

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 06.06.2024 06:48:57
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план б490302-АдФВ-22-4.plx
49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 15
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	15	15	15	15
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
доцент, В.Ю. Шнейдер

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 942)

составлена на основании учебного плана:

49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.биол.н., М.Н. Мальков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины — овладение студентами основами методики в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры и спорта.
1.2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:
1.3	- навыками применения основ теории тренировки и соревновательной деятельности;
1.4	- средствами и методами контроля в сфере адаптивной физической культуры.
1.5	- опытом разработки дополнительных программ в сфере физической культуры;
1.6	- навыками реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Адаптивный спорт
2.1.3	Комплексный контроль в адаптивной физической культуре
2.1.4	Теория и организация адаптивной физической культуры
2.1.5	Теория и методика физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Обеспечивает условия реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

ПК-4.2: Контролирует и анализирует результаты работы деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

ПК-1.2: Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)

ПК-3.2: Разрабатывает программно-методическое обеспечение для реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы учебно-методического сопровождения процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.1.2	Структуру и содержание дополнительных программ в сфере физической культуры;
3.1.3	Основные закономерности реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
3.1.4	Средства и методы контроля и анализа в сфере адаптивной физической культуры.
3.2	Уметь:
3.2.1	- реализовывать учебно-методическое сопровождение процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.2.2	- разрабатывать дополнительные программы в сфере физической культуры;
3.2.3	- реализовать методическое сопровождение профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
3.2.4	- контролировать и анализировать результаты работы деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками учебно-методического сопровождения процесса тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов);
3.3.2	- опытом разработки дополнительных программ в сфере физической культуры;

3.3.3	- навыками реализации методического сопровождения профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
3.3.4	- средствами и методами контроля и анализа результатов работы деятельности специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение в курс: Методическое сопровождение адаптивной физической культуры и спорта /Лек/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Введение в курс: Методическое сопровождение адаптивной физической культуры и спорта /Ср/	7	3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Программы дополнительного образования в адаптивной физической культуре /Лек/	7	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Программы дополнительного образования в адаптивной физической культуре /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Программы дополнительного образования в адаптивной физической культуре /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Контроль в адаптивной физической культуре, средства и методы /Лек/	7	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Контроль в адаптивной физической культуре, средства и методы /Пр/	7	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Контроль в адаптивной физической культуре, средства и методы /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Планирование в сфере адаптивной физической культуры /Лек/	7	6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Планирование в сфере адаптивной физической культуры /Пр/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Планирование в сфере адаптивной физической культуры /Ср/	7	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Контрольная работа /Контр.раб./	7	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа
1.13	/Экзамен/	7	17	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.2 ПК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлены отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлены отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жулепов В. И.	Адаптивный спорт: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Юденко И. Э.	Адаптивное физическое воспитание детей и учащейся молодежи: методические рекомендации и задания для лекционных и практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жулепов В. И.	Соревновательная деятельность и судейство в адаптивной физической культуре: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Страница Министерства спорта Российской Федерации http://www.infosport.ru/minsport/
Э2	Сайт Олимпийского комитета России http://www.olympic.ru
Э3	Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM
Э4	Правовая страница Национальной информационной сети "Спортивная Россия" http://www.infosport.ru/main/law.htm

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».