

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 27.06.2024 12:12:37  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС  
 №5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**49.03.04 Спорт**  
**Профиль: Теория и методика спортивной тренировки**

**Анатомия человека**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия человека» является приобретение теоретических знаний в области анатомии, создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности. Социально-биологическая сущность человека позволяет рассматривать его с позиций общебиологических закономерностей, присущих всем живым организмам, и с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.
1.2	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать нагрузочные характеристики и анатомо-физиологические особенности занимающихся для дальнейшего планирования тренировочных и учебных занятий, а также владеть навыками проведения самоконтроля с целью определения состояния здоровья, физического развития и подготовленности в соответствии с нормативными показателями.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий</b>
<b>ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Возможности самоконтроля с целью определения состояния здоровья, физического развития и подготовленности в соответствии с нормативными показателями.
3.1.2	Физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями.
3.2.2	Учитывать физические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Общетеоретические основы функциональной анатомии</b>					
1.1	1. Введение в анатомию. Основы функциональной анатомии. Возрастные изменения. Методы исследования в анатомии. Общие данные о строении человеческого тела. Индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья /Лек/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.2	Подготовка по теме лекции /Ср/	1	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Функциональная анатомия костной системы</b>						
2.1	1. Общая остеология. Кость как орган, классификация костей. Общая остеосиндесмология. 2. Функциональная анатомия костей черепа /Лек/	1	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Позвонки, особенности позвонков. Возрастные особенности позвоночного столба. Ребра, грудина, грудная клетка в целом. Строение костей пояса верхних конечностей,свободной верхней конечности.Строение костей пояса нижних конечностей,свободной нижней конечности. /Пр/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Строение костей черепа /Пр/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Изучить кости скелета, черепа /Ср/	1	12	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Функциональная анатомия мышечной системы</b>						
3.1	1.Функциональная анатомия мышечной системы. Функция, классификация. Поперечнополосатая мышечная ткань. Гладкая мышечная ткань. Функциональное значение. 2. Биомеханика суставов. Влияние тренированности на организм человека /Лек/	1	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Мышцы головы, шеи, груди, живота, спины. Мышцы пояса верхних конечностей и свободной верхней конечности. Мышцы пояса нижних конечностей и свободной нижней конечности /Пр/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Изучить на пластинатах и планшетах основные мышцы частей тела, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Функциональная анатомия пищеварительной системы</b>						
4.1	1. Функциональная анатомия пищеварительной системы /Лек/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.2	Пищеварительная система. Преддверие рта, зубы. Собственно полость рта (язык, слюнные железы). Глотка. Пищевод, строение, функция. Желудок, строение, функция. Тонкая кишка (отделы), строение, функция. Толстая кишка (отделы), строение, функция. Печень, топография, строение, функция. Желчный пузырь, топография, строение, функция. Поджелудочная железа, строение, функция, топография. Брюшина, строение, функция /Пр/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Изучить (анатомически) органы пищеварительной системы и их части на макропрепаратах, муляжах, таблицах, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. Функциональная анатомия органов дыхательной системы</b>				
5.1	1. Функциональная анатомия органов дыхательной системы /Лек/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Органы дыхательной системы. Носовая полость, гортань, трахея, бронхиальное дерево, легкие (структурно-функциональная единица легкого), плевра. Строение, функция /Пр/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Изучить на муляжах, препаратах, таблицах органы системы дыхания, уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 6. Функциональная анатомия органов мочевыделительной и половой систем</b>				
6.1	1. Функциональная анатомия органов мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузыря). 2. Функциональная анатомия половой системы. Женские, мужские половые органы /Лек/	1	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Строение, функция и топография мочевыделительной системы (почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Структурная единица почки – нефрон. Механизм образования мочи. Строение, функция женских и мужских половых органов /Пр/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.3	Изучить (анатомически) мочевыделительные и половые органы на макропрепаратах, таблицах и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 7. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы</b>				
7.1	1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Характеристика сердечно-сосудистой системы. Строение артерий, вен. Микроциркуляторное русло Круги кровообращения. 2. Характеристика венозной и лимфатической систем. /Лек/	1	4	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3

7.2	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Особенности кровоснабжения головы, шеи, органов грудной и брюшной полостей, тазовой области, скелетной мускулатуры верхней и нижней конечностей /Пр/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.3	Изучить на препаратах, таблицах составные части сердечно-сосудистой системы, и уметь их показать /Ср/	1	6	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Центральная, периферическая и вегетативная нервная система</b>						
8.1	1. Учение о нервной системе. Функциональное значение нервной системы. Классификация нервной системы. Спинальный мозг, общая характеристика, функция, строение. Рефлекторная дуга. 2. Отделы головного мозга, оболочки, кровоснабжение головного мозга. 3. Периферическая нервная система (спинномозговые нервы). 4 Периферическая нервная система (черепные нервы и вегетативная нервная система) /Лек/	1	8	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия головного мозга /Пр/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
8.3	Изучить на таблицах основные анатомические части ЦНС и периферической нервной системы, уметь их показывать и характеризовать работу ВНС /Ср/	1	6	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 9. Учение об органах чувств</b>						
9.1	1. Учение об органах чувств: слуха, зрения, обоняния, вкуса. Кожа, как общий покров тела, строение, функциональное значение /Лек/	1	2	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
9.2	Изучить на муляжах органы зрения, слуха, вкуса, обоняния с функциональной характеристикой кровоснабжения и иннервации и уметь их показать /Ср/	1	8	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
9.3	Контр. раб. /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Защита рефератов
9.4	Экзамен по билетам /Экзамен/	1	36	ОПК-1.2, ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный опрос по теоретическому материалу

## Баскетбол с методикой преподавания

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формировать способность проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования; организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях; осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований. |
|-----|---|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополни-тельного образования

**ОПК-3.2:** Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**ОПК-5.1:** Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия

**ОПК-5.2:** Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

**ОПК-17.1:** Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

**ОПК-17.2:** Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | Особенности проведения занятий по баскетболу в соответствии с ФГОС основного общего, среднего общего и дополнительного образования;  |
| 3.1.2 | Особенности проведения занятий по баскетболу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средства и методы по физической подготовке; |
| 3.1.3 | Технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;  |
| 3.1.4 | Технику и методику упражнений по баскетболу для обучающихся различной квалификации и уровня физической подготовки;   |
| 3.1.5 | Обязанности судей по баскетболу;   |
| 3.1.6 | Особенности организации и проведения соревнований по баскетболу;   |
| 3.1.7 | Правила соревнований по баскетболу и правила безопасности при их организации проведении  |

#### 3.2 Уметь:

- |       |  |
|-------|--|
| 3.2.1 | Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремление к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; |
| 3.2.2 | Использовать в своей деятельности профессиональную лексику;  |
| 3.2.3 | Демонстрировать технику баскетбола в соответствии с ФГОС основного общего и дополнительного образования;   |

3.2.4	Проводить занятия по баскетболу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям.
3.2.5	Анализировать технику выполнения баскетбольных бросков;
3.2.6	Осуществлять судейство соревнований по баскетболу;
3.2.7	Составлять положение и регламент соревнований по баскетболу;
3.2.8	Обеспечивать безопасность при проведении соревнований по баскетболу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Обучение и совершенствование техники перемещений.</b>					
1.1	Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу /Пр/	1	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Стойки и перемещения игрока. Остановка прыжком, шагом. /Пр/	1	3	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Обучение и совершенствование техники владения мячом</b>					
2.1	Передача мяча от груди двумя руками. Учебная игра по упрощенным правилам /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Прием и передача мяча различными способами на месте. Ведение мяча правой и левой руками поочередно /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Прием и передача мяча в движении, в парах. Ведение мяча в высокой стойке. /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Ведение мяча в высокой и низкой стойках с изменением скорости и направления движения /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Обучение и совершенствование техники овладения мячом</b>					
3.1	Броски мяча в корзину с близкой дистанции различными способами. /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Учебная игра с заданием по технике /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Броски мяча в корзину в прыжке с близкой дистанции. Учебная игра с заданием по технике /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

3.4	Методика обучения технике овладения мячом и противодействия в защите /Пр/	1	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Броски мяча в корзину со средней дистанции. “штрафной бросок”. Техника его выполнения. /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.6	тестирование /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
<b>Раздел 4. Обучение и совершенствование тактики игры в баскетбол</b>						
4.1	Техника и тактика выполнения “быстрого прорыва” по флангам. Учебная игра с заданием по тактике игры /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Командные тактические действия в защите. Учебная игра с заданием по тактике /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Общий анализ тренировочного занятия /Пр/	1	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Проведение урока по баскетболу /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	Проведение урока по баскетболу /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.6	Организация и проведение соревнований по баскетболу /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.7	Организация и проведение соревнований по баскетболу /Ср/	1	10	ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.8	Баскетбол с методикой преподавания /Ср/	1	19	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.9	Баскетбол с методикой преподавания /Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Выполнение контрольной работы.
4.10	Баскетбол с методикой преподавания /Экзамен/	1	27	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Задание на экзамен

# Безопасность жизнедеятельности

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. |
|-----|--|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8.1: Идентифицирует вредные и опасные факторы среды обитания**

**УК-8.2: Выбирает средства защиты от воздействия вредных и опасных факторов в рамках осуществляемой деятельности**

**УК-8.3: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества**

**УК-8.4: Разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.5: Оказывает первую доврачебную помощь**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- классификацию ЧС естественного и техногенного характера;
3.1.2	
3.1.3	- виды опасностей при различных ЧС;
3.1.4	
3.1.5	- особенности влияния различных видов опасностей на организм человека;
3.1.6	- основные техносферные факторы, их свойства и характеристики;
3.1.7	
3.1.8	- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
3.1.9	- методы защиты от вредных и опасных факторов;
3.1.10	- основные требования по организации охраны труда;
3.1.11	
3.1.12	- основные требования охраны окружающей среды;
3.1.13	



3.1.14	- приемы оказания первой помощи;
3.1.15	- основы безопасности в чрезвычайных ситуациях;
3.1.16	- безопасные условия для своей жизни и деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	
3.2.3	- оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания;
3.2.4	
3.2.5	- выбирать методы защиты от опасностей;
3.2.6	- идентифицировать основные техноферные факторы, влияющие на человека и природную среду;
3.2.7	
3.2.8	- применять теоретические знания в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях;
3.2.9	
3.2.10	- соблюдать требования по организации охраны труда в своей организации;
3.2.11	
3.2.12	- осуществлять контроль соблюдения основных требований охраны окружающей среды;
3.2.13	
3.2.14	- обеспечивать соблюдение правил безопасности в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы БЖД</b>					
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Глоссарий «Основные понятия и определения БЖД» /Ср/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Опасности, угрожающие человеку и средства защиты от вредных и опасных факторов</b>					
2.1	1. Понятие вредных и опасных факторы Микроклимат 2. Механические колебания. Вибрация 3. Акустические колебания 4. Электромагнитные излучения 5. Электробезопасность 6. Производственное освещение 7. Пожарная безопасность /Лек/	1	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	1. Оценка напряженности и тяжести трудового процесса. 2. Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. 3. Гигиеническая оценка условий труда по производственной пыли. 4. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. 5. Определение уровней шума и вибрации в жилых помещениях. /Пр/	1	10	УК-8.1 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.3	1. Оценка соответствия рабочего места санитарно-гигиеническим нормативам 2. Сущность пожарной безопасности /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и действия человека при ЧС</b>					

3.1	1.Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС техногенного характера. Химически опасные объекты 2.Радиационно опасные объекты. 3. Взрывы. Понятие устойчивости объектов. 4. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 5. РСЧС: предназначение, структура, задачи. 6. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. /Лек/	1	12	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	1. Оценка состояния атмосферного воздуха по комплексному показателю. 2. Оценка качества питьевой воды. /Пр/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	1. Составление каталога нормативных правовых актов. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия человека при ЧС /Ср/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи при несчастных случаях</b>						
4.1	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций /Лек/	1	4	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.2	1. Общие правила оказания первой помощи. 2. Первая помощь при кровотечениях. 3. Первая помощь при переломах и вывихах. 4. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке сердца 5. Первая помощь при артериальных кровотечениях /Ср/	1	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Оказание первой помощи при несчастных случаях /Пр/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
4.5	/ЗачётСОц/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачёт с оценкой

## Биохимия мышечной деятельности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Биохимия мышечной деятельности» является формирование у будущих бакалавров направления «49.03.04 Физическая культура» профиля Теория и методика спортивной тренировки профессиональных компетенций на основе научных знаний о закономерностях протекания биохимических процессов при мышечных нагрузках, позволяющих осуществлять квалифицированную работу по физическому воспитанию среди различных возрастных групп, использовать наиболее эффективные средства и методы тренировки, правильно оценивать и прогнозировать результат спортивной тренировки, осуществлять селекцию на основе биохимических особенностей организма. Формирование у студентов правильного понимания механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием занятий физическими упражнениями и лежат в основе повышения работоспособности и совершенствования физических качеств.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомио-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий**

**ОПК-11.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма**

**ОПК-11.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга**

**ОПК-12.2: Осуществляет контроль физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки**

**ОПК-13.2: Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Строение и свойства основных групп соединений, входящих в состав живых организмов – аминокислот, белков, углеводов, липидов. Роль указанных соединений в построении клеточных структур, значение их в жизнедеятельности. Строение и свойства ферментов, регуляцию активности, классификацию. Механизм действия ферментов. Современные представления о биологическом окислении. Биологическую роль цикла трикарбоновых кислот и окислительного фосфорилирования. Строение и функцию митохондрий. Биологическую роль АТФ, особенности обмена отдельных органов и тканей. Гормоны, строение, особенности биологического действия. механизм действия гормонов; переваривание и всасывание углеводов. обмен гликогена. гликолиз; аэробный дихотомический путь окисления глюкозы. глюконеогенез. регуляция гомеостаза глюкозы крови; переваривание и всасывание липидов. липиды крови. обмен тканевых липидов. регуляция мобилизации; переваривание и всасывание белков. пути катаболизма аминокислот. пути обезвреживания аммиака. взаимосвязь обмена веществ;
3.1.2	Значение анализа крови и мочи для характеристики метаболизма и контроля тренировочной деятельности.
3.1.3	Химический состав, строение и функцию мышечной ткани. Биохимические механизмы мышечного сокращения. Основные источники энергетического обеспечения мышечного сокращения; биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различной интенсивности и спортивной тренировке. Биохимические основы развития силовых и скоростных качеств. Биохимические основы адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях различной спортивной специализации.
3.1.4	Биохимические основы рационального питания спортсменов. Потребность в основных энергетических веществах и пластическом материале, микрокомпонентах рациона в зависимости от особенностей спортивной специализации. Биохимические основы увеличения физических параметров и функциональных возможностей организма

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Писать строение основных представителей класса аминокислот моно- и полисахаридов, липидов; писать реакции гликолиза, цикла трикарбоновых кислот, схему окислительного фосфорилирования. Оценивать энергетическую ценность цикла трикарбоновых кислот.
3.2.2	Оценивать качество белка по аминокислотному составу. оценивать энергетику анаэробного и аэробного окисления углеводов. Прогнозировать последствия недостатка витаминов в рационе.
3.2.3	Решать ситуационные задачи, требующие оценки источников энергетического обеспечения при выполнении мышечной работы различной интенсивности и продолжительности, биохимических изменений во время работы и в восстановительный период, характера адаптационных изменений, оценки основных компонентов рациона спортсмена в зависимости от спортивной специализации, возраста и квалификации; прогнозировать возможные последствия использования различных адаптогенов и допингов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Общая биохимия</b>						
1.1	Основы метаболизма в организме человека Энергетический обмен. Пути образования АТФ. /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Структура и физико-химические свойства белков. Основы ферментативного катализа. /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.7 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Введение в обмен веществ. Общий путь катаболизма. Цикл трикарбоновых кислот. АТФ и пути его образования /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.6 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Обмен углеводов.Обмен гликогена. Гликолиз. Аэробный дихотомический путь. Глюконеогенез /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Обмен белков и липидов /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Биохимия мышечной деятельности</b>						
2.1	Биохимический план строения мышечной клетки. Сократительные белки. Механизм мышечного сокращения /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности. Допинговые средства стимулирования энергетических процессов. /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Биохимические изменения при работе различного характера. Биохимические основы утомления Биохимические изменения в организме во время отдыха после мышечной работы. Биохимические факторы работоспособности и выносливости в адаптивном спорте /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки Биохимический контроль в спорте. Допинги. Основные группы допинговых веществ, биохимическое действие и последствия применения /Пр/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.5	Биохимический план строения мышечной клетки. Сократительные белки мышечной клетки. Строение саркомера. /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Механизм мышечного сокращения и расслабления мышц и его регуляция. Регуляция мышечного сокращения. /Лек/	2	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Биохимические изменения во время работы. Биохимические факторы спортивной работоспособности. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена. Биологические принципы тренировки /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Закономерности биохимической адаптации в процессе тренировки Биохимические основы утомления. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Биохимические основы питания спортсменов. Основы биохимического контроля в спорте. /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	биохимия мышечной деятельности /Ср/	2	22	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Общая биохимия /Ср/	2	18	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Контрольная работа /Контр.раб./	2	0	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.8 Л3.7 Л3.10 Л3.1 Л3.6 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Контр.раб.
2.15	биохимия мышечной деятельности /Экзамен/	2	36	ОПК-1.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.10 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос на экзамене

## Введение в профессиональную деятельность

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по физической культуре и спорту, представление о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре, спорту и способах освоения данной профессии, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими для выстраивания траектории собственного профессионального роста, осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-12.1:** Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта

**ОПК-12.2:** Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

**УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения**

**УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы использования в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы ФК и С;
3.1.2	способы анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики;
3.1.3	способы определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.1.4	методы оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов сферы ФК и С;
3.2.2	анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
3.2.3	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.2.4	оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного роста

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Роль профессии в жизни человека. Новые профессии XXI века /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.2	Роль профессии в жизни человека. Тестирование личностных качеств студентов /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.3	Роль профессии в жизни человека. Личная профессиональная карта /Ср/	1	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.4	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	ОПК-12.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Пр/	1	4	ОПК-12.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Профессиональные стандарты. Профстандарты специалистов в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.9	Система физической культуры в современном обществе. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов /Ср/	1	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.10	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта /Лек/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.11	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7 Э10	
1.12	Теоретико-методические основы профессии в сфере физической культуры и спорта. Разработка ментальной карты специалиста в сфере ФК и С /Пр/	1	4	ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.13	/Зачеты/	1	0	ОПК-12.1 ОПК-12.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	

# Гимнастика с методикой преподавания

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | совершенствование процесса физкультурного образования студентов средствами гимнастики; формирование навыков в подборе оптимальных форм занятий, типов нагрузки, разработки комплексов физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности; системы знаний по проведению занятий гимнастикой в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям; анализировать технику выполнения гимнастических упражнений; демонстрировать технику гимнастических упражнений в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования; организовывать соревнования и осуществлять судейство спортсменов в соревнованиях по гимнастике. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополни-тельного образования

**ОПК-3.2:** Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**ОПК-5.1:** Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия

**ОПК-5.2:** Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

**ОПК-17.1:** Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

**ОПК-17.2:** Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Особенности проведения занятий по гимнастике в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.
3.1.2	Особенности проведения занятий по гимнастике в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средства и методы гимнастики по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
3.1.3	Основные формы занятий, типы нагрузок, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности.
3.1.4	Технику и методику гимнастических упражнений для двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
3.1.5	Обязанности судей по гимнастике.
3.1.6	Особенности организации и проведения соревнований по гимнастике, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию.
3.1.7	Инструкцию по технике безопасности при проведении занятий в гимнастических залах и на соревнованиях.
3.1.8	Требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при проведении спортивно-массовых мероприятий.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Демонстрировать технику гимнастических упражнений в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования.
3.2.2	Проводить занятия по гимнастике в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям.
3.2.3	Анализировать технику выполнения гимнастических упражнений.
3.2.4	Подбирать оптимальные формы занятий, типы нагрузок, разрабатывать комплексы физических упражнений, направленные на гармоничное развитие физических качеств и повышения уровня специальной физической подготовленности.
3.2.5	Осуществлять судейство и организовывать участие спортсменов в соревнованиях по гимнастике.
3.2.6	Составлять положение и регламент соревнований по гимнастике.
3.2.7	Проводить инструктаж по технике безопасности и поведения в гимнастическом зале.
3.2.8	Обеспечивать безопасность при проведении соревнований по гимнастике.
3.2.9	Разрешать спортивные споры при проведении соревнований.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Навыками планирования и проведения уроков и тренировочных занятий по гимнастике.
3.3.2	Навыками, позволяющими осуществлять анализ и самоанализ проведения уроков и тренировочных занятий по гимнастике.
3.3.3	Навыками подбора оптимальных форм занятий, типа нагрузок.
3.3.4	Навыками организации и проведения соревнований по гимнастике.
3.3.5	Навыками судейства и разрешении спортивных споров при проведении соревнований по гимнастике.
3.3.6	Способностью соблюдать и обеспечивать в процессе проведения уроков требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях в гимнастическом зале.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания. Гимнастическая терминология. Средства гимнастики</b>					
1.1	Обеспечение техники безопасности на занятиях гимнастикой /Лаб/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Основные средства гимнастики: строевые упражнения; построения и перестроения /Лаб/	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные средства гимнастики: строевые упражнения; построения и перестроения /Ср/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Терминология ОРУ. Методика обучения и проведения общеразвивающих упражнений раздельным способом /Лаб/	1	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Терминология ОРУ. Методика обучения и проведения общеразвивающих упражнений раздельным способом /Ср/	1	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методика обучения прикладным упражнениям /Лаб/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Методика обучения прикладным упражнениям /Лаб/	1	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Музыкально-ритмическое воспитание /Ср/	1	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	/Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
	<b>Раздел 2. Проведение занятий по гимнастике в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</b>					
2.1	Методика проведения урока гимнастики: постановка задач и подбор средств для их решения /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методика проведения урока гимнастики: постановка задач и подбор средств для их решения /Ср/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.3	Методика проведения урока гимнастики: структура и содержание частей урока гимнастики /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Методика проведения урока гимнастики: структура и содержание частей урока гимнастики /Ср/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Методика проведения урока гимнастики: структура и содержание частей урока гимнастики /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Методика проведения урока гимнастики: структура и содержание частей урока гимнастики /Ср/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Методика проведения урока гимнастики: дозировка, цель и задачи отдельных частей урока гимнастики /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Методика проведения урока гимнастики: дозировка, цель и задачи отдельных частей урока гимнастики /Ср/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Учебная практика по проведению урока гимнастики в соответствии с ФГОС /Лаб/	2	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Учебная практика по проведению урока гимнастики в соответствии с ФГОС /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	/Контр.раб./	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
2.12	/Зачёт/	2	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Анализ эффективности технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки (Командно-гимнастическое троеборье "GYMTEAM")</b>					

3.1	Учебная практика по разработке комплексов физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности /Лаб/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Учебная практика по разработке комплексов физических упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня специальной физической подготовленности /Ср/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Методика обучения акробатическим упражнениям /Лаб/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Методика обучения акробатическим упражнениям /Ср/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Методика обучения групповым вольным упражнениям /Лаб/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Методика обучения групповым вольным упражнениям /Ср/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Методика обучения опорным прыжкам /Лаб/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Методика обучения опорным прыжкам /Ср/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	Организация и проведение соревнований по гимнастике /Лаб/	3	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Организация и проведение соревнований по гимнастике /Ср/	3	5	ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	/Контр.раб./	3	0	ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы

3.12	/Экзамен/	3	27	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
------	-----------	---	----	---	--	---------

## Иностранный язык

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Изучение иностранного языка призвано обеспечить: лексико-грамматический строй иностранного языка; основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.2:** Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-4.3:** Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности; лексико-грамматический строй иностранного языка основы перевода с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке; выполнять перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. МЕЖЛИЧНОСТНАЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
1.1	Я - студент/About myself Грамматика: Типы предложений /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Я - студент/About myself Грамматика: Типы предложений /Ср/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	

1.3	Университет. Студенческая жизнь/University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.4	Университет. Студенческая жизнь/University. Student's life Грамматика: Настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.5	Моя родина/My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.6	Моя родина/My Homeland Грамматика: Прошедшие времена (Past Simple, Past Continuous) /Ср/	1	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.7	Образование в России и за рубежом/Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.8	Образование в России и за рубежом/Education in Russia and abroad Грамматика: Формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/	1	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.9	1. Choose the correct answer. 2.Translate the text into Russian /Контр.раб./	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4	контрольная работа
1.10	/Зачёт/	1	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4	устный опрос на зачёте
<b>Раздел 2. МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В АНГЛОЯЗЫЧНОМ МИРЕ</b>						
2.1	Страны изучаемого языка/English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.2	Страны изучаемого языка/English speaking countries Грамматика: Имя существительное. Артикль /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.3	Английский для академической мобильности/English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.4	Английский для академической мобильности/English for academic mobility Грамматика: Местоимение /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
2.5	Современный образ жизни/Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.6	Современный образ жизни/Modern lifestyle Грамматика: Прилагательное. Наречие /Ср/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.7	Здоровый образ жизни/Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	

2.8	Здоровый образ жизни/Healthy lifestyle Грамматика: Страдательный залог /Ср/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
2.9	1.Put the article where necessary with proper nouns. 2. Use the comparative or superlative degree of the adverbs. 3.Rewrite the sentences in the Passive beginning with the words given. Leave out the doer of the action if not necessary. 4. Write an informal letter to your British friends you stayed with last month. Tell them about your life when you returned home, thank them for their hospitality. /Контр.раб./	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4	контрольная работа
2.10	/Зачёт/	2	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4	устный опрос на зачёте
	<b>Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В АСПЕКТАХ МЕЖЛИЧНОСТНОГО И МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>					
3.1	Проблемы окружающей среды/Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.2	Проблемы окружающей среды/Environmental issues Грамматика: Модальные глаголы /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
3.3	Современные технологии и изобретения/Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.4	Современные технологии и изобретения/Technology and Inventions Грамматика: Числительное /Ср/	3	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
3.5	Выдающиеся учены/Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.6	Выдающиеся учены/Outstanding personalities Грамматика: Сослагательное наклонение /Ср/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.7	Будущее науки/Science and its future Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Пр/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
3.8	Будущее науки/Science and its future Грамматика: Согласование времён. Косвенная речь /Ср/	3	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
3.9	1.Give the Russian equivalents. 2. Give the English equivalents. 3. Complete the sentences... 4. Complete the sentences for situations in the past.5.5. Translate the text into English. /Контр.раб./	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4	контрольная работа
3.10	/Зачёт/	3	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4	устный опрос на зачёте

	<b>Раздел 4. СОВРЕМЕННАЯ НАУКА В АСПЕКТАХ МЕЖЛИЧНОСТНОГО И МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>					
4.1	Выбор профессии/Career choice Грамматика: Неличные формы глагола: Инфинитив /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.2	Выбор профессии/Career choice Грамматика: Неличные формы глагола: Инфинитив /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.3	Современные исследования/Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.4	Современные исследования/Studies and Research Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий /Ср/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.5	Моя учебная и научная деятельность/Mу Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.6	Моя учебная и научная деятельность/Mу Academic Activity Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие /Ср/	4	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.7	Повторение/Revision Грамматика: Повторение /Пр/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.8	Повторение/Revision Грамматика: Повторение /Ср/	4	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
4.9	1. Sequence of Tenses. Reported speech 1. Correct the errors if necessary. 2.Translate the sentences. 3. Use the particle to when necessary. 4.Complex Object. Choose the correct answer... 5.Write a formal letter to apply for a job in the Olympics.  /Контр.раб./	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4	контрольная работа
4.10	/ЗачётСОц/	4	0	УК-4.2 УК-4.3	Л1.4	устный опрос на зачёте

## История России

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование гражданской позиции и патриотизма на основе развития способности осмысливать и интерпретировать этапы и закономерности исторического развития России в контексте культурных, политических, экономических и социальных процессов мирового исторического развития |
|-----|--|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира**

**УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**



**УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- причины, суть и следствия важнейших событий, процессов и этапов исторического развития России;
3.1.2	- конкретные события и факты из истории России, место и роль России в современном мире;
3.1.3	- историю культуры, традиций и ценностей народов Российского государства;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- формулировать аргументированные суждения относительно истории России;
3.2.2	- обосновывать собственную гражданскую позицию, вести диалог;
3.2.3	- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям разных народов и социальных групп России;
3.2.4	- анализировать и оценивать историческую информацию об основных этапах исторического развития России;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История России с древнейших времен до середины XIX в.					

1.1	Восточнославянские племена и их соседи в VI – VIII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Русь в IX-XII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Русь в IX-XII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Русь в IX-XII вв. /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Внешняя политика древнерусских князей. Русь в истории средневековой Европы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.6	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.7	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.8	Русские земли в XII – первой половине XV веков /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.9	Создание Московского централизованного государства. Иван III /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.10	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.11	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.12	Россия во второй пол. XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.13	Смута в России (конец XVI – начало XVII вв.) /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.14	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.15	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.16	Россия в XVII в. Царствование первых Романовых /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.17	Культура допетровской Руси /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.18	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.19	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.20	Внутренняя и внешняя политика Петра Великого /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.21	Эпоха дворцовых переворотов в России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.22	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.23	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.24	Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Внешняя политика Екатерины Великой /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.25	Внутренняя политика Александра I /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

1.26	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.27	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.28	Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.29	Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.30	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.31	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.32	Общественно-политическая мысль и революционное движение в России в первой половине XIX в. /Ср/	1	1	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.33	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.34	Зачет /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

	<b>Раздел 2. История России во второй половине XIX - нач. XXI вв.</b>					
2.1	Великие реформы Александра Второго /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Контрреформы Александра III /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Контрреформы Александра III /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Контрреформы Александра III /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Общественно-политическое развитие России во 2 пол. XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Культура России XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Культура России XIX в. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Культура России XIX в. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Внешняя политика России во второй половине XIX в. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.10	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.11	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.12	Российская империя на рубеже XIX - XX вв. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.13	Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.14	Первая русская революция /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.15	Первая русская революция /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.16	Первая русская революция /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.17	Россия в годы третьионьской монархии /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.18	Россия в годы Первой мировой войны /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.19	Россия в годы Первой мировой войны /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.20	Россия в годы Первой мировой войны /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.21	Великая российская революция 1917 г. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.22	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.23	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.24	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма /Ср/	2	1,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.25	Образование СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.26	Новая экономическая политика /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.27	Новая экономическая политика /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.28	Новая экономическая политика /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



2.29	Сталинская модернизация в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.30	Культурная революция в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.31	Культурная революция в СССР /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.32	Культурная революция в СССР /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.33	Истоки и суть культа личности И.В. Сталина. Массовые политические репрессии в СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.34	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.35	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.36	Внешняя политика СССР в 1917-1941 гг. /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.37	СССР в годы Великой Отечественной войны. Военно-политический аспект /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.38	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.39	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.40	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э6
2.41	Внутриполитическое развитие СССР в 1945-1953 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.42	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.43	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.44	Внешняя политика СССР в период позднего сталинизма /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.45	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.46	Внешняя политика СССР в период оттепели /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.47	Внешняя политика СССР в период оттепели /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.48	Внешняя политика СССР в период оттепели /Ср/	2	0,5	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.49	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в сер. 1960-х - начале 1980-х гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.50	Внешняя политика СССР в годы застоя /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.51	Внешняя политика СССР в годы застоя /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.52	Внешняя политика СССР в годы застоя /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.53	Перестройка в политической и экономической жизни СССР /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.54	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.55	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.56	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	2	2	УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5 Э6
2.57	Культура СССР в 1945-1991 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

2.58	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.59	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.60	Внутренняя и внешняя политика России в 1990-е гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.61	В.В. Путин и укрепление российской державности /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.62	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Лек/	2	1	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.63	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.64	Эволюция внешней политики России в 2000-2024 гг. /Ср/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.65	/Контр.раб./	1	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.66	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-5.1 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

## Легкая атлетика с методикой преподавания

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов компетенции которые позволяют:
1.2	демонстрировать технику легкоатлетических упражнений в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования;

1.3	проводить занятия по легкой атлетике в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям;
1.4	анализировать технику выполнения легкоатлетических упражнений;
1.5	осуществлять судейство соревнований по легкой атлетике;
1.6	составлять положение и регламент соревнований по легкой атлетике;
1.7	обеспечивать безопасность при проведении соревнований по легкой атлетике.

## **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополни-тельного образования

**ОПК-3.2:** Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**ОПК-5.1:** Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия

**ОПК-5.2:** Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

**ОПК-17.1:** Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

**ОПК-17.2:** Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований

### **3.1 Знать:**

3.1.1 правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

3.1.2 методику проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

3.1.3 основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;

3.1.4 правила организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий;

3.1.5 основы обеспечения подготовки и участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;

3.1.6 организацию и проведение соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований;

3.1.7 правила разрешения спортивных споров при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований.

### **3.2 Уметь:**

3.2.1 осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

3.2.2 проводить тренировочные занятия на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

3.2.3 анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;

3.2.4 организовывать и проводить спортивные и физкультурные мероприятия;

3.2.5	обеспечивать подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;
3.2.6	организовывать и проводить соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований;
3.2.7	разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Спортивная ходьба /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	
1.2	Бег на спринтерские дистанции /Лаб/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Бег на средние и длинные дистанции /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Прыжок в длину способом "Согнув ноги" /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Прыжок в высоту способом "Перешагивание" /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.6	Метание мяча /Лаб/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.7	Метание копья /Лаб/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Спортивная ходьба /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Бег на спринтерские дистанции /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Бег на средние и длинные дистанции /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Прыжок в длину способом "Согнув ноги" /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.12	Прыжок в высоту способом "Перешагивание" /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	Метание мяча /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.14	Метание копья /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.15	История развития легкой атлетики в России и за рубежом /Контр.раб./	2	0	ОПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа
1.16	Прыжок в длину способом "Прогнувшись" /Лаб/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.17	Прыжок в длину способом "Ножницы" /Лаб/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

1.18	Толкание ядра /Лаб/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Прыжок в высоту способом "Перекидной" /Лаб/	3	2	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.20	Прыжок в высоту способом "Фосбери-Флоп" /Лаб/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.21	Эстафетный бег /Лаб/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.22	Барьерный бег /Лаб/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.23	Метание диска /Лаб/	3	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.24	Прыжок в длину способом "Прогнувшись" /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.25	Прыжок в длину способом "Ножницы" /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.26	Толкание ядра /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.27	Прыжок в высоту способом "Перекидной" /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.28	Прыжок в высоту способом Фосбери-флоп" /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.29	Эстафетный бег /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.30	Барьерный бег /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.31	Метание диска /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.32	Разработка регламента соревнований по легкой атлетике /Контр.раб./	3	0	ОПК-17.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	Контрольная работа
1.33	/Зачёт/	3	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	Зачёт
1.34	Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике /Лаб/	4	8	ОПК-5.1 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.35	Урок легкой атлетики /Лаб/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.36	Тренировочный процесс в легкой атлетике /Лаб/	4	12	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.37	Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике /Ср/	4	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
1.38	Урок легкой атлетики /Ср/	4	13	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.39	Тренировочный процесс в легкой атлетике /Ср/	4	13	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	
1.40	Разработка положения и программы соревнований по легкой атлетике /Контр.раб./	4	0	ОПК-5.1 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа
1.41	/Экзамен/	4	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	Экзамен

## Лыжный спорт с методикой преподавания

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у будущих бакалавров компетенций в области теории и методики обучения двигательным действиям в лыжном спорте (лыжным гонкам); планирование и проведение тренировочного и соревновательного процессов по лыжному спорту, организации лыжной подготовки различного контингента занимающихся. |
|-----|---|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополни-тельного образования

**ОПК-3.2:** Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**ОПК-5.1:** Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия

**ОПК-5.2:** Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

**ОПК-17.1:** Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

**ОПК-17.2:** Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- |       |  |
|-------|--|
| 3.1.1 | особенности профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; |
| 3.1.2 | методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеобразовательных упражнений с использованием средств, методов и приемов лыжного спорта;        |
| 3.1.3 | технологии двигательного и когнитивного обучения физической подготовки;  |
| 3.1.4 | особенности организации и проведения спортивных мероприятий по лыжному спорту;   |
| 3.1.5 | особенности подготовки и участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных лыжных мероприятиях;  |
| 3.1.6 | особенности организации и проведения соревнований различного уровня по лыжному спорту, а также особенности их судейства;   |
| 3.1.7 | способы разрешения спортивных споров при проведении соревнований по лыжному спорту, а также условия для обеспечения безопасности соревнований.                   |

#### 3.2 Уметь:

- |       |   |
|-------|---|
| 3.2.1 | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;   |
| 3.2.2 | применять методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеобразовательных упражнений с использованием средств, методов и приемов лыжного спорта; |
| 3.2.3 | применять технологии двигательного и когнитивного обучения физической подготовки;   |
| 3.2.4 | организовать и проводить спортивные мероприятия по лыжному спорту;  |
| 3.2.5 | осуществлять подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных лыжных мероприятиях;  |



3.2.6	организовывать и проводить соревнования различного уровня по лыжному спорту, а также осуществлять их судейство;
3.2.7	разрешать спортивные споры при проведении соревнований по лыжному спорту, а также осуществлять обеспечение безопасности соревнований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Лаб/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э4	
1.2	Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем /Ср/	2	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1	
1.3	Лыжный спорт в системе физического воспитания. Характеристика видов лыжного спорта /Ср/	2	8	ОПК-3.1	Л1.2Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	
1.4	Выбор и подготовка инвентаря и снаряжения к занятиям по лыжной подготовке. Хранение и уход за инвентарем. /Ср/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э2 Э4	
1.5	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Лаб/	2	30	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Основы техники передвижения классическими ходами. Кинематические, динамические и энергетические характеристики техники передвижения на лыжах Основы горнолыжной техники /Ср/	2	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.7	/Контр.раб./	2	0			Контрольная работа
1.8	Методика обучения классическим лыжным ходам /Лаб/	3	32	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
1.9	Методика обучения классическим лыжным ходам /Ср/	3	40	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4	
1.10	/Контр.раб./	3	0			Контрольная работа
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Лаб/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Э2 Э3 Э4	
2.2	Основы техники передвижения коньковыми ходами. /Ср/	4	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Э2 Э3 Э4	
2.3	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Лаб/	4	14	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Методика обучения коньковым способам передвижения на лыжах. /Ср/	4	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Организация и содержание лыжной подготовки в программе ДОУ, средней школы. Внеклассная работа по лыжной подготовке /Ср/	4	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.6	Содержание, планирование и организация тренировочного процесса в лыжных гонках /Ср/	4	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Организация, проведение и судейство соревнований. /Лаб/	4	4	ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3 Э4	
2.8	Организация, проведение и судейство соревнований. /Ср/	4	10	ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3 Э4	
2.9	/Контр.раб./	4	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
2.10	/Экзамен/	4	45	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

## Основы проектной деятельности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов компетенций направленных на анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, определение связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, а также анализ возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата при разработке учебных, социально-ориентированных, исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта. |
|-----|---|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**УК-3.3:** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.2:** Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

**УК-2.4:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

**УК-2.5:** Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

**УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

**УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.2	свою роль в команде учитывая особенности поведения других членов в команде;
3.1.3	основы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.1.4	основы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.1.5	основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.1.7	основы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач;
3.1.8	основами определения в рамках поставленных задач имеющихся ресурсов и ограничений, действующих в соответствии с правовыми нормами;
3.1.9	способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости коррекции способов решения задач;
3.1.10	способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;
3.1.11	основами определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.1.12	правила осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.2	учитывать свою роль с соответствии с особенностями поведения других членов в команде;
3.2.3	анализировать возможные последствия личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.2.4	формулировать проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.2.5	определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.2.7	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач;
3.2.8	определять в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие в соответствии с правовыми нормами;
3.2.9	оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
3.2.10	анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие;
3.2.11	определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.12	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С</b>					
1.1	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.1	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Лек/	4	2	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Пр/	4	2	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/	4	6	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный</b>					
3.1	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Лек/	4	4	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Пр/	4	4	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Ср/	4	10	УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других</b>					
4.1	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

4.2	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Ср/	4	10	УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Пр/	4	10	УК-1.1 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование</b>						
5.1	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Лек/	4	4	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Пр/	4	10	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/	4	10	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	/Зачёт/	4	0			

## Основы российской государственности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

**УК-5.2:** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп

**УК-5.3:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**УК-5.4:** Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

3.1.3	3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр/ Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
1.4	Испытания и победы России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
1.5	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
1.6	Что такое Россия /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
	<b>Раздел 2. Российское государство цивилизация</b>					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.6	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
3.4	Мировоззрение и идентичность /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
3.6	Системная модель мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.7	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
4.4	Уровни и ветви власти /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
4.5	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
4.6	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.7	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	



5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
5.4	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
5.5	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.7	/Контр.раб./	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.8	/Зачёт/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## Педагогика физической культуры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель дисциплины – формирование педагогической компетентности будущих бакалавров по направлению «Спорт», позволяющей им устанавливать конструктивные взаимоотношения с занимающимися; создание у них целостного представления о планировании содержания, проектировании и реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств, формирование у воспитанников мотивации, ценностных ориентаций и осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни с учетом индивидуальных особенностей; развитие способности организовывать взаимодействие между участниками тренировочного и соревновательного процессов, создание в общении благоприятного микроклимата в коллективе, обеспечивающего профилактику негативного социального поведения.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

**ОПК-3.2:** Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**ОПК-4.2:** Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**ОПК-6.1:** Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции

**ОПК-6.2:** Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

**ОПК-7.1:** Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни

**ОПК-7.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью**

**ОПК-7.3: Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни**

**ОПК-14.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования**

**ОПК-14.2: Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики**

**ОПК-13.3: Осуществляет контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные требования ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3.1.2	психологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.1.3	основы организации спортивной ориентации обучающихся в сфере образования;
3.1.4	основы психолого-педагогического сопровождения занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в сфере образования;
3.1.5	структуру и содержание воспитательного процесса, особенности его организации в спортивной школе;
3.1.6	средства и методы профилактики негативного социального поведения занимающихся;
3.1.7	содержание и основы методического сопровождения соревновательной деятельности в сфере образования;
3.1.8	критерии определения воспитанности спортсменов спортивных школ;
3.1.9	основы педагогического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.10	методы осуществления педагогического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.1.11	стиль общения, адекватный контингенту педагогическим задачам, в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.1.12	основные направления воспитания и целевые ориентиры по развитию личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	учитывать психологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.2.2	реализовать комплекс организационно-методических мероприятий по спортивной ориентации обучающихся в сфере образования;
3.2.3	применять методы психолого-педагогического сопровождения занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью в сфере образования;
3.2.4	планировать воспитательный процесс в спортивной школе;
3.2.5	организовать профилактические мероприятия по предотвращению негативного социального поведения занимающихся;
3.2.6	осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в сфере образования;
3.2.7	использовать методы определения воспитанности спортсменов спортивных школ;
3.2.8	осуществлять педагогический контроль в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.2.9	корректировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта на основе результатов педагогического контроля;

3.2.10	осуществлять педагогический контроль в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта;
3.2.11	выбирать стиль общения, адекватный контингенту педагогическим задачам, в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования;
3.2.12	применять средства и методы воспитания для развития личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в Педагогику физической культуры</b>					
1.1	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Лек/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-13.3	Л1.3 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-13.3	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Проблемы, цели и задачи педагогики физической культуры как учебной дисциплины /Ср/	1	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-13.3	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Лек/	1	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Пр/	1	2	ОПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Возрастно - психологические особенности контингента занимающихся, особенности формирования социально-значимых личностных качеств /Ср/	1	6	ОПК-4.2	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования. Характеристика стандартов спортивной подготовки по видам спорта /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-3.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования. Характеристика стандартов спортивной подготовки по видам спорта /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-3.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта. Представленность физического воспитания во ФГОС на различных этапах образования. Характеристика стандартов спортивной подготовки по видам спорта /Ср/	1	6	ОПК-6.1 ОПК-3.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Специфика деятельности и требования к личности бакалавра физкультурных направлений подготовки</b>					

2.1	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Лек/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-13.3 ОПК-7.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Пр/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-13.3 ОПК-7.1	Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Педагогические аспекты деятельности бакалавров физкультурных направлений подготовки /Ср/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-13.3 ОПК-7.1	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Лек/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3 ОПК-14.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Пр/	1	3	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3 ОПК-14.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Профессиональное мастерство педагога физической культуры, тренера /Ср/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-7.3 ОПК-14.2	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Лек/	1	1	ОПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Пр/	1	3	ОПК-4.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Диагностика готовности бакалавров физкультурных направлений подготовки к профессиональной деятельности /Ср/	1	6	ОПК-4.2	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Лек/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Пр/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Реализация задач комплексного подхода к формированию личности на занятиях физической культурой /Ср/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Структура и содержание воспитательного процесса /Лек/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Структура и содержание воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Структура и содержание воспитательного процесса /Ср/	1	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Лек/	1	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Пр/	1	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.9	Особенности процесса самовоспитания в спорте /Ср/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.10	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Лек/	1	1	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.11	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.12	Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом /Ср/	1	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-14.1	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта</b>					
4.1	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Пр/	1	4	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Педагогические технологии и инновации в области физической культуры и спорта /Лек/	1	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.2 ОПК-14.2	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа

4.5	/Экзамен/	1	36	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-13.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Экзамен
-----	-----------	---	----	---	--	---------

## Первая доврачебная помощь

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, получение необходимого объема знаний, навыков и умений в области медицины и гигиены для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний при различных видах деятельности, оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-10.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность</b>
<b>ОПК-10.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Опасность нештатных ситуаций для обучающихся, которые могут возникнуть во время занятий.
3.1.2	Характер влияния основных физических и химических факторов внешней среды на организм человека в экстремальных условиях
3.1.3	Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в результате заболеваний или повреждений жизненно важных систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, аллергических и судорожных состояниях.
3.1.4	Понятие «травма». Виды травм. Профилактика травматизма в процессе тренировочной, соревновательной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Правильно отреагировать на возникшие нештатные ситуации для обучающихся и снизить опасность для здоровья.
3.2.2	Проводить основные приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах
3.2.3	Проводить профилактическую работу среди занимающихся по профилактике травматизма и необходимости соблюдения правил и норм техники безопасности и охраны труда, внедрять приемы воспитания гигиенического поведения

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные принципы и понятия оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>					
1.1	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской (доврачебной) помощи /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

1.2	Виды медицинской помощи. Общие сведения. Задачи и объем первой медицинской (доврачебной) помощи /Ср/	1	9	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э3	
1.4	Сведения из физиологии, анатомии и общей патологии человека, необходимые для оказания первой медицинской помощи. /Ср/	1	9	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э3	
<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь при травмах и неотложных состояниях</b>						
2.1	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Угрожающие жизни состояния (острая дыхательная недостаточность, шок, кома). /Ср/	1	10	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. /Ср/	1	9	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
2.5	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
2.6	Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях. Десмургия. /Ср/	1	10	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3	
2.7	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э3	
2.8	Оказание само- и взаимопомощи при переломах, ушибах. /Ср/	1	10	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э3	
2.9	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3	
2.10	Оказание первой помощи утопающему. Правила проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших /Ср/	1	10	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3	

	<b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при острых отравлениях и термических травмах</b>					
3.1	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Пр/	1	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Оказание само- и взаимопомощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. /Ср/	1	9	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	первая доврачебная помощь /Контр.раб./	1	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Защита рефератов
	<b>Раздел 4. Зачет</b>					
4.1	/Зачёт/	1	0	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Устный опрос, практические навыки

## Плавание с методикой преподавания

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью изучения дисциплины «Плавание с методикой преподавания» является изучение закономерности взаимодействия организма пловца с водной средой, в которой происходят движения пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: организовать и провести соревнования по избранному спорту различного уровня, осуществлять объективное судейство соревнований; разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивать безопасность соревнований по избранному виду спорта; планировать и организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знать обязанности судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования; осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополни-тельного образования

**ОПК-3.2:** Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**ОПК-5.1:** Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия

**ОПК-5.2:** Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

**ОПК-17.1:** Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

**ОПК-17.2:** Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.2	основы методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.3	основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.1.4	основы организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий;
3.1.5	основы подготовки и участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;
3.1.6	основы организации и проведения соревнований различного уровня, осуществление объективного судейства соревнований;
3.1.7	основы разрешения спортивных споров при проведении соревнований, меры обеспечения безопасности соревнований.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.2	применять методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.3	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.2.4	организовать и проводить спортивные и физкультурные мероприятия;
3.2.5	обеспечить подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях;
3.2.6	организовать и провести соревнования различного уровня, осуществить объективное судейство соревнований;
3.2.7	разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечить безопасность соревнований.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема1.Подготовительные упражнения для освоения с водной средой, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Лаб/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Подготовительные упражнения для освоения с водной средой, средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Тема 2. Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Лаб/	2	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Изучение элементов техники плавания, согласование работы рук, ног и дыхания при плавании кролем на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Тема 3. Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине, в соответствии с анализом эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения, на основе положения теории и методики обучения двигательным действиям /Лаб/	2	10	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине, в соответствии с анализом эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения, на основе положения теории и методики обучения двигательным действиям /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.7	Тема 4. Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.8	Обучение старту с тумбочки и старта из воды. Дальнейшее совершенствование способов плавания кроль на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.9	Тема 5. Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.10	Обучение открытому и закрытому повороту в способах кроль на груди и плоского поворота на спине. Дальнейшее совершенствование согласования рук, ног и дыхания кролем на груди и на спине, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	Тема 6. Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов, при проведении соревнования по избранному виду спорта, для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Выполнение обязанностей судей соревнований. Осуществление объективного судейства соревнований и обеспечение мер безопасности при проведении соревнований. /Лаб/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.12	Совершенствование техники плавания кроль на груди и на спине, стартов, поворотов, при проведении соревнования по избранному виду спорта, для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Выполнение обязанностей судей соревнований. Осуществление объективного судейства соревнований и обеспечение мер безопасности при проведении соревнований. /Ср/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.13	/Контр.раб./	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	выполнение контрольной работы
1.14	Тема 7. Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Лаб/	3	22	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.15	Обучение технике способа брасс. Обучение работе рук, ног в способе брасс, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.16	Тема 8. Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. Дальнейшее совершенствование техники плавания способом брасс, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Лаб/	3	22	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.17	Обучение согласованию в работе рук с дыханием, в работе ног с дыханием. Дальнейшее совершенствование техники плавания способом брасс, в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Ср/	3	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.18	Тема 9. Проведение учебных занятий по обучению двигательным действиям в повороте "Маятник". Дальнейшее совершенствование техники поворота "Маятник", в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Лаб/	3	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.19	Проведение учебных занятий по обучению двигательным действиям в повороте "Маятник". Дальнейшее совершенствование техники поворота "Маятник", в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. /Ср/	3	5	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.20	/Контр.раб./	3	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	выполнение контрольной работы
1.21	/Экзамен/	3	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Экзамен

## Подвижные игры с методикой преподавания

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» является формирование способности проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

**ОПК-3.2:** Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-3.3:** Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки

**ОПК-5.1:** Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия

**ОПК-5.2:** Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.1.3	основы применения методики тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	основы анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.1.5	организацию и проведение спортивных и физкультурных мероприятий;

3.1.6	основы подготовки и участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;
3.2.2	применять методики тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.3	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
3.2.4	организовать и провести спортивные и физкультурные мероприятия;
3.2.5	подготовить к участию спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Подвижные игры в режиме учебных занятий</b>					
1.1	Тема 1. Методика проведения подвижных игр для учащихся 1 - 4 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10 - 11 классов, на основе осуществления деятельности в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной	1	6	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Тема 2. Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Методика проведения подвижных игр для учащихся 5 -9 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Тема 3. Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.6	Методика проведения подвижных игр для учащихся 10-11 классов, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2. Подвижные игры во внеклассной работе</b>						
2.1	Тема 4. Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методика проведения подвижных игр во внеурочное время, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Тема 5. Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Методика проведения подвижных игр на переменах, группах продленного дня, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Тема 6. Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Проведение спортивных праздников с использованием подвижных игр, средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения /Ср/	1	6	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Тема 7. Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/	1	4	ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.8	Подвижные игры для отбора и подготовки в различных видах спорта, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, на основании анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	1	6	ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Тема 8. Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Методика проведения подвижных игр народов Севера, игр народов России, в соответствии с основными положениями обучения двигательным действиям, а также средствами и методами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке, на основе анализа эффективности технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	1	6	ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	/Контр. раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.12	Экзамен /Экзамен/	1	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

## Профессионально-прикладная физическая культура

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование понимания роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности, способности планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1: Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности**

**УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями**



**УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями**

**ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта**

**ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	средства поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями;
3.1.2	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.3	основы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта;
3.1.4	методы и средств дифференцирования обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
3.1.5	методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта;
3.2.2	дифференцировать обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
3.2.3	понимать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.4	использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.2.5	использовать средства поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. ГТО в школьном возрасте, контрольные испытания</b>					
1.1	1 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	2 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.3	1-2 ступени ГТО, контрольные испытания /Ср/	4	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.4	3 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.5	4 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.6	5 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. 5 ступень ГТО, контрольные испытания</b>					
2.1	6 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.2	7 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	1	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

2.3	8 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.4	9 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.5	10 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.6	11 ступень ГТО, контрольные испытания /Пр/	2	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятий по ГТО</b>					
3.1	Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятий по ГТО /Пр/	2	8	УК-7.1 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по ГТО</b>					
4.1	Организация и проведение мероприятий по ГТО /Пр/	2	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятия «Президентские состязания»</b>					
5.1	Документы, сопровождающие организацию и проведение мероприятия «Президентские состязания» /Пр/	2	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 6. Организация и проведение мероприятия «Президентские состязания»</b>					
6.1	Организация и проведение мероприятия «Президентские состязания» /Пр/	3	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 7. Основы составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента</b>					
7.1	Основы составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента /Пр/	3	26	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 8. Основные понятия теории физической культуры</b>					
8.1	Основные понятия теории физической культуры /Пр/	3	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 9. Коррекционно-оздоровительное и психологическое направление физической культуры</b>					

9.1	Коррекционно-оздоровительное и психологическое направление физической культуры /Пр/	3	20	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 10. Физическая культура, общая физическая и спортивно-техническая подготовка</b>					
10.1	Физическая культура, общая физическая и спортивно-техническая подготовка /Пр/	4	52	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
10.2	/Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 11. Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка</b>					
11.1	Физическая культура, общая физическая, спортивно-техническая и профессионально-прикладная физическая подготовка /Пр/	5	48	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 12. Физическая культура и создание собственной системы здоровья</b>					
12.1	Физическая культура и создание собственной системы здоровья /Пр/	6	20	УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
12.2	/Зачёт/	6	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 13. Потребностно-мотивационная сфера. Структура деятельности. Познавательная, физическая и другие виды деятельности как необходимое условие развитие гармоничной личности</b>					
13.1	Потребностно-мотивационная сфера. Структура деятельности. Познавательная, физическая и другие виды деятельности как необходимое условие развитие гармоничной личности /Пр/	7	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 14. Развитие двигательных качеств и навыков на занятиях физкультурой и спортом</b>					
14.1	Развитие двигательных качеств и навыков на занятиях физкультурой и спортом /Пр/	7	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
	<b>Раздел 15. Основы ЛФК, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом</b>					
15.1	Основы ЛФК, самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом /Пр/	7	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 16. Работоспособность и влияние на неё различных факторов</b>					

16.1	Работоспособность и влияние на неё различных факторов /Пр/	7	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
16.2	/Зачёт/	7	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	зачет

## Психология физической культуры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель дисциплины «Психология физической культуры» – формирование психологической компетентности бакалавров по направлению 49.03.04. «Спорт», заключающейся в овладении навыками учета антропометрических, физиологических и психологических особенностей обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализа и прогнозирования спортивной одаренности (способностей) ребенка.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.2:** Учитывает антропо-метрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка

**ОПК-4.2:** Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**ОПК-13.1:** Подбирает процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта

**ОПК-6.1:** Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции

**ОПК-6.2:** Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

**ОПК-8.1:** Определяет содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности

**ОПК-8.2:** Обеспечивает и осуществляет информационное, техническое и психолого- методическое сопровождения соревновательной деятельности

**ОПК-12.1:** Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки

**ОПК-13.2:** Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта

**ОПК-14.1:** Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования

**ОПК-14.2:** Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, средства анализа и прогнозирования спортивной одаренности (способностей) ребенка
3.1.2	Средства и методы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.1.3	Основы проектирования и реализации мероприятий, направленных на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции
3.1.4	Средства регуляции деятельности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
3.1.5	Содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности

3.1.6	Структуру и содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности
3.1.7	Методики измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов
3.1.8	Теоретические основы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.1.9	Структуру тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.1.10	Основы общения, адекватные контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования
3.1.11	Средства конструктивных взаимодействий между участниками образовательного процесса, пути создания благоприятного микроклимата в коллективе, принципы профессиональной этики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способности) ребенка
3.2.2	Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.2.3	Проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции
3.2.4	Регулировать деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
3.2.5	Определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности
3.2.6	Обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого- методическое сопровождения соревновательной деятельности
3.2.7	Осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки
3.2.8	Подбирать процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.2.9	Корректировать тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
3.2.10	Выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования
3.2.11	Организовывать конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>					
1.1	Предмет, цели и задачи психологии физической культуры как учебной дисциплины. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	

1.2	Особенности деятельности в физической культуре. Психологическая систематика видов спорта. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
1.3	Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта. Психология спорта - прикладная отрасль психологического знания. Педагогическая направленность физической культуры. /Ср/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	
<b>Раздел 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
2.1	Психологическая характеристика физических качеств /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.2	Реакция в спорте. Оценка свойств нервных процессов. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	
2.3	Двигательные ощущения - основа регуляции моторных действий. /Ср/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.4	Психологические особенности двигательных навыков. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	
2.5	Стадии формирования двигательных навыков. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.6	Специализированные восприятия в спорте. Роль представлений в управлении движениями. /Ср/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.7	Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе. Предсоревновательные психические состояния. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
2.8	Причины динамики предсоревновательного психического напряжения. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
2.9	Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность в спортивной деятельности. /Ср/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	



	<b>Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА</b>					
3.1	Личность спортсмена как субъекта спортивной деятельности. Формирование личности спортсмена. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
3.2	Методики изучения структурных компонентов личности спортсмена. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	
3.3	Исследование личности спортсмена в системе общественных отношений. /Ср/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНЫХ ГРУПП</b>					
4.1	Социально-психологические особенности спортивной группы. Успешность спортивной деятельности и общение. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
4.2	Социально-психологический климат в спортивной группе. Лидерство в спортивной группе. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	

4.3	Взаимоотношения в системе "тренер-спортсмен". /Ср/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
5.1	Психологическое обеспечение тренировок и соревнований. Психологические особенности спортивного соревнования. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
5.2	Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
5.3	Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям. /Ср/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
5.4	Основы психорегуляции в спорте. /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	

5.5	Методика психорегуляции в спорте. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
5.6	Методика психорегуляции в спорте. /Ср/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	
<b>Раздел 6. Контроль</b>						
6.1	Контр.раб./	2	0	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	Задание на контрольную
6.2	/Экзамен/	2	36	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-12.1 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Задание на экзамен

## Русский язык и культура речи

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научить осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском языке, различать жанры разных стилей в различных условиях коммуникации;
1.2	знать основные жанры делового общения на государственном языке РФ, выбирать жанры разных стилей в зависимости от целей и условий коммуникации;
1.3	представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	жанры разных стилей в различных условиях коммуникации;
3.1.2	основные жанры делового общения на государственном языке РФ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать жанры разных стилей в зависимости от целей и условий коммуникации;
3.2.3	представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Язык как система. Структура национального языка /Лек/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.2	Язык как система. Структура национального языка /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.3	Язык как система. Структура национального языка /Ср/	2	3	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 2.</b>						

2.1	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Лек/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Пр/	2	14	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Понятие нормы. Источники норм. Историческая изменчивость нормы. Типы норм в русском языке /Ср/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3.</b>						
3.1	Основные нормы русского литературного языка /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Основные нормы русского литературного языка /Пр/	2	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Основные нормы русского литературного языка /Ср/	2	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Функциональные стили /Лек/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Функциональные стили /Пр/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
4.3	Функциональные стили /Ср/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

					Э1	
4.4	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Лек/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.5	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Пр/	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.6	Основные качества образцовой речи. Культура устной и письменной речи. Невербальное общение /Ср/	2	12	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	
4.7	/Контр.раб./	2	0	УК-4.1	Э3	Контрольная работа
4.8	/Зачёт/	2	0			

## Спортивно-педагогические дисциплины

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование способности поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста |
|-----|--|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1: Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности**

**УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями**

**УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями**

**ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта**

**ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни, основы планирования для поддержания должного уровня здоровья;
3.1.2	методы самоконтроля для определения состояния здоровья, средства определения физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.1.3	средства и методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
3.1.4	способы планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.1.5	способы дифференциации обучающихся и тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин нагрузки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	использовать понимание роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека для подготовки его к социальной и профессиональной деятельности, учитывать значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы ее планирования для поддержания должного уровня здоровья;
3.2.2	использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, средства определения физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.2.3	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями;
3.2.4	планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта;
3.2.5	дифференцировать обучающихся и тренирующихся по уровню физического развития в пределах возвратно-половых групп для подбора величин нагрузки

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. развитие физических качеств с учётом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта</b>					
1.1	развитие гибкости с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	1	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.2	развитие силы с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	1	24	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4	
1.3	развитие быстроты с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	1	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.4	развитие координационных способностей с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.5	развитие выносливости с учётом возрастных особенностей занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	2	32	УК-7.1 УК-7.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 2. развитие физических качеств на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта</b>					
2.1	развитие гибкости на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	3	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
2.2	развитие силы на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	3	30	УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.3	развитие выносливости на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	3	24	УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.4	развитие быстроты на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	4	24	УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

2.5	развитие координационных способностей на тренировочных занятиях с учетом уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	4	28	УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
2.6	планирование развития двигательных способностей на тренировочных занятиях в избранном виде спорта для различных этапов подготовки /Пр/	4	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э4	
2.7	Спортивно-педагогические дисциплины /Зачёт/	4	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 3. составление комплексов упражнений (в избранном виде спорта), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента</b>						
3.1	комплексы упражнений (в избранном виде спорта), направленных на развитие физических качеств, с учётом возрастных особенностей контингента /Пр/	5	48	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
<b>Раздел 4. Контроль уровня развития физических качеств с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта</b>						
4.1	Контроль уровня развития физических качеств с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта /Пр/	6	20	УК-7.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4	
4.2	Спортивно-педагогические дисциплины /Зачёт/	6	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э4	
<b>Раздел 5. проведение тренировочных занятий в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся в избранном виде спорта</b>						
5.1	комплексы упражнений лечебной физической культуры (по выбору), направленных на восстановление (реабилитацию) отделов или систем организма, с учётом возрастных особенностей контингента /Пр/	7	20	УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э4	
5.2	Спортивно-педагогические дисциплины /Зачёт/	7	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	

## Физиология человека

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний касающихся общих законов и закономерностей функционирования организма, регуляции его функций и адаптации к физическим нагрузкам, а также развитие практических навыков касающихся организации физиологического наблюдения и эксперимента, обращения с приборами и биологическими объектами и решения экспериментальных задач позволяющих использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями, знать основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов, понимать опасность их применения для организма, учитывать физиологические характеристики, нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий.
-----	---

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-1.2:</b> Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
<b>ОПК-1.3:</b> Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
<b>ОПК-11.1:</b> Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
<b>ОПК-7.1:</b> Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни
<b>ОПК-7.2:</b> Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью
<b>ОПК-7.3:</b> Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; морфофункциональные и анатомо-физиологические особенности занимающихся, основы антидопингового законодательства, основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности, определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастных групп и гендерных особенностей для подбора величин нагрузок при планировании учебных и тренировочных занятий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в физиологию</b>					
1.1	Введение в физиологию /Лек/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	



1.2	Физиологические функции живого организма. /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Введение в физиологию /Ср/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 2. Физиология регуляторных систем</b>						
2.1	Физиология регуляторных систем /Лек/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Рефлекторные принципы регуляции функций /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Физиология регуляторных систем /Ср/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 3. Физиология мышечной деятельности</b>						
3.1	Физиология мышечной деятельности /Лек/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Физиология мышечного сокращения /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

3.3	Функциональная характеристика мышечной деятельности /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.4	Физиология мышечной деятельности /Ср/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 4. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</b>						
4.1	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Лек/	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Особенности высшей нервной деятельности человека /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.3	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем /Ср/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 5. Физиология вегетативных функций</b>						
5.1	Физиология вегетативных функций /Лек/	2	10	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Физиология крови /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5.3	Физиология кровообращения /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.4	Физиология дыхания. Функциональная характеристика кардио-респираторной системы. /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.5	Физиология вегетативных функций /Ср/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.6	Физиология человека /Контр.раб./	2	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Выполнение контрольной работы
5.7	Физиология человека /Экзамен/	2	36	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Устный опрос

## Физическая культура и спорт

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции;
1.2	добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
1.3	воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
1.4	сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности);
1.5	Сформировать навыки:
1.6	планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.7	учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.8	осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования;

1.9	анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
1.10	планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1: Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности**

**УК-7.2: Использует методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями**

**УК-7.3: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.1.2	Методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.1.3	Способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Оценить роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение двигательной активности в структуре здорового образа жизни и основы её планирования для поддержания должного уровня физической подготовленности;
3.2.2	Использовать методы самоконтроля для определения состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности в соответствии с нормативными показателями;
3.2.3	Оценивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие основы теории физической культуры</b>					
1.1	Общая характеристика системы физической культуры /Лек/	1	2	УК-7.1	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.6 Э1	
1.2	Общая характеристика системы физической культуры /Пр/	1	2	УК-7.1	Л1.2Л2.2Л3.7 Э1	
1.3	Общая характеристика системы физической культуры /Ср/	1	6	УК-7.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.6 Э1	
1.4	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.5	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/	1	1	УК-7.1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
1.6	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/	1	3	УК-7.1	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1	
1.7	Общие и специфические функции физической культуры /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.2Л2.2Л3.7 Э1	
1.8	Общие и специфические функции	1	1	УК-7.1	Л1.4Л2.2Л3.2	

	физической культуры /Пр/				Э1	
1.9	Общие и специфические функции физической культуры /Ср/	1	3	УК-7.1	Л1.4Л2.1Л3.7 Э1	
1.10	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.11	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/	1	1	УК-7.1	Л2.1Л3.2 Э1	
1.12	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/	1	3	УК-7.1	Л1.4Л2.3Л3.2 Л3.4 Э1	
1.13	Средства в физическом воспитании /Лек/	1	2	УК-7.2	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	
1.14	Средства в физическом воспитании /Пр/	1	1	УК-7.2	Л1.4Л2.3Л3.4 Э1	

1.15	Средства в физическом воспитании /Ср/	1	3	УК-7.2	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1	
1.16	Основы обучения двигательным действиям /Лек/	1	1	УК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.17	Основы обучения двигательным действиям /Ср/	1	3	УК-7.3	Л1.4Л3.3 Э1	
1.18	Основы обучения двигательным действиям /Пр/	1	1	УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
1.19	Методы в физическом воспитании /Лек/	1	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.7 Э1	
1.20	Методы в физическом воспитании /Пр/	1	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.4Л2.1Л3.7 Э1	
1.21	Методы в физическом воспитании /Ср/	1	3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.4Л3.3 Э1	
1.22	Сила и методика их развития /Лек/	1	2	УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7 Э1	
1.23	Сила и методика их развития /Пр/	1	1	УК-7.2 УК-7.3	Л1.4Л2.4Л3.7 Э1	
1.24	Сила и методика их развития /Ср/	1	3	УК-7.2 УК-7.3	Л1.4Л2.4Л3.4 Э1	
1.25	Быстрота и методика ее развития /Лек/	1	1	УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	
1.26	Быстрота и методика ее развития /Пр/	1	2	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.2Л3.7 Э1	
1.27	Быстрота и методика ее развития /Ср/	1	3	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.7 Э1	
1.28	Выносливость и методика ее развития /Лек/	1	1	УК-7.2 УК-7.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	
1.29	Выносливость и методика ее развития /Пр/	1	2	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.7 Э1	

1.30	Выносливость и методика ее развития /Ср/	1	3	УК-7.2 УК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.4 Э1	
1.31	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/	1	1	УК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.7 Э1	
1.32	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/	1	3	УК-7.2	Л1.2Л2.4Л3.7 Э1	
1.33	Координационные способности и методика их развития /Лек/	1	1	УК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	
1.34	Координационные способности и методика их развития /Пр/	1	2	УК-7.2	Л1.4Л2.4Л3.2 Э1	
1.35	Координационные способности и методика их развития /Ср/	1	3	УК-7.2	Л1.1Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1	

1.36	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/	1	1	УК-7.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.6 Э1	
1.37	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
1.38	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/	1	1	УК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.39	/Контр.раб./	1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	Выполнение контрольной работы
1.40	/Зачёт/	1	0	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1	зачет

## Цифровая грамотность

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей**

**ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 функции поисковых запросов;
3.1.2 открытые образовательные ресурсы;
3.1.3 возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4 инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5 принципы удаленного взаимодействия;

3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы алгоритмизации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	характеризовать надежность полученной в сети информации;
3.2.2	определять свои действия при получении онлайн-услуг;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать совместную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в онлайн-конструкторах в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права и этики;
3.2.10	составлять простые алгоритмы с элементами программирования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Безопасность в цифровой среде</b>					

1.1	Информационная безопасность /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Информационная безопасность /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	
1.3	Информационная безопасность /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Личность в цифровой среде /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Личность в цифровой среде /Пр/	2	4	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Личность в цифровой среде /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Цифровое потребление</b>					
2.1	Поисковый запрос /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.2	Поисковый запрос /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Поисковый запрос /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.4	Оценка надежности информации /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.5	Оценка надежности информации /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э5	
2.6	Оценка надежности информации /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1	
2.7	Авторское право в цифровой среде /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	

2.8	Авторское право в цифровой среде /Пр/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
2.9	Авторское право в цифровой среде /Ср/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
<b>Раздел 3. Эффективное использование цифровых технологий</b>						
3.1	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
3.2	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Пр/	2	10	ПК-5.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	
3.3	Возможности стандартных и облачных офисных приложений /Ср/	2	12	ПК-5.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э1	

3.4	Проектирование цифрового контента /Лек/	2	2	ПК-5.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
3.5	Проектирование цифрового контента /Пр/	2	8	ПК-5.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
3.6	Проектирование цифрового контента /Ср/	2	12	ПК-5.1	Л1.1Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 4. Основы алгоритмизации</b>						
4.1	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Лек/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.2	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Пр/	2	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.3	Понятие алгоритма и базовые алгоритмические конструкции /Ср/	2	4	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1	
4.4	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.5	Зачет /Зачёт/	2	0	ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	



# Адаптация к физическим нагрузкам в спорте

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптация к физическим нагрузкам в адаптивной физической культуре» является формирование у студентов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач:
1.2	- учитывать физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.3	- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физической подготовленности в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
1.4	- планировать содержание занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;
1.5	- формировать специальные знания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
1.6	- обучать способам рационального применения специальных знаний лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
1.7	- осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития и функциональной подготовленности занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.8	- обеспечивать контроль с использованием методов измерения и оценки психического состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей и форм заболеваний;
1.9	- определять закономерности развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
1.10	- выявлять сенситивные периоды развития тех или иных функций;
1.11	- разрабатывать индивидуальные программы физиологического обоснования избранного вида спорта.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.2:** Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий

**ОПК-1.3:** Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок

**ОПК-2.1:** Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду

**ОПК-2.2:** Учитывает антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка

**ОПК-4.3:** Повышает уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.1.2	- способы дифференциации обучающихся и тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
3.1.3	- теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
3.1.4	- антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;
3.1.5	- подходы к анализу и прогнозу спортивной одаренности (способности) ребенка;
3.1.6	- способы повышения уровня функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой спорта
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять основные физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
3.2.2	- дифференцировать обучающихся и тренирующихся по уровню их физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
3.2.3	- применять теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;
3.2.4	- учитывать антропометрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;

3.2.5	- анализировать и прогнозировать спортивную одаренность (способность) ребенка;
3.2.6	- применять способы повышения уровня функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой спорта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Механизмы срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам в спорте и адаптивной физической культуре</b>					
1.1	Вводная лекция: предмет и задачи дисциплины. Физиологическая классификация физических упражнений. Механизмы срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам в спорте и физической культуре /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э5 Э6 Э7 Э9	
1.2	Оценка тренированности спортсмена в покое /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	
1.3	Оценка тренированности спортсмена в реакции на стандартную работу /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	
1.4	Оценка тренированности спортсмена в реакции на максимальную работу /Пр/	3	4	ОПК-1.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9	
1.5	Расчет индивидуальных параметров внутренней стороны нагрузок. Подготовка раздела «Физиологические механизмы срочной и долговременной адаптации в избранном виде спорта, оценка состояния тренированности» в рамках проекта «Индивидуальная программа физиологического обоснования избранного вида спорта /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
	<b>Раздел 2. Особенности проявления физиологических состояний при спортивной деятельности в избранном виде спорта</b>					
2.1	Физиологические механизмы предстартовых реакций. Физиологический анализ разминки, физиологический механизм вработывания, "мертвая точка", устойчивое состояние /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
2.2	Физиологические механизмы утомления. Физиологические механизмы и средства восстановления /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	

2.3	Изучение психоэмоционального напряжения в предстартовый период на основе оценки уровня активации полушарий головного мозг, реактивной и личностной тревожности по Спилбергеру-Ханину /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3	
2.4	Определение типа переходного процесса у спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э9	
2.5	Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу мощности /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э9	

2.6	Подготовка раздела «Физиологическая характеристика состояний, возникающих при занятиях избран-ным видом спорта» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа физиоло-гического обоснования избранного вида спорта» /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
	<b>Раздел 3. Управление произвольными движениями. Физиологическое обоснование формирования двигательных навыков в избранном виде спорта</b>					
3.1	Рефлекторная теория двигательного навыка. Теория "построения движений" по Н.А. Берштейну /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
3.2	Использование современных взглядов на природу произвольных движений при формировании двигательных умений и навыков /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
3.3	Определение координационных способностей с использованием метода тензометрии в про-бе Ромбер-га /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
3.4	Подготовка раздела «Физиологические основы формирования двигательных навыков в избранном виде спорта» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э9	
	<b>Раздел 4. Физиологические основы физических (двигательных) качеств. Физиологические основы базовых физических качеств в избранном виде спорта</b>					
4.1	Физиологические механизмы выносливости, силы, быстроты и скорости. Физиологическое обоснование гибкости и ловкости и методов развития /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.2	Определение максимального потребления кислорода (МПК) и физической работоспособности у спортсменов /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.3	Определение максимальной анаэробной мощности (тест Маргариа) /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2	Л1.3Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	

4.4	Порог анаэробного обмена (ПАНО) в управлении учебно-тренировочным процессом /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.5	Оценка силовых показателей /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2	Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.6	Оценка показателей быстроты /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.2	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
4.7	Оценка ударного объема сердца на основе ранее проведенного теста PWC170. Подготовка раздела «Физиологическое обоснование развития базовых физических качеств» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
<b>Раздел 5. Возрастные основы двигательной активности, проблемы спортивного отбора.</b>						
5.1	Физиологические особенности людей различного возраста в связи с занятиями физическими упражнениями.Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
5.2	Разработка презентации к индивидуальной программе физиологического обоснования избранного вида спорта /Пр/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
5.3	Подготовка раздела «Возрастные особенности занятий избранным видом спорта, организация спортивного отбора» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	6	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
<b>Раздел 6. Физиологические основы тренировки в особых условиях окружающей среды</b>						
6.1	Физиологические основы тренировки в условиях высокогорья, низкой и высокой температуры, при смене часовых поясов /Лек/	3	2	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
6.2	Подготовка раздела «Особенности тренировки в специфических условиях окружающей среды» в рамках проекта «Индивидуальная тренировочная программа по физиологическому обоснованию избранного вида спорта» /Ср/	3	9	ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	
6.3	/Контр.раб./	3	0	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Контрольная работа

6.4	Прием экзамена в виде защиты индивидуальной программы физиологического обоснования избранного вида спорта, проверка контрольных работ, консультации /Экзамен/	3	27	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Экзамен
-----	---	---	----	---	--	---------

## Биомеханика двигательной деятельности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» является формирование компетенций, позволяющих: осуществлять деятельность в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям; анализировать эффективность технологий двигательного обучения и физической подготовки; осуществлять контроль техники выполнения физических упражнений.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки**

**ОПК-12.1: Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	техническую, физическую, тактическую, психологическую, интеллектуальную и интегральную подготовленность спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки;
3.1.2	эффективные технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки;
3.2.2	анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел I.</b>					
1.1	Введение в предмет биомеханики спорта. Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям /Лек/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Анализ эффективности технологий двигательного обучения и физической подготовки с позиции биомеханических методик исследования движений в спорте /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Биомеханические характеристики тела человека и его движений. /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Биомеханика двигательных действий. Средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Биомеханика двигательных качеств. Средства и методы физической подготовки /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Система движений и организация управления ими /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям при движении вокруг осей /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Контроль техники выполнения физических упражнений при сохранении и изменении положения тела /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Локомоторные движения, как средство базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Перемещающие движения при обучении базовых видов физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Основные положения дифференциальной биомеханики. Индивидуальные и групповые особенности моторики с позиции основных положений теории и методики обучения двигательным действиям /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Контроль спортивно-технического мастерства /Лек/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.13	Основы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений с позиции биомеханики /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.14	Тестирование и педагогическое оценивание /Лек/	3	1	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Анализ эффективности технологий двигательного обучения при помощи построения промера по координатам /Пр/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Анализ эффективности технологий двигательного обучения при помощи расчета и векторного изображения линейных скоростей и ускорений /Пр/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Контроль техники выполнения физических упражнений при помощи построения кинематических графиков и его анализе /Пр/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Контроль техники выполнения физических упражнений при помощи расчета и графического изображение угловых скоростей и ускорений /Пр/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Определение положения общего центра тяжести тела графическим способом, как средство контроля техники выполнения физических упражнений /Пр/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Расчет условий сохранения статического положения, как способ анализа эффективности технологий двигательного обучения /Пр/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.21	Способы оценки техники выполнения физических упражнений /Пр/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.22	Анализ эффективности технологий двигательного обучения при помощи расчета кинематических и динамических характеристик движения /Пр/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.23	Анализ эффективности технологий двигательного обучения и физической подготовки при помощи экспериментальных методов определения общего центра масс тела человека /Пр/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

1.24	Биомеханический анализ эффективности спортивной техники /Пр/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Анализ эффективности технологий двигательного обучения и физической подготовки в рамках изучения истории биомеханики спорта /Ср/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Основные положения теории и методики обучения двигательным действиям /Ср/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	Основные средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке /Ср/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	Технологии двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки /Ср/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	Методы контроля и исследования в биомеханике /Ср/	3	2	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.30	Биомеханика двигательного аппарата человека с позиции основных положений теории и методики обучения двигательным действиям /Ср/	3	4	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.31	Биомеханика двигательных качеств и контроль физической подготовленности /Ср/	3	3	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.32	Спортивно-техническое мастерство в рамках осуществления деятельности в соответствии с основными положениями теории и методики обучения двигательным действиям /Ср/	3	7	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.33	Способы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений /Ср/	3	5	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.34	/Контр.раб./	3	0	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы



1.35	Биомеханика двигательной деятельности /Экзамен/	3	27	ОПК-3.3 ОПК-12.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен
------	---	---	----	---------------------	--	---------

## Научные исследования в сфере физической культуры и спорта

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений сформулировать цель, задачи объект, предмет и рабочую гипотезу исследования, выбрать пути достижения цели с последующим анализом полученных данных, обобщением результатов исследования, формулировкой практических рекомендаций и выводов; проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-12.1:** Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки

**ОПК-12.2:** Осуществляет контроль физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

**ОПК-15.1:** Планирует научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

**ОПК-15.2:** Организует и проводит научное исследование по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы анализа соревновательной деятельности, основы планирования научных исследований в сфере физической культуры и спорта,
3.1.2	основы описательной статистики, средства обработки данных
3.1.3	методы научного анализа результатов научно-педагогических исследований в физической культуре
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать соревновательную деятельность, сформулировать цель исследования и выбрать пути ее достижения с последующим анализом полученных данных, обобщением результатов исследования, формулировкой практических рекомендаций
3.2.2	проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств в учебно-тренировочном процессе на основе применения современных методов оценки состояния организма занимающихся физической культурой
3.2.3	производить анализ результатов научного исследования

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Основные задачи курса «научные исследования в сфере физической культуры и спорта». Выбор темы исследования. Планирование научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-15.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.2	Основные задачи курса «научные исследования в сфере физической культуры и спорта». Выбор темы исследования. Планирование научного исследования /Ср/	3	8	ОПК-15.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Наука в области физической культуры и спорта. Научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта /Пр/	3	4	ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Наука в области физической культуры и спорта. Научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	6	ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Тема 3.Этапы подготовки и выполнения ВКР /Пр/	3	2	ОПК-15.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Этапы подготовки и выполнения ВКР /Пр/	3	4	ОПК-15.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Пр/	3	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности /Ср/	3	6	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Эксперимент. Организация и проведение эксперимента научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-15.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.10	Эксперимент. Организация и проведение эксперимента научного исследования /Ср/	3	6	ОПК-15.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Обработка результатов исследований с использованием апробированных методик, методов математической статистически /Пр/	3	4	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Обработка результатов исследований с использованием апробированных методик, методов математической статистически /Ср/	3	6	ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Анализ и оформление результатов научного исследования /Пр/	3	4	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Анализ и оформление результатов научного исследования /Ср/	3	6	ОПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Тема 8.Оформление результатов исследования физического развития и физической подготовленности /Контр.раб./	3	2	ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
1.16	Защита выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Пр/	3	2	ОПК-15.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта /Зачёт/	3	0	ОПК-15.1 ОПК-15.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет

## Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины — формирование у студентов знаний основных положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, в том числе антидопингового законодательства, навыков владения юридической терминологией, используемой в профессиональной деятельности.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-11.1:** Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма

**ОПК-11.2:** Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга

**ОПК-16.1:** Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта

**ОПК-16.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации;
3.1.2	Основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере физического воспитания и спортивной деятельности;
3.1.3	Принципы и этапы разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта;
3.1.4	Права и обязанности спортсменов при проведении соревнований, в том числе последствия нарушения антидопинговых правил.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Анализировать антидопинговое законодательство;
3.2.2	Использовать в профессиональной деятельности положений российских и международных нормативно-правовых актов;
3.2.3	Анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
3.2.4	Разрешать спортивные споры в физкультурно-спортивной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Принимать и исполнять антидопинговые принципы и правила в своей профессиональной деятельности;
3.3.2	Владеть юридической терминологией, используемой в нормативно-правовых актах сферы физической культуры и спорта;
3.3.3	Решать задачи, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций в соответствии с действующим законодательством;
3.3.4	Навыками организации и судейства спортивного соревнования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Тема 1.Введение в курс: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта /Лек/	4	2	ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в курс: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта /Ср/	4	4	ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Тема 2.Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях /Лек/	4	2	ОПК-16.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	4	2	ОПК-16.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	4	6	ОПК-16.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Тема 3.Положения нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Лек/	4	2	ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Положения нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте /Пр/	4	2	ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Положения нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации о физической культуре и	4	4	ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3	

	спорте /Ср/				Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Тема 4.Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций /Лек/	4	2	ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций /Пр/	4	2	ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций /Ср/	4	4	ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Тема 5.Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций /Лек/	4	2	ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций /Пр/	4	2	ОПК-16.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций /Ср/	4	4	ОПК-16.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15	Тема 6. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Лек/	4	2	ОПК-16.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Пр/	4	2	ОПК-16.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности /Ср/	4	4	ОПК-16.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Тема 7. Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации /Лек/	4	2	ОПК-11.1 ОПК-11.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации /Пр/	4	2	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации /Ср/	4	4	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Основы антидопингового законодательства в Российской Федерации /Контр. раб./	4	10	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-16.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	выполнение контрольной работы
1.22	Тема 8. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Лек/	4	2	ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Пр/	4	2	ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта /Ср/	4	6	ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Тема 9. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Пр/	4	2	ОПК-16.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг /Ср/	4	4	ОПК-16.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	/Экзамен/	4	26	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

## Основы предпринимательской деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков в сфере экономики, предпринимательства и управления инновационными проектами.
1.2	Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в области предпринимательской деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1.3	Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в сфере предпринимательства.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	теоретические основы организации предпринимательской деятельности;
3.1.2	необходимые для осуществления предпринимательской деятельности правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, используемые для формулировки проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта;
3.1.3	типологию и факторы формирования команд для определения своей роли в команде.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	определять связи между поставленными задачами предпринимательской деятельности и ожидаемыми результатами их решения;
3.2.2	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по проекту;
3.2.4	определять свою роль в команде проекта учитывая особенности поведения других членов команды и исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	основными методиками разработки цели и задач проекта;
3.3.2	методами анализа плана-графика реализации проекта в целом и способами решения поставленных задач;
3.3.3	
3.3.4	навыками анализа возможных последствий личных действий;
3.3.5	навыками планирования своих действий для достижения заданного результата.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность</b>					
1.1	Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность /Лек/	4	1	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Формирование и развитие команды</b>					
2.1	Тема 2. Формирование и развитие команды /Лек/	4	1	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Тема 2. Формирование и развитие команды /Пр/	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 2. Формирование и развитие команды /Ср/	4	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Тема 3. Бизнес-идея</b>						
3.1	Тема 3. Бизнес-идея /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Тема 3. Бизнес-идея /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

3.3	Тема 3. Бизнес-идея /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4. Тема 4. Целевая аудитория и гипотезы о ее проблеме</b>						
4.1	Тема 4.Целевая аудитория и гипотезы о ее проблеме /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Тема 4. Целевая аудитория и гипотезы о ее проблеме /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Тема 4. Целевая аудитория и гипотезы о ее проблеме /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5. Тема 5.Анализ рынка. Анализ конкурентов</b>						
5.1	Тема 5. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Тема 5. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
5.3	Тема 5. Анализ рынка. Анализ конкурентов /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6. Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок</b>						
6.1	Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	



6.2	Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7. Тема 7. Разработка презентации к питч-сессии</b>						
7.1	Тема 7. Разработка презентации к питч-сессии /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

7.2	Тема 7. Разработка презентации к питч-сессии /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.3	Тема 7. Разработка презентации к питч-сессии /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Тема 8. Ценность и MVP</b>						
8.1	Тема 8.Ценность и MVP /Лек/	4	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.2	Тема 8. Ценность и MVP /Пр/	4	1	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Тема 8. Ценность и MVP /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 9. Тема 9. Бизнес-моделирование</b>						
9.1	Тема 9. Бизнес-моделирование /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
9.2	Тема 9. Бизнес-моделирование /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
9.3	Тема 9. Бизнес-моделирование /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 10. Тема 10. Маркетинг и продвижение</b>						

10.1	Тема 10. Маркетинг и продвижение /Лек/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
10.2	Тема 10. Маркетинг и продвижение /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	
10.3	Тема 10. Маркетинг и продвижение /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 11. Тема 11. Инструменты привлечения финансирования</b>						

11.1	Тема 11. Инструменты привлечения финансирования /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
11.2	Тема 11. Инструменты привлечения финансирования /Ср/	4	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 12. Тема 12. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)</b>						
12.1	Тема 12. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия) /Пр/	4	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
12.2	Тема 12. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия) /Ср/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
12.3	/ЗачётСОц/	4	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
12.4	/Контр.раб./	4	0	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	

## Правоведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать способности по использованию основ правовых знаний в сфере профессиональной деятельности и оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. Изучить основополагающие жизненно важные положения действующей Конституции Российской Федерации и проблемы формирования основных отраслей права РФ, ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. Получить базовые знания, умения и навыки по основным отраслям российского законодательства: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву, влияющих на регулирование правоотношения, развитие правосознания и формирование правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму у студентов.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта**

**УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы**

**УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач**

**УК-11.1: Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению**

**УК-11.2: Демонстрирует понимание сущности экстремизма и терроризма, нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и терроризму**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Проблемы формирования основных отраслей права РФ, решение которой напрямую связано с достижением проекта
3.1.2	Ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы, уровни оценивания решений поставленных задач, в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.
3.1.3	Содержание коррупции как социально-правового явления, законодательство РФ и правовые правовые средства выявления и предупреждения коррупции, экстремизму и терроризму.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, для формулирования проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта.
3.2.2	Использовать ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
3.2.3	. Оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
3.2.4	Противодействовать коррупционным проявлениям в своей деятельности, соблюдать законодательство РФ в сфере противодействия коррупции, выявлять проявления коррупции, содействовать пресечению коррупционного, экстремистского поведения, терроризму.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>					
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы теории государства и права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Основы теории государства и права /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Основы конституционного права</b>					
2.1	Основы конституционного права /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основы конституционного права /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	

2.3	Основы конституционного права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Основы административного права</b>					
3.1	Основы административного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.2	Основы административного права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Основы административного права /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Основы уголовного права</b>					

4.1	Основы уголовного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Основы уголовного права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Основы уголовного права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Основы гражданского права</b>					
5.1	Основы гражданского права /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3
5.2	Основы гражданского права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.3	Проблемы договорных отношений /Ср/	3	3	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Основы трудового права</b>					
6.1	Основы трудового права /Лек/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3
6.2	Основы трудового права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Ответственность сторон трудовых отношений. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Основы семейного права</b>					

7.1	Основы семейного права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Основы семейного права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Основы семейного права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Основы процессуального права</b>						
8.1	Основы процессуального права /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

8.2	Основы процессуального права /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.4Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Основы процессуального права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 9. Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму</b>						
9.1	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Лек/	3	4	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
9.2	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Пр/	3	6	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
9.3	Основы противодействия коррупционному поведению, экстремизму и терроризму /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э3 Э4	
9.4	/Контр.раб./	3	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.5	Задание на контрольную
9.5	/ЗачётСОц/	3	0	УК-2.1 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	Задание на зачет с оценкой

## Работа в команде

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах работы команды в организации; сформировать представление о природе, методах и организационных принципах командообразования; сформировать способность эффективно выполнять работу в команде. |
|-----|--|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы организации командной работы в соответствии с процессом групповой динамики и принципов формирования команды для определения собственной роли в команде;
3.1.2	закономерности построения эффективной командной деятельности: основные теории мотивации, лидерства;
3.1.3	социально-психологические основы командного строительства: особенности поведения других членов команды для
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	устанавливать полноценные партнерские отношения с членами команды на индивидуальном и групповом уровнях в процессе определения собственной роли в команде;
3.2.2	использовать теории мотивации, лидерства и власти, особенности поведения других членов команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач командного взаимодействия;
3.2.3	совершенствовать навыки межличностного взаимодействия и воздействия в роли командного участника, при разрешении текущих проблемных ситуаций, и в целях дальнейшего профессионального роста.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМАНДЫ.</b>					
1.1	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Лек/	4	6	УК-6.1 УК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Пр/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.2Л2.3Л3.2 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы формирования профессиональной команды. /Ср/	4	8	УК-6.1 УК-3.1	Л1.3Л3.2	
	<b>Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.</b>					
2.1	Социально- психологические основы командного строительства. /Лек/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Социально- психологические основы командного строительства. /Пр/	4	6	УК-6.1 УК-3.1	Л1.2Л3.2 Э3	
2.3	Социально- психологические основы командного строительства. /Ср/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.2Л2.3Л3.1	
	<b>Раздел 3. Технологии формирования команд.</b>					
3.1	Технологии формирования команд. /Лек/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э2	
3.2	Технологии формирования команд. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Технологии формирования команд. /Ср/	4	6	УК-6.1 УК-3.1	Л1.2 Л1.3Л2.1	
	<b>Раздел 4. Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация.</b>					
4.1	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Лек/	4	6	УК-6.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1	

4.2	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Пр/	4	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	
4.3	Закономерности построения эффективной командной деятельности. Лидерство. Мотивация. /Ср/	4	6	УК-6.1 УК-3.1	Л1.1Л2.1	
<b>Раздел 5. Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества.</b>						
5.1	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Лек/	4	8	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	
5.2	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Пр/	4	8	УК-6.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	
5.3	Управление командным взаимодействием. Стратегии сотрудничества. /Ср/	4	12	УК-6.1 УК-3.1	Л1.3Л2.3	
5.4	/Контр.раб./	4	0	УК-6.1		контрольная работа
5.5	/ЗачётСОц/	4	0	УК-6.1 УК-3.1 УК-3.2		задание на зачет

## Спортивная метрология

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; способности проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-12.2:** Осуществляет контроль физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

**ОПК-15.2:** Организует и проводит научное исследование по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	средства и методы контроля физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе методики измерения и оценки;
3.1.2	способы организации и проведения различных видов научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик. методы математической статистики, методы статистической обработки и анализа результатов;
3.1.3	способы обобщения и оформления результатов исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять контроль физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки;
3.2.2	организовывать и проводить научное исследование по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</b>					
1.1	Теоретические основы спортивной метрологии (содержание и методы	3	1	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	

	исследования) /Лек/				Э4 Э6 Э8	
1.2	Основы теории измерений /Лек/	3	1	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э7	
1.3	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Лек/	3	2	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4	
1.4	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Пр/	3	4	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	

1.5	Прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля и область их применения. /Ср/	3	6	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
1.6	Основы теории тестов /Лек/	3	1	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э9	
1.7	Основы теории тестов /Пр/	3	2	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	
1.8	Основы теории тестов /Ср/	3	6	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
1.9	Основы теории оценок /Лек/	3	1	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
1.10	Основы теории оценок /Пр/	3	4	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
1.11	Основы теории оценок /Ср/	3	6	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
1.12	Количественная оценка качественных показателей /Лек/	3	1	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
1.13	Количественная оценка качественных показателей /Пр/	3	2	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э4	
	<b>Раздел 2. Метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте</b>					
2.1	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Лек/	3	1	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.2	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Пр/	3	6	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э4	
2.3	Состояние спортсмена и разновидности контроля /Ср/	3	5	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
2.4	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Лек/	3	2	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	



2.5	Метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсменов /Пр/	3	4	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э4	
2.6	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Лек/	3	2	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.7	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Пр/	3	4	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э4	

2.8	Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов /Ср/	3	5	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
2.9	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Лек/	3	2	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
2.10	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Пр/	3	4	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
2.11	Метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками /Ср/	3	5	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
2.12	Метрологические основы отбора в спорте /Лек/	3	2	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	
2.13	Метрологические основы отбора в спорте /Пр/	3	2	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	
2.14	Спортивная метрология /Контр.раб./	3	0	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	Выполнение контрольной работы.
2.15	Спортивная метрология /Экзамен/	3	27	ОПК-15.2 ОПК-12.2	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4	

## Теория и методика физической культуры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму, заложить необходимые для этого знания, научить пользоваться ими, сформировать компетенции:
1.2	добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;
1.3	воспитать у будущих бакалавров способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования;
1.4	сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре и спорту (особенно принципиальных положений, от реализации которых в решающей мере зависит направленная оптимизация эффектов физкультурной и спортивной деятельности);
1.5	сформировать навыки:
1.6	планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры;
1.7	учёта физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий;
1.8	осуществления профессиональной физкультурно-спортивной и рекреационной деятельности в соответствии со стандартами дополнительного образования;
1.9	анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;
1.10	планирования научных исследований по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта</b>
<b>ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий</b>
<b>ОПК-4.1: Учитывает сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся</b>
<b>ОПК-4.2: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</b>
<b>ОПК-5.2: Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</b>
<b>ОПК-7.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью</b>
<b>ОПК-12.1: Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки</b>
<b>ОПК-18.1: Осуществляет методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</b>
<b>ОПК-18.2: Осуществляет контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 Планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.1.2 Основы учета физиологических характеристик нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.1.3 Сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.1.4 Правила осуществления психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.1.5 Особенности подготовки и участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
3.1.6 Основы проектирования ситуаций и событий, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью
3.1.7 Основы контроля технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки
3.1.8 Правила осуществления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.1.9 Основы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 Планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
3.2.2 Учитывать физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
3.2.3 Учитывать сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
3.2.4 Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.2.5 Обеспечивать подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
3.2.6 Проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью
3.2.7 Осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки
3.2.8 Осуществлять методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
3.2.9 Осуществлять контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие основы теории физической культуры</b>					
1.1	Общая характеристика системы физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Общая характеристика системы физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.3	Общая характеристика системы физической культуры /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.4	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Э1	
1.5	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.6	ТМФК как научная и учебная дисциплина. Значимость теоретико-методических основ профессии /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л3.1 Э1	
1.7	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.8	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.9	Виды, разновидности и структура ФК в обществе. Тенденции ее современного развития /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л3.2 Э1	
1.10	Общие и специфические функции физической культуры /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.11	Общие и специфические функции физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.12	Общие и специфические функции физической культуры /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л3.6 Э1	
1.13	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Лек/	2	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.14	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Пр/	2	2	ОПК-4.2	Л2.1 Э1	
1.15	Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.4Л2.3 Э1	
1.16	Средства в физическом воспитании /Лек/	2	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	
1.17	Средства в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.3 Э1	
1.18	Средства в физическом воспитании /Ср/	2	4	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1	
1.19	Основы обучения двигательным действиям /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.20	Основы обучения двигательным действиям /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.1 Э1	
1.21	Основы обучения двигательным действиям /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л3.3 Э1	
1.22	Методы в физическом воспитании /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.23	Методы в физическом воспитании /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.1 Э1	
1.24	Методы в физическом воспитании /Ср/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л3.3 Э1	

1.25	Сила и методика их развития /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-12.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
1.26	Сила и методика их развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4 Э1	
1.27	Сила и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.4Л3.4 Э1	
1.28	Быстрота и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.29	Быстрота и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.2 Э1	
1.30	Быстрота и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1Л2.4 Э1	
1.31	Выносливость и методика ее развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-12.1 ОПК-18.1 ОПК-18.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.32	Выносливость и методика ее развития /Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1Л2.3 Э1	
1.33	Выносливость и методика ее развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л2.4Л3.4 Э1	
1.34	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.35	Направленное воздействие в процессе ФВ на осанку, гибкость и некоторые компоненты телосложения /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Э1	
1.36	Координационные способности и методика их развития /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.37	Координационные способности и методика их развития /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.4Л2.4 Э1	
1.38	Координационные способности и методика их развития /Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1	
1.39	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.40	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.2 Э1	
1.41	Формирование специальных знаний в процессе физического воспитания /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1Л3.1 Э1	
1.42	/Контр.раб./	2	0	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5	Выполнение контрольной работы
1.43	/Экзамен/	2	45	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-12.1 ОПК-5.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.44	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Лек/	3	2	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1	
1.45	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.46	Значение физического воспитания детей школьного возраста /Ср/	3	5	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л3.1 Э1	
1.47	Формы организации занятий физическими упражнениями /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-7.2 ОПК-5.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.48	Формы организации занятий физическими упражнениями /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.49	Формы организации занятий физическими упражнениями /Ср/	3	5	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	

1.50	Общие сведения об уроке /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.51	Общие сведения об уроке /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.2 Э1	
1.52	Общие сведения об уроке /Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Э1	
1.53	Подготовка к уроку /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-18.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.54	Подготовка к уроку /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Э1	
1.55	Подготовка к уроку /Ср/	3	5	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.56	Проведение урока /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.57	Проведение урока /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Э1	
1.58	Проведение урока /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.59	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-18.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1	
1.60	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Пр/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.61	Педагогический анализ занятий по физическому воспитанию /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Э1	
1.62	Планирование в физическом воспитании /Лек/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.63	Планирование в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.2Л2.2 Э1	
1.64	Планирование в физическом воспитании /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.1Л3.1 Э1	
1.65	Контроль в физическом воспитании /Лек/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-12.1 ОПК-18.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.66	Контроль в физическом воспитании /Пр/	3	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
1.67	Контроль в физическом воспитании /Ср/	3	6	ОПК-1.1	Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	
1.68	/Контр.раб./	3	0	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы
1.69	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.70	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Пр/	4	4	ОПК-4.2 ОПК-18.1	Л1.2 Э1	
1.71	Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста /Ср/	4	14	ОПК-4.2	Л1.2 Э1	
1.72	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Лек/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.2Л2.2 Э1	
1.73	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Пр/	4	6	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л1.4 Э1	
1.74	Физическая культура в средних профессиональных образовательных учреждениях /Ср/	4	14	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1 Э1	
1.75	Физическая культура студенческой молодежи /Лек/	4	8	ОПК-4.2 ОПК-7.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1	

1.76	Физическая культура студенческой молодежи /Пр/	4	6	ОПК-4.2	Л1.4 Э1	
1.77	Физическая культура студенческой молодежи /Ср/	4	16	ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1	
1.78	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Лек/	4	10	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.79	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Пр/	4	8	ОПК-4.2	Л1.2 Э1	
1.80	Физическая культура людей молодого и зрелого возраста /Ср/	4	14	ОПК-4.2	Л1.4 Э1	
1.81	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Лек/	4	4	ОПК-4.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	
1.82	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Пр/	4	8	ОПК-4.2	Л1.1 Э1	
1.83	Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста /Ср/	4	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2	Л1.4 Э1	
1.84	Курсовая работа /КП/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-5.2 ОПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	Подготовка и защита работы
1.85	/Экзамен/	4	45	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-12.1 ОПК-5.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4	
1.86	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Лек/	5	2	ОПК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	
1.87	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Пр/	5	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1	
1.88	Введение в теорию спорта. Возникновение и состояние современного спорта /Ср/	5	6	ОПК-4.2	Л1.4Л2.2Л3.4 Э1	
1.89	Основные направления в развитии спортивного движения /Лек/	5	2	ОПК-7.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.90	Основные направления в развитии спортивного движения /Пр/	5	4	ОПК-7.2	Л1.4 Э1	
1.91	Основные направления в развитии спортивного движения /Ср/	5	6	ОПК-7.2	Л1.1Л2.2Л3.4 Э1	
1.92	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-18.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
1.93	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-7.2	Л1.3Л2.4 Э1	
1.94	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства, общие и специальные принципы /Ср/	5	9	ОПК-1.1	Л3.4 Э1	
1.95	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-12.1 ОПК-18.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.96	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-7.2	Л1.2Л2.4 Э1	

1.97	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и задачи /Ср/	5	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л2.3Л3.4 Э1	
1.98	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Лек/	5	2	ОПК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.99	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.2Л2.4 Э1	
1.100	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Ср/	5	10	ОПК-1.1	Л2.4 Э1	
1.101	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-4.2 ОПК-18.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	
1.102	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Пр/	5	4	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.3 Э1	
1.103	Основы построения процесса спортивной подготовки. СП как многолетний процесс и ее структура /Ср/	5	12	ОПК-1.1	Л2.4Л3.5 Э1	
1.104	Технология планирования в спорте /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1	
1.105	Технология планирования в спорте /Пр/	5	8	ОПК-1.1	Л1.2 Э1	
1.106	Технология планирования в спорте /Ср/	5	10	ОПК-1.1	Л2.4Л3.5 Э1	
1.107	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек/	5	2	ОПК-1.1 ОПК-12.1 ОПК-18.2	Л1.3Л2.1 Э1	
1.108	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Ср/	5	10	ОПК-1.1	Л1.2Л2.3Л3.6 Э1	
1.109	/Контр.раб./	5	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-12.1 ОПК-5.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	Выполнение контрольной работы
1.110	/Экзамен/	5	27	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-12.1 ОПК-5.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	Экзамен

## Философия

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.
1.2	В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:

1.3	- ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей;
1.4	- философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека;
1.5	
1.6	- сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения**

**УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	-основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	-анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые составляющие;
3.2.3	
3.2.4	-определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.5	-на основе философских знаний осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. История философии</b>					
1.1	Введение в философию. Философия Древнего мира /Лек/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	



1.2	Введение в философию. Философия Древнего мира /Пр/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.3	Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.5	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.6	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.7	Философия Нового времени /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.8	Философия Нового времени /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.9	Философия Нового времени /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

1.10	Немецкая классическая философия /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.11	Немецкая классическая философия /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.12	Немецкая классическая философия /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.13	Неклассическая философия XIX века /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.14	Неклассическая философия XIX века /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.15	Неклассическая философия XIX века /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.16	Основные направления и тенденции философии XX века /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.17	Основные направления и тенденции философии XX века /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

1.18	Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.19	Русская философия /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.20	Русская философия /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
1.21	Русская философия /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 2. Теория философии</b>					
2.1	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Проблемы бытия.Философское понимание материи /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.3	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.4	Философия развития /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.5	Философия развития /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.6	Философия развития /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.7	Философия сознания /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.8	Философия сознания /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.9	Философия сознания /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.10	Гносеология /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.11	Гносеология /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.12	Гносеология /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.13	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.14	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.15	Философия науки. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки /Ср/	4	2	УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.16	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.17	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.18	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Ср/	4	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.19	Философская антропология /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1
2.20	Философская антропология /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1

2.21	Философская антропология /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.22	Философия языка и философия техники /Лек/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.23	Философия языка и философия техники /Пр/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.24	Философия языка и философия техники /Ср/	4	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.25	/Контр.раб./	4	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.26	/ЗачётСОц/	4	0	УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	вопросы и задания к зачету

## Цифровая грамотность

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Освоение цифровых сервисов и инструментов работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей. |
|-----|--|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5.1:** Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

**ПК-5.2:** Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

**ПК-5.3:** Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	функции поисковых запросов;
3.1.2	открытые образовательные ресурсы;
3.1.3	возможности офисного пакета приложений Microsoft;
3.1.4	инструменты обмена информацией в сети;
3.1.5	принципы удаленного взаимодействия;
3.1.6	инструменты для проектирования цифрового контента;
3.1.7	риски информационной безопасности;
3.1.8	классификацию виртуальной коммуникации;
3.1.9	принципы цифровой этики в сетевом пространстве; основы программирования; основы математической обработки информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	характеризовать полученную в сети информацию;
3.2.2	определять свои действия при необходимости получить государственную или муниципальную услугу;
3.2.3	работать с текстовыми документами в MS Word;
3.2.4	анализировать и обрабатывать с помощью математических методов данные в MS Excel;
3.2.5	визуализировать информацию в MS Power Point;
3.2.6	организовывать командную работу в сети;
3.2.7	проектировать цифровой контент в зависимости от потребности;
3.2.8	определять возможные угрозы информационной безопасности;
3.2.9	характеризовать виртуальную языковую личность;
3.2.10	организовывать коммуникацию в сети с учетом цифрового права; ставить задачи с использованием инструментов программирования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1. Цифровое потребление</b>						
1.1	Поисковый запрос /Лаб/	2	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
1.2	Поисковый запрос /Ср/	2	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
1.3	Сервисы онлайн-услуг /Лаб/	2	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
1.4	Сервисы онлайн-услуг /Ср/	2	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э6	
<b>Раздел 2. Эффективное использование цифровых</b>						
2.1	Возможности стандартных офисных приложений /Лаб/	2	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.2	Возможности стандартных офисных приложений /Ср/	2	20	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.3	Совместная удаленная работа /Лаб/	2	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	
2.4	Совместная удаленная работа /Ср/	2	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э7	

2.5	Выполнение контрольной работы /Контр.раб./	2	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
<b>Раздел 3. Эффективное использование цифровых</b>						
3.1	Инструменты планирования и самоорганизации /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э7	
3.2	Инструменты планирования и самоорганизации /Ср/	3	16	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э7	
3.3	Проектирование цифрового контента /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	

3.4	Проектирование цифрового контента /Ср/	3	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
<b>Раздел 4. Риски социальной инженерии и онлайн-мошенничество</b>						
4.1	Информационная безопасность /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.2	Информационная безопасность /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.3	Личность в цифровой среде /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.4	Личность в цифровой среде /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.5	Цифровой этикет /Лаб/	3	4	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.6	Цифровой этикет /Ср/	3	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1	
4.7	Основы программирования в Scratch /Лаб/	3	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.8	Основы программирования в Scratch /Ср/	3	12	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э8	
4.9	Контрольная работа /Контр.раб./	3	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.10	Зачет /Зачёт/	3	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	