

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.06.2024 17:47:53
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 46.03.01 История |
| Направленность (профиль) | Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | История России |
| Выпускающая кафедра | История России |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса | Кол-во баллов за правильный ответ |
|-------------------------|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| ПК-3.3 | Укажите один правильный ответ 1. Основателями опциональной истории | а) Мишле, Фюстель де Куланж б) В.О.Ключевский, Б.Н.Миронов с) Гизо, Лабрусс в) Фердинанд Бродель, Марк Блок | низкий | 2,0 |
| ПК-4.1 | Укажите один правильный ответ 2. Дата появления первой Ассоциации по социальной истории | 1974 | низкий | 2,0 |
| УК-5.1 | Укажите один правильный ответ 3. С точки зрения социальной истории: крепостное право было ликвидировано | а) в следствии кризиса феодализма б) в соответствии с политикой власти сверху, а не из-за разложения в) как результат общественных движений в стране г) увеличения численности крестьянских выступлений | низкий | 2,0 |
| ПК-4.1 | Укажите один правильный ответ 4. Принцип, которым руководствовались крестьяне и который прослеживается в экспозиции Исторического музея | а) стабильность, б) справедливости, в) прогресса г) эффективности | низкий | 2,0 |

| | | | | |
|--------|--|--|---------|-----|
| УК-5.1 | Укажите один правильный ответ 5. Процесс преодоления общинности русского общества завершился к | а) 1917 б) 1861 в) 1991 г) начале XXI в. | низкий | 2,0 |
| ПК-3.3 | Укажите все правильные ответы 6. Признаки социальной революции по А.М.Ковалева | а) изменение отношений общества и природы б) модернизация всего производства в) смена формаций развития общества г) выделение технической элиты д) перестройка отношений между способом производства материальных благ и способом производства собственной жизни | средний | 5,0 |
| ПК-4.2 | Укажите все правильные ответы 7. Социальные институты общества: | а) разделение труда, собственность, обмен, деньги, банки, разного рода хозяйственные объединения б) фауна, флора, особенности ландшафта в) государство, партии, общественные организации и объединения, армия, суд г) моральные нормы, массовая коммуникация, общественное мнение | средний | 5,0 |
| ПК-1 | Укажите все правильные ответы 8. Социальная история развивается по следующим направлениям которые могут быть использованы при составлении экскурсионных программ : | а) экономика б) история семьи, дети и детство, в) социальные группы, г) социальная эволюция д) физические и химические процессы | средний | 5,0 |
| ПК-3.3 | Укажите правильный ответ 9. Россия не вписывается в мировую действительность, так как для ее общества характерно конвергенция разных хозяйственно-экономических и социально-политических систем. Мнение ... | П.А.Сорокина | средний | 5,0 |
| ПК-4.1 | Укажите все правильные ответы 10. Теории, которые определяли внутреннюю и внешнюю политику Российского государства (XV-начало XX вв.) и имеющие большое количество разнооб- | а) теория официальной народности б) теория Москва – третий Рим в) народного самодержавия г) теория компромисса | средний | 5,0 |

| | | | | |
|--------|---|--|---------|-----|
| | разных объектов показа: | | | |
| УК-5.1 | Укажите все правильные ответы 11. Виды монархии, которые выделяет Б.Н.Миронов для России: | а) патриархальная б) абсолютная в) ограниченная г) сословная патерналистская д) правомерная е) дуалистическая правовая | средний | 5,0 |
| ПК-3.3 | Укажите все правильные ответы 12. Особенности развития исторической науки в СССР: | а) экономизм б) презентизм в) создание моделей г) объективизм | средний | 5,0 |
| УК-5.1 | Укажите правильные ответы: 13. Последствия территориальной экспансии России: | а) аграрное перенаселение б) экстенсивное развитие в) присоединение южных территорий г) расширение территорий | средний | 5,0 |
| ПК-3.3 | Укажите все правильные ответы 14. Критерии правомерной монархии в России первой половины XIXв: | а) воля монарха становилась законом после обсуждения в Государственном Совете и публикации; б) ослабление зависимости монарха от дворянства; в) дворянство управляло страной; г) формировалась профессиональная бюрократия | средний | 5,0 |
| ПК-4.1 | Укажите все правильные ответы 15. Сословия Российского государства, которые не соответствовали всем сословным признакам: | а) крестьянство б) дворянство в) купечество г) мещанство | средний | 5,0 |
| ПК-4.2 | Укажите правильную комбинацию ответов 16. Соотнесите века и меры измерения принятые официально в этот период: | а) макроаналитическая стратегия. (Б) 2) микроаналитическая стратегия (А) А) осмысление конкретно-исторических ситуаций роста научного знания в определенной культуре Б) выявление связей между социальными институтами — промышленностью, техникой, государством и т.д. | высокий | 8,0 |
| ПК-3.3 | Укажите правильную комбинацию ответов 17. Соотнесите этапы модели изучения исследования по социальной истории Ф.Броделя | 1. Первый этап (Б) 2. Второй этап (В) 3.Третий этап (А) А) взаимодействие структур и появление объемного предмета исследования Б) географические, демографические, агротехнические, производственные и потребительские условия материальной жизни В) собственно экономические структуры общества, связанные со сферой обмена (рынки, ярмарки, биржи и кредиты, торговля и промышленность) и возникаю- | высокий | 8,0 |

| | | | | |
|--------|---|---|---------|-----|
| | | щие на их основе социальные структуры, начиная от простейших торговых иерархий и заканчивая, если того требует предмет исследования, государством. | | |
| ПК-4.1 | Укажите все правильные ответы 18. Объекты изучения «Новой социальной истории»: | а) отношения между людьми; семьи, брака, рождения и воспитания детей б) мотивация человеческого поведения, разные общественные учреждения, призванные поддерживать каждодневные основы существования, материальное благополучие, моральное и психическое здоровье обществ в) новые исторические источники г) проблемы пьянства, преступности, наркомании д) взаимоотношения власти и людей | высокий | 8,0 |
| УК-5.1 | Укажите правильную комбинацию ответов 19. Соотнесите понятия и его сущность | 1. Социальная история в узком смысле (Б) 2. Социальная история в широком смысле (В) 3. Социальная история (А) А) история социального, то есть всего комплекса отношений между людьми, на протяжении своего сравнительно недолгого развития зависела и продолжает испытывать зависимость от социальной теории, выраженной явно либо лишь подразумеваемой, и связанных с ней методов исследования социальных отношений Б) общество понимают как специфическую часть природы, обособившуюся часть материального мира, представляющую собой исторически развивающуюся форму жизнедеятельности людей В) общество рассматривается как определённая ступень человеческой истории или отдельное индивидуальное (конкретное) общество | высокий | 8,0 |
| ПК-4.2 | Укажите правильную комбинацию ответов 20. Соотнесите историков их работы | 1. Вернер Конц (Б) 2. Фердинанд .Бродель (В) 3. Юрген Кокка (А) 4. Дирк Хердер (Г) 5. Эрик Хобсбаум и Жоржа Руде » (Д) А – Социальная история в эпоху глобализации. Б – Структурная история индустриально-технической эпохи. Задачи исследования и препод. В – Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Г. Люди и толпы: действия толпы в Массачусетсе во время американской революции 1765–1780 – Д) Капитан Свинг | высокий | 8,0 |