

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.06.2024 06:39:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Режиссуры | |
| Учебный план | b510305-ТеатрПредст-24-1.plx 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Направленность программы (профиль): Театрализованные представления и праздники | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 76 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент, Старший преподаватель, Бирюкова Н.С.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Направленность программы (профиль): Театрализованные представления и праздники
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Режиссуры

Зав. кафедрой Канд. пед. наук Шевкунов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью проведения Практики является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, направленность программы (профиль): Театрализованные представления и праздники. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" |
| 2.1.2 | Основы проектной деятельности |
| 2.1.3 | Учебная практика, ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Сопровождение массовых мероприятий и праздников |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.4 | Сопровождение массовых мероприятий и праздников |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Анализирует профессиональные стандарты в профессиональной деятельности

ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов

ОПК-3.3: Использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2.2: Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2.3: Применяет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1.1: Анализирует теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин

ОПК-1.2: Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования

ОПК-1.3: Обладает навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике

ПК-2.1: Понимает теоретическую основу формирования инновационных программ и проектов развития в области театрализованных представлений и праздников, особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;
- 3.1.2 совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;
- 3.1.3 цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности;
- 3.1.4 технику безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка

3.2 Уметь:

- 3.2.1 выделять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;
- 3.2.2 демонстрировать кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса;
- 3.2.3 работать с электронными и карточными каталогами научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования;
- 3.2.4 составлять развернутую библиографию по теме исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап. | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Знакомство студентов с целями и задачами практики. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 2. Основной рабочий этап | | | | | |
| 2.1 | Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.2 | Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.3 | Составление развернутой библиографии по теме исследования /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.4 | Составление развернутой библиографии по теме исследования /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.5 | Конспектирование и анализ литературных источников. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 2.6 | Конспектирование и анализ литературных источников. /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 3. Обработка результатов | | | | | |
| 3.1 | Написание анализа прочтенной за время практики литературы /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---|--|
| 3.2 | Написание анализа прочтенной за время практики литературы /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.3 | Написание проекта выпускной квалификационной работы /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.4 | Написание проекта выпускной квалификационной работы /Ср/ | 7 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.5 | Ознакомление с первичной практической информацией о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ) /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.6 | Ознакомление с первичной практической информацией о правилах составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ) /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.7 | Подготовка к защите устного доклада к защите ВКР /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.8 | Подготовка к защите устного доклада к защите ВКР /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.9 | Подготовка мультимедийной презентации к выступлению /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|--|
| 3.10 | Подготовка мультимедийной презентации к выступлению /Ср/ | 7 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 4. Завершающий этап | | | | | |
| 4.1 | Заполнение отчетной документации по итогам практики /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.2 | Заполнение отчетной документации по итогам практики /Ср/ | 7 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.3 | Анализ и подведение итогов практики /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.4 | Анализ и подведение итогов практики /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.5 | Участие в конференции /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.6 | Участие в конференции /Ср/ | 7 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.7 | /Зачёт/ | 7 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | |
|--|--|
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| Представлены отдельным документом | |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования | |
| Представлены отдельным документом | |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|---|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Космин В.В. | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО, 2021, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Боуш Г.Д., Разумов В.И. | Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н. | Основы научных исследований с применением современных информационных технологий | Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Лебедев С.А. | Методы научного познания: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Пижурин А.А., Пижурин А.А., Пятков В. Е. | Методы и средства научных исследований: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Рассказов Ф. Д. | Методология диссертационного исследования: учебно-методические рекомендации | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 44 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л2.2 | Рассказов Ф. Д., Насырова Э. Ф., Бирюкова Н. С. | Теория и методика организации научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, Электронный ресурс | 2 |
| Л2.3 | Мифтахутдинова Ф. Р., Сойко А. И. | Планирование и организация эксперимента: учебно-методическое пособие | Казань: КНИТУ-КАИ, 2020, Электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|--|--|----------|
| Л3.1 | Бирюкова Н. С., Варлакова Ю. Р. | Методика подготовки научных публикаций: учебно-методическое пособие для аспирантов всех специальностей | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 35 |
| Л3.2 | Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. | Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010, Электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Неумоева-Колчеданцева Е. В. | Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет |
| Э2 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| Э3 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов |
| Э4 | Портал "Информационно-коммуникационные технологии по информатике" |
| Э5 | Журнал «Информатика и образование» |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Места прохождения практики определяются выпускающей кафедрой с учетом профиля будущей профессиональной деятельности студентов, исходя из условий ее прохождения индивидуально или группами студентов, подбираются в учреждениях и организациях, расположенных в г. Сургуте и за его пределами. Производственная практика студентов может проводиться в организациях, учреждениях и на предприятиях, в муниципальных и государственных учреждениях, коммерческих организациях и т.д. (образовательные учреждения, учреждения культуры, Сургутский государственный университет, учреждения сферы образовательных услуг, общественные организации, развлекательные центры, телекомпании «СургутИнформ-ТВ» и др.). |
|-----|--|

Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Место: Практика проводится в структурных подразделениях СурГУ и других профильных организациях.

Время: Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса (7 семестр)

Объем производственной практики определяется государственным образовательным стандартом и предусматривает 108 часов, 3 зет в 7 семестре.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Направление подготовки | 51.03.05 <u>Режиссура театрализованных представлений и праздников</u> |
| Направленность (профиль) | Театрализованные представления и праздники |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Режиссуры |
| Выпускающая кафедра | Режиссуры |

Сургут, 2022 г.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения производственной практики, научно-исследовательской работы

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | ОПК-1.1 Анализирует теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин | Способен анализировать теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин |
| | ОПК-1.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования | Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования |
| | ОПК-1.3 Обладает навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | Способен создавать социокультурные проекты в профессиональной деятельности и социальной практике |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Способен анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-2.3 Применяет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | Способен применять навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | ОПК-3.1 Анализирует профессиональные стандарты в профессиональной деятельности | Способен анализировать профессиональные стандарты в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов |
| | ОПК-3.3 Использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности | Способен использовать нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности |
| ПК-2 Способен создавать инновационные проекты различных форм праздничной культуры на основе социального запроса в различных учреждениях | ПК-2.1 Понимает теоретическую основу формирования инновационных программ и проектов развития в области театрализованных представлений и праздников, особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой | Способен формировать инновационные программы и проекты развития в области театрализованных представлений и праздников, с учетом особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации |

| | | |
|--|------------|--|
| культуры, образования, в средствах массовой информации, в спортивных учреждениях с учетом основных тенденций социального, культурного и духовного развития | информации | |
|--|------------|--|

В результате освоения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

| | |
|----------------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин; – стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – технику безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; – профессиональные стандарты в профессиональной деятельности; – инновационные программы и проекты развития в области театрализованных представлений и праздников, с учетом особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования; – использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; – осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов – работать с электронными и карточными каталогами научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования; – составлять развернутую библиографию по теме исследования. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; – навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; – нормами профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности; – навыком анализа прочтенной за время практики литературы; – навыком написания проекта выпускной квалификационной работы; – навыками изучения, обобщения, составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ); – навыками подготовки к защите устного доклада к защите ВКР; – техникой и технологией создания мультимедийной презентации к выступлению. |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

В качестве основной формы отчетности по итогам проведения Практики устанавливается дневник прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы. Форма, примерное содержание, структура и объем дневника определяется кафедрой режиссуры.

В дневнике производственной практики, научно-исследовательской работы отражаются:

- место и время прохождения Практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе Практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения Практики;
- дневник Практики подписывается руководителем Практики от организации.

Отчет студента о Практике может включать текстовый, тестовый, графический и другой иллюстративный материал.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике, научно-исследовательской работе

В ходе производственной практики, научно-исследовательской работы студент должен осуществить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках своей выпускной квалификационной работы.

Студент при прохождении практики обязан:

1. Полностью и своевременно выполнить задания, предусмотренные программой практики.
2. Выполнять распоряжения руководителя практики от учреждения.
3. Выполнять требования и правила по технике безопасности.
4. В случае болезни обязательно поставить в известность руководителя практики и представить медицинскую справку.
5. В установленные сроки предоставить руководителю практики от университета отчет и после проверки защитить его.

Студент при прохождении практики имеет право:

1. Использовать при составлении отчета документацию организации (предоставленную руководителем практики от организации) и литературу, рекомендованную руководителем практики от университета.
2. По всем организационным и производственным вопросам обращаться к руководителю практики от университета или учреждения.

Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе включает в себя: дневник, отчет, характеристику с места прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции по Практике. Отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе принимают руководитель Практики и члены комиссии.

Образец заполнения дневника производственной практики

**БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра режиссуры**

ДНЕВНИК
прохождения производственной
практики, научно-исследовательской
работы

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики _____

Руководитель (куратор) практики от организации _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

| Месяц и число | Подразделение предприятия | Краткое описание выполненной работы | Подпись руководителя практики |
|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 00.00.00 | | | |
| 2. 00.00.00 | | | |

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от организации _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Планируемые результаты программы практики
Направление подготовки:
Направленность программы:
Производственная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Цель практики:**
- 2. Задачи практики:**
- 3. Объем практики:**
- 4. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

- 5. Форма проведения практики:**

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

- 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки:

Направленность программы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

| Мероприятие * | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Организационное собрание | | | |
| Прохождение инструктажа по ТБ | | | |
| Экскурсия обзорная | | | |
| Выполнение индивидуального задания | | | |
| Консультации | | | |
| Итоговое собрание | | | |

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программы практики
Производственная практика, научно-исследовательская работа

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Направление подготовки | 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников |
| Направленность (профиль) | Театрализованные представления и праздники |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра разработчик | Режиссуры |
| Выпускающая кафедра | Режиссуры |

Сургут, 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ)

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета. Фонд оценочных средств прилагается.

Формы контроля и критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

| Формы контроля | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства |
|------------------------|---|---|
| Текущий контроль | Наблюдение, консультирование | Проводится с целью контроля регулярности посещения студентами практики в установленные сроки. Консультирование проводится для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения. |
| Рубежный контроль | Индивидуальное задание (разделы отчета по практике, дополнительные материалы) | Частично регламентированное задание позволяет диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся |
| Промежуточный контроль | Защита отчета по практике | Предоставление отчета и его защита позволяют обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики |

Критерии определения сформированности компетенций

| Критерии оценивания этапов формирования компетенции | Уровни сформированности компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка | |
| Уровень знаний | Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов |
| Уровень умений | Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы | Некоторые практические навыки сформированы недостаточно | Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью |
| Уровень | Необходимые | Некоторые | Практические навыки, |

| | | | |
|---|--|--|--|
| овладения навыками и (или) опыта деятельности | практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены | практические навыки освоены недостаточно | предусмотренные программой практики, освоены полностью |
|---|--|--|--|

По итогам практики на основе фонда оценочных средств и качества выполненных заданий оценивается уровень сформированности всех предусмотренных программой практики компетенций по 2-х балльной шкале. Подсчитывается общая сумма баллов и результат переводится в 100-балльную рейтинговую шкалу.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Код компетенций предусмотренных программой | Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|--|---|--|--|---|
| | 1 этап | | | |
| | Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики | Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку |
| | 2 этап | | | |
| У обучающегося не сформировано более 50% компетенций | Наличие у обучающегося 50-69% сформированных компетенций | Наличие у обучающегося 70-84% сформированных компетенций | Наличие у обучающегося 85-100% сформированных компетенций | |
| Оценка отдельных компетенций в 4-х балльной шкале | | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| ОПК-1.1 | | | | |
| ОПК-1.2 | | | | |
| ОПК-1.3 | | | | |
| ОПК-2.1 | | | | |
| ОПК-2.2 | | | | |
| ОПК-2.3 | | | | |
| ОПК-3.1 | | | | |
| ОПК-3.2; | | | | |
| ОПК-3.3 | | | | |
| ПК-2.1 | | | | |
| В % от максимума | | | | |

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

| № | Оцениваемый вид проведенной работы | Критерии оценки | Общее количество баллов | Максимальное количество баллов по отдельным позициям |
|---------------|--|--|-------------------------|--|
| 1. | Качество подобранного материала для проведения анализа | Количество подобранных источников информации (минимально – 5) | 20 | 10 |
| | | Наличие современных данных | | 10 |
| 2. | Выполнение общих требований к проведению практики | Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики | 30 | 10 |
| | | Посещение консультаций руководителя | | 10 |
| | | Выполнение требований руководителя по проведению исследования | | 10 |
| 3. | Качественная оценка проведенного исследования | Выполнение требований к оформлению отчета по практике | 50 | 10 |
| | | Выполнение требований к содержательной части отчета | | 10 |
| | | Оценка степени самостоятельности проведенного исследования | | 10 |
| | | Полнота выполнения практикантом программы практики | | 10 |
| | | Оценка качества проведенной исследовательской работы | | 10 |
| ИТОГО: | | | 100 | 100 |

Выполнение студентом более 50% требований, предъявляемых к прохождению практики, предусматривает выставление ему положительной оценки «зачтено», если менее 50 % - «не зачтено».

Получение положительной оценки по результатам практики позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих частей компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1 При этом студент будет способен владеть перечисленными компетенциями в объеме необходимом для дальнейшей учебы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Направление подготовки | 51.03.05 <u>Режиссура театрализованных представлений и праздников</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Театрализованные представления и праздники</u> |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Режиссуры |
| Выпускающая кафедра | Режиссуры |

Сургут, 2024 г.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения производственной практики, научно-исследовательской работы

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | ОПК-1.1 Анализирует теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин | Способен анализировать теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин |
| | ОПК-1.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования | Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования |
| | ОПК-1.3 Обладает навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике | Способен создавать социокультурные проекты в профессиональной деятельности и социальной практике |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Способен анализировать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности |
| | ОПК-2.3 Применяет навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | Способен применять навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-3 Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики | ОПК-3.1 Анализирует профессиональные стандарты в профессиональной деятельности | Способен анализировать профессиональные стандарты в профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов |
| | ОПК-3.3 Использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности | Способен использовать нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности |
| ПК-2 Способен создавать инновационные проекты различных форм праздничной культуры на основе социального запроса в различных учреждениях | ПК-2.1 Понимает теоретическую основу формирования инновационных программ и проектов развития в области театрализованных представлений и праздников, особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой | Способен формировать инновационные программы и проекты развития в области театрализованных представлений и праздников, с учетом особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации |

| | | |
|--|------------|--|
| культуры, образования, в средствах массовой информации, в спортивных учреждениях с учетом основных тенденций социального, культурного и духовного развития | информации | |
|--|------------|--|

В результате освоения производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:

| | |
|----------------|---|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, фактологические и методологические основы культуроведческих дисциплин; – стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – технику безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; – профессиональные стандарты в профессиональной деятельности; – инновационные программы и проекты развития в области театрализованных представлений и праздников, с учетом особенности их реализации; в различных учреждениях культуры, образования средствах массовой информации |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования; – использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; – осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований профессиональных стандартов – работать с электронными и карточными каталогами научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования; – составлять развернутую библиографию по теме исследования. |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике; – навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; – нормами профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности; – навыком анализа прочтенной за время практики литературы; – навыком написания проекта выпускной квалификационной работы; – навыками изучения, обобщения, составления и оформления научно-исследовательских материалов (работа со стандартами, правилами оформления письменных научных работ); – навыками подготовки к защите устного доклада к защите ВКР; – техникой и технологией создания мультимедийной презентации к выступлению. |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

В качестве основной формы отчетности по итогам проведения Практики устанавливается дневник прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы. Форма, примерное содержание, структура и объем дневника определяется кафедрой режиссуры.

В дневнике производственной практики, научно-исследовательской работы отражаются:

- место и время прохождения Практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе Практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения Практики;
- дневник Практики подписывается руководителем Практики от организации.

Отчет студента о Практике может включать текстовый, тестовый, графический и другой иллюстративный материал.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике, научно-исследовательской работе

В ходе производственной практики, научно-исследовательской работы студент должен осуществить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в рамках своей выпускной квалификационной работы.

Студент при прохождении практики обязан:

1. Полностью и своевременно выполнить задания, предусмотренные программой практики.
2. Выполнять распоряжения руководителя практики от учреждения.
3. Выполнять требования и правила по технике безопасности.
4. В случае болезни обязательно поставить в известность руководителя практики и представить медицинскую справку.
5. В установленные сроки предоставить руководителю практики от университета отчет и после проверки защитить его.

Студент при прохождении практики имеет право:

1. Использовать при составлении отчета документацию организации (предоставленную руководителем практики от организации) и литературу, рекомендованную руководителем практики от университета.
2. По всем организационным и производственным вопросам обращаться к руководителю практики от университета или учреждения.

Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе включает в себя: дневник, отчет, характеристику с места прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции по Практике. Отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе принимают руководитель Практики и члены комиссии.

Образец заполнения дневника производственной практики

**БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра режиссуры**

ДНЕВНИК
прохождения производственной
практики, научно-исследовательской
работы

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место практики _____

Руководитель (куратор) практики от организации _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

| Месяц и число | Подразделение предприятия | Краткое описание выполненной работы | Подпись руководителя практики |
|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 00.00.00 | | | |
| 2. 00.00.00 | | | |

Начало практики _____ Конец практики _____

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю

Руководитель практики от организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Планируемые результаты программы практики
Направление подготовки:
Направленность программы:
Производственная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Цель практики:**
- 2. Задачи практики:**
- 3. Объем практики:**
- 4. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

- 5. Форма проведения практики:**

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

- 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки:

Направленность программы:

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

| Мероприятие * | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Организационное собрание | | | |
| Прохождение инструктажа по ТБ | | | |
| Экскурсия обзорная | | | |
| Выполнение индивидуального задания | | | |
| Консультации | | | |
| Итоговое собрание | | | |

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/