

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 13:47:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

## История и методология науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план g380401-ВКиА-23-1.rlx  
38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Никулина О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История и методология науки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Внутренний контроль и аудит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и права**

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований;                        |
| 1.2 | развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|  |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:   | Б1.О.02   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |
| 2.1.1  | Основы научных исследований в области экономики и управления  |
| 2.1.2  | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.3  | Основы научных исследований в области экономики и управления  |
| 2.1.4  | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |   |
| 2.2.1  | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| 2.2.2  | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| 2.2.3  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.4  | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| 2.2.5  | Производственная практика, научно-исследовательская работа  |
| 2.2.6  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | основы логической и методологической культуры научного исследования;  |
| 3.1.2               | общепринятые классификации науки и научных исследований;  |
| 3.1.3               | современные направления и школы историко-научных исследований   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию;   |
| 3.2.2               | использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности; |
| 3.2.3               | самостоятельно осваивать новые методы исследования  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | современной общенаучной, естественнонаучной и гуманитарной терминологией;   |
| 3.3.2               | методами поиска, обработки, анализа и синтеза информации;   |
| 3.3.3               | основами современной методологии научного познания при изучении культурных объектов   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения истории науки. |                |       |             |            |            |

|      |   |   |    |        |   |
|------|---|---|----|--------|---|
| 1.1  | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Пр/                                | 2 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.2  | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Ср/                                | 2 | 6  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.3  | Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Лек/ | 2 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.4  | Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Пр/  | 2 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.5  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Лек/                           | 2 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.6  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Пр/                            | 2 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.7  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Ср/                            | 2 | 16 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.8  | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Лек/                                   | 2 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.9  | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/                                    | 2 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.10 | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/                                    | 2 | 12 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.11 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/                                 | 2 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |

|      |   |   |   |        |   |
|------|---|---|---|--------|---|
| 1.12 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Пр/                | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.13 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/                | 2 | 6 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.14 | Модели динамики научного знания:<br>Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.15 | Модели динамики научного знания:<br>Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Пр/  | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.16 | /Контр.раб./  | 2 | 0 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5       |
| 1.17 | /Зачёт/   | 2 | 0 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5       |
| 1.18 | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/             | 2 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л1.1 | Воронков Ю. С.,<br>Медведь А. Н.,<br>Уманская Ж. В.  | История и методология науки: Учебник для вузов         | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.2 | Липский Б. И., Гусев<br>С. С., Иванов В. Г.,<br>Лезгина М. Л.,<br>Никитин В. Е.,<br>Шилков Ю. М. | История и методология науки: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |   |          |
|--|--|---|---|----------|
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                       | Колич-во |
| Л2.1   | Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.   | История и философия науки: Учебное пособие для вузов                            | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л2.2   | Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г.   | Философия и методология науки: Учебное пособие для вузов                        | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |   |   |          |
|  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                       | Колич-во |
| Л3.1   | Ушаков Е. В.   | Философия и методология науки: Учебник и практикум для вузов                    | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| Л3.2   | Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.  | История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |   |   |          |
| Э1   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>  |   |   |          |
| Э2   | <a href="http://www.science-education.ru">http://www.science-education.ru</a>  |   |   |          |
| Э3   | <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>  |   |   |          |
| Э4   | <a href="http://www.knigafund.ru/sections/156">http://www.knigafund.ru/sections/156</a>  |   |   |          |
| Э5   | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>  |   |   |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |   |   |          |
| 6.3.1.1  | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office   |   |   |          |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                           |  |   |   |          |
| 6.3.2.1  | Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>  |   |   |          |
| 6.3.2.2  | Консультант-Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |   |   |          |
| 6.3.2.3  | Научная электронная библиотека (РИНЦ)  |   |   |          |
| 6.3.2.4  | Электронная библиотека диссертаций <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>   |   |   |          |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                |  |   |   |          |
| 7.1  | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). |   |   |          |
| 7.2  | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.   |   |   |          |