

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 12:21:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Проректор по УМР  
Е.В. Копвалова

2019г.

Институт Естественных и технических наук  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

### Программа практики Производственная практика, научно-исследовательская работа

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.05.01 <i>цифр</i> Пожарная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>


Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ утвержденным 17 августа 2015 г., № 851.

Автор программы: к.тех.н., доц.



Мартынова Д.Ю.

Согласование программы:

Подразделение (отдел/кафедра/библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитрисва И.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности

жизнедеятельности « 14 » 06 2019 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой БЖД  д.б.н., профессор Майстренко Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института

естественных и технических наук « 18 » 06 2019 года, протокол № 5

Председатель УС ИЕТН

Директор ИЕТН, к.х.н. доцент



/ Петрова Ю.Ю. /  
Ф.И.О.

Руководитель практики



/ Низамбиева А.С. /  
Ф.И.О.

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы в соответствии с ФГОС по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

- научиться владеть правилами внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;

- научиться разрабатывать оперативно - тактическую документацию;

- освоить руководство оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;

-научиться принимать с учетом норм экологической безопасности основных технических решений, обеспечивающих пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов, систем и вентиляции, применения электроустановок

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к циклу Б2.Б.02.02.(П)

Производственная практика, научно-исследовательская работа базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении всех дисциплин в процессе обучения по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность», а также практических навыков, приобретенных студентами в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Приобретенные в ходе производственной практики, научно-исследовательской работы умения и навыки послужат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в последующей профессиональной деятельности.

Теоретической основой являются специальные дисциплины: «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Пожарная тактика», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Теоретические основы пожарной и зрывобезопасности», «Теория горения и взрыва», «Пожарная безопасность в строительстве», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Разработка и проектирование систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах», «Основы научной деятельности и патентоведения».

Результаты работы должны способствовать развитию умений обрабатывать результаты экспериментов, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (при выполнении дипломной работы).

## **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДИПЛОМНОЙ**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения, объект</b>
<b>10</b>	Научная библиотека СурГУ, а так же на предприятия любых отраслей и всех форм собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и лабораториях пожарной безопасности

## **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО \_ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Стационарная – может проводиться в Научной библиотеке СурГУ и на различных предприятиях и в организациях г. Сургута, Сургутского района и других районов Ханты-Мансийского автономного округа.

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Производственная практика, научно-исследовательская работа студентов осуществляется дискретно в Научной библиотеке СурГУ и на основании договоров с профильными организациями – предприятиями в том числе подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС) г. Сургута, Сургутского района и других районов Ханты-Мансийского автономного округа и лабораториях пожарной безопасности.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Компетенции ПК:</b>	
1	ПК-5: способностью определять категории помещений, зданий и наружных ановок по взрывопожарной и пожарной опасности;
2	ПК-6: способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью имизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной тельности;
3	ПК-15: способностью разрабатывать оперативно - тактическую документацию;
4	ПК-20: способностью руководить оперативно-тактическими действиями разделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-сательных работ;
5	ПК-21: способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные нические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, нологических процессов, систем и вентиляции, применения электроустановок

### **7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	-категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и карной опасности; - правила внесения изменений в технологическую документацию с целью имизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках
--------------	--

	профессиональной деятельности; - нормы экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов, систем и вентиляции, применения электроустановок
<b>Уметь</b>	- определять категории помещений, зданий и наружных установок по выопожарной и пожарной опасности; - вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации темы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности; - вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации темы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности; - руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ; -принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов, систем и вентиляции, применения электроустановок
<b>Владеть</b>	- правилами внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности; - разработкой оперативно - тактической документации; - руководством оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ; -принятием с учетом норм экологической безопасности основных технических решений, обеспечивающих пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов, систем и вентиляции, применения электроустановок

## 8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики, преддипломной 216 часов, 8 зачетных единиц.

Очное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап, выбор методики, объекта и предмета исследования	10		50	ПК-6;	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника

						практики
2	Экспериментальный этап, сбор, обработка и анализ полученной информации	10		116	ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-20; ПК-21	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
3	Подготовка отчета по практике	10		50	ПК-6;	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
	Всего			216		Зачет с оценкой

#### Заочное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции ( <i>шифр</i> )	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
			Лекции	Практика		
1	Подготовительный этап, выбор методики, объекта и предмета исследования	12		50	ПК-6;	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
2	Экспериментальный этап, сбор, обработка и анализ полученной информации	12		116	ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-20; ПК-21	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
3	Подготовка отчета по практике	12		50	ПК-6;	Индивидуальное задание, сдача отчета и дневника практики
	Всего			216		Зачет с оценкой

### 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися производственной, преддипломной практики являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;

- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;
- предложения обучающегося по улучшению работы организации.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся Отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами (дифференцированный зачет), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности. высокая адаптивность практического навыка
1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям



отрицательных результатах прохождения практики		практическом навыке	профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для проведения промежуточной аттестации рабочим учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, указанных в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10

3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО:		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- должным образом оформленную характеристику от организации практики (на бланке организации, подписанную руководителем практики от организации);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

**Вывод:** Получение положительной оценки по производственной практике, научно-исследовательской работе позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-20; ПК-21

# 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

## 11.1 Рекомендуемая литература

### 11.1.1 Основная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Михайлов, Л.	Пожарная безопасность [Текст] : учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова]	Москва : Издательский центр "Академия", , 2013	9
2	Собур , С.В.	Пожарная безопасность организации нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собуря С. В.	Москва : ПожКнига, 2015	10
3	Собур , С.В.	Пожарная безопасность электроустановок [Текст] : пособие / В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения .— 10-е издание, с изменениями	Москва : ПожКнига, 2015	19
4	Горев В.А.	Теория горения и взрыва	Учебное пособие/Горев В.А. Москва: Московский государственный строительный институт, ЭБС АСБ 2010.-200с.	ЭБС IP Rbooks
5	Серков Б. Б.	Здания и сооружения	Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 . 168 с.	ЭБС IP Rbooks

### 11.1.2 Дополнительная литература\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Собурь, С. В.	Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : Курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С. В. Собурь	Москва : ПожКнига, 2014480 с	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
2	Белецкий, Б.Ф.	Технология и механизация строительного производства [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / Б. Ф. Белецкий	Изд. 4-е, стер.СПб. [и др.] : Лань, 2011	30
3	Г. Н. Исаков, В. А. Казаков	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Безопасность при пожарах [Электронный ресурс]	Ч. 1 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл, 1 371 625	URL: <a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/100486">http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/100486</a>

		: учебное пособие : [для студентов-бакалавров по направлению подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность" и для студентов-специалистов по направлению подготовки 280705.65 "Пожарная безопасность" очной и заочной форм обучения]	байт) .— 2012 .— Библиогр.: с. 89-90.	
--	--	---	---------------------------------------	--

### 11.1.3 Методические разработки\*\*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	Методические указания по практике	Сургут: Типография ЗАО «МОДО-С» 2014	50 экз

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: <a href="http://www.fireman.ru/">http://www.fireman.ru/</a>
2	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <a href="http://www.fnimb.org/obj2.htm">http://www.fnimb.org/obj2.htm</a>
3	<a href="http://www.medline.ru/clinical/toxicology.shtml">http://www.medline.ru/clinical/toxicology.shtml</a>

### 11.3 Перечень программного обеспечения

1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft

### 11.4 Перечень информационных справочных систем

1	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 11.5. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

1. Фонд научной библиотеки СурГУ
2. Оборудование и приборная база лабораторий пожарной безопасности

## 12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.