

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Инфекционные болезни у детей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-22-5.plx
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
Специализация: Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360

в том числе:

аудиторные занятия 212

самостоятельная работа 121

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17	2/6	17	3/6	17	5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	44	44	48	48	72	72	164	164
В том числе инт.					8	8	8	8
Итого ауд.	60	60	64	64	88	88	212	212
Контактная работа	60	60	64	64	88	88	212	212
Сам. работа	12	12	44	44	65	65	121	121
Часы на контроль					27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180	360	360

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Катанасова Л.Л.

Рабочая программа дисциплины

Инфекционные болезни у детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой д.м.н., проф.кафедры детских болезней Мещеряков В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является приобретение студентами специальности «Педиатрия» теоретических и практических знаний по детским инфекциям, особенностям эпидемиологического процесса, патогенетических механизмов, клиники, диагностики и профилактики различных нозологических форм, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентом на основании международной классификации болезней; алгоритмом лечения и оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Химия
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Эпидемиология
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.9	Оториноларингология
2.1.10	Пропедевтика детских болезней
2.1.11	Иммунология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Детская паразитология
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
3.1.2	- Патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления в различных возрастных группах у детей, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов).
3.1.3	- Основные принципы лечения детских инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, профилактику, в том числе специфическую инфекционных болезней.
3.1.4	- Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.
3.1.5	- Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией и профилактики внутриутробного инфицирования детей от ВИЧ инфицированных матерей.
3.2	Уметь:
3.2.1	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

3.2.2	- Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.
3.2.3	- Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
3.2.4	- Заполнять историю болезни, выписать рецепт.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.3.2	- Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
3.3.3	- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
3.3.4	- Решением вопросов экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) у детей и подростков с инфекционными заболеваниями, оформлять соответствующую документацию, определить необходимость направления больного ребенка и подростка на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику хронических заболеваний среди детей и подростков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Актуальность дисциплины. Критерии диагностики инфекционных					
1.1	Актуальность дисциплины. Критерии диагностики инфекционных болезней. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
	Раздел 2. Капельные инфекции					
2.1	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические фазы развития основных клинических синдромов. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.2	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Клинические особенности острых респираторных вирусных инфекции. Принципы терапии с учетом этиологического фактора. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.3	Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Диагностика, профилактика. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
2.4	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей. Дифференциальная диагностика вирусных пневмоний у детей. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

2.5	Принципы диагностики и профилактики новой коронавирусной инфекции у детей. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
2.6	Пневмококковая инфекция. Патогенетические особенности. Клинические проявления. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
2.7	Принципы диагностики и лечения пневмококковой инфекции. Лечение и профилактика пневмококковой инфекции. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
2.8	Дифтерия. Этиология, эпидемиология. Патогенетические механизмы развития синдромов. Принципы диагностики дифтерии. Дифференциальный диагноз /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.9	Клиническая классификация дифтерии. Клинические проявления в зависимости от локализации. Редкие формы дифтерии. Принципы лечения дифтерии и осложнений. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.10	Дифференциальная диагностика скарлатины. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.11	Стрептококковые инфекции. Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики стрептококковых инфекций /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.12	Скарлатина. Этиология, эпидемиологические особенности. Клиническая классификация. Клинические проявления различных форм. Осложнения. Принципы лечения скарлатины. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

2.13	Корь. Краснуха. Клиническая классификация. Клинические проявления. Синдром врожденной краснухи. Дифференциальная диагностика кори, краснухи. Лечение. Профилактика. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.14	Герпесвирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез герпесвирусных инфекций у детей. Принципы диагностики герпесвирусных заболеваний с учетом этиологического фактора. Профилактика. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.15	Простая герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная ВГЧ 3 типа. Клиническая классификация. Клинические проявления. Принципы лечения. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.16	Простая герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная ВГЧ 3 типа. Дифференциальная диагностика. /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.17	Инфекции, вызванные ВГЧ 4 и 5 типа. Клиническая классификация. Клинические проявления. Принципы лечения /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.18	Инфекции, вызванные ВГЧ 4 и 5 типа. Клиническая классификация. Синдромальная характеристика с учетом возраста пациентов. Инфекционный мононуклеоз – определение, клиническая и лабораторная диагностика. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.19	Коклюш. Паракклюш. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Ранняя диагностика. Значимость лабораторных методов. Лечение. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

2.20	Коклюш. Паракоклюш. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий /Ср/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.21	Корь. Краснуха. Этиология. Эпидемиология современного этапаПатогенетические проявления. /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.22	Принципы диагностики кори, краснухи.Лечение и профилактика. /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
2.23	Эпидемический паротит. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия /Лек/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.24	Эпидемический паротит. Клинические проявления. Клинико-ликворологические особенности при поражении нервной системы. Особенности клиники и течения у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика /Пр/	10	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.25	Гемофильная инфекция у детей. Этиология. Патогенез. Механизм развития заболевания. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабортарная диагностика. Лечение. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
2.26	Микоплазменная и хламидийная инфекции в детском возрасте. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация и клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	10	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
Раздел 3. Нейроинфекции					

3.1	Менингококковая инфекция (МИ). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Патогенетические механизмы развития клинических симптомов. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.2	Клиническая классификация. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции на догоспитальном и госпитальном этапах. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.3	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции. /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.4	Неотложные состояния при менингококковой инфекции /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
3.5	ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клинические проявления с учетом стадии. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.6	ИТШ. ОНГМ. Острая надпочечниковая недостаточность. Лабораторная и клиническая диагностика неотложных состояний /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.7	Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

3.8	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Клиническая классификация. Клинические проявления в зависимости от этиологии. Принципы терапии. /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.9	Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Дифференциальная диагностика. Профилактика. /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.10	Особенности клещевого энцефалита и Лайм-Боррелиоза у детей. Патогенетические механизмы, лежащие в основе развития основных клинических синдромов. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингококковая инфекция, серозные менингиты, вирусные энцефаломиелиты, первичные и вторичные гнойные менингиты). Основные синдромокомплексы с учетом этиологии /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.11	Особенности клещевого энцефалита и Лайм-Боррелиоза у детей. Основные клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика /Пр/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.12	Лихорадка Западного Нила. Патогенетические механизмы, лежащие в. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. /Ср/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.13	Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей. Этиология. Клинические проявления. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
3.14	Поражение периферической нервной системы при нейроинфекциях у детей. Диагностика. Дифференциальная диагностика. /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

3.15	Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций (менингококковая инфекция, серозные менингиты, вирусные /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
Раздел 4. ВИЧ- инфекция						
4.1	ВИЧ-инфекция. Этиология. Особенности эпидемиологии. Лабораторная диагностика ВИЧ инфекции у детей. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
4.2	ВИЧ-инфекция. Клиника ВИЧ-инфекции у детей. Классификация. Врожденная ВИЧ- инфекция. СПИД-ассоциированные заболевания. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
4.3	ВИЧ-инфекция. Программа лечения. Диспансеризация детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
4.4	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у ВИЧ-инфицированных детей /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	
Раздел 5. Внутриутробные инфекции						
5.1	Токсоплазмоз. Клиническая классификация и клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
5.2	Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования и вида возбудителя /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

5.3	ВУИ (краснуха, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция, ветряная оспа, токсоплазмоз, грипп, листериоз, стрептококковая инфекция). Общие клинические проявления TORH комплекса /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
5.4	Диагностика ВУИ в зависимости от этиологии. Профилактика /Ср/	11	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
Раздел 6. Паразитарные заболевания у детей					
6.1	Актуальные вопросы паразитарных инвазий у детей. Эпидемиологические особенности, этиология. /Лек/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
6.2	Энтеробиоз, лямблиоз, аскаридоз. Клинические проявления у детей, принципы диагностики и терапии. /Пр/	11	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
6.3	Особенности описторхоза, дифиллоботриоза у детей. Принципы терапии. /Пр/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
6.4	Токсокароз. Шистосомоз. Этиология, клинические проявления, терапия. /Пр/	11	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14
Раздел 7. Кишечные инфекции					
7.1	Иерсиниозы. Этиология. Патогенез. Патоморфологические изменения в различных органах и тканях. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

7.2	Иерсиниозы. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.3	Иерсиниозы. Дифференциальная диагностика /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.4	Тифопаратифозные заболевания у детей. Общая характеристика группы и отдельных нозологических форм болезни. Эпидемиологические особенности брюшного тифа и паратифа А, в, С у детей в возрастном аспекте и у /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.5	Тифопаратифозные заболевания у детей. Клиническая картинка в зависимости от этиологии. Особенности клинических проявлений с учетом возраста. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.6	Диагностика, лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при тифопаратифозных заболеваниях у детей. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.7	Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.8	Сальмонеллез. Клиническая классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

7.9	Сальмонеллез. Противоэпидемические мероприятия /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.10	Шигеллезы.. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Патоморфологические изменения в ЖКТ. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.11	Шигеллезы.. Клиническая классификация. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.12	Шигеллезы. Противоэпидемические мероприятия /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.13	Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Эпидемиологические особенности с учетом возраста. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.14	Эшерихиозы. Клиническая классификация. Клинические проявления. Лабораторная диагностика, лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.15	Эшерихиозы. Лабораторная диагностика, лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

7.16	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии (ротавирусная инфекция, астровирусная инфекция, норовирусная инфекция). Этиология. Эпидемиология. Патогенез развития диареи. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.17	Клинические проявления вирусных гастроэнтеритов с учетом этиологии и возраста. Принципы лечения. /Пр/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.18	Токсикоз. Эксикоз. Патогенетические механизмы развития токсикоза, эксикоза. Классификация. Клинические проявления с учетом стадии токсикоза и степени обезвоживания. Виды обезвоживания. Принципы терапии, /Пр/	12	4	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.19	Токсикоз. Эксикоз.. Виды обезвоживания. Принципы терапии, расчет жидкости. Лабораторные критерии токсикоза и эксикоза /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.20	Кишечные инфекции, вызванные УПМ. Клиническая симптоматика при локализации первичного патологического процесса в ЖКТ в зависимости от топики поражения (гастрит, энтерит, колит и др.) /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.21	Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Принципы диагностики, лечения /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.22	Особенности холеры, ботулизма у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

7.23	Особенности холеры, ботулизма у детей.. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.24	Особенности холеры, ботулизма у детей.Лабораторная диагностика. Профилактика. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
7.25	Гемолитико-уремический синдром. Гиповолемический шок. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы терапии. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
Раздел 8. Вирусные гепатиты.					
8.1	Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д. Эпидемиологические особенности. Патогенетические механизмы развития синдромов. Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Характеристика исходов. Острая печеночная недостаточность. /Лек/	12	2	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
8.2	Острые вирусные гепатиты. Клинические симптомы в разные периоды болезни. Диагностика, лечение /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
8.3	Особенности гепатита В,С с вертикальным механизмом передачи. Профилактика вирусных гепатитов у детей. /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15
8.4	Исходы вирусных гепатитов. Хронические вирусные гепатиты у детей. Злокачественные формы ВГ В. Особенности клиники у детей 1 года жизни. Угрожающие жизни состояния. /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15

8.5	Диагностика исходов. Принципы диагностики /Ср/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
8.6	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи. Клиническая диагностика /Пр/	12	6	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
8.7	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи. Лабораторная диагностика. /Ср/	12	5	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	
Раздел 9.						
9.1	/Экзамен/	12	27	ПК-6 ПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование по билетам. Решение клинической задачи
9.2	/Контр.раб./	10	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		Написание истории болезни
9.3	/Контр.раб./	12	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		Написание истории болезни
9.4	/Контр.раб./	11	0	ПК-6 ПК-8 ОПК-9		Написание истории болезни

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	Инфекционные болезни у детей: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рабинович И. В.	Инфекции детского возраста: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Запруднов А.М., Григорьев К.❖?.	Педиатрия с детскими инфекциями: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	2
Л2.3	Мурадова Е. О.	Детские инфекционные заболевания: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Белозеров Е. С., Бельгесов Н. В., Буланьков Ю. И., Вильянинов В. Н., Романенко С. М., Мошкова Д. Ю.	Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.5	Баранова, А. А., Намазовой-Барановой, Л. С., Беляевой, И. А., Брико, Н. И., Володина, Н. Н., Вишнёвой, Е. А., Костинова, М. П., Ртищева, А. Ю., Селимзяновой, Л. Р., Федосеенко, М. В., Харит, С. М.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей	Москва: ПедиатрЪ, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кравченко Т. Э.	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Баранов, А. А., Бехтерева, М. К., Брико, Н. И., Вишнева, Е. А., Горелов, А. В., Костинов, М. П., Лобзин, Ю. В., Миндлина, А. Я., Намазова-Баранова, Л. С., Подколзин, А. Т., Селимзянова, Л. Р., Таточенко, В. К., Федосеенко, М. В., Харит, С. М.	Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей: методические рекомендации	Москва: ПедиатрЪ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Катанахова Л. Л.	Инфекционные болезни у детей: методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/
Э2	АРБИКОН http://www.arbicon.ru/
Э3	Евразийская патентная информационная система(ЕАПАТИС) http://www.eapatiss.com/
Э4	Библиотека диссертаций http://dissser.h10.ru/about.html

Э5	Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. http://www.spsl.nsc.ru/
Э6	Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система http://window.edu.ru/window/
Э7	КиберЛенинка – научная электронная библиотека http://cyberleninka.ru/
Э8	Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true
Э9	УИС Россия (http://www.cir.ru/ ; http://uisrussia.msu.ru/index.jsp)
Э10	PubMedCentral (PMC) http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Э11	Medline http://www.medline.ru
Э12	База данных ВИНТИ http://www.viniti.ru/
Э13	База данных ВНТИЦ http://www.rntd.citis.ru/
Э14	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. http://www.studmedlib.ru/
Э15	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс», «Консультант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред), лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации), инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор), аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.</p> <p>Количество посадочных мест – 16;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>
7.2	<p>Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска.</p> <p>Количество посадочных мест – 64.</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>