.1.3	- особенности организации охраны окружающей среды в чрезвычайных ситуациях при обращении с опасными отходами на объектах экономики.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды в части предотвращения образования отходов, минимизации их количества и негативного влияния на ОС.

3.2.2	- предотвращать чрезвычайные ситуации на объектах экономики при обращении с опасными отходами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками работы с нормативной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Обеспечение экологической безопасности человека и окружающей среды при обращении с отходами</b>					
1.1	/Пр/ «Соблюдение требований по охране окружающей среды при обращении с отходами на объектах экономики» /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.2	/Ср/ Подготовка рефератов /Ср/	5	28	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Подготовка рефератов

1.3	/Лек/ Виды отходов, влияние различных отходов на человека и окружающую среду /Лек/	5	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Обращение с опасными отходами</b>					
2.1	/Лек/ Опасные отходы: источники образования, влияние на ОС, особенности транспортировки и утилизации /Лек/	5	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	
2.2	/Пр/ «Мероприятия по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при обращении с отходами» /Пр/	5	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа (письменный опрос)
2.3	/Ср/ Подготовка рефератов /Ср/	5	32	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	Подготовка рефератов
	<b>Раздел 3. Решение проблемы коммунальных отходов</b>					
3.1	/Лек/ Экозащитный сбор, хранение и транспортирование твердых коммунальных отходов /Лек/ Основные технологии переработки твердых коммунальных отходов /Лек/	5	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
3.2	/Пр/ «Решение проблем внедрения раздельного сбора отходов среди населения г.Сургута» /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	/Ср/ Подготовка рефератов /Ср/	5	27	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Подготовка рефератов

3.4	/Экзамен/	5	9	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен (2 теоретических вопроса и 1 задача)
-----	-----------	---	---	------------	--	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ветошкин А.Г.	Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности: Учебное пособие. В 2-х частях. Ч. 2	Москва: Инфра-Инженерия, 2019, электронный ресурс	2
Л1.2	Бобович Б. Б.	Обращение с отходами производства и потребления: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Харламова М. Д., Курбатова А. И.	Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Манаева А. Р.	Курс лекций по дисциплине "Отходы производства и потребления": для студентов всех форм обучения, направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, электронный ресурс	2
Л2.2	Островский Н.В.	Обращение с отходами: Практическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, электронный ресурс	1

Л2.3	Бикбау М.Я., Лисичкин В.А.	Новые технологии для обезвреживания и полной переработки бытовых отходов: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Липаев А.А., Липаев С.А.	Обращение с отходами производства и потребления: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2021, электронный ресурс	2

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Андреева Т. С.	Методические указания к практическим работам по дисциплине "Отходы производства и потребления": для студентов всех форм обучения направления подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность" профиль "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"	Сургут, 2014, электронный ресурс	2
Л3.2	Андреева Т. С.	Обращение с отходами и отходы производства и потребления: методические рекомендации по выполнению практических заданий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Банк данных об отходах, объектах их переработки и размещения/ <a href="https://db.wastebase.ru/wastebase.aspx">https://db.wastebase.ru/wastebase.aspx</a>
Э2	Отходы.РУ - справочно-информационный портал об отходах/ <a href="https://www.waste.ru/modules/directory/">https://www.waste.ru/modules/directory/</a>
Э3	Сайт Администрации города Сургута / Управление по природопользованию и экологии/ <a href="http://admsurgut.ru/rubric/1430">http://admsurgut.ru/rubric/1430</a>
Э4	Федеральный классификационный каталог отходов/ <a href="http://kod-fkko.ru/">http://kod-fkko.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	2. Консультант Плюс—надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор)
-----	---

## Практическая андрагогика в техносферной безопасности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины заключается в освоении иного подхода к преподаванию, ориентированного на взрослого человека. С XIX века особую науку об образовании взрослых называют андрагогикой, что можно трактовать со стороны преподавателя как помощь зрелому человеку в саморазвитии, а со стороны учащегося на протяжении жизни как принципы и технологии «ведения себя» по жизни. Сформировать у студентов основы компетентности в области обучения взрослых, Продолжить сопровождение развития познавательных, коммуникативных, рефлексивных способностей личности и коллектива студентов, обеспечить развитие профессиональной культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.2	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.3	Деловой этикет
2.1.4	Психология и педагогика
2.1.5	Психофизиологические основы безопасности труда
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-15:</b>	<b>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</b>
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Свободно знает технологии андрагогики, систему работы со взрослыми
Уровень 2	Хорошо знает технологии андрагогики, систему работы со взрослыми;
Уровень 3	В целом ориентируется в технологиях андрагогики, системе работы со взрослыми
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Свободно умеет работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата применять технологии в обучении взрослых; рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Уровень 2	Умеет работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата применять технологии в обучении взрослых; рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Уровень 3	В целом умеет работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата применять технологии в обучении взрослых; рассматривать ситуации через призму андрагогики;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	свободно знает педагогическую культуру в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уровень 2	Владеет педагогической культурой в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уровень 3	В целом владеет педагогической культурой в работе со взрослыми.

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Свободно ориентируется в педагогической культуре в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уровень 2	Ориентируется в педагогической культуре в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уровень 3	В целом ориентируется в педагогической культуре в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Свободно может рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Уровень 2	Может рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Уровень 3	В целом может рассматривать ситуации через призму андрагогики;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	свободно владеет технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;
Уровень 2	владеет технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;
Уровень 3	в целом владеет технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;

<b>ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;
Уровень 2	умеет планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых.
Уровень 3	в целом способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	свободно умеет планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых
Уровень 2	умеет планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых
Уровень 3	в основном умеет планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	свободно владеет опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых
Уровень 2	владеет опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых
Уровень 3	в основном владеет опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	•технологии андрагогики, систему работы со взрослыми;
3.1.2	•педагогическую культуру в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
3.1.3	
3.1.4	•способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	•работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата
3.2.2	•применять технологии в обучении взрослых;
3.2.3	•рассматривать ситуации через призму андрагогики;
3.2.4	•планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	•педагогической культурой в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
3.3.2	
3.3.3	•технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;
3.3.4	• опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Андрагогика в системе человекознания.</b>					
1.1	Андрагогика в системе человекознания /Лек/	5	2	ОК-15	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.2	Взаимосвязи между образованием, личностью, обществом и государством. /Пр/	5	1	ОК-15	Л2.1Л3.1	
1.3	/Ср/	5	16		Л2.1	

	<b>Раздел 2. Андрагогика как область социальной практики</b>					
2.1	Андрагогика как область социальной практики /Лек/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1	
2.2	Основные проблемы современного образования /Пр/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л3.1	
2.3	/Ср/	5	16	ОК-15 ОПК -5 ПК-21		
	<b>Раздел 3. Основные организационные формы и технологии обучения взрослых.</b>					
3.1	Основные организационные формы и технологии обучения взрослых /Лек/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1Л3.1	
3.2	Технологии обучения взрослых /Пр/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.3	/Ср/	5	17	ОК-15 ОПК -5	Л3.1	
	<b>Раздел 4. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых</b>					
4.1	Андрагогический потенциал неформального образования взрослых /Лек/	5	2	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.2	Основные проблемы и противоречия неформального образования взрослых /Пр/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1Л3.1	
4.3	/Ср/	5	18	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л3.1	
	<b>Раздел 5. Опыт образования взрослых</b>					
5.1	Основные принципы андрагогической деятельности /Лек/	5	2	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л2.1	
5.2	Опыт образования взрослых за рубежом /Пр/	5	2	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л2.1	
5.3	/Ср/	5	18	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1	
5.4	/Экзамен/	5	9	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1. Рекомендуемая литература**

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова И. А.	Основы андрагогики: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2003	10
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зинина С.М.	Основы педагогики и андрагогики: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернявская А. Г.	Андрагогика: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, <a href="https://www.biblio-электронный ресурс">https://www.biblio-электронный ресурс</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Образовательные сайты : Образование: исследовано в мире (Международный педагогический Интернет-журнал) <a href="http://www.oim.ru/">http://www.oim.ru/</a> Педагогическая библиотека <a href="http://www.pedlib.ru">http://www.pedlib.ru</a> Портал Гуманитарное образование <a href="http://www.humanities.ru">www.humanities.ru</a> Федеральный образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1">http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1</a> Образовательные ресурсы <a href="http://www.trizminsk.org/">http://www.trizminsk.org/</a> Педагогические проблемы <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a> Фундаментальная электронная педагогика <a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a> Виртуальная библиотека			
Э2	<a href="http://pedlib.ru/">http://pedlib.ru/</a> Педагогическая библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам <a href="http://www.catalog.alledu.ru">http://www.catalog.alledu.ru</a> – каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» <a href="http://voc.metromir.ru/phylosophy/id873/">http://voc.metromir.ru/phylosophy/id873/</a> Словари: Философия, Педагогика. <a href="http://www.nycr.org.ru/category/pedagogika-nauka/">http://www.nycr.org.ru/category/pedagogika-nauka/</a> Статьи по педагогике <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a> Сайт министерства образования и науки РФ			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

## Промышленная токсикология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов навыков сохранения здоровья и обеспечения безопасности при работе с токсичными веществами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы промышленной безопасности
2.1.2	Отходы производства и потребления
2.1.3	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.1.4	Безопасность предприятий строительной отрасли
2.1.5	Мониторинг среды обитания
2.1.6	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.7	Ноксология
2.1.8	Химия
2.1.9	Экология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы анализа промышленных рисков
2.2.2	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.3	Отходы производства и потребления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)</b>	

**ОПК-4:** способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

**ПК-11:** способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения;
3.1.2	-Основные понятия токсикологии;
3.1.3	-Специфику и механизм токсического действия вредных веществ;
3.1.4	-Закономерности метаболизма ядов в организме, основы токсикодинамики и токсикокинетики;
3.1.5	-Основные классификации токсикантов и источники их поступления;
3.1.6	-Основы обеспечения безопасности человека при работе с токсичными веществами;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-Выбирать алгоритм здоровьесберегающего поведения при работе с химическими веществами;
3.2.2	-Рассчитывать степень опасности веществ и материалов, на основе полученных значений об их химическом строении и физических свойствах;
3.2.3	-Пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности;
3.2.4	-Пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека при работе с токсичными веществами.
3.2.5	-Рассчитывать токсические дозы и коэффициенты кумуляции, проводить статистическую обработку полученных результатов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	-Навыками сохранения здоровья при работе с токсичными веществами
3.3.2	-Навыками обеспечения безопасности при работе с основными токсикантами;
3.3.3	-Навыками организации и планирования работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека при работе с токсикантами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Определение и основные понятия токсикологии</b>					
1.1	Токсикология как наука, ее задачи. Понятие «токсичности». Понятие «яд», отравление. Виды токсического действия ядов. Пути поступления ядов в организм человека /Лек/	5	1	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Практическая работа № 1. Токсиканты, формирующиеся в результате работы современных промышленных предприятий. Воздействие токсикантов на	5	1	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Задания для самостоятельной работы /Ср/	5	20	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Проявления токсического действия ядов</b>					
2.1	Распределение токсикантов в организме. Процессы кумуляции токсикантов. Формы интоксикаций. /Лек/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Практическая работа № 2. Параметры токсикометрии. Кривая «Доза-эффект. /Пр/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Задания для самостоятельной работы /Ср/	5	20	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	/Контр.раб./	5	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Письменный опрос
	<b>Раздел 3. Классификация промышленных токсикантов</b>					
3.1	Классификация промышленных токсикантов: по степени токсичности; по степени опасности развития отравлений; по картине острого отравления; по органотропности хронического действия. /Лек/	5	1	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Задания для самостоятельной работы /Ср/	5	20	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Методы защиты при работе с токсичными веществами</b>					

4.1	Нормирование токсичных веществ. Контроль качества воздуха производственной среды. Коллективные и индивидуальные способы защиты от воздействия токсикантов. Правила техники безопасности при работе с токсичными веществами /Лек/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Практическая работа № 3. Методы расчетов средне эффективной дозы токсикантов. /Пр/	5	1	ОК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Практическая работа № 4. Противоядия, модифицирующие метаболизм ксенобиотиков. Разработка новых антидотов. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Задания для самостоятельной работы /Ср/	5	27	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	/Экзамен/	5	9		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2 теоретических вопроса, 1 задача

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Максимов Г. Г.	Промышленная токсикология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сотникова Е. В., Дмитренко В. П.	Техносферная токсикология	Санкт-Петербург: Лань, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Шильникова, Н. В., Гимранов, Ф. Н.	Промышленная токсикология: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Баширов В. Д., Быстрых В. В.	Практикум по промышленной токсикологии	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Шильникова Н. В., Гимранов Ф. М., Азизов Б. М.	Промышленная токсикология: Методические указания к практическим занятиям	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Манаева А. Р.	Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации и итоговому контролю по дисциплине "Промышленная токсикология": для студентов всех форм обучения, направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, Манаева_А_Р_Ме тодические указания по подготовке к промежуточной аттестации электронный ресурс	2

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности <a href="http://www.maneb.ru/">www.maneb.ru/</a>
Э2	Журнал "Токсикологический вестник" <a href="https://www.toxreview.ru/jour">https://www.toxreview.ru/jour</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

## Ресурсосберегающие технологии

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков рационального потребления и производства умение нести ответственность и применять принципы ресурсосбережения в профессиональной деятельности
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мониторинг среды обитания
2.1.2	Теплофизика
2.1.3	Отходы производства и потребления
2.1.4	Технология производств
2.1.5	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.6	Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности
2.1.7	Правовые основы безопасности
2.1.8	Основы качества жизни
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.2	Отходы производства и потребления
2.2.3	Системы защиты среды обитания

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2:** владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

**ПК-4:** способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- требования, предъявляемые к производству и рациональному потреблению;
3.1.2	- методы расчетов элементов технологического оборудования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять меры по обеспечению производства и рационального потребления;
3.2.2	- использовать методы расчетов элементов технологического оборудования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способами обеспечения рационального потребления;
3.3.2	- методами расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства</b>					
1.1	Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства /Лек/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Порядок установления показателей ресурсосбережения в документации на продукцию /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.3	Устный опрос /Ср/	5	24	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 2. Энергосбережение и ресурсосбережение при производстве и распределении электроэнергии.</b>						
2.1	Энергосбережение и ресурсосбережение при производстве и распределении электроэнергии. /Лек/	5	4	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Определение расхода элетрической энергии и оценка энергоэкономичности производства /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Реферат /Ср/	5	30	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
<b>Раздел 3. Энергосбережение в производстве материальных продуктовКлассификация энергоресурсов</b>						
3.1	Энергосбережение в производстве материальных продуктовКлассификация энергоресурсов /Лек/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Определение эффективности использования средств, направляемых на осуществление ресурсосберегающих мероприятий /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Устный опрос /Ср/	5	36	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.4	Итоговая контрольная работа /Контр.раб./	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Темы контрольной работы
3.5	Зачет /Зачёт/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы к зачету

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

### 5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Размещено в приложении 1

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Джеймс Вумек, Дэниел Джонс, Турко С.	Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Буравчук Н.И.	Ресурсосбережение в технологии строительных материалов	Moscow: Издательство ЮФУ, 2009, электронный ресурс	2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майкл Вэйдер, Баранов А., Башкардин Э.	Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Дубровская О.Г., Приймак Л.В., Андруняк И.В.	Ресурсосберегающие технологии обезвреживания и утилизации отходов предприятий теплоэнергетического комплекса Красноярского края	Moscow: СФУ, 2014, электронный ресурс	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фаррахов А.Г.	Энерго- и ресурсосбережение в строительстве и городском хозяйстве: Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 08.05.02 "Экономика и управление на предприятии городского хозяйства"	Moscow: АСВ, 2016, электронный ресурс	2
Л3.2	Фаррахов А.Г.	Энерго- и ресурсосбережение в строительстве и городском хозяйстве: Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 08.05.02 "Экономика и управление на предприятии городского хозяйства"	Moscow: АСВ, 2016, электронный ресурс	2
Л3.3	Мартынова Д. Ю.	Ресурсосберегающие технологии: учебно-методическое пособие по дисциплине для направления подготовки: 280700.62 "Техносферная безопасность"	Сургут, 2014, электронный ресурс	2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору			
Э2	Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
Э3	Научная электронная библиотека			
Э4	Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
Э5	Строй Консультант			
Э6	БД Сургутский Государственный университет «Книги»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентацией в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

**Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли****1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов навыков рационального потребления и производства умение нести ответственность и применять принципы ресурсосбережения в профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Отходы производства и потребления
2.1.2	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.3	Физика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Основы качества жизни
2.1.6	Системы защиты среды обитания
2.1.7	Мониторинг среды обитания
2.1.8	Отходы производства и потребления
2.1.9	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.10	Физика
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	Основы качества жизни
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Системы защиты среды обитания
2.2.2	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.3	Отходы производства и потребления

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-требования, предъявляемые к производству и рациональному потреблению;
3.1.2	-методы расчетов элементов технологического оборудования.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-определять меры по обеспечению производства и рационального потребления;
3.2.2	-использовать методы расчетов элементов технологического оборудования.

<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-способами обеспечения рационального потребления;
3.3.2	-методами расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства</b>					
1.1	Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства /Лек/	5	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к устному опросу представлены в приложении 1
1.2	Порядок установления показателей ресурсосбережения в документации на продукцию /Пр/	5	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задания представлены в приложении 1
1.3	Устный опрос /Ср/	5	20	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Темы рефератов представлены в приложении 1
	<b>Раздел 2. Энергосбережение в нефтегазовом комплексе</b>					
2.1	Энергосбережение в нефтегазовом комплексе /Лек/	5	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к устному опросу представлены в приложении 1
2.2	Определение расхода электроэнергии и оценка энергоэкономичности производства /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задания представлены в приложении 1
2.3	Реферат /Ср/	5	34	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Темы рефератов представлены в приложении 1
	<b>Раздел 3. Ресурсосбережение в нефтегазовом комплексе</b>					
3.1	Ресурсосбережение в нефтегазовом комплексе /Лек/	5	4	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к устному опросу представлены в приложении 1
3.2	Определение эффективности использования средств, направляемых на осуществление ресурсосберегающих мероприятий /Пр/	5	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задания представлены в приложении 1
3.3	Устный опрос /Ср/	5	36	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Темы рефератов представлены в приложении 1
3.4	Итоговая контрольная работа /Зачёт/	5	4	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Темы контрольной работы представлены в приложении 1

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

##### 5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

##### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семенов Н. Н., Голубин А. К.	Управление ресурсосберегающей деятельностью: Учебное пособие	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011, электронный ресурс	1

УП: bz200301-БЖД-22-5.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Дубровская О. Г.	Ресурсосберегающие технологии обезвреживания и утилизации отходов предприятий теплоэнергетического комплекса Красноярского края	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылов Ю. А.	Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города. Частотно-регулируемый электропривод	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Гогина Е.С., Гуринович А.Д., Урецкий Е.А.	Ресурсосберегающие технологии промышленного водоснабжения и водоотведения	Moscow: АСВ, 2012, электронный ресурс	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пучкова А. А.	Интеллектуальные здания и ресурсосбережение: Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ студентами строительных специальностей	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности			
Э2	электронный фонд главной и нормативно-технической документации			
Э3	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, Microsoft - owerPoint).			

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентацией в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

## Управление охраной труда на предприятии

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование представления о неразрывном единстве эффективной управленческой профессиональной деятельности на предприятии с требованиями к безопасности и защищенности работника, позволяющего объективно оценивать современные проблемы обеспечения безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов экономики и управления ими.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность труда
2.1.2	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.3	Эргономика: безопасность и организация рабочего места
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.2	Безопасность предприятий строительной отрасли
2.2.3	Основы анализа промышленных рисков

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-4:</b>	<b>способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей</b>

**ОПК-5:** готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в

**ПК-11:** способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- цели и задачи обеспечения безопасности работника предприятия;
3.1.2	- понятия и определения теории системы управления охраной труда;
3.1.3	- функции и задачи службы охраны труда на предприятии;
3.1.4	- методы контроля условий труда на рабочих местах предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека в профессиональной деятельности;
3.2.2	- ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, используя знание организационных основ безопасности различных производственных процессов;
3.2.3	- определять основные нормативные уровни допустимых негативных воздействий на производственных факторов на работника предприятия;
3.2.4	- формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека в техносфере;
3.2.5	- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

3.2.6	- использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
3.2.7	- использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владеть навыками систематизации, обработки и использования в экспериментах информации о системе управления охраной труда на предприятии;
3.3.2	- владеть культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
3.3.3	- владеть навыками аргументированно и профессионально информировать работников предприятия о различных видах опасностей, последствиях воздействия этих опасностей и способах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
3.3.4	- владеть навыками правильного выбора и применения элементов системы управления охраной труда на предприятии;
3.3.5	- владеть навыками работы и принятия решений по организации охраны труда.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Законодательная база и нормативные правовые акты по организации работы службы охраны труда</b>					
1.1	Законодательная база и нормативные правовые акты по организации работы службы охраны труда /Лек/	5	0,5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Разработка положения по организации работы предприятия в области охраной труда /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Устный опрос /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 2. Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда</b>					
2.1	Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда /Лек/	5	0,5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Устный опрос /Ср/	5	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	<b>Раздел 3. Организация комитетов (комиссий) по охране труда. Права и обязанности комитетов (комиссий) по охране труда. Организация контроля по охране труда</b>					
3.1	Организация комитетов (комиссий) по охране труда. Права и обязанности комитетов (комиссий) по охране труда. Организация контроля по охране труда /Лек/	5	0,5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Разработка положения о комитете (комиссии) по охране труда /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Реферат /Ср/	5	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 4. Организация работы кабинета по охране труда. Информационное обеспечение структурных подразделений предприятия нормативными правовыми материалами. Организация стендов по охране труда</b>					
4.1	Организация работы кабинета по охране труда. Информационное обеспечение структурных подразделений предприятия нормативными правовыми материалами. Организация стендов по охране труда /Лек/	5	0,5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Устный опрос /Ср/	5	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 5. Делопроизводство по охране труда. Составление отчетности по охране труда. Организация хранения документации по охране труда</b>					
5.1	Делопроизводство по охране труда. Составление отчетности по охране труда. Организация хранения документации по охране труда /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.2	Составление номенклатуры дел службы охраны труда, исходя из специфики деятельности предприятия /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.3	Устный опрос /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	<b>Раздел 6. Планирование мероприятий по охране труда. Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре</b>					
6.1	Планирование мероприятий по охране труда. Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.2	Установление льгот и компенсаций, предусмотренных за работу во вредных условиях труда в соответствии с трудовым законодательством /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.3	Доклад с презентацией /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 7. Организация проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда. Оказание методической помощи структурным подразделениям в разработке инструкций по охране труда</b>					
7.1	Организация проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда. Оказание методической помощи структурным подразделениям в разработке инструкций по охране труда /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.2	Разработка инструкции по охране труда для конкретной профессии, с учетом ее характеристик /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.3	Устный опрос /Ср/	5	11	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 8. Расследование и учет случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>					
8.1	Расследование и учет случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.2	Составление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

8.3	Устный опрос /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.4	/Реф/	5	3			
8.5	/Контр.раб./	5	3			Защита контрольной
8.6	/Экзамен/	5	3	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: Учебное пособие	Москва: Логос, 2013, Электронный ресурс	1
Л1.2	Павлов А. Ф.	Управление безопасностью труда: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010, Электронный ресурс	1
Л1.3	Фролов А. В., Шевченко А. С.	Управление техносферной безопасностью: допущено Учебно -методическим объединением вузов Российской Федерации по университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (20.03.01 и 20.04.01)	Москва: Русайнс, 2016	12

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фомина Е. Р.	Безопасность труда: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	50

Л2.2	Иванова Н.И., Фадина И.М.	Безопасность технологических процессов и производств: <div>Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для обучающихся по программам высшего образования направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") </div><div> </div>	Moscow: Логос, 2017, Электронный ресурс	2
------	------------------------------	--	---	---

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63
Л3.2	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, , 2014	70

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная инспекция труда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Режим доступа: <a href="http://git86.rostrud.ru">http://git86.rostrud.ru</a>			
Э2	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>			
Э3	Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН <a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a>			
Э4	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
Э5	Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>			
Э6	Строй Консультант <a href="http://www.stroykonsultant.com/">http://www.stroykonsultant.com/</a>			
Э7	БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
---------	--	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой.			
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».			
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			