

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 10:50:06  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

## Микробиология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Морфологии и физиологии**

Учебный план о310866-Травматол-24-1.plx  
31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация **Врач-травматолог-ортопед**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 3/6			
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.м.н., Профессор, Куяров Александр Васильевич*

Рабочая программа дисциплины

**Микробиология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1109)

составлена на основании учебного плана:

31.08.66 Травматология и ортопедия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 7 от 07.03.24 г.

**Морфологии и физиологии**

Зав. кафедрой профессор, д.м.н. Столяров В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка квалифицированного врача по профилю и обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Социально-психологические основы профессиональной деятельности
2.1.2	Лучевая диагностика повреждений
2.1.3	Неотложные состояния в хирургии
2.1.4	Педагогика
2.1.5	Реанимация, интенсивная терапия
2.1.6	Травматология и ортопедия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика
2.2.2	Подготовка и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

Уровень 1

.

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Знать:**

Уровень 1

.

**ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

**Знать:**

Уровень 1

.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
3.1.2	правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека;
3.2.2	для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
3.2.3	проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Клиническая микробиология. Внутрибольничная инфекция.</b>					
1.1	Клиническая микробиология. Внутрибольничная инфекция. Микрофлора медицинских объектов. Условно-патогенные микроорганизмы. Оппортунистические инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, принципы микробиологической диагностики ВБИ. Правила забора, хранения и транспортировки материала. Обобщенная схема выделения оппортунистических инфекций. Критерии этиологической значимости выделенной чистой культуры. Лечение профилактика. /Пр/	1	10	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.2	Клиническая микробиология. Внутрибольничная инфекция. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	18	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Реферат
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Бактериологическое исследование микрофлоры организма человека. Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов.</b>					
2.1	Бактериологическое исследование микрофлоры организма человека. Основные характеристики условно-патогенных микроорганизмов. Нормальная микрофлора человека и её функции. Дисбактериоз. Дисбиотические состояния. Пробиотики. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы. Стерилизация. Дезинфекция. Иммунный статус организма человека, методы оценки. /Пр/	1	10	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
2.2	Бактериологическое исследование микрофлоры организма человека. Нормальная микрофлора человека. Дисбиотические состояния. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	17	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Реферат
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии</b>					
3.1	Грамположительные и грамотрицательные аэробные и факультативно-анаэробные бактерии. Принципы лабораторной диагностики, профилактики, лечения стафилококковых инфекций. /Пр/	1	10	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос

3.2	Санитарная микробиология. Профилактика особо опасные инфекции. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Реферат
<b>Раздел 4. Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии. Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций</b>						
4.1	Грамположительные и грамотрицательные анаэробные бактерии. Микроскопические грибы – возбудители оппортунистических инфекций. /Пр/	1	10	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
4.2	Клиническая микробиология. Внутрибольничная инфекция. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	16	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Реферат
4.3	Зачет /Зачёт/	1	1	ПК-1 ПК-5 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зверев В.В., Бойченко М.Н.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html</a>	1
Л1.2	Зверев В.В., Бойченко М.Н.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Недоспасов С. А.	Врожденный иммунитет и его механизмы	Москва: Научный мир, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Хаитов Р.М., Ильина Н.И.	Аллергология и иммунология: национальное руководство	ГЭОТАР-Медиа, 2014	3
Л2.3	Хаитов Р. М., Гариб Ф. Ю.	Иммунология: атлас	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	15

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хаитов Р.М.	Иммунология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.26 "Аллергология и иммунология" Регистрационный номер рецензии 20 от 12.02.2016 года	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438428.html</a>	2
Л3.2	О. К. Поздеев	Медицинская микробиология : учебное пособие для студентов медицинских вузов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415306.html</a>	57
Л3.3	Куяров А. В., Сайгушева Л. А., Куяров А. А.	Частная медицинская микробиология и вирусология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016, <a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4048_Куяров_А_В_Сайгушева_Л_А_Куяров_А_А_Частная_медицинская_микробиология_и_вирусология">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4048_Куяров_А_В_Сайгушева_Л_А_Куяров_А_А_Частная_медицинская_микробиология_и_вирусология</a>	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Medline
Э2	Портал российских научных журналов (РГБ)
Э3	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office. Операционная система Windows.
---------	---

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант-регион».
---------	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для практических занятий оснащены: анаэроостатом GasPak 150, рН-метр- милливольтметром рН-150, микроскопами «Микмед» (15шт.), МБС (1 шт), термостатом (1шт), холодильником (1 шт.), центрифугой, электронными весами (1 шт.), аналитическими весами, ДНК-амплификатором, камерой для электрофореза, лабораторной посудой, набором таблиц, микропрепаратов.
7.2	Аудитории: 701,705(Энергетиков,22)
7.3	читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет»