

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 14:22:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
16 июня 2022 г., протокол УС №6

## Инновационные технологии в физической реабилитации

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Медико-биологических основ физической культуры</b>		
Учебный план	b490302-АдФВ-22-4.plx 49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА) Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	7
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	52		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.б.н., старший преподаватель Татьяна Валериевна Воронюк*

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии в физической реабилитации**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Медико-биологических основ физической культуры**

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Инновационные технологии в физической реабилитации» является формирование у студентов компетенций позволяющих:
1.2	- знать особенности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса;
1.3	- уметь использовать современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп;
1.4	- осуществлять контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий и реабилитационных программ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Адаптивный спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Гидрореабилитация
2.2.3	Удовлетворение особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.2.4	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5.2:** Содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса

**ПК-6.1:** Использует современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

**ПК-6.2:** Осуществляет контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса
3.1.2	- современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп;
3.1.3	- Осуществляет контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий и реабилитационных программ.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- содействовать развитию физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса и определить актуальный путь и способы воспитания отрицательного отношения к негативным социальным явлениям;
3.2.2	- использовать современные реабилитационные технологии, способствующие совершенствованию специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп;
3.2.3	- осуществлять контроль и коррекцию при реализации реабилитационных мероприятий и реабилитационных программ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- развитием физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации реабилитационного процесса способами и приемами воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к негативному социальному поведению;
3.3.2	- совершенствованием специальных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма занимающихся адаптивной физической культурой (адаптивное воспитание, адаптивный спорт, адаптивная двигательная рекреация и адаптивная физическая реабилитация) и спортом, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных, нозологических и гендерных групп;
3.3.3	- способами реализации реабилитационных мероприятий и реабилитационных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Основные проблемы и перспективы развития инновационных технологий в физической реабилитации. Инновационные компьютерные программы, нейрокомпьютерный интерфейс (interface) в системе комплексной реабилитации (нейронет, нейровизуализация, экзокортекс, имплантат парализованных конечностей и др.) /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Основные проблемы и перспективы развития инновационных технологий в физической реабилитации. Компьютерные программы в системе комплексной реабилитации. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Тема 2. Холдинг-терапия в реабилитации детей с ограниченными возможностями. Основы кондуктивной педагогики и терапии. Основы Монтессори реабилитации, Войта-терапии, Бобат-терапии, «Шрот» - гимнастика, МТБ – С.М. Бубновского, метод В. Дикуля. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Холдинг-терапия в реабилитации детей с ограниченными возможностями. Основы кондуктивной педагогики и терапии. Основы Монтессори реабилитации, Войта-терапии, Бобат-терапии, «Шрот» -гимнастика, МТБ – С.М. Бубновского, метод В. Дикуля. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Тема 3. Инновационные технологии в реабилитации лиц со стойкими ограничениями здоровья. Линия реабилитационного тренажерного оборудования DAVID BACK CONCEPT. Уникальность биомеханической подвижной нестабильной платформы с системой нейромышечной реабилитации HUBER360.Комплекс тренажеров Techno-Gym: уникальный блочный тренажер Kinesis One, линейка тренажеров FLEXsbility, комплекс для функционального тренинга OMNIA, SKILLS. Кинезитерапевтическая установка «Экзарта». /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

1.6	Инновационные технологии в реабилитации детей со стойкими ограничениями здоровья. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.7	Тема 4. Теоретическое обоснование внедрения инновационных технологий в фитнес-центрах. Понятие инновационных технологий в фитнесе. Инновации в физкультурно- оздоровительной деятельности. Специфика инновационной деятельности в современных фитнес-центрах. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Теоретическое обоснование внедрения инновационных технологий в фитнес-центрах. Понятие инновационных технологий. Инновации в физкультурно-оздоровительной деятельности. Специфика инновационной деятельности в современных фитнес-центрах. Сайклинг как инновационная технология. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.9	Тема 5. Роботизированные реабилитационные комплексы для функциональной терапии: Armeo (Power, Spring, Senso), Amadeo, RT300. Ранняя реабилитация: Erigo, Локомат, Andago, C-Mill by Motek /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.10	Роботизированные реабилитационные комплексы для функциональной терапии: Armeo (Power, Spring, senso), Amadeo, RT. Ранняя реабилитация: Erigo, Локомат, Andago, C-Mill by Motek /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Тема 6. Комплексная инновационная физическая реабилитация детей, страдающих аутизмом и синдромом Дауна. Принципы организации и работы дневного стационара для детей с тяжелой психоневрологической патологией. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Комплексная инновационная физическая реабилитация детей, страдающих аутизмом и синдромом Дауна. Принципы организации и работы дневного стационара для детей с тяжелой психоневрологической патологией. /Ср/	7	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.13	Тема 7. Технологии нейросетевых систем. Средства разработки нейросистем. Общение с интел- лектуальными системами. Процесс обработки информации в интеллектуальных системах. Слияние информации и распознавание образов. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.14	Технология нейросетевых систем. Средства разработки нейросетевых систем. /Ср/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.15	Тема 8. Инновационные технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре. Инновационные технологии в реабилитации детей со стойкими ограничениями здоровья. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Инновационные технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Нетрадиционные оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре /Ср/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.17	Тема 9. Современная структура реабилитационного центра и обеспечение его деятельности. Медикаментозная терапия и вакцинопрофилактика лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основы рационального питания лиц с ограниченными возможностями. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Современная структура реабилитационного центра и обеспечение его деятельности. /Ср/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.19	Тема 10. Инновационные технологии в адаптивной физической культуре, в адаптивном спорте. Инновационные технологии в системе подготовки Спортсменов - паралимпийцев. /Пр/	7	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	Инновационные технологии в системе подготовки Спортсменов - паралимпийцев. /Ср/	7	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.21	/Контр.раб./	7	0	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Подготовка и защита контрольной работы
1.22	/Зачёт/	7	0	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Зачёт

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Малышев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С.	Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2010, электронный ресурс	1
Л1.2	Станкевич Л. А.	Интеллектуальные системы и технологии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Егорова С. А., Ворожбитова А. Л.	Физическая реабилитация: Учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014, электронный ресурс	1
Л1.4	Власова Л. А., Иваненко О. А.	Оздоровительный фитнес: Учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017, электронный ресурс	1
Л1.5	Евсеева О.Э., Евсеев С.П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник	Москва: Спорт, 2016, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	Реабилитация в травматологии	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2010, электронный ресурс	1
Л2.3	Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.	Медицинская реабилитация	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Фуряева Т. В.	Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Марцияш А. А., Вострикова Е. А., Тарасов Н. И.	Медико-социальная реабилитация инвалидов: Методические рекомендации	Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Тюрина, И. А.	Комплексная реабилитация инвалидов и организация экспертизы трудоспособности: учебно-методическое пособие	Издательство СурГУ, 2008, электронный ресурс	1

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/unilib/">http://window.edu.ru/unilib/</a>			
Э2	Теория и практика физической культуры <a href="http://teoriya.ru/ru">http://teoriya.ru/ru</a>			
Э3	Информационный портал «Здоровый образ жизни» <a href="http://www.healthforma.ru/">http://www.healthforma.ru/</a>			
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a>			
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья <a href="http://lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka">http://lesgaft.spb.ru/ru/libr/biblioteka</a>			
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры <a href="http://lib.sibsport.ru/">http://lib.sibsport.ru/</a>			

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.			
-----	--	--	--	--