

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2024 10:23:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**46.04.01 История**  
**Профиль: Отечественная история**

## Актуальные проблемы исторических исследований

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у магистрантов комплексные знания о новейших направлениях и тенденциях, в том числе междисциплинарных, в отечественной исторической науке, взглядах на историческое прошлое страны и ее регионов, что должно способствовать формированию у них новых идей и вопросов для самостоятельной научно-исследовательской работы, навыков выполнения историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы научно-исследовательской работы историка;
3.1.2	современные требования к научно-исследовательским работам;
3.1.3	современное состояние научных исследований по истории России;
3.1.4	новые подходы (теория и методология) научного поиска;
3.1.5	основные научные школы в изучении истории России и ее регионов;
3.1.6	«белые пятна» в научно-исторических исследованиях и пути их ликвидации;
3.1.7	возможности использования новейших исторических исследований в деятельности организаций и учреждений
3.2	Уметь:
3.2.1	систематизировать и критически переосмысливать научно-историческую информацию;
3.2.2	сравнивать фактические сведения из трудов отечественных историков;
3.2.3	осуществлять критику научных достижений ученых;
3.2.4	выделять пробелы и «белые пятна» в научных знаниях;
3.2.5	использовать полученное знание в собственной научной работе;
3.2.6	выделять существенные черты изучаемых исторических проблем и вопросов

3.2.7	осуществлять критику научных достижений историков по изучению политического прошлого страны;
3.2.8	сравнивать сведения исторических исследований с данными других наук;
3.2.9	привлекать новейшие исследования в собственной-научно-исследовательской работе;
3.2.10	готовить информацию для историко-культурных учреждений страны

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

1.1	Новейшие исследования по истории Древней Руси /Лек/
1.2	Новейшие исследования по истории Древней Руси /Пр/
1.3	Новейшие исследования по истории Древней Руси /Ср/
1.4	Современные исследования по истории средневековой Руси (XII – XVI вв.) /Лек/
1.5	Современные исследования по истории средневековой Руси (XII – XVI вв.) /Пр/
1.6	Современные исследования по истории средневековой Руси (XII – XVI вв.) /Ср/
1.7	«Бунташный век» в трудах современных историков /Лек/
1.8	«Бунташный век» в трудах современных историков /Пр/
1.9	«Бунташный век» в трудах современных историков /Ср/
1.10	Теоретические проблемы российской истории XVIII – XIX вв. /Лек/
1.11	Теоретические проблемы российской истории XVIII – XIX вв. /Пр/
1.12	Теоретические проблемы российской истории XVIII – XIX вв. /Ср/
1.13	Революционные события начала XX века в современных исследованиях /Лек/
1.14	Революционные события начала XX века в современных исследованиях /Пр/
1.15	Революционные события начала XX века в современных исследованиях /Ср/
1.16	Новые направления научных поисков советской истории 1920 – 1930-х гг. /Лек/
1.17	Новые направления научных поисков советской истории 1920 – 1930-х гг. /Пр/
1.18	Новые направления научных поисков советской истории 1920 – 1930-х гг. /Ср/
1.19	История Второй мировой войны в трудах историков конца XX – нач. XXI веков /Лек/
1.20	История Второй мировой войны в трудах историков конца XX – нач. XXI веков /Пр/
1.21	История Второй мировой войны в трудах историков конца XX – нач. XXI веков /Ср/
1.22	Актуальные проблемы исследований истории послевоенного развития СССР /Лек/
1.23	Актуальные проблемы исследований истории послевоенного развития СССР /Пр/
1.24	Актуальные проблемы исследований истории послевоенного развития СССР /Ср/
1.25	/Контр.раб./
1.26	/Экзамен/

## Инновационные технологии в преподавании истории

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций в теоретико-методологической, технологической и исследовательской областях педагогики профессионального образования.
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**ПК-3.1:** Участвует в разработке и реализации основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды

**ПК-3.2:** Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и в социальных сетях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы педагогической деятельности и методики преподавания дисциплин исторического направления в образовательных учреждениях различного уровня образования;
3.1.2	понятие "педагогическая техногия";
3.1.3	современные педагогические технология проведения уроков истории;
3.1.4	теорию и методику работы со справочно-информационными системами

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать исследовательские задачи в педагогической деятельности, применять полученные знания в практической работе, Применять исторические знания, знания о методиках осуществления воспитательно-педагогической деятельности, анализировать события, явления, факты отечественной и всемирной истории, а также определять их характерные черты и признаки, использовать полученные теоретические сведения о современных информационно-коммуникационных технологиях при оформлении результатов работ

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

1.1	Инновационный образовательный процесс и его основные характеристики /Лек/
1.2	Инновационный образовательный процесс и его основные характеристики /Пр/
1.3	Инновационный образовательный процесс и его основные характеристики /Ср/
1.4	Модернизация российского исторического образования на современном этапе /Лек/
1.5	Модернизация российского исторического образования на современном этапе /Пр/
1.6	Модернизация российского исторического образования на современном этапе /Ср/
1.7	Современные информационные и коммуникационные технологии в преподавании истории /Лек/
1.8	Современные информационные и коммуникационные технологии в преподавании истории /Пр/
1.9	Современные информационные и коммуникационные технологии в преподавании истории /Ср/
1.10	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Лек/
1.11	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Пр/
1.12	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Ср/
1.13	Технология проектной деятельности в преподавании истории /Лек/
1.14	Технология проектной деятельности в преподавании истории /Пр/
1.15	Технология проектной деятельности в преподавании истории /Ср/
1.16	Готовность преподавателя истории к участию в инновационной деятельности /Лек/
1.17	Готовность преподавателя истории к участию в инновационной деятельности /Пр/
1.18	Готовность преподавателя истории к участию в инновационной деятельности /Ср/
1.19	Управление инновациями в образовательных организациях /Лек/
1.20	Управление инновациями в образовательных организациях /Пр/
1.21	Управление инновациями в образовательных организациях /Ср/
1.22	Формирование инновационной культуры преподавателя истории /Лек/
1.23	Формирование инновационной культуры преподавателя истории /Пр/
1.24	Формирование инновационной культуры преподавателя истории /Ср/
1.25	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Лек/
1.26	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Пр/
1.27	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Ср/
1.28	/Контр.раб./
1.29	/Зачёт/

## Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение дисциплины "Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов" имеет целью: сформировать у студента систематические знания о ключевых понятиях лидерства, командообразования, проектного управления, овладение знаниями, навыками и опытом применения областей знаний управления проектами, для достижения балансирования между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и рисками.
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1:** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные области знаний управления проектами;
3.1.2	процессы управления человеческими ресурсами организации, команды;
3.1.3	методы разработки и корректировки плана управления человеческими ресурсами.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять области знаний руководителем проекта;
3.2.2	управлять командой проекта;
3.2.3	разрабатывать и корректировать планы управления человеческими ресурсами.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Лидерство при разработке и реализации проектов

- 1.1 Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Лек/
- 1.2 Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Пр/
- 1.3 Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Ср/
- 1.4 Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Лек/
- 1.5 Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Пр/
- 1.6 Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Ср/
- 1.7 Лидерство в команде проекта /Лек/
- 1.8 Лидерство в команде проекта /Пр/
- 1.9 Лидерство в команде проекта /Ср/

##### Раздел 2. Командообразование при разработке и реализации проектов

- 2.1 Формирование команды проекта /Лек/
- 2.2 Формирование команды проекта /Пр/
- 2.3 Формирование команды проекта /Ср/
- 2.4 Управление командой проекта /Лек/
- 2.5 Управление командой проекта /Пр/
- 2.6 Управление командой проекта /Ср/

##### Раздел 3. Командная работа при разработке и реализации проектов

- 3.1 Мотивация команды проекта /Лек/
- 3.2 Мотивация команды проекта /Пр/
- 3.3 Мотивация команды проекта /Ср/
- 3.4 Коммуникации команды проекта /Лек/
- 3.5 Коммуникации команды проекта /Пр/
- 3.6 Конфликты в команде проекта /Ср/
- 3.7 Конфликты в команде проекта /Лек/
- 3.8 Конфликты в команде проекта /Пр/
- 3.9 Конфликты в команде проекта /Ср/
- 3.10 /Контр.раб./
- 3.11 /Зачёт/

## Менеджмент и маркетинг экскурсионной организации

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций по организации экскурсионных услуг
1.2	и управлением экскурсионной организацией.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1:** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

**УК-6.2:** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

**ПК-2.1:** Владеет навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации

**ПК-2.2:** Обладает способностью организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Способы оценивания своих ресурсов для оптимального выполнения задач.
3.1.2	Основные методы определения приоритетов профессионального роста.
3.1.3	Современные способы и методы руководства экскурсионной организацией.
3.1.4	Принципы подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации.
3.1.5	Способы организации деятельности по реализации экскурсионных услуг.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.
3.2.2	Оценивать свои ресурсы и пределы.
3.2.3	Проводить экскурсионные программы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Менеджмент и маркетинг экскурсионной организации

1.1	Основы экскурсоведения /Лек/
1.2	Основы экскурсоведения /Пр/
1.3	Основы экскурсоведения /Ср/
1.4	Экскурсионная методика /Лек/
1.5	Экскурсионная методика /Ср/
1.6	Экскурсионная методика /Пр/
1.7	Профессиональное мастерство экскурсовода /Лек/
1.8	Профессиональное мастерство экскурсовода /Пр/
1.9	Специфика и особенности менеджмента и маркетинга культурно- просветительской организации /Лек/
1.10	Профессиональное мастерство экскурсовода /Ср/
1.11	Специфика и особенности менеджмента и маркетинга культурно- просветительской организации /Пр/
1.12	Специфика и особенности менеджмента и маркетинга культурно- просветительской организации /Ср/
1.13	Менеджмент и маркетинг экскурсионной организации /Контр.раб./
1.14	Менеджмент и маркетинг экскурсионной организации /Экзамен/
1.15	/Контр.раб./

## Национальный вопрос в истории России

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний по истории национально-государственного строительства в России, понимание роли национального вопроса в истории России, как фактора развития российской цивилизации, значения отдельных личностей в разжигании и решении национальных проблем, навыков подготовки собственных научных исследований и популярных статей по данным вопросам.
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

**УК-5.3:** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**ПК-4.1:** Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

**ПК-4.2:** Определяет актуальные темы междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- историю, культуру, ценностные ориентиры, традиции взаимодействия и современные проблемы взаимоотношений народов на территории Российского государства;
3.1.2	- основные политические, социокультурные, экономические факторы формирования национальной политики в истории России;
3.1.3	- роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в разжигании и урегулировании национальных споров в российской истории;
3.1.4	- основные требования к подготовке исторических справок и статей для информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и СМИ;
3.1.5	- ведущие научные школы в изучении истории национальных проблем России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- различать эволюцию целей национальной политики России в XIX – нач. XXI вв.;
3.2.2	- различать причины и типологию межнациональных конфликтов в истории России;
3.2.3	- выявлять исторически оправданные и ошибочные решения государственных и общественных деятелей России в национальном вопросе;

3.2.4	- осуществлять отбор необходимой научной информации по истории и современному состоянию национально-государственного строительства России;
3.2.5	- выделять пробелы и «белые пятна» в научных знаниях по дисциплине;
3.2.6	- осуществлять критику научных достижений историков по изучению национальной истории России;
3.2.7	- подбирать материал для составления исторических справок и аналитических записок по национальному вопросу;
3.2.8	- осуществлять экспертизу и аналитическую работу с документами по национальной политике России;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

- 1.1 Национальная политика: теория проблемы /Лек/
- 1.2 Национальная политика: теория проблемы /Пр/
- 1.3 Национальная политика: теория проблемы /Ср/
- 1.4 История вхождения народов в состав России /Лек/
- 1.5 История вхождения народов в состав России /Пр/
- 1.6 История вхождения народов в состав России /Ср/
- 1.7 Особенности национальной политики в дореволюционной России /Пр/
- 1.8 Особенности национальной политики в дореволюционной России /Лек/
- 1.9 Особенности национальной политики в дореволюционной России. Представление информации для госучреждений и СМИ /Ср/
- 1.10 Национальный вопрос в советской истории /Лек/
- 1.11 Национальный вопрос в советской истории /Пр/
- 1.12 Национальный вопрос в советской истории. Особенности представления информации для госучреждений и СМИ /Ср/
- 1.13 Национальные проблемы в современной России /Лек/
- 1.14 Национальные проблемы в современной России /Пр/
- 1.15 Национальные проблемы в современной России: особенности представления информации для госучреждений и СМИ /Ср/
- 1.16 /Контр.раб./
- 1.17 /Экзамен/

## Основы научных исследований в области исторических наук

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является овладение магистрантами базовыми навыками по организации и проведению собственной научно-исследовательской работы |
|-----|---|

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1:** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

**УК-6.2:** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

**УК-6.3:** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**УК-1.1:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.2:** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**УК-1.3:** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

**УК-1.4:** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

**ОПК-2.2:** Критически оценивает различные интерпретации прошлого в отечественной и зарубежной историографии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	- стандартные задачи профессиональной научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	- места хранения исторической информации для проведения научно-исследовательской деятельности;
3.1.3	- общенаучные и специальные методы исторического исследования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать задачи профессиональной научно-исследовательской деятельности, определять пути их решения;
3.2.2	- определять степень доступности исторической информации для конкретной научно-исследовательской проблемы;
3.2.3	- разбираться в особенностях методов научно-исторического исследования;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

1.1	Современные направления исторических исследований и их роль в изучении региональной истории /Лек/
1.2	Современные направления исторических исследований и их роль в изучении региональной истории /Пр/
1.3	Современные направления исторических исследований и их роль в изучении региональной истории /Ср/
1.4	Методы исторического исследования в научно-историческом сообществе России в нач. XXI в. /Лек/
1.5	Методы исторического исследования в научно-историческом сообществе России в нач. XXI в. /Пр/
1.6	Методы исторического исследования в научно-историческом сообществе России в нач. XXI в. /Ср/
1.7	Исторические источники и их классификация /Лек/
1.8	Исторические источники и их классификация /Пр/
1.9	Исторические источники и их классификация /Ср/
1.10	Возможности, трудности и перспективы научно-исследовательской работы по истории в Югре /Лек/
1.11	Возможности, трудности и перспективы научно-исследовательской работы по истории в Югре /Пр/
1.12	Возможности, трудности и перспективы научно-исследовательской работы по истории в Югре /Ср/
1.13	/Контр.раб./
1.14	/Зачёт/

## Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний и представлений о современных условиях осуществления научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации, требованиях к публикационной деятельности, принципах грантовой поддержки и выработка навыков решения прикладных задач по продвижению собственных статей и проектов в российских научных журналах и грантовых фондах

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	

ОПК-6.2: Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты	
--	--

ОПК-5.1: Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	
---	--

ОПК-2.1: Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	
---	--

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные требования к публикационной деятельности;
3.1.2	- актуальные идеи и проекты для различных грантовых фондов;
3.1.3	- современные информационно-коммуникационные технологии в публикационной и грантовой деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оформлять научный текст в соответствии с современными требованиями;
3.2.2	- разрабатывать идеи и проекты для грантовой поддержки в соответствии с собственными научными интересами;
3.2.3	- использовать информационно-коммуникационные технологии в публикационной и грантовой деятельности;

3.2.4	- разрабатывать идеи для научных статей и грантовых заявок в соответствии с тематикой собственных исследований;
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

1.1	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Лек/
1.2	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Пр/
1.3	Эволюция государственной политики в сфере науки в конце XX - начале XXI вв. /Ср/
1.4	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Лек/
1.5	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Пр/
1.6	Научная периодика в современной России: классификация, общие правила и требования /Ср/
1.7	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Лек/
1.8	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Пр/
1.9	Подготовка и сдача научной рукописи в рецензируемый научный журнал /Ср/
1.10	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Лек/
1.11	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Пр/
1.12	Формы и виды грантовой поддержки в Российской Федерации /Ср/
1.13	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Лек/
1.14	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Пр/
1.15	Гранты молодых ученых в России: общее и особенное /Ср/
1.16	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Лек/
1.17	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Пр/
1.18	Разработка и подача собственной грантовой заявки /Ср/
1.19	/Контр.раб./
1.20	/Экзамен/

## Публичная история

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций по организации экскурсионных услуг
1.2	и продвижению культурно-просветительских проектов.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды**

**ОПК-6.1: Проводит мероприятия по популяризации исторических знаний в средствах массовой информации и социальных сетях**

**ОПК-6.2: Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты**

**ПК-2.1: Владеет навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации**

**ПК-2.2: Обладает способностью организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Теорию методики подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации;
3.1.2	Теорию реализации методов экскурсионных услуг;
3.1.3	Методы и способы по популяризации исторических знаний в средствах массовой информации и социальных сетях;
3.1.4	Методику разработки и осуществления культурно-просветительских проектов;
3.1.5	Соответствующий период исторического процесса;
3.1.6	Основные тенденции и направления продвижения продуктов и услуг в социальных сетях;
3.1.7	Особенности и специфику реализации культурного продукта и услуг.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Подготовить концепцию и стратегию развития экскурсионной организации;
3.2.2	Организовать деятельность по реализации экскурсионных услуг;
3.2.3	Проводить мероприятия по популяризации исторических знаний в средствах массовой информации;
3.2.4	Разрабатывать программы культурно-просветительского проекта;
3.2.5	Проводить экскурсионные программы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/ Литература	Семестр / Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Публичная история, как прикладная деятельность</b>			
1.1 /Лек/	Зарождение прикладной истории, как отдельного вида деятельности внеинституциональной направленности			
1.2 /Пр/	Зарождение прикладной истории, как отдельного вида деятельности внеинституциональной направленности			
1.3 /Ср/	Зарождение прикладной истории, как отдельного вида деятельности внеинституциональной направленности			
1.4	Перспективы развития и применения «public history», «history marketing». /Ср/			
1.5	Цифровизация исторического пространства /Ср/			
1.6	Цифровизация исторического пространства /Пр/			
	<b>Раздел 2. Экскурсионная деятельность</b>			
2.1	Основы экскурсоведения /Лек/			
2.2	Основы экскурсоведения /Пр/			
2.3	Основы экскурсоведения /Ср/			
2.4	Экскурсионная методика /Лек/			
2.5	Экскурсионная методика /Пр/			
2.6	Экскурсионная методика /Ср/			
2.7	Профессиональное мастерство экскурсовода /Лек/			
2.8	Профессиональное мастерство экскурсовода /Ср/			
2.9	Управление экскурсионной организацией /Лек/			
2.10	Управление экскурсионной организацией /Пр/			
2.11	Управление экскурсионной организацией /Ср/			
	<b>Раздел 3. Продвижение и популяризация исторических знаний в СМИ, сети интернет, социальных сетях</b>			
3.1	Особенности продвижения интеллектуального продукта в сети интернет и социальных сетях /Лек/			
3.2	Особенности продвижения интеллектуального продукта в сети интернет и социальных сетях /Пр/			
3.3	Особенности продвижения интеллектуального продукта в сети интернет и социальных сетях /Ср/			
3.4	Интернет-пространство, как средство продвижения и популяризации исторических знаний (блогосфера) /Лек/			
3.5	Интернет-пространство, как средство продвижения и популяризации исторических знаний (блогосфера) /Пр/			
3.6	Интернет-пространство, как средство продвижения и популяризации исторических знаний (блогосфера) /Ср/			
3.7	Прикладная история в социальных сетях /Лек/			
3.8	Прикладная история в социальных сетях /Пр/			
3.9	Прикладная история в социальных сетях /Ср/			
	<b>Раздел 4. Разработка и осуществление культурно-просветительских проектов» в социальных сетях</b>			
4.1	Разработка «культурно- просветительского» проекта /Пр/			
4.2	Разработка «культурно- просветительского» проекта /Ср/			
4.3	Популяризация исторических знаний на примере социальных сетей мультимедийного исторического парка "Россия - Моя история.Югра". /Пр/			
4.4	Популяризация исторических знаний на примере социальных сетей мультимедийного исторического парка "Россия - Моя история.Югра". /Пр/			
4.5	Популяризация исторических знаний на примере социальных сетей мультимедийного исторического парка "Россия - Моя история.Югра". /Ср/			
4.6	Особенности функционирования интернет-контента "Arzamas". /Пр/			
4.7	/Контр.раб./			
4.8	Публичная история /Экзамен/			

## Религиозные вопросы в России: история и современность

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	На основании формирования системного представления о религиозных процессах в России в XX – нач. XXI вв. развивать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, а также развивать способности использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы исследований тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
---

**УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп**

**УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**ПК-4.1: Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия**

**ПК-4.2: Определяет актуальные темы междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание основных конфессий России;
3.1.2	причины, содержание и последствия межконфессиональных конфликтов в обществе;
3.1.3	современные источники информации по религиозным вопросам на русском и иностранном языках;
3.1.4	основы гуманитарных, социальных и экономических наук;
3.1.5	основные группы источников по религиозной истории России и места их хранения;
3.1.6	тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные поисковые системы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать различные проблемы межконфессионального взаимодействия в России;
3.2.2	использовать сведения по религиозной тематике в современной истории России на разных языках;
3.2.3	выбирать нужные сведения из гуманитарных, социальных и экономических наук;
3.2.4	выбирать нужные тематические сетевые ресурсы и базы данных по изучаемой проблеме.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Раздел 1.**

- 1.1 Религиозные тенденции в современном мире /Лек/
- 1.2 Религиозные тенденции в современном мире /Пр/
- 1.3 Религиозные тенденции в современном мире /Ср/
- 1.4 Религиозная ситуация в постсоветской России /Лек/
- 1.5 Религиозная ситуация в постсоветской России /Пр/
- 1.6 Религиозная ситуация в постсоветской России /Ср/
- 1.7 Христианство в современной России /Лек/
- 1.8 Христианство в современной России /Пр/
- 1.9 Христианство в современной России /Ср/
- 1.10 Ислам в России /Лек/
- 1.11 Ислам в России /Пр/
- 1.12 Ислам в России /Ср/
- 1.13 Буддизм в современной России /Лек/
- 1.14 Буддизм в современной России /Пр/
- 1.15 Буддизм в современной России /Ср/
- 1.16 Новые религиозные движения в Российской Федерации /Лек/
- 1.17 Новые религиозные движения в Российской Федерации /Пр/
- 1.18 Новые религиозные движения в Российской Федерации /Ср/
- 1.19 Правовое регулирование государственно-религиозных отношений в Российской Федерации /Лек/
- 1.20 Правовое регулирование государственно-религиозных отношений в Российской Федерации /Пр/
- 1.21 Правовое регулирование государственно-религиозных отношений в Российской Федерации /Ср/
- 1.22 Религиоведческая экспертиза в России /Лек/
- 1.23 Религиоведческая экспертиза в России /Пр/
- 1.24 Религиоведческая экспертиза в России /Ср/
- 1.25 /Контр.раб./
- 1.26 /Экзамен/

## **Самоорганизация и саморазвитие**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать представление о процессах самоорганизации и саморазвитии личности, видах и уровнях данных процессов, индивидуальная и групповая деятельность по проектированию своего профессионального карьерного развития.
-----	---

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-6.1:</b>	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
<b>УК-6.2:</b>	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
<b>УК-6.3:</b>	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности рациональной организации жизнедеятельности личности с учетом специфики профессиональной деятельности, его индивидуальных потребностей, скорости протекания познавательных процессов и др. факторов; основы самоорганизации и саморазвития личности, виды и уровни самоорганизации и способы саморазвития личности;
3.1.2	- способы самоорганизации и саморегуляции для совершенствования учебной и учебно- профессиональной деятельности;
3.1.3	- особенности проектирования профессионального роста с учетом опыта профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленными учебными,
3.2.2	педагогическими и профессиональными задачами;
3.2.3	- проектировать процесс собственного профессионального карьерного роста, жизнедеятельности и саморазвития в системе профессиональной подготовки; осуществлять оценку и самооценку своего профессионального роста и жизнедеятельности деятельности и ее результатов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Раздел 1. Сущность процесса самоорганизации и саморазвитие**

- 1.1 Сущность процесса самоорганизации /Лек/
- 1.2 Сущность процесса самоорганизации /Пр/
- 1.3 Сущность процесса самоорганизации /Ср/
- 1.4 Саморазвитие и профессиональное становление личности /Лек/
- 1.5 Саморазвитие и профессиональное становление личности /Пр/
- 1.6 Саморазвитие и профессиональное становление личности /Ср/
- 1.7 Направленность личности и целеполагание /Пр/
- 1.8 Направленность личности и целеполагание /Лек/
- 1.9 Направленность личности и целеполагание /Ср/

**Раздел 2. Ресурсы профессионального и личностного роста**

- 2.1 Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Лек/
- 2.2 Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Пр/
- 2.3 Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Ср/
- 2.4 Мотивация и мотивы саморазвития личности /Лек/
- 2.5 Мотивация и мотивы саморазвития личности /Пр/
- 2.6 Мотивация и мотивы саморазвития личности /Ср/
- 2.7 Карьера и ее типологии /Лек/
- 2.8 Карьера и ее типологии /Пр/
- 2.9 Карьера и ее типологии /Ср/

**Раздел 3. Траектория профессионального и личностного роста и развития**

- 3.1 Технологии планирования карьеры /Лек/
- 3.2 Технологии планирования карьеры /Пр/
- 3.3 Технологии планирования карьеры /Ср/
- 3.4 Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно- смысловой подход) /Лек/
- 3.5 Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно- смысловой подход) /Пр/
- 3.6 Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно- смысловой подход) /Ср/
- 3.7 /Зачёт/

## Современные политические партии в России

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Сформировать у обучающихся представление об особенностях становления и развития партийной системы в России, о роли и деятельности партий в современном российском политическом процессе, об их идеологических ориентирах, программных установках, отношении к национальному вопросу, о механизмах реализации программ, направленных на осуществление государственной национальной политики и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

**УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению**

**ПК-4.1: Разрабатывает механизмы и осуществляет мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия**

**ПК-4.2: Определяет актуальные темы междисциплинарных исследований в области национальных и религиозных отношений**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- исторические предпосылки и этапы становления российской многопартийности;
3.1.2	- спектр политических партий в современной России;
3.1.3	- идейно-политические ориентации и приоритеты политических партий;
3.1.4	- основные положения программ ведущих политических партий;
3.1.5	- отношение партий к национальному вопросу в программных документах и выступлениях лидеров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- логически мыслить, вести научные дискуссии;
3.2.2	- работать с разноплановыми источниками;
3.2.3	- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
3.2.4	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
3.2.5	- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;
3.2.6	- ориентироваться в идейно-политических воззрениях современных российских партий;
3.2.7	- ориентироваться в программных документах политических партий в отношении проблем национально-конфессионального развития России;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Раздел 1.**

1.1	Политическая партия как объект исследования и место многопартийности в политической системе общества	/Лек/
1.2	Политическая партия как объект исследования и место многопартийности в политической системе общества	/Пр/
1.3	Политическая партия как объект исследования и место многопартийности в политической системе общества	/Ср/
1.4	Теоретические и правовые основы анализа становления современной российской многопартийности	/Лек/
1.5	Теоретические и правовые основы анализа становления современной российской многопартийности	/Пр/
1.6	Теоретические и правовые основы анализа становления современной российской многопартийности	/Ср/
1.7	Эволюция партийного ландшафта в Российской Федерации	/Лек/
1.8	Эволюция партийного ландшафта в Российской Федерации	/Пр/
1.9	Эволюция партийного ландшафта в Российской Федерации	/Ср/
1.10	Идейно-политические ориентации и приоритеты политических партий в современной России	/Лек/
1.11	Идейно-политические ориентации и приоритеты политических партий в современной России	/Пр/
1.12	Идейно-политические ориентации и приоритеты политических партий в современной России	/Ср/
1.13	Сравнительный анализ программ ведущих политических партий в Российской Федерации	/Лек/
1.14	Сравнительный анализ программ ведущих политических партий в Российской Федерации	/Пр/
1.15	Сравнительный анализ программ ведущих политических партий в Российской Федерации	/Ср/
1.16	/Контр.раб./	
1.17	/Зачёт/	

# Теоретические и методические основы исторического образования: отечественный и зарубежный опыт

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	На основании изучения российского и зарубежного опыта обучения истории сформировать знания об эволюции теории и практики исторического образования и его современном состоянии, общности и различиях исторического образования в России и других государствах
-----	---

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

**ПК-3.1:** Участвует в разработке и реализации основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды

**ПК-1.1:** Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

**ПК-1.3:** Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	функции, цели и задачи российского и зарубежного исторического образования;
3.1.2	этапы формирования российского и зарубежного опыта передачи исторических знаний;
3.1.3	приёмы отбора, обработки и оценивания исторической информации научного и методического характера
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять передовой педагогической опыт обучения истории в педагогической практике, практике сохранения и популяризации историко-культурного наследия;
3.2.2	определять проблемы в практике исторического образования и находить оптимальные пути их решения;
3.2.3	анализировать и обобщать собственный педагогический опыт;
3.2.4	транслировать исторические знания в различной информационной среде в соответствии с особенностями аудитории

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1.

1.1 Историческая наука и историческое образование. Функции, цели и задачи российского и зарубежного исторического образования /Лек/

1.2 Историческая наука и историческое образование. Функции, цели и задачи российского и зарубежного исторического образования /Пр/

1.3 Историческая наука и историческое образование. Функции, цели и задачи российского и зарубежного исторического образования /Ср/

### Раздел 2. Теория и методика Российского и зарубежного исторического образования в Средние века и

#### Новое время

2.1 Основные тенденции развития Российского исторического образования до начала XX века /Лек/

2.2 Основные тенденции развития Российского исторического образования до начала XX века /Пр/

2.3 Основные тенденции развития Российского исторического образования до начала XX века /Ср/

2.4 Опыт зарубежного исторического образования в Средние века и Новое время /Лек/

2.5 Опыт зарубежного исторического образования в Средние века и Новое время /Пр/

2.6 Опыт зарубежного исторического образования в Средние века и Новое время /Ср/

### Раздел 3. Историческое образование в XX веке

3.1 Концептуальные основы советского исторического образования /Лек/

3.2 Концептуальные основы советского исторического образования /Пр/

3.3 Концептуальные основы советского исторического образования /Ср/

3.4 Теоретические и методические основы зарубежного исторического образования XX века /Лек/

3.5 Теоретические и методические основы зарубежного исторического образования XX века /Пр/

3.6 Теоретические и методические основы зарубежного исторического образования XX века /Ср/

### Раздел 4. Историческое образование в информационном обществе

4.1 Изменения в теории и практике зарубежного исторического образования в последней четверти XX века /Лек/

4.2 Изменения в теории и практике зарубежного исторического образования в последней четверти XX века /Пр/

4.3 Изменения в теории и практике зарубежного исторического образования в последней четверти XX века /Ср/

4.4 Изменения в теории и практике российского исторического образования в конце XX - XXI вв. /Лек/

- 4.5 Изменения в теории и практике российского исторического образования в конце XX - XXI вв. /Пр/  
 4.6 Изменения в теории и практике российского исторического образования в конце XX - XXI вв. /Ср/  
 4.7 Перспективы российского и зарубежного исторического образования /Лек/  
 4.8 Перспективы российского и зарубежного исторического образования /Ср/  
 4.9 /Контр.раб./  
 4.10 /Экзамен/

## Транспортное освоение в истории России

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистрантов системного представления о процессах транспортного освоения в истории России. Выявить и проанализировать главные тенденции развития транспорта в российской истории, а также основные точки зрения на данную проблематику в современной науке. Формирование навыков осуществления научно-исследовательской и культурно-просветительской работы в сфере выявления, сохранения и популяризации исторического наследия транспортной отрасли (в том числе, выполняя научно-исследовательскую работу в команде).
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1: Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели**

**ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия**

**ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные этапы, исторические события, процессы развития транспорта России;
3.1.2	- основные причины и направления транспортного освоения в истории России, их влияние для развития отечественной истории;
3.1.3	- движущие силы и закономерности в развитии транспортной инфраструктуры в истории России (в том числе, проблемы регионального развития транспорта);
3.1.4	- основы историко-краеведческих функций в сохранении и популяризации культурно-исторического наследия транспортного освоения в истории России.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать и оценивать события и процессы из истории развития транспорта;
3.2.2	- применять междисциплинарные методы исследования для изучения истории транспортного строительства;
3.2.3	- использовать базовые знания по истории транспорта в научно-исследовательской деятельности, а также в сфере выявления, сохранения и популяризации культурно-исторического наследия транспортного строительства;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1.

- 1.1 Транспортное освоение в Древнерусском государстве и период политической раздробленности (IX-XV вв.). Роль транспорта в возвышении и складывании Московского централизованного государства /Лек/  
 1.2 Транспортное освоение в Древнерусском государстве и период политической раздробленности (IX-XV вв.). Роль транспорта в возвышении и складывании Московского централизованного государства /Пр/  
 1.3 Транспортное освоение в Древнерусском государстве и период политической раздробленности (IX-XV вв.). Роль транспорта в возвышении и складывании Московского централизованного государства /Ср/  
 1.4 Транспортное освоение в Российском государстве (XVI-XVII вв.) /Лек/  
 1.5 Транспортное освоение в Российском государстве (XVI-XVII вв.) /Пр/  
 1.6 Транспортное освоение в Российском государстве (XVI-XVII вв.) /Ср/  
 1.7 Транспортное освоение в Российской империи (XVIII-начало XX вв.) /Лек/  
 1.8 Транспортное освоение в Российской империи (XVIII-начало XX вв.) /Пр/  
 1.9 Транспортное освоение в Российской империи (XVIII-начало XX вв.) /Ср/  
 1.10 Возникновение и развитие новых видов транспорта в России и мире в конце XIX - XX вв. /Лек/  
 1.11 Возникновение и развитие новых видов транспорта в России и мире в конце XIX - XX вв. /Пр/  
 1.12 Возникновение и развитие новых видов транспорта в России и мире в конце XIX - XX вв. /Ср/  
 1.13 Совершенствование транспортной инфраструктуры в Советской России и СССР (1917–1991). Формирование единой транспортной сети и проблемы ее развития. /Лек/  
 1.14 Совершенствование транспортной инфраструктуры в СССР (1922-1991). Формирование единой транспортной сети и проблемы ее развития. /Пр/  
 1.15 Совершенствование транспортной инфраструктуры в СССР (1922-1991). Формирование единой транспортной сети и проблемы ее развития. /Ср/

- 1.16 Транспортные коммуникации в современной России. Перспективы развития транспортной инфраструктуры в XXI в. /Лек/  
 1.17 Транспортные коммуникации в современной России. Перспективы развития транспортной инфраструктуры в XXI в. /Пр/  
 1.18 Транспортные коммуникации в современной России. Перспективы развития транспортной инфраструктуры в XXI в. /Ср/  
 1.19 /Контр.раб./  
 1.20 /Зачёт/

## Власть и оппозиция в СССР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов систематизированные знания об особенностях формирования политической власти в России, истории взаимоотношений правящей элиты и оппозиции, сформировать навыки проведения собственных научных исследований по общественно-политической истории СССР.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5.1:</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	

<b>ПК-1.1:</b> Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия
--

<b>ПК-1.2:</b> Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ
---

<b>ПК-1.3:</b> Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления научных исследований по общественно-политической истории СССР
3.1.2	Основные события и явления в отношении власти к оппозиции в истории СССР
3.1.3	состояние научных исследований по теме власть и оппозиция в истории СССР;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять «белые пятна» в истории взаимоотношений власти и оппозиции в Советском Союзе.
3.2.2	проводить собственные научные исследования по общественно-политической истории СССР

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1. Взаимодействие власти и оппозиции в мировой истории

- 1.1 Понятия «власть» и «оппозиция» в политике и истории /Лек/  
 1.2 Понятия «власть» и «оппозиция» в политике и истории /Пр/  
 1.3 Понятия «власть» и «оппозиция» в политике и истории /Ср/  
 1.4 Власть и общество в царской России /Лек/  
 1.5 Власть и общество в царской России /Пр/  
 1.6 Власть и общество в царской России /Ср/  
 1.7 Идеология партии большевиков и её отношения с другими партиями России в 1917 – 1921 гг. /Лек/  
 1.8 Идеология партии большевиков и её отношения с другими партиями России в 1917 – 1921 гг. /Пр/  
 1.9 Идеология партии большевиков и её отношения с другими партиями России в 1917 – 1921 гг. /Ср/  
 1.10 Борьба большевиков с другими партиями и с оппозицией внутри партии в 1920 – 1930-е гг. /Лек/  
 1.11 Борьба большевиков с другими партиями и с оппозицией внутри партии в 1920 – 1930-е гг. /Пр/  
 1.12 Борьба большевиков с другими партиями и с оппозицией внутри партии в 1920 – 1930-е гг. /Ср/  
 1.13 Советский коллаборационизм в 1941 – 1945 гг. /Лек/  
 1.14 Советский коллаборационизм в 1941 – 1945 гг. /Пр/  
 1.15 Советский коллаборационизм в 1941 – 1945 гг. /Ср/  
 1.16 Власть и общество в 1945 – 1953 гг. /Лек/  
 1.17 Власть и общество в 1945 – 1953 гг. /Пр/  
 1.18 Власть и общество в 1945 – 1953 гг. /Ср/  
 1.19 Хрущёвская «оттепель» и появление свободомыслия /Лек/  
 1.20 Хрущёвская «оттепель» и появление свободомыслия /Пр/  
 1.21 Хрущёвская «оттепель» и появление свободомыслия /Ср/  
 1.22 Зарождение и развитие диссидентского движения /Лек/  
 1.23 Зарождение и развитие диссидентского движения /Пр/  
 1.24 Зарождение и развитие диссидентского движения /Ср/

1.25	Возрождение демократических механизмов работы власти в СССР в годы «перестройки» /Лек/
1.26	Возрождение демократических механизмов работы власти в СССР в годы «перестройки» /Пр/
1.27	Возрождение демократических механизмов работы власти в СССР в годы «перестройки» /Ср/
1.28	/Конр/
1.29	/Контр.раб./
1.30	/Зачёт/

## Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у магистрантов знания, умения и навыки в сфере преподавания региональной истории, а также разработки региональных компонентов основных образовательных программ средней школы

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**ПК-3.1:** Участвует в разработке и реализации основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность проектного управления в современной системе образования;
3.1.2	- источниковую базу и историографию истории Югры;
3.1.3	- содержание и базовые идеи основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- формулировать задачи по совершенствованию регионального компонента основной общеобразовательной программы;
3.2.2	- выбирать источники, средства и методы преподавания региональной истории;
3.2.3	- анализировать дискуссионные проблемы истории Югры;
3.2.4	- использовать актуальные источники, историографию, средства и методы в преподавании региональной истории;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1.

1.1	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Лек/
1.2	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Пр/
1.3	Основная образовательная программа среднего образования и место регионального компонента в современной школе /Ср/
1.4	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Лек/
1.5	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Пр/
1.6	Особенности работы с современной школьной учебной литературой по истории Югры /Ср/
1.7	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Лек/
1.8	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Пр/
1.9	Актуальные методы преподавания истории Ханты-Мансийского автономного округа в школе /Ср/
1.10	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Лек/
1.11	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Пр/
1.12	Дискуссионные вопросы в истории Югры и их преподавание /Ср/
1.13	/Контр.раб./
1.14	/Зачёт/

## Историческая информатика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение возможностей информационных технологий в автоматизации этапов работы в ходе исторических исследований, а также в методическом обеспечении новых технологических исследований.
-----	--

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**ПК-1.1:** Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

**ПК-1.2:** Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы анализа результатов исследований и использования в организациях, осуществляющих проектную деятельность в образовательной и культурной сферах;
3.1.2	- методику проведения мониторинга при осуществлении научного проекта в образовательной, культурной и исследовательской работе
3.1.3	- теорию и практику сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия
3.1.4	- индивидуальные и групповые технологии для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки, образования и культуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определить цель, задачи и технологии создания проектов в образовательной и музейной деятельности
3.2.2	- использовать новые методики и методы исследования при освоении новых сфер профессиональной деятельности;
3.2.3	- работать с письменными и вещественными источниками при выявлении объектов культурно-исторического наследия
3.2.4	- применять полученные знания и навыки при подготовке, проведении и представлении проекта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Раздел 1. первый**

- 1.1 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях /Лек/
- 1.2 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях /Пр/
- 1.3 Информационные технологии в гуманитарных исследованиях /Ср/
- 1.4 Историческая информатика как часть Digital Humanities. /Лек/
- 1.5 Историческая информатика как часть Digital Humanities. /Пр/
- 1.6 Историческая информатика как часть Digital Humanities. /Ср/
- 1.7 Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. /Лек/
- 1.8 Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. /Пр/
- 1.9 Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ. /Ср/
- 1.10 Базы данных на основе информации одного или нескольких источников. /Лек/
- 1.11 Базы данных на основе информации одного или нескольких источников. /Пр/
- 1.12 Базы данных на основе информации одного или нескольких источников. /Ср/

**Раздел 2. второй**

- 2.1 Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel /Лек/
- 2.2 Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel /Пр/
- 2.3 Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel /Ср/
- 2.4 Историческое исследование: технология баз данных. /Лек/
- 2.5 Историческое исследование: технология баз данных. /Пр/
- 2.6 Историческое исследование: технология баз данных. /Ср/
- 2.7 Компьютерное картографирование /Лек/
- 2.8 Компьютерное картографирование /Пр/
- 2.9 Компьютерное картографирование /Ср/
- 2.10 Мультимедийные технологии /Лек/
- 2.11 Мультимедийные технологии /Пр/
- 2.12 Мультимедийные технологии /Ср/
- 2.13 Компьютеризированное историческое исследование: интернет- технологии. /Лек/
- 2.14 Компьютеризированное историческое исследование: интернет- технологии. /Пр/
- 2.15 Компьютеризированное историческое исследование: интернет- технологии. /Ср/

**Раздел 3. зачет**

- 3.1 /КонР/  
3.2 /Зачёт/

# История постсоветской России

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Расширить фундаментальные знания студентов об основных этапах и содержании новейшей истории России, месте и роли Российского государства в мировом историческом развитии на современном этапе; развивать навыки осуществления научно-исследовательской работы по всестороннему изучению историко-культурного наследия России XX века.
-----	---

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.1:** Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-3.1:** Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории, в том числе используя знания основ других наук

**ОПК-3.2:** Анализирует и объясняет роль различных факторов в исторических событиях и явлениях, в том числе на основе междисциплинарных подходов

**ОПК-2.1:** Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные события и процессы мировой и отечественной истории конца XX - начала XXI вв.
3.1.2	основные понятия и термины, относящиеся к истории России конца XX – начала XXI вв.
3.1.3	важнейшие достижения России новейшего времени в области экономики, политики, социальном развитии, культуре, науке и технике, их вклад в сокровищницу мировой цивилизации
3.1.4	состояние современных исследований по отечественной истории конца XX - начала XXI вв.
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в мировом историческом процессе
3.2.2	определять причинно-следственные связи исторических процессов, явлений и событий в российской истории конца XX - начала XXI вв.
3.2.3	выявлять социально-значимые процессы в истории России конца XX - начала XXI вв.
3.2.4	отбирать факты и явления для собственной научно-исследовательской работы

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1.

- 1.1 "Плод созрел": Россия накануне постсоветской истории /Лек/  
1.2 "Плод созрел": Россия накануне постсоветской истории /Пр/  
1.3 "Плод созрел": Россия накануне постсоветской истории /Ср/  
1.4 Начало новой истории России. Политическое развитие страны в 1992- 2000 годах /Лек/  
1.5 Начало новой истории России. Политическое развитие страны в 1992- 2000 годах /Пр/  
1.6 Начало новой истории России. Политическое развитие страны в 1992- 2000 годах /Ср/  
1.7 Реформирование экономической системы СССР. /Лек/  
1.8 Реформирование экономической системы СССР. /Пр/  
1.9 Реформирование экономической системы СССР. /Ср/  
1.10 Социальные последствия перехода к рыночной экономике. /Лек/  
1.11 Социальные последствия перехода к рыночной экономике. /Пр/  
1.12 Социальные последствия перехода к рыночной экономике. /Ср/  
1.13 Подготовка и принятие Новой конституции России. /Лек/  
1.14 Подготовка и принятие Новой конституции России. /Пр/  
1.15 Подготовка и принятие Новой конституции России. /Ср/  
1.16 Внутренняя политика России в 2000-2021 годы /Лек/  
1.17 Внутренняя политика России в 2000-2021 годы /Пр/

1.18	Внутренняя политика России в 2000-2021 годы /Ср/
1.19	Внешняя политика России на постсоветском пространстве. /Лек/
1.20	Внешняя политика России на постсоветском пространстве. /Пр/
1.21	Внешняя политика России на постсоветском пространстве. /Ср/
1.22	Российская культура в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Лек/
1.23	Российская культура в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Пр/
1.24	Российская культура в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Ср/
1.25	Образование и наука России в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Лек/
1.26	Образование и наука России в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Пр/
1.27	Образование и наука России в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Ср/
1.28	Художественное творчество в России в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Лек/
1.29	Художественное творчество в России в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Пр/
1.30	Художественное творчество в России в конце XX - первые десятилетия XXI вв. /Ср/
1.31	/КонР/
1.32	/Контр.раб./
1.33	/Зачёт/

## История Югры в современных исследованиях

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний о современном состоянии научной мысли по истории Югры, способности правильно определять место собственного научного исследования в региональной историографии, использовать эти знания в практической исследовательской работе для решения задач собственного профессионального роста
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1:** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

**УК-6.2:** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

**ПК-1.1:** Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

**ПК-1.2:** Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Собственный научный потенциал в организации и осуществлении исторических исследований;
3.1.2	- Современное состояние научных исследований по истории Югры;
3.1.3	- Теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научного исследования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Анализировать свои материальные и интеллектуальные возможности в разработке конкретного исторического исследования;
3.2.2	- Критически переосмысливать достижения отечественной и зарубежной историографии истории Югры;
3.2.3	- Выбирать правильную методологию для собственной научно-исследовательской работы
3.2.4	- Формулировать новые задачи научных исследований по истории Югры;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1.

1.1	Начало систематического изучения истории Югры /Лек/
1.2	Начало систематического изучения истории Югры /Пр/
1.3	Начало систематического изучения истории Югры /Ср/
1.4	История Югры в современных археологических исследованиях /Лек/
1.5	История Югры в современных археологических исследованиях /Пр/
1.6	История Югры в современных археологических исследованиях /Ср/
1.7	Присоединение и развитие Югры в составе России в XVI - начале XX вв. в новейших публикациях /Лек/
1.8	Присоединение и развитие Югры в составе России в XVI - начале XX вв. в новейших публикациях /Пр/
1.9	Присоединение и развитие Югры в составе России в XVI - начале XX вв. в новейших публикациях /Ср/
1.10	Становление советской власти на территории Югры в исторических трудах ученых Урала и Западной Сибири /Лек/

- 1.11 Становление советской власти на территории Югры в исторических трудах ученых Урала и Западной Сибири /Пр/
- 1.12 Становление советской власти на территории Югры в исторических трудах ученых Урала и Западной Сибири /Ср/
- 1.13 История Ханты-Мансийского автономного округа в военные и первые послевоенные годы (1941-1957 гг.) в трудах современных историков /Лек/
- 1.14 История Ханты-Мансийского автономного округа в военные и первые послевоенные годы (1941-1957 гг.) в трудах современных историков /Пр/
- 1.15 История Ханты-Мансийского автономного округа в военные и первые послевоенные годы (1941-1957 гг.) в трудах современных историков /Ср/
- 1.16 Становление и развитие Западносибирского нефтегазового комплекса в трудах современных историков Урала и Западной Сибири /Лек/
- 1.17 Становление и развитие Западносибирского нефтегазового комплекса в трудах современных историков Урала и Западной Сибири /Пр/
- 1.18 Становление и развитие Западносибирского нефтегазового комплекса в трудах современных историков Урала и Западной Сибири /Ср/
- 1.19 Начало научного изучения истории Югры в постсоветское время /Лек/
- 1.20 Начало научного изучения истории Югры в постсоветское время /Пр/
- 1.21 Начало научного изучения истории Югры в постсоветское время /Ср/
- 1.22 /КонР/
- 1.23 /Контр.раб./
- 1.24 /Зачёт/

## Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об истории как единой системе научного знания, осуществляющей достижение своих сциентистских задач на основе интеграции методов научного исследования всего комплекса социальных дисциплин, определения их междисциплинарного проблемного исследовательского поля, синтеза способов достижения научных целей смежными гуманитарными науками и тем самым, совершенствование методологической и профессиональной культуры магистра в целом.

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.4:** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

**ОПК-4.1:** Анализирует современные научные теории и выявляет их преимущества и недостатки

**ОПК-4.2:** Применяет теорию и методологию истории в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

**ОПК-3.1:** Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории, в том числе используя знания основ других наук

**ОПК-3.2:** Анализирует и объясняет роль различных факторов в исторических событиях и явлениях, в том числе на основе междисциплинарных подходов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности и правила организации и проведения академических и профессиональных дискуссий;
3.1.2	- предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений, роль различных факторов в историческом процессе с позиции различных теорий и подходов;
3.1.3	- причины дифференциации и интеграции гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
3.1.4	- когнитивные концепции использования познавательных возможностей междисциплинарной интеграции;
3.1.5	- состояние научных исследований в области интеграции научного знания различных социальных наук;
3.1.6	- современные требования к использованию интегративной методологии в области исторического знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	- аргументированно и конструктивно отстаивать свою позицию в академических и профессиональных дискуссиях в сфере междисциплинарных исследований;
3.2.2	- выделять существенные черты изучаемых вопросов в проблемном поле междисциплинарной методологии
3.2.3	- анализировать и объяснять события мировой и отечественной истории, роль различных факторов, используя знания основ других наук;

3.2.4	- использовать междисциплинарные подходы и методы в собственной научно-исследовательской работе
-------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности

- 1.1 Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Лек/
- 1.2 Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Пр/
- 1.3 Постмодернистские контуры исторической науки. Тенденция к междисциплинарности /Ср/
- 1.4 Дифференциация наук. /Лек/
- 1.5 Интеграция наук. /Лек/
- 1.6 Интеграция наук. /Ср/
- 1.7 Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Лек/
- 1.8 Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Пр/
- 1.9 Методологические основы и принципы применения междисциплинарных методов социальных наук. /Ср/
- 1.10 Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX- начала XXI вв. /Лек/
- 1.11 Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX- начала XXI вв. /Пр/
- 1.12 Проблема междисциплинарных методов в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX- начала XXI вв. /Ср/
- 1.13 Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Лек/
- 1.14 Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Пр/
- 1.15 Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании. /Ср/
- 1.16 История и социология. /Ср/
- 1.17 Естественнонаучные методы исторического познания. /Лек/
- 1.18 Естественнонаучные методы исторического познания. /Ср/
- 1.19 Математическое моделирование в исторических исследованиях. /Лек/
- 1.20 Математическое моделирование в исторических исследованиях. /Пр/
- 1.21 Математическое моделирование в исторических исследованиях. /Ср/
- 1.22 Обоснование применения междисциплинарной методологии в конкретном историческом исследовании. /Пр/
- 1.23 Обоснование применения междисциплинарной методологии в конкретном историческом исследовании. /Ср/
- 1.24 Современные направления в историографии: история повседневности. /Пр/
- 1.25 Современные направления в историографии: история повседневности. /Ср/
- 1.26 Гендерная и устная истории. /Пр/
- 1.27 Демографическая и экологическая истории. /Пр/
- 1.28 /КонР/
- 1.29 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке /Контр.раб./
- 1.30 /Зачёт/

## Организация генеалогических исследований

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у магистрантов целостное представление о методике генеалогического исследования как системном подходе к установлению семейно-родственных связей с использованием различных групп источников

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>	

<b>УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</b>	
--	--

<b>ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия</b>	
--	--

<b>ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ</b>	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методологию исторического исследования в сфере ВИД (генеалогия)
3.1.2	- основы поиска исторических источников разного вида
3.1.3	- тенденции исследований в отечественной и зарубежной исторической науке для выявления и сохранения культурно-исторического наследия

3.1.4	- теоритический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов НИР
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- устанавливать профессиональные контакты при организации совместной научно-исследовательской деятельности
3.2.2	- критически относиться к разным группам источников для генеалогического исследования
3.2.3	- выявлять проблемы в процессах выявления, сохранения и популяризации культурно-исторического наследия связанного с генеалогическими поисками
3.2.4	- использовать теоритический и методологический инструментарий при проведении генеалогических исследований

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1. Теория генеалогии

- 1.1 Теория генеалогического исследования. /Лек/
- 1.2 Теория генеалогического исследования. /Пр/
- 1.3 Теория генеалогического исследования. /Ср/
- 1.4 Основы европейской и восточной генеалогии. /Лек/
- 1.5 Основы европейской и восточной генеалогии. /Пр/
- 1.6 Основы европейской и восточной генеалогии. /Ср/
- 1.7 Связь генеалогии со смежными науками. /Лек/
- 1.8 Связь генеалогии со смежными науками. /Пр/
- 1.9 Связь генеалогии со смежными науками. /Ср/

##### Раздел 2. Генеалогические источники

- 2.1 Виды источников по генеалогии (устные, вещественные, письменные. Базы данных. /Лек/
- 2.2 Виды источников по генеалогии (устные, вещественные, письменные. Базы данных. /Пр/
- 2.3 Виды источников по генеалогии (устные, вещественные, письменные. Базы данных. /Ср/

##### Раздел 3. Практическая генеалогия

- 3.1 Практическая генеалогия. Оформление генеалогических сведений. /Лек/
- 3.2 Практическая генеалогия. Оформление генеалогических сведений. /Пр/
- 3.3 Практическая генеалогия. Оформление генеалогических сведений. /Ср/
- 3.4 /КонР/
- 3.5 /Контр.раб./ 4 0
- 3.6 /Зачёт/ 4 0

## Политическая история России

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у магистрантов комплексные знания о политической истории России, о направлениях и тенденциях политического развития государства и его регионов, формирование у обучающихся новых идей и вопросов для самостоятельных исследований, навыков использования в исследованиях тематических сетевых ресурсов и баз данных, |
|-----|---|

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.1: Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

**ОПК-3.1: Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории, в том числе используя знания основ других наук**

**ОПК-3.2: Анализирует и объясняет роль различных факторов в исторических событиях и явлениях, в том числе на основе междисциплинарных подходов**

**ОПК-2.1: Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные группы источников по политической истории России и места их хранения; тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, информационные поисковые системы, каталоги и библиотеки;
3.1.2	Основные события и явления политической истории России;
3.1.3	основные процессы и тенденции политической истории России и ее регионов; состояние научных исследований вопросов политической истории России;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять отбор информации по вопросам политической истории России в электронных базах данных, информационных поисковых системах, каталогах и библиотеках;

3.2.2	Анализировать события политической истории России, выделять их существенные черты и особенности
3.2.3	осуществлять критику научных достижений историков по изучению политического прошлого страны;
3.2.4	выявлять предпосылки, причины и этапы из событий и явлений мировой и отечественной истории;
3.2.5	формулировать собственную точку зрения на изучаемые явления и процессы;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

1.1	Политическое развитие древнерусского общества /Лек/
1.2	Политическое развитие древнерусского общества /Пр/
1.3	Политическое развитие древнерусского общества /Ср/
1.4	Политическое развитие русских земель в период феодальной раздробленности /Лек/
1.5	Политическое развитие русских земель в период феодальной раздробленности /Пр/
1.6	Политические процессы в Московском государстве конца XIII – начала XVI вв. /Лек/
1.7	Политические процессы в Московском государстве конца XIII – начала XVI вв. /Пр/
1.8	Политические процессы в Московском государстве конца XIII – начала XVI вв. /Ср/
1.9	Политические изменения в Московском государстве в эпоху Ивана Грозного /Лек/
1.10	Политические изменения в Московском государстве в эпоху Ивана Грозного /Пр/
1.11	Политические изменения в Московском государстве в эпоху Ивана Грозного /Ср/
1.12	Эволюция политической системы России в XVII в. /Лек/
1.13	Эволюция политической системы России в XVII в. /Пр/
1.14	Реформы Петра I и складывание, новой, имперской политической системы /Лек/
1.15	Реформы Петра I и складывание, новой, имперской политической системы /Пр/
1.16	Реформы Петра I и складывание, новой, имперской политической системы /Ср/
1.17	Политическое развитие России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Реформы и общественная мысль /Лек/
1.18	Политическое развитие России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Реформы и общественная мысль /Пр/
1.19	Политическое развитие России во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Реформы и общественная мысль /Ср/
1.20	Власть и общество в России во второй половине XIX в. /Лек/
1.21	Власть и общество в России во второй половине XIX в. /Пр/
1.22	Власть и общество в России во второй половине XIX в. /Ср/
1.23	Политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. /Лек/
1.24	Политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. /Пр/
1.25	Крах Российской империи и рождение Советского государства /Лек/
1.26	Крах Российской империи и рождение Советского государства /Пр/
1.27	Крах Российской империи и рождение Советского государства /Ср/
1.28	Эволюция политической системы СССР во второй половине XX в. /Лек/
1.29	Эволюция политической системы СССР во второй половине XX в. /Пр/
1.30	Эволюция политической системы СССР во второй половине XX в. /Ср/
1.31	Основные тенденции политического развития России в конце XX – начале XXI вв. /Лек/
1.32	Основные тенденции политического развития России в конце XX – начале XXI вв. /Пр/
1.33	/КонР/
1.34	/Контр.раб./
1.35	/Зачёт/

## Российская интеллектуальная история XIX в.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является формирование у магистрантов системного представления о становлении и развитии в России знаний в разных отраслях жизнедеятельности, научной и инновационной работе, изобретениях и их внедрении в хозяйственную жизнь страны. Формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской и культурно-просветительской работы в сфере выявления, сохранения и популяризации культурно-исторического наследия интеллектуальной истории России.
-----	--

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы научно-исследовательской работы историка и интеллектуальной истории России XIX в.;
3.1.2	основные политические, социокультурные, экономические факторы развития российской науки и образования в XIX в. для популяризации исторических событий;
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2.1	систематизировать и критически переосмысливать научно-историческую информацию о развитии науки и образования в России;
3.2.2	анализировать достижения и неудачи внедрения научных достижений организаций и учреждений (архивы,

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

1.1	Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Лек/
1.2	Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Пр/
1.3	Русская культура в XIX в.: общая характеристика /Ср/
1.4	Система образования России в XIX в. /Лек/
1.5	Система образования России в XIX в. /Пр/
1.6	Система образования России в XIX в. /Ср/
1.7	Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Лек/
1.8	Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Пр/
1.9	Русская литература и театральное искусство в XIX в. /Ср/
1.10	Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Лек/
1.11	Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Пр/
1.12	Русская архитектура и скульптура в XIX в. /Ср/
1.13	Развитие научных знаний в России в XIX в. /Лек/
1.14	Развитие научных знаний в России в XIX в. /Пр/
1.15	Развитие научных знаний в России в XIX в. /Ср/
1.16	/Контр.раб./
1.17	/Зачёт/

## Теория и практика источниковедения

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие комплекса знаний об историческом источнике как объекте исторического познания, теоретических и практических аспектах источниковедения, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы.
-----	--

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.1:** Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-1.1:** Применяет навыки всестороннего анализа исторических источников в решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

**ОПК-1.2:** Комплексно работает с исторической информацией

**ПК-1.2:** Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные методы источниковедческого анализа;
3.1.2	классификации исторических источников и критерии их выделения;
3.1.3	самостоятельно определять место источника в классификации;
3.1.4	современные требования к источниковедческим работам;
3.1.5	методы формирования источниковой базы исследования;
3.1.6	методы организации самостоятельной работы в архивных учреждениях России;
3.1.7	тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные поисковые системы позволяющие составить комплексное представление о теории и практике источниковедения
3.1.8	базы данных содержащие наиболее значительные комплексы источников по истории России.
3.1.9	основные методы изучения массовых источников;
3.1.10	особенности сбора и обработки статистической информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить различные виды анализа исторических источников;
3.2.2	верифицировать информацию полученную в результате изучения источника;

3.2.3	выбирать наиболее важные и подходящие для задач конкретного исследования источники;
3.2.4	выявлять необходимые для исследования данные;
3.2.5	выбирать нужные тематические сетевые ресурсы и базы данных по изучаемой проблеме;
3.2.6	применять методики исторической информатики и математических наук в исторических исследованиях;
3.2.7	производить оценку потенциала статистического источника.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

1.1	Источниковедение как научное направление. Место и роль источниковедения в исторической науке. /Лек/
1.2	Источниковедение как научное направление. Место и роль источниковедения в исторической науке. /Пр/
1.3	Источниковедение как научное направление. Место и роль источниковедения в исторической науке. /Ср/
1.4	Понятие "исторический источник". Категория "исторический факт". /Лек/
1.5	Понятие "исторический источник". Категория "исторический факт". /Пр/
1.6	Понятие "исторический источник". Категория "исторический факт". /Ср/
1.7	Развитие приемов работы с историческими источниками в XVIII - начале XIX вв. /Лек/
1.8	Развитие приемов работы с историческими источниками в XVIII - начале XIX вв. /Пр/
1.9	Развитие приемов работы с историческими источниками в XVIII - начале XIX вв. /Ср/
1.10	История источниковедения во 2-й пол. XIX - начале XX вв. /Лек/
1.11	История источниковедения во 2-й пол. XIX - начале XX вв. /Пр/
1.12	История источниковедения во 2-й пол. XIX - начале XX вв. /Ср/
1.13	Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие отечественного источниковедения. /Лек/
1.14	Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие отечественного источниковедения. /Пр/
1.15	Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в развитие отечественного источниковедения. /Ср/
1.16	Развитие отечественного источниковедения в советский период. /Лек/
1.17	Развитие отечественного источниковедения в советский период. /Пр/
1.18	Развитие отечественного источниковедения в советский период. /Ср/
1.19	Методы современного источниковедения /Лек/
1.20	Методы современного источниковедения /Пр/
1.21	Методы современного источниковедения /КонР/
1.22	Классификации исторических источников /Лек/
1.23	Классификации исторических источников /Пр/
1.24	Классификации исторических источников /Ср/
1.25	Теория и практика работы с массовыми источниками /Лек/
1.26	Теория и практика работы с массовыми источниками /Пр/
1.27	Теория и практика работы с массовыми источниками /Ср/
1.28	Теория и практика работы с источниками личного происхождения /Лек/
1.29	Теория и практика работы с источниками личного происхождения /Пр/
1.30	Теория и практика работы с источниками личного происхождения /Ср/
1.31	Структура источниковедческого исследования /Лек/
1.32	Структура источниковедческого исследования /Пр/
1.33	Структура источниковедческого исследования /Ср/
1.34	/Контр.раб./
1.35	/Экзамен/

## Теория и практика сталинизма

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у магистрантов комплексные знания о сталинском политическом режиме и социальных аспектах истории сталинизма, о влиянии истории сталинского периода на развитие российского государства и его регионов, что должно способствовать формированию у них новых идей и вопросов для самостоятельной научно-исследовательской работы.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	

ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия
---

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ
--

ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)
--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- генезис, содержание и развитие недемократических традиций и тенденций в политической, социальной и культурной истории России.
3.1.2	- современное состояние историографии проблем сталинизма
3.1.3	- современные требования к научно-исследовательским работам по истории сталинского периода;
3.1.4	- тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные поисковые системы позволяющие составить комплексное представление о теории и практике сталинизма
3.1.5	- основные группы источников по истории России сталинского периода и места их хранения
3.1.6	- основные задачи редактирования научных публикаций
3.1.7	- современные образцы организации научных семинаров и конференций по истории сталинского периода
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать труды историков по истории сталинизма
3.2.2	- выделять значимые черты изучаемых проблем и процессов
3.2.3	- использовать полученную информацию в собственной научной работе
3.2.4	- выбирать нужные тематические сетевые ресурсы и базы данных по изучаемой проблеме
3.2.5	- анализировать опыт организации научных семинаров и конференций по истории сталинизма
3.2.6	- соотносить содержание научных публикаций с требованиями научных журналов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Раздел 1.**

1.1	Современные концепции происхождения сталинизма /Лек/
1.2	Современные концепции происхождения сталинизма /Пр/
1.3	Современные концепции происхождения сталинизма /Ср/
1.4	Современные концепции происхождения сталинизма /КонР/
1.5	Теоритические и институциональные основы сталинской системы /Лек/
1.6	Теоритические и институциональные основы сталинской системы /Пр/
1.7	Теоритические и институциональные основы сталинской системы /Ср/
1.8	Сталинизм и советский социум. Трансформация социальной структуры (1930-1950-е гг.) /Лек/
1.9	Сталинизм и советский социум. Трансформация социальной структуры (1930-1950-е гг.) /Пр/
1.10	Сталинизм и советский социум. Трансформация социальной структуры (1930-1950-е гг.) /Ср/
1.11	Экономические основы сталинизма /Лек/
1.12	Экономические основы сталинизма /Пр/
1.13	Экономические основы сталинизма /Ср/
1.14	Дискриминационные и репрессивные институты и практики /Лек/
1.15	Дискриминационные и репрессивные институты и практики /Пр/
1.16	Дискриминационные и репрессивные институты и практики /Ср/
1.17	Культурные институты и механизмы сталинской диктатуры /Лек/
1.18	Культурные институты и механизмы сталинской диктатуры /Пр/
1.19	Культурные институты и механизмы сталинской диктатуры /Ср/
1.20	Внешняя политика сталинизма: теория и практика /Лек/
1.21	Внешняя политика сталинизма: теория и практика /Пр/
1.22	Внешняя политика сталинизма: теория и практика /Ср/
1.23	Повседневный сталинизм: человек в условиях диктатуры. Память о сталинизме /Лек/
1.24	Повседневный сталинизм: человек в условиях диктатуры. Память о сталинизме /Пр/
1.25	Повседневный сталинизм: человек в условиях диктатуры. Память о сталинизме /Ср/
1.26	Повседневный сталинизм: человек в условиях диктатуры. Память о сталинизме /КонР/
1.27	Историческая и культурная память о сталинизме /Лек/
1.28	Историческая и культурная память о сталинизме /Пр/
1.29	Историческая и культурная память о сталинизме /Ср/
1.30	/Зачёт/

**Торговая политика в истории России****1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Ознакомить магистрантов с предметом, основными понятиями курса «Торговая политика России в XVIII – начала XXвв.», современной методикой изучения развития торговой политики государства.
-----	--

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1.1:** Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

**ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ**

**ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• способы и методы выявления культурно-исторического наследия связанных со сферой торговой политикой государства;
3.1.2	• методологию проведения и представления научного доклада и дискуссии в
3.1.3	научном коллективе по проблемам торговой политики;
3.1.4	• методику осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций при подготовке работ и проектов по истории торговой политики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	• выявлять, сохранять и популяризировать культурно-историческое наследие связанное с экономической сферой,
3.2.2	• оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы по избранной теме научного исследования;
3.2.3	• выполнять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности архивных и музейных учреждений

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Раздел 1.**

- 1.1 Введение к курсу «Торговая политика России XVIII – начало XXI вв.» /Лек/
- 1.2 Введение к курсу «Торговая политика России XVIII – начало XXI вв.» /Пр/
- 1.3 Введение к курсу «Торговая политика России XVIII – начало XXI вв.» /Ср/
- 1.4 Формирование внутрироссийского рынка и товарооборот внутренней торговли России XVIII – начало XXI вв. /Лек/
- 1.5 Формирование внутрироссийского рынка и товарооборот внутренней торговли России XVIII – начало XXI вв. /Пр/
- 1.6 Формирование внутрироссийского рынка и товарооборот внутренней торговли России XVIII – начало XXI вв. /Ср/
- 1.7 Товарная структура внешней торговли России в XVIII – начало XXI вв. /Лек/
- 1.8 Товарная структура внешней торговли России в XVIII – начало XXI вв. /Пр/
- 1.9 Товарная структура внешней торговли России в XVIII – начало XXI вв. /Ср/
- 1.10 Русское таможенное право и торговая политика России XVIII – начало XXI вв. /Лек/
- 1.11 Русское таможенное право и торговая политика России XVIII – начало XXI вв. /Пр/
- 1.12 Русское таможенное право и торговая политика России XVIII – начало XXI вв. /Ср/
- 1.13 Государственные институты России в сфере торговли XVIII – начало XXI вв. /Лек/
- 1.14 Государственные институты России в сфере торговли XVIII – начало XXI вв. /Пр/
- 1.15 Государственные институты России в сфере торговли XVIII – начало XXI вв. /Ср/
- 1.16 /КонР/
- 1.17 /Экзамен/

## **Урбанизационные процессы в истории России**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у бакалавров теоретических знаний об основных этапах, тенденциях, особенностях и проблемах урбанизационного развития в России и мире, о роли и влиянии города и урбанизации на глобальные и региональные исторические процессы, а также общих представлений о научных подходах к исследованию города и урбанизации.
-----	--

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними**

**ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия**

**ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- историческое наследие и культурные традиции мировой и отечественной урбанистики;
3.1.2	- основные теории исторической и культурной урбанистики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать базовые знания по урбанистике в музееологических исследованиях исторического наследия;
3.2.2	- применять междисциплинарные методы исследования для изучения города и урбанизации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Раздел 1.

1.1	Теория и историография исторической и культурной урбанистики /Лек/
1.2	Теория и историография исторической и культурной урбанистики /Пр/
1.3	Теория и историография исторической и культурной урбанистики /Ср/
1.4	Теория и историография исторической и культурной урбанистики /КонР/
1.5	Развитие городской цивилизации с древнейших времен до начала XX в. /Лек/
1.6	Развитие городской цивилизации с древнейших времен до начала XX в. /Пр/
1.7	Развитие городской цивилизации с древнейших времен до начала XX в. /Ср/
1.8	Мировая урбанизация в XX – нач. XXI вв. Современные проблемы урбанизации и урбанистики /Лек/
1.9	Мировая урбанизация в XX – нач. XXI вв. Современные проблемы урбанизации и урбанистики /Пр/
1.10	Мировая урбанизация в XX – нач. XXI вв. Современные проблемы урбанизации и урбанистики /Ср/
1.11	Урбанистика России в IX – XXI вв. /Лек/
1.12	Урбанистика России в IX – XXI вв. /Пр/
1.13	Урбанистика России в IX – XXI вв. /Ср/
1.14	Происхождение городов в Древнерусском государстве. Русский город IX – XII вв. /Лек/
1.15	Происхождение городов в Древнерусском государстве. Русский город IX – XII вв. /Пр/
1.16	Происхождение городов в Древнерусском государстве. Русский город IX – XII вв. /Ср/
1.17	Развитие русского города в XIII – XVII вв. /Лек/
1.18	Развитие русского города в XIII – XVII вв. /Пр/
1.19	Развитие русского города в XIII – XVII вв. /Ср/
1.20	Эволюция русского города XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II. /Лек/
1.21	Эволюция русского города XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II. /Пр/
1.22	Эволюция русского города XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II. /Ср/
1.23	Российский город в XIX – начале XX вв. /Лек/
1.24	Российский город в XIX – начале XX вв. /Пр/
1.25	Российский город в XIX – начале XX вв. /Ср/
1.26	Социалистический город в 1920 – 1980- х гг. Идея города-сада. Идея соцгорода. Индустриализация и урбанизация. Псевдоурбанизация /Лек/
1.27	Социалистический город в 1920 – 1980- х гг. Идея города-сада. Идея соцгорода. Индустриализация и урбанизация. Псевдоурбанизация /Пр/
1.28	Социалистический город в 1920 – 1980- х гг. Идея города-сада. Идея соцгорода. Индустриализация и урбанизация. Псевдоурбанизация /Ср/
1.29	Российская урбанизация в 1990 – 2000-х гг. /Лек/
1.30	Российская урбанизация в 1990 – 2000-х гг. /Пр/
1.31	Российская урбанизация в 1990 – 2000-х гг. /Ср/
1.32	Развитие городов в Ханты-Мансийском автономном округе в XX в. /Лек/
1.33	Развитие городов в Ханты-Мансийском автономном округе в XX в. /Пр/
1.34	Развитие городов в Ханты-Мансийском автономном округе в XX в. /Ср/
1.35	Развитие городов в Ханты-Мансийском автономном округе в XX в. /КонР/
1.36	/Контр.раб./
1.37	/Зачёт/

## Экономические процессы в истории России

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– сформировать у магистрантов комплексное представление о своеобразии экономических процессов в России в исторической перспективе и углубить знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение экономических аспектов необходимых для будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической
-----	---

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1:** Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

**ПК-1.2:** Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

**ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методику выявления экономических проблем при сохранении и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия
3.1.2	-основы комплексного анализа событий экономической истории России для написания научно-исследовательских работ
3.1.3	- индивидуальные и групповые технологии для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры, науки и образования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выбирать и применять математические и статистических методов для решения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	- применять методы исследовательской работой на высоком научном и педагогическом уровне применить полученные знания в области исторических исследований и их вариации
3.2.3	- осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в в учреждения культуры, образования и архивохранилищах с учетом экономического развития региона

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Раздел 1.**

- 1.1 Экономические процессы истории России: понятия, классификация. /Лек/
- 1.2 Экономические процессы истории России: понятия, классификация. /Пр/
- 1.3 Экономические процессы истории России: понятия, классификация. /Ср/
- 1.4 История торговой деятельности от Древней Руси до Российской Федерации как экономический процесс. /Лек/
- 1.5 История торговой деятельности от Древней Руси до Российской Федерации как экономический процесс. /Пр/
- 1.6 История торговой деятельности от Древней Руси до Российской Федерации как экономический процесс. /Ср/
- 1.7 Рынок: периодизация развития в России, разновидности и тенденции к трансформации. /Лек/
- 1.8 Рынок: периодизация развития в России, разновидности и тенденции к трансформации. /Пр/
- 1.9 Рынок: периодизация развития в России, разновидности и тенденции к трансформации. /Ср/
- 1.10 Промышленное производство и промышленные перевороты в России. /Лек/
- 1.11 Промышленное производство и промышленные перевороты в России. /Пр/
- 1.12 Промышленное производство и промышленные перевороты в России. /Ср/
- 1.13 Хозяйственная специализация в Российском государстве (IX- XXIвв.) /Лек/
- 1.14 Хозяйственная специализация в Российском государстве (IX- XXIвв.) /Пр/
- 1.15 Хозяйственная специализация в Российском государстве (IX- XXIвв.) /Ср/
- 1.16 Территориально-административная специализация в СССР и РФ. /Лек/
- 1.17 Территориально-административная специализация в СССР и РФ. /Пр/
- 1.18 Территориально-административная специализация в СССР и РФ. /Ср/
- 1.19 Становление, оформление и развитие различных видов собственности в России (IX-XXI вв.). /Лек/
- 1.20 Становление, оформление и развитие различных видов собственности в России (IX-XXI вв.). /Пр/
- 1.21 Становление, оформление и развитие различных видов собственности в России (IX-XXI вв.). /Ср/
- 1.22 Экономические реформы в истории России как процесс развития государства (IX-XXI вв.). /Лек/
- 1.23 Экономические реформы в истории России как процесс развития государства (IX-XXI вв.). /Пр/
- 1.24 Экономические реформы в истории России как процесс развития государства (IX-XXI вв.). /Ср/
- 1.25 Процессы модернизации в российской экономике и связь их с мировым процессом. /Лек/
- 1.26 Процессы модернизации в российской экономике и связь их с мировым процессом. /Пр/
- 1.27 Процессы модернизации в российской экономике и связь их с мировым процессом. /Ср/
- 1.28 /КонР/

**Раздел 2.**

- 2.1 /Контр.раб./
- 2.2 экзамен /Экзамен/