

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 08:19:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Криминология

Код, направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики.
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Уголовного права и процесса
Выпускающая кафедра	Гражданско-правовых дисциплин и трудового права

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи, развивающие профессиональные способности. Контрольная работа проводится по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя. Время на подготовку к контрольной работе входит в число часов самостоятельной работы студентов и не должно превышать 4-х часов. Контрольная работа оценивается дифференцированной оценкой. В случае неудовлетворительной оценки, полученной студентом, назначается новый срок написания контрольной работы во внеучебное время. (Сургутский государственный университет Система менеджмента качества СМК СурГУ СТО-2.12.5-15 Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Редакция №2 стр. 7 из 21)

Тематика письменных работ:

1. Проявления криминологии как науки
2. Особенности российской коррупционной преступности
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии
4. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков
5. Методика проведения криминологических исследований
6. Профессиональная преступность
7. Уголовная статистика: понятие, задачи и методы
8. Преступность несовершеннолетних
9. Характеристика основных направлений криминологии
10. Рецидивная преступность и ее предупреждение
11. История отечественной криминологии
12. Предупреждение преступности несовершеннолетних
13. Феномен преступности как социально-правового явления
14. Насильственная преступность и ее предупреждение
15. Латентная преступность: понятие и виды.
16. Пенитенциарная преступность и ее предупреждение
17. Региональная преступность
18. Наркотическая преступность и ее предупреждение
19. Современные тенденции преступности
20. Актуальные проблемы противодействия терроризму

21. Семейная криминология – направление общей криминологии
22. Основы противодействия организованной преступности в России
23. Характеристика современной преступности в России
24. Проблемы экономической преступности
25. Детерминация и причинность преступности
26. Корыстная преступность и ее предупреждение
27. Криминологический анализ личности преступника
28. Неосторожная преступность и ее предупреждение
29. Механизм индивидуального преступного поведения
30. Предупреждение негативных социальных явлений
31. Виктимологический аспект конкретного преступления
32. Криминологическая классификация преступлений и ее научно-практическое значение
33. Криминологическое прогнозирование преступности
34. Преступность женщин и ее предупреждение
35. Преступность в зарубежных странах
36. Особенности профилактической деятельности правоохранительных органов
37. Алкоголизм: его связь с преступностью и предупреждение
38. Наркотики: его связь с преступностью и предупреждение

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Задания на ЭКЗАМЕНЕ включают оценку теоретических знаний и практических навыков экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет и система криминологии.
2. Функции, цели и задачи криминологии. Связь криминологии с другими науками.
3. Зарождение и развитие криминологии.
4. Антропологическое направление в криминологии.
5. Социологическое направление в криминологии.
6. История отечественной криминологии (возникновение, развитие, этапы).
7. Понятия метода, методологии, методики криминологического исследования.
8. Применение общенаучных методов познания в криминологии.
9. Социологические методы в криминологии.
10. Статистические методы в криминологии.
11. Психологические методы в криминологии.
12. Подходы к изучению (пониманию) преступности. Понятие преступности.
13. Показатели преступности.
14. Латентная преступность и проблемы ее измерения.
15. Характеристика преступности в современной России.
16. Региональные различия в преступности и факторы, их определяющие. Преступность в ХМАО.
17. Категория «причинность» в философии и криминологии.
18. Существующие концепции причин преступности в криминологии (биологическая, социальная, социально-психологическая и др.).
19. Понятие и элементы механизма преступного поведения.
20. Сферы неблагоприятного формирования личности.
21. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления.
22. Мотивация преступного поведения.
23. Понятие и структура личности преступника.
24. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
25. Классификация преступников. Типология личности преступника.
26. Криминологическая характеристика личности современного преступника.
27. Понятие, процедура, этапы криминологического прогнозирования.
28. Виды криминологического прогнозирования.
29. Методы криминологического прогнозирования.
30. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

31. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.
32. Понятие, принципы, уровни предупреждения преступности.
33. Меры по предупреждению преступности.
34. Правовая база предупреждения преступности.
35. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
36. Криминологическая характеристика организованной преступности.
37. Специфика детерминации и предупреждения организованной преступности.
38. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
39. Специфика детерминации и предупреждения преступности несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
41. Специфика детерминации и предупреждения насильственной преступности.
42. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
43. Специфика детерминации и предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
44. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
45. Специфика детерминации и предупреждения коррупционной преступности.
46. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
47. Специфика детерминации и предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.
48. Понятие и виды преступного рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
49. Специфика детерминации и предупреждения рецидивной преступности.
50. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
51. Специфика детерминации и предупреждения профессиональной преступности.
52. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
53. Специфика детерминации и предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
54. Общая характеристика виктимологии как направления криминологии.
55. Понятие и методики криминологической экспертизы
56. Криминологическая характеристика женской преступности
57. Специфика детерминации и предупреждения женской преступности
58. Современные технологии и преступность
59. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: предпосылки, основные направления, формы.
60. Деятельность ООН и Интерпола в сфере борьбы с преступностью.

Практическое задание

Задание 1. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Задание 2. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику убийств (с покушениями) за последние 4-5 лет (в относительных показателях к преступности в целом).

Задание 3. Кратко охарактеризуйте метод интервьюирования; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

Задача 4. Топорнин совершил грабёж — ночью напал на прохожую. Отобрал у неё сумку. До этого он трижды совершал аналогичные преступления в том же районе. Составьте план изучения на предварительном следствии личности Топорнина, а также причин и условий совершенного им преступления.

Задача 5. Несколько служащих краевой администрации в составе группы болельщиков на чартерном рейсе летали в город Н. на матч команды «Ш» с командой «В». В ответ на обвинения СМИ в незаконном использовании бюджетных средств один из чиновников выступил по краевому

телевидению и заявил, что их поездка оплачена не из бюджета, а из благотворительного фонда. Есть ли в действиях чиновников состав коррупционного правонарушения?

Задача 6. Спустя год после избрания и вступления в должность губернатора одного из регионов бухгалтер его избирательного штаба предъявил журналистам документы, подтверждающие, что губернатор, будучи претендентом на эту должность, израсходовал на свою избирательную кампанию сумму, которая в десятки раз превышала предусмотренную законом. С момента заявления прошло уже несколько лет, однако компетентные органы не приступили к проверке этого заявления и происхождение средств, затраченных на предвыборную кампанию, до сих пор не выяснено. Что должны предпринять контролирующие и правоохранительные органы, получив подобную информацию? Относится ли данное нарушение к категории коррупционных? Какие правовые последствия могут наступить, если информация не подтвердится? Какие ведомства должны осуществлять проверку?

Задача 7. Лена Гайденко была членом преступной группы, занимавшейся грабежами и разбоями. Вместе с членами преступной группы Лаковым и Ермольником ночью она напала на прохожего. Угрожая пистолетом, Лаков попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Лаков застрелил его. Дайте юридическую квалификацию деяния Гайденко, Лакова, Ермольника. Составьте план изучения на предварительном следствии личности Гайденко, Лакова, Ермольника, а также причин и условий преступления. Проведите изучение личности обвиняемых по уголовному делу.

Задача 8. Журналисты одного из телеканалов обратились в администрацию г. Красноярска с просьбой предоставить сведения о доходах мэра и его заместителей, но получили отказ, который был мотивирован тем, что сведения о доходах являются служебной тайной и не могут быть предоставлены без согласия соответствующих чиновников. Оцените законность отказа. Какой совет вы дали бы журналистам?

Задача 9. Прочтите описание ситуации. Проанализируйте личность Ивановой, мотивацию ее поведения. Есть ли в действиях Ивановой состав превышения должностных полномочий? Иванова, будучи заведующей столовой и заподозрив уборщицу Шилову в краже икры, несмотря на сопротивление Шиловой, подвергла ее обыску, который не дал результатов. Несмотря на это, Иванова громко объявила, что нашла воровку и расправится с ней.

Задача 10. Перцев совершил квартирную кражу. В процессе хищения он был замечен соседями потерпевших. Те вызвали полицию. Перцев был задержан на месте преступления. Подготовьте общий план выявления причин и условий преступления. Установите причины и условия преступлений. Составьте представления об их устранении.