

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 08:23:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Перинатология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерства, гинекологии и перинатологии**

Учебный план s310501-ЛечДело-22-5.plx
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Майер Юлия Игоревна; к.м.н., доцент, Иванников Сергей Евгеньевич; к.м.н., доцент, Мордовина Инна Игоревна

Рабочая программа дисциплины

Перинатология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Акушерства, гинекологии и перинатологии

Зав. кафедрой д.м.н., проф. Белоцерковцева Л.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с современными методами диагностики, лечения и ведения пациентов в области перинатологии. Материал программы составлен таким образом, что студенты изучают перинатологию в объеме, необходимом врачу любой специальности, с целью более углубленного ознакомления наиболее актуальных, современных и сложных вопросов раздела с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», а также повторению и углублению знаний по практическим навыкам в акушерстве.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Химия
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Биология
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Патофизиология
2.1.11	Патологическая анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство и гинекология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-Правила сбора жалоб, анамнеза;
3.1.2	- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
3.1.3	- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве и перинатологии.
3.1.4	- Принципы лечения и оказания неотложной помощи при осложнениях, связанных с беременностью, родами и послеродовым периодом.
3.2	Уметь:
3.2.1	-Собрать анамнез; провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата, назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного (цитологического, бактериологического, бактериоскопического исследования), провести ультразвуковое исследование малого таза; направить на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, контролировать его эффективность, уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний; определить показания к госпитализации и организовать ее; вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.
3.2.2	-Собрать анамнез; провести опрос пациентки, провести физикальное обследование пациентки, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз, своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее, пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментами (инструменты для гинекологического осмотра, ультразвуковой аппарат и др.

3.2.3	-Провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении;
3.2.4	-Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
3.2.5	-Сформулировать клинический диагноз;
3.2.6	-Заполнять историю болезни, выписать рецепты.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами сбора анамнеза, общего клинического и го осмотра женщин; методами забора материала для лабораторных исследований и их интерпретацией; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у женщин, методами ультразвукового исследования органов малого таза (в т.ч. фолликулогенез, диагностика беременности);
3.3.2	-Проведение осмотра с помощью зеркал и влагалищно-абдоминального исследования; взятие мазков и интерпретация результатов; пальпаторная оценка сократительной деятельности матки в родах, определение и отношение предлежащей части плода к плоскостям малого таза; пальпация и определение темпов инволюции послеродовой матки, количественная и качественная характеристика лохий, осмотр и пальпация молочных желез.
3.3.3	- Определение состояния шейки матки при влагалищном исследовании (степень зрелости), степень открытия маточного зева;
3.3.4	-Расчет предполагаемой массы плода; интерпретация антенатальных и интранатальных кардиотокограмм; клиническое исследование новорожденного и недоношенного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка неврологического статуса, антропометрия, оценка по шкале Апгар);
3.3.5	-Интерпретация результатов клинического обследования, лабораторных данных, функциональных исследований (УЗИ, ЭКГ, рентгенография);
3.3.6	- Сбор анамнеза беременной, роженицы, родильницы, правильная интерпретация данных;
3.3.7	-Курация больных, составление плана обследования и родоразрешения;
3.3.8	-Оформление рецептов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска.					
1.1	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Пр/	10	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Ведение беременных в антенатальном периоде и выявление групп высокого риска. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы					
2.1	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.2	Аntenатальная кардиология. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. Антенатальная кардиология. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Инвазивные методы оценки состояния плода во время беременности. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	
Раздел 3. Внутриутробная задержка роста плода.						
3.1	Внутриутробная задержка роста плода. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Внутриутробная задержка роста плода. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Внутриутробная задержка роста плода. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 4. Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности.						
4.1	Преждевременные роды. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Пр/	10	8	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Преждевременные роды. Особенности ведения беременности при перенашивании беременности. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 5. Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности.						
5.1	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Современные подходы к ведению иммуноконфликтной беременности. /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	Раздел 6. Зачет					
6.1	Итоговое занятие /Пр/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Зачет /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.3	/Контр.раб./	10	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2	Реферат
6.4	/Зачёт/	10	0		Л1.2Л2.1 Л2.2	Устный опрос

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Радзинский В.Е.	Акушерство: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, «Электронный ресурс»	2
Л1.2	Айламазян Э.К.	Акушерство: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, «Электронный ресурс»	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пронская Ю. Г.	Физиологическое акушерство: современные аспекты	Санкт-Петербург: Лань, 2019, «Электронный ресурс»	1
Л2.2	Иванов, А. А.	Акушерство и гинекология: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, «Электронный ресурс»	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Белоцерковцева Л. Д., Каспарова А. Э., Майер Ю. И., Мирзоева Г. Т., Конченкова Е. Н.	Привычная потеря беременности: учебно-методические пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	92
ЛЗ.2	Белоцерковцева Л. Д., Каспарова А. Э., Коваленко Л. В., Мордовина И. И., Конченкова Е. Н.	Система "мать-плацента-плод". Плацентарная недостаточность и внутриутробная патология плода: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	50
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://www.studmedlib.ru/			
Э2	База данных ВИНИТИ http://www.viniti.ru/			
Э3	Medline http://www.medline.ru http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/			
Э4	PubMedCentral http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена
7.2	Мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: столы, стулья
7.3	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля проводятся в учебной аудитории ХМАО-Югры «СОКЦОМид» Адрес: г. Сургут, проспект Пролетарский, 15.
7.4	Помещения БУ ХМАО-Югры «СОКЦМид» оснащены оборудованием:
7.5	Переносной проектор; ноутбук; Столы; стулья; фантомы и функциональные интерактивные тренажеры:
7.6	Модель женского таза.
7.7	Модель роды.
7.8	Куклы для преподавания процесса рождения.
7.9	Стетоскоп акушерский.
7.10	Тазомер.
7.11	Аудитории симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве.
7.12	Тренажер туловища беременной женщины с плодом;
7.13	Акушерский тренажер с моделью женского таза;
7.14	Симулятор родов с модулем беспроводного мониторинга;
7.15	Тренажер для клинического обследования органов женского таза;
7.16	Тазомер;
7.17	Акушерский стетоскоп;
7.18	Сантиметровая лента;
7.19	Влагалищные зеркала;
7.20	Библиотека оценочных листов
7.21	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.22	Тренажер для обследования молочных желез.