

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 13:29:11
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план b380301-УНАиА-24-1.plx
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., Зав.к., Пучкова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является овладение основными методами и приемами исследования, а также самостоятельное осуществление научно-исследовательской деятельности с формированием компетенций, соответствующих данному виду деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа способствует закреплению и углублению теоретических знаний бакалавров, полученных при обучении, таких как умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, а также закрепляет практические навыки сбора, анализа и обобщения материала, полученного при прохождении учебной и производственной практик.
1.2	Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:
1.3	Формирование представления о тематическом поле исследования, формирование у студентов целостного представления о научной деятельности, выявление специфики научной деятельности;
1.4	Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
1.5	Обработка экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
1.6	Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
1.7	Изучение основных нормативно-правовых документов, используемых в профессиональной деятельности на базе практики;
1.8	Сбор, систематизация и обобщение необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы в области выбранного направления исследования;
1.9	Обработка полученных результатов, анализ и представление результатов проведенного исследования в виде теоретической части выпускной квалификационной работы в соответствии с существующими требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аудит
2.1.2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
2.1.3	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.4	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.5	Комплексный экономический анализ
2.1.6	Управленческий учет
2.1.7	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.8	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5.1: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
ОПК-5.2: Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач
ОПК-4.1: Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений

ОПК-4.2: Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости

ОПК-3.1: Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей

ОПК-3.2: Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне

ОПК-3.3: Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне

ОПК-2.1: Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач

ОПК-2.2: Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям

ОПК-2.3: Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений

ОПК-1.1: Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов

ОПК-1.2: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы

ОПК-1.3: Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат для анализа экономических явлений и процессов;
3.1.2	методы осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках;
3.1.3	основные направления экономической политики государства;
3.1.4	основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия;
3.1.5	современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методы и приемы анализа экономических явлений и процессов.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.2	собирать экономическую информацию на предприятии и выбирать оптимальные инструментальные средства для ее обработки;
3.2.3	проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
3.2.4	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
3.2.5	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
3.2.6	анализировать результаты научных исследований;
3.2.7	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
3.2.8	применять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Получение документов для прибытия на практику, в том числе для производственной практики, прибытие на практику, прохождение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; организация рабочего места, знакомство с коллективом. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области исследования, обсуждение с руководителем целей и задач НИР, выявление и формулирование актуальных научных проблем, определение цели, задач, предмета и объекта исследования. Внесение соответствующих записей в календарный график и дневник практики.	8	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, регистрация в журнале инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка
	Раздел 2. Теоретический этап					

2.1	Обоснование темы выпускной квалификационной работы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Определение методов осуществления поиска информации в справочно-правовых системах, на специализированных сайтах, в электронных справочниках и в библиотеке университета. Определение методов работы с научной литературой. /Ср/	8	40	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики
Раздел 3. Практический этап						
3.1	Сбор и предварительная обработка информации; оценка целесообразности выбора основного направления исследования; проведение в случае необходимости корректировки первоначального плана исследования; уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; сбор и обработка детальной информации об объекте исследования; оценка актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования; уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования; завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений /Ср/	8	44	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики
Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Включение результатов НИР в ВКР, оформление отчетных документов о прохождении практики, отчет перед руководителем практики от организации о проделанной работе. Предоставление отчетных документов руководителю практики от университета вместе с документами по итогам прохождения практики. /Ср/	8	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практик
4.2	Защита отчета о прохождении практики /Зачёт/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практик

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захаров И. В., Тарасова О. Н., Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.2	Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Тарасова О. Н., Малицкая В. Б., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Коноваленко И. Е., Дмитриева И. М.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.3	Елисеева И. И., Батырова Д. К., Боченина М. В., Декина М. П., Долотовская О. В., Капралова А. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Михайлов Б. А., Нерадовская Ю. В., Парик И. Ю., Потахова Л. М., Силаева С. А., Флуд Н. А.	Статистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.4	Федоренко И.В., Золотарева Г.И.	Аудит: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
Л1.5	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бахолдина И. В., Гольшева Н. И.	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
Л2.2	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Кулагина Н. А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Буракова А. В., Ямпольская Н. Ю.	Производственная практика, научно-исследовательская работа: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, Электронный ресурс	1
Л3.2	Волкова М. В., Ямпольская Н. Ю., Антонова Н. Л., Овчарова Н. И., Соболев Д. О., Прокопьев А. В., Прокопьева Т. В.	Экономический анализ финансовой бухгалтерской отчетности: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Единый портал бюджетной системы РФ, http://budget.gov.ru/			
Э2	Федеральная служба государственной статистики, https://rosstat.gov.ru/			
Э3	Центральный банк России, https://cbr.ru/			
Э4	Министерство финансов РФ, https://minfin.gov.ru/			
Э5	Федеральная налоговая служба, https://www.nalog.gov.ru/			
Э6	Федеральное казначейство, https://roskazna.gov.ru/			
Э7	Социальный фонд России, https://es.pfrf.ru/			
Э8	Журнал "Эксперт", http://www.expert.ru/			
Э9	Российский экономический интернет-журнал, http://www.e-rej.ru/			
Э10	Центральный экономико-математический институт, http://www.cemi.rssi.ru/			
Э11	Центр экономических и финансовых исследований и разработок в РФ (ЦЭФИР), http://www.cefir.ru/			
Э12	Российская государственная библиотека, http://www.rsl.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	--

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Место проведения практики:

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в соответствии с распределением студентов в структурных подразделениях СурГУ и предприятий различных форм собственности в соответствии с учебным планом и требованиями СурГУ. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период производственной практики, научно-исследовательской работы в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Способ проведения практики:

- стационарный, выездной

Форма проведения практики:

- непрерывно

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,

-специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

-обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест производственной практики, научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

По итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы оформляется письменный отчет в соответствии с методическими указаниями по организации и оформлению производственной практики, научно-исследовательской работы и осуществляется его защита по предложенной отчетной документации, в состав которой включаются:

- индивидуальное задание на производственную практику, научно-исследовательскую работу (приложение 1).
- дневник производственной практики, научно-исследовательской работы (приложение 2).
- форма титульного листа для оформления отчета (приложение 3).
- отзыв руководителя практики от организации (приложение 4).

Отчетные документы по итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы представляются руководителям от кафедры вместе с отчетными документами по производственной практике, преддипломной практике в течение трех дней, следующих после окончания производственной практики, преддипломной.

Отчет по итогам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы вместе с отчетом по итогам прохождения производственной практики, преддипломной подлежит защите комиссии по приему отчетов по практике, утвержденной заведующим кафедрой. Защита отчета осуществляется в течение недели после представления отчета на кафедру, осуществляется в форме публичного аннотационного (тезисного) выступления (при необходимости).

Оценка по итогам прохождения практики, представления и, в случае необходимости, защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Оцениваются итоги прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы на основе представленного отчета.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат для анализа экономических явлений и процессов; - основные направления экономической политики государства; - основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия; 	зачтено	<p>Студент знает современные способы получения информации; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы работы с научной литературой; правила и принципы построения информационных обзоров и аналитических отчетов; современные информационные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт выявленных проблем производственных и научных процессов; - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. 		<p>технологии. Ответ носит самостоятельный характер.</p>
		Не зачтено	<p>Студент демонстрирует недостаточный уровень освоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках рассматриваемого вопроса.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - собирать экономическую информацию на предприятии и выбирать оптимальные инструментальные средства для ее обработки; - проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - анализировать результаты научных исследований. - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - применять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок. 	зачтено	<p>Студент умеет использовать различные источники для построения теоретических и эконометрических моделей; формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; применять современные методы работы с научной литературой; применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.</p>
		Не зачтено	<p>Студент в отчете не смог продемонстрировать способности формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; не показал умения применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, 	Зачтено	<p>Студент владеет современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями. Отчет выполнен студентом самостоятельно.</p>

	<p>содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>		
	<p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; -навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой современными информационными технологиями.</p>

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

«Утверждаю»

Зав. кафедрой «Экономических и учетных
дисциплин»

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение производственной практики, научно-исследовательской работы

Студенту (ке) _____

_____ группы _____

Место прохождения _____

Срок сдачи студентом отчета по практике на кафедре «__» _____ 20__ г.

Цель и задачи практики: _____

Задание на практику: _____

Тема _____ выпускной _____

квалификационной работы _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от СурГУ _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

Студентом (кой) _____

Группы _____ курса _____

Место прохождения практики _____

(полное название)

Время прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г.

по « ____ » _____ 20__ г

Дата	Содержание выполняемых работ по программе	Краткая характеристика	Примечание руководителя практики
1	2	3	4

Руководитель производственной практики,
научно-исследовательской работы _____
(подпись)

(ФИО)

Студент _____
(подпись)

(ФИО)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Выполнил студент:

(ФИО студента)

группа _____ курс _____

направление «Экономика»

профиль _____

Согласовано:

(ФИО руководителя практики от организации)

(подпись)

Проверил:

(ФИО руководителя практики от университета)

Защитил (а) « ____ » _____ 20__ г.

С оценкой _____

(подпись руководителя)

Сургут, 20__

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики, научно-исследовательской
работы

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ группы _____

Место прохождения _____
(название организации)

Время прохождения с « _____ » _____ 20__ г.

практики по « _____ » _____ 20__ г

1. Степень выполнения обучающимся программы практики:

2. Виды деятельности, в которых обучающийся продемонстрировал наиболее качественную подготовку:

3. Виды деятельности, в которых обучающийся показал недостаточную подготовку:

4. Способности обучающегося к творческому мышлению, инициативность и дисциплинированность:

5. Степень готовности обучающегося к будущей профессиональной деятельности:

6. Рекомендуемая оценка работы обучающегося в процессе прохождения практики («зачтено», «не зачтено»):

Уровень овладения обучающимся различных компетенций

Индекс компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Уровень овладения	
		Освоена	Не освоена
Профессиональные компетенции			
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие		
УК-1.2	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов		

УК-1.3	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
ОПК-1.1	Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов		
ОПК-1.2	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы		
ОПК-1.3	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства		
ОПК-2.1	Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач		
ОПК-2.2	Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям		
ОПК-2.3	Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений		
ОПК-3.1	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей		
ОПК-3.2	Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне		
ОПК-3.3	Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне		
ОПК-4.1	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений		
ОПК-4.2	Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости		
ОПК-5.1	Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации		
ОПК-5.2	Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач		

Руководитель практики _____ / _____ /

(подпись руководителя практики) (расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.