

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 09:07:35
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfd19316

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Методология и методы социально-психологического исследования»

Код, направление подготовки	37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	психологии

Вопросы для контрольной работы

1. Методология психологии как самостоятельная область психологического познания.
2. Специфика психологического знания. Характеристика основных тенденций развития психологического познания.
3. Специфика психологического знания. Характеристика основных тенденций развития психологического познания, требующих методологической рефлексии.
4. Характеристика метода интроспекции в контексте проблем становления психологии как объективной науки.
5. Эксперимент Толмена. Изменение представлений о структуре поведения. Факторный подход к анализу поведения и его применение и развитие в современной психологии.
6. «Естественно-научные» и «гуманитарные» идеалы научного познания в современной психологии.
7. Анализ кризиса психологической науки в работах Л.С. Выготского Основные положения культурно-исторической теории Л.С. Выготского
8. Деятельностный подход в психологии и принцип активности. Психика как функциональный орган деятельности
9. Предпосылки системного подхода в психологии. Принцип системности в методологии Б.Ф.Ломова.
10. Основные принципы и категории современной психологии: активность, развитие, детерминизм.

Вопросы к зачету

1. Понятие о методологии и логике научного познания. Функции методологии науки. Уровни методологической рефлексии.
2. Структура фрагмента научного знания. Понятие о научной проблеме, объекте, предмете, гипотезе, средствах научного познания, эмпирическом материале.
3. Обоснуйте применение закономерностей психического развития и общепсихологических методов исследования в социально-психологических исследованиях.
4. Понятия научной парадигмы и нормальной науки по Т.Куну.

5. Понятие о методологии и логике научного познания. Функции методологии науки. Структура методологического знания. Уровни методологической рефлексии.
6. Проанализируйте появление позитивизма в науке и его роль как методологического базиса наук. Сопоставьте между собой позитивизм и постпозитивизм.
7. Виды и формы рефлексии научного знания.
8. Диалектико-материалистический подход как методологическая основа отечественной психологии.
9. Связь психологии с естественнонаучными дисциплинами. Естественнонаучная теория психической регуляции поведения И. М. Сеченова.
10. Учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности
11. Теория функциональных систем психики П. К. Анохина
12. Теория системной динамической локализации А. Р. Лурии.
13. Проблема психологической причинности. Принцип детерминизма в психологии. Подходы С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева.
14. Виды детерминизма в истории психологии. Особенности психического детерминизма.
15. Предпосылки системного подхода в психологии. Основные понятия принципа системности.
16. Системно-исторический подход к развитию психологических теорий. Принцип системности в методологии Б. Ф. Ломова.
17. Принцип развития и его онтологическая основа. Принцип развития психики в онтогенезе. Особенности процесса развития (По Л.И. Анцыферовой).
18. Использование принципа развития в различных психологических концепциях. Категория деятельности в реализации принципа развития
19. Проанализировать и описать тенденции реализации принципов гуманитарного познания в современных исследованиях личности.
20. Сравнительное исследование принципа развития в психологических концепциях В.А.Венгер, Д.Б.Эльконина, А.Н.Леонтьева, Л.С.Выготского, Б.Г.Ананьева.
21. Общее понятие категорий в психологии.
22. Соотношение проблематики психологии в категориях.
23. Протопсихологический уровень категорий психологии.
24. Базисные категории психологии.
25. Метапсихологический уровень категорий психологии.
26. Раскройте особенности методологии социальной психологии, выделите ее уровни.
27. Раскройте основные теоретические подходы к исследованию личности в социальной психологии.
28. Дайте характеристику основных теоретических концепций социально-психологических исследований (подходы к исследованию малых групп, лидерства и руководства, и др.)
29. Охарактеризуйте наблюдение и эксперимент как методы социально-психологической диагностики.
30. Раскройте особенности использования опросов в социально-психологической диагностике.
31. Контент-анализ как метод социально-психологической диагностики.
32. Особенности тестирования социально-психологических явлений.
33. Нетрадиционные методы социально-психологической диагностики.
34. Раскрыть особенности социометрического исследования.
35. Основные парадигмы тренинга.
36. История психологического тренинга
37. Основные направления тренинговой работы.
38. Классификация психотренингов. Характеристика видов тренинга.