

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 09:11:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы формирования здоровья детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-24-4.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Добрынина Олеся Дмитриевна

Рабочая программа дисциплины

Основы формирования здоровья детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей»: освоение компетенций направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, создания у детей и их родителей устойчивых мотиваций к формированию и сохранению здоровья подрастающего поколения, профилактике основных заболеваний детского и подросткового возраста, основанных на оценке морфофункциональных особенностей детей, физиологических и патологических состояний.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эпидемиология
2.2.2	Клиническая практика педиатрического профиля
2.2.3	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
2.2.4	Госпитальная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Демонстрирует знание и понимание в разделах фундаментальной медицины - анатомических, гистологических структур (анатомию человеческого тела, строение тканей органов и их микроскопическую дифференцировку), физиологических процессов (физиологию человека, механизмы регуляции гомеостаза, функциональных систем организма в норме)

ПК-3.1: Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления этих детей в службу ранней помощи, учреждения медико-социальной экспертизы и медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
3.1.2	факторы окружающей среды, влияющие на рост и развитие детей в различные возрастные периоды, для
3.1.3	методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные проблемы и
3.1.4	направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию детского населения.
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить анализ морфофункциональных, физиологических, патологических процессов в организме ребенка;
3.2.2	анализировать информацию о состоянии здоровья детского населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи детям и формированию здорового образа жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Формирование здоровья. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье ребенка.					
1.1	Здоровье ребенка и его характеристики. Формирование здоровья. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье ребенка. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Здоровье ребенка и его характеристики. Формирование здоровья. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье ребенка. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Здоровье ребенка и его характеристики. Формирование здоровья. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье ребенка. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2. Детское здравоохранение в современной России. Оценка состояния здоровья детей.					
2.1	Детское здравоохранение в современной России. Оценка состояния здоровья детей. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.7Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Детское здравоохранение в современной России. Оценка состояния здоровья детей. Конвенция о правах ребенка. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.7Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 3. Антенатальная охрана здоровья нерожденного ребенка и новорожденного.					
3.1	Антенатальная охрана здоровья нерожденного ребенка и новорожденного. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.8Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Антенатальная охрана здоровья нерожденного ребенка и новорожденного. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.8Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Роль системы медицинских организаций в создании оптимальных условий для сохранения здоровья ребенка. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.8Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4. Рациональное питание. Особенности питания отдельных групп населения.					
4.1	Рациональное питание. Особенности питания отдельных групп населения. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Оценка адекватности питания детей. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

	Раздел 5. Развитие и воспитание детей. Контроль и оценка нервно-психического развития детей. Внутриутробное воспитание будущего ребенка.					
5.1	Роль воспитания в формировании здоровья детей. Врачебный контроль нервно-психического развития детей. Развитие Фетальный алкогольный синдром. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Развитие и воспитание детей. Контроль и оценка нервно- психического развития детей. Внутриутробное воспитание будущего ребенка. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Внутриутробное воспитание будущего ребенка. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 6. Тема 6. Физическое воспитание и его оценка. Врачебный контроль					
6.1	Физическое воспитание, как способ физического развития детей. Методы физического воспитания. Динамическое /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.2	Физическое воспитание и его оценка. Врачебный контроль. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
6.3	Функциональные пробы для контроля за физическим воспитанием. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 7. Принципы и методы укрепления респираторной системы в детском возрасте. Закаливание. Физиотерапия.					
7.1	Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у детей в зависимости от возраста, как факторы, обуславливающие поражение органов дыхания. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.2	Принципы и методы укрепления респираторной системы в детском возрасте. Закаливание. Физиотерапия. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
7.3	Фитотерапия при респираторных заболеваниях. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 8. Профилактика и коррекция патологии опорно- двигательного аппарата у детей. Профилактика детского травматизма.					

8.1	Основные нарушения формирования опорно-двигательной системы у детей. Профилактика детского травматизма. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.2	Профилактика и коррекция патологии опорно- двигательного аппарата у детей. Профилактика детского травматизма. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
8.3	Скринговые программы по оценке состояния опорно-двигательной системы.Плантография. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.6Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 9. Профилактика аллергических заболеваний у детей						
9.1	Аллергопатология. Иммунные и неиммунные механизмы аллергических реакций /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.2	Профилактика аллергических заболеваний у детей /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.9Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
9.3	Первичная, вторичная, третичная профилактика аллергических заболеваний у детей - Гипоаллергенные диеты у детей с пищевой аллергией /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Раздел 10. Профилактика инфекционных заболеваний. Естественный врожденный и приобретенный иммунитет. Повышение естественной сопротивляемости организма, средства неспецифической стимуляции иммунитета. Искусственная активная и пассивная иммунизация детей и подростков.						
10.1	очники, пути распространения, основные симптомы, лечение, меры профилактики инфекционных заболеваний. /Лек/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.7 Л1.9Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

10.2	Профилактика инфекционных заболеваний. Естественный врожденный и приобретенный иммунитет. Повышение естественной сопротивляемости организма, средства неспецифической стимуляции иммунитета. Искусственная активная и пассивная иммунизация детей и подростков /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.3Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.3	Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 11. Донозологические (на грани нормы и патологии, основные понятия «здоровье – нездоровье – болезнь») состояния у детей и подростков					
11.1	Донозологические (на грани нормы и патологии, основные понятия «здоровье – нездоровье – болезнь») состояния у детей и подростков /Пр/	7	6	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.7Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
11.2	Диспансерное наблюдение детей при пограничных состояниях. Аномалии конституции. /Ср/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.7Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 12. Комплексная оценка состояния здоровья детей.					
12.1	Комплексная оценка состояния здоровья детей. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.7Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
12.2	Способы оценки критериев здоровья. Группы здоровья. /Ср/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.4 Л1.7Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 13. Медицинское сопровождение дошкольников. Подготовка ребенка к поступлению в дду. Организация профилактических осмотров.					
13.1	Медицинское сопровождение дошкольников. Подготовка ребенка к поступлению в дду. Организация профилактических осмотров. /Пр/	7	4	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
13.2	Роль семьи в подготовке ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение /Ср/	7	3	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 14. Подготовка детей к поступлению в школу; психолого-педагогическое определение готовности ребенка к обучению в школе.					

14.1	Подготовка детей к поступлению в школу; психолого- педагогическое определение готовности ребенка к обучению в школе /Пр/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
14.2	Диспансерное наблюдение школьников. /Ср/	7	3	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7	
14.3	/Контр.раб./	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.7Л3.3 Л3.5	Задание на контр.
14.4	Зачет /ЗачётСОц/	7	2	ОПК-5.1 ПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Задание на зач.с оц.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дьячкова С. Я.	Иммунология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Зырянова, С. М., Каратаева, Н. А., Киселева, Г. М., Крежевских, О. В., Дашкова, Л. Л., Шанц, Е. А., Зыряновой, С. М.	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: учебное пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Алексеева, А. А., Аримова, П. С., Астафьева, Н. Г., Баранов, А. А., Богомильский, М. Р., Ганковская, Л. В., Деев, И. А., Добрынина, Е. А., Ильина, Н. И., Калугина, В. Г., Кондратенко, И. В., Курбачева, О. М., Левина, Ю. Г., Макарова, С. Г., Мурашкин, Н. Н., Намазова-Баранова, Л. С., Ненашева, Н. М., Новик, Г. А., Огородова, Л. М., Петровский, Ф. И., Привалова, Т. Е., Русецкий, Ю. Ю., Свитиц, О. А., Селимзянова, Л. Р., Сновская, М. А., Федосеенко, М. В., Чемакина, Д. С., Эфендиева, К. Е., Намазовой- Барановой, Л. С., Баранова, А. А., Хаитова, Р. М.	Аллергология и иммунология: практические рекомендации для педиатров	Москва: ПедиатрЪ, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.4	Калмыкова А.С.	Пропедевтика детских болезней: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020, Электронный ресурс	2
Л1.5	Решетник, Л. А.	Вскармливание детей первого года	ИГМУ - Медицина, 2019, Электронный ресурс	0
Л1.6	Гурьев С.В.	Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, Электронный ресурс	1
Л1.7	Сафронова И. В., Мукашева А. А.	Медицинская информационная система БАРС: оказание педиатрической помощи (регистратура, амбулаторный прием, вакцинопрофилактика): учебное пособие	Челябинск: ЮУГМУ, 2023, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Ткаченко, А. К., Устинович, А. А., Сукало, А. В., Ключарева, А. А., Романова, О. Н., Солнцева, А. В., Батян, Г. М., Устинович, Ю. А., Шалькевич, Л. В., Прилуцкая, В. А., Оскирко, А. Н., Кишкурно, Е. П., Катько, В. А., Ткаченко, А. К., Устинович, А. А.	Неонатология: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2021, Электронный ресурс	1
Л1.9	Земсков А.М., Земсков В.М., Земскова В.А.	Клиническая иммунология и аллергология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зверева О. Л., Ганичева А. Н.	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.2	Зырянова С. М., Каратаева Н. А., Киселева Г. М., Крежевских О. В., Дашкова Л. Л., Шанц Е. А., Зыряновой С. М.	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: Учебное пособие	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Оробей М. В., Зяблицкая Н. К.	Клиническая иммунология и аллергология в педиатрии: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.02 «педиатрия»	Барнаул: АГМУ, 2021, Электронный ресурс	1
Л2.4	Байкова Л. А.	Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л2.5	Покровский Е. А.	Первоначальное физическое воспитание детей. Популярное руководство для матерей: -	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л2.6	Фельдблом, Зуева, Асланов	Вакцинопрофилактика у детей и взрослых : руководство для врачей: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023, Электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Кондратова М.	Невидимый страж. Как иммунитет защищает нас от внешних и внутренних угроз: Научно-популярная литература	Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2022, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гедрова А. Б.	Клиническая иммунология: методические рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.2	Тепляков А. А., Мещеряков В. В., Добрынина О. Д., Гирш Я. В., Катаныхова Л. Л., Гедрова А. Б., Герасимчик О. А.	Современные подходы к оценке физического развития детей и подростков: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.3	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В.	Основы формирования здоровья детей: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
Л3.4	Гедрова А. Б.	Пропедевтика детских болезней: методические рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
Л3.5	Добрынина О. Д., Мещеряков В. В.	Основы формирования здоровья детей: методические рекомендации и задания для семинарских и практических работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, Электронный ресурс	1
Л3.6	Куяров А. В., Куяров А. А.	Современные вакцины и вакцинопрофилактика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, Электронный ресурс	1
Л3.7	Гурьев С.В.	Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	(Электронно-библиотечная система «КнигаФонд») http://www.knigafund.ru			
Э2	(Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова) http://www.scsml.rssi.ru			
Э3	(Научная электронная библиотека) http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э4	(Электронно-библиотечная система «КнигаФонд») http://www.knigafund.ru			
Э5	Консультант Студента www.studmedlib.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	«Гарант», http://www.garant.ru ; «Консультант плюс» http://www.consultant.ru
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; лабораторных занятий: групповых и индивидуальных консультаций; текущего и промежуточного контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели; доска; комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер; проектор; проекционный экран; компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.2	Весы настольные
7.3	Стол письменный
7.4	Кушетка
7.5	Пособия для оценки психического и физического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты
7.6	Ростомер горизонтальный
7.7	Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр
7.8	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.