

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенко Сергей Юрьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 06.06.2024 12:18:54

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**Семинар по теме магистерской программы, 3 семестр**

Код, направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Строительные технологии и конструкции
Выпускающая кафедра	Строительные технологии и конструкции

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>1.</b> Что такое публичное выступление?	a. Выступление лицом к лицу с живой аудиторией b. Выступление по телевизору c. выступление по радио d. Выступление по интернету	низкий
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>2.</b> В чем специфика публичного выступления от любого другого?	a. Всегда присутствует элемент экспромта b. Необходимо предохраняться от вирусов c. Только при наличии маски d. Только при наличии перчаток	низкий
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>3.</b> Где в своей жизни вам может понадобиться умения и навыки публичного выступления?	a. При работе дворником b. При работе преподавателем c. При работе завхозом d. При работе шофером	низкий
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1,	<b>4.</b> Какие могут быть цели публичного выступления?	a. Извлечение прибыли b. Передача информации c. Сбор информации d. Манипуляция общественным мнением	низкий

УК-3.2, УК-3.3			
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>5.</b> Что включает в себя подготовка к публичному выступлению?	а. утренняя зарядка б. вечерняя пробежка с. подготовка аудио и видео материалов d. заготовка дров на зиму	низкий
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>6.</b> Какие основные задачи публичной речи выделял Цицерон?	а. учить, услаждать, побуждать. б. делиться жизненным опытом с. повышать нравственный уровень слушающих d. повышать профессиональный уровень слушающих	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>7.</b> Назовите известных вам ораторов.	а. Толстой Л. б. Чехов А. с. Бунин И. d. Кони А.Ф.	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>8.</b> Структурные особенности диссертации.	а. Состоит из трех глав б. Состоит из семи глав с. Состоит из введения и послесловия d. Состоит из предисловия и заключения.	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>9.</b> Содержание 1-ой главы.	а. Обзор литературы и постановка задачи б. Краткое жизнеописание диссертанта с. Основные выводы из диссертационной работы d. Основные следствия из диссертационной работы	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	<b>10.</b> Содержание 2-ой главы.	а. Основные выводы из диссертационной работы б. Основные следствия из диссертационной работы с. Применение методов и методик по решению поставленной задачи d. Обзор литературы и постановка задачи	средний

УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	11. Содержание 3-ой главы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Получение и анализ основных результатов и их следствий.</li> <li>b. Обзор литературы и постановка задачи</li> <li>c. Краткое жизнеописание диссертанта</li> <li>d. Поучительные примеры из профессиональной практики диссертанта.</li> </ul>	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	12. Что должно быть освещено в тексте научного доклада?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Цели научной работы, ее актуальность, результаты и их выводы.</li> <li>b. Актуальность научной работы</li> <li>c. Основные результаты</li> <li>d. Выводы из анализа результатов работы.</li> </ul>	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	13. Цели научной презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. В наиболее простой и доступной форме визуализировать содержание научного доклада</li> <li>b. Привлечь внимание слушателей к себе</li> <li>c. Привлечь внимание слушателей к актуальности научной проблемы</li> <li>d. Привлечь внимание слушателей к результатам научной работы</li> </ul>	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	14. Как начать выступление?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. С обращения к аудитории (например, «Дорогие коллеги» и пр.)</li> <li>b. С эксцентричной выходки, привлекающей внимание</li> <li>c. С громкого выкрика, привлекающего внимание.</li> <li>d. С музыкального номера, вызывающего внимание.</li> </ul>	средний
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	15. Как дышать во время выступления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. С придыханием.</li> <li>b. Ровно.</li> <li>c. Задерживать дыхание во время пауз</li> <li>d. Не дышать.</li> </ul>	средний
УК-1.1, УК-1.2,	16. Что делать	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Прервать выступление и</li> </ul>	высокий

УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	если вы сбились во время выступления.	попросить дополнительное время. b. Прервать выступление и покинуть аудиторию. c. Продолжать говорить, несмотря ни на что. d. Сменить тему выступления	
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	17. Как тренироваться для эффективного выступления.	a. Учиться говорить с мелкими камешками во рту. b. Учиться говорить со средними камнями во рту. c. Одно и тоже выступление произносить перед разными аудиториями. d. Смотреть видеоролики по Интернету	ВЫСОКИЙ
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	18. Следует ли использовать слова паразиты во время презентации.	a. Не следует использовать b. Следует использовать c. Следует использовать, но не увлекаться. d. Не более одного за все выступление.	ВЫСОКИЙ
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	19. Следует ли использовать фразеологические обороты во время презентации.	a. Категорически запрещено b. Следует использовать c. Следует использовать, но не увлекаться. d. Не более одного за все выступление.	ВЫСОКИЙ
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	20. На каком языке следует делать выступление?	a. На английском языке. b. На эсперанто. c. На языке, которым владеет основная масса слушателей. d. На языке, которым хотела бы овладеть основная масса слушателей.	ВЫСОКИЙ