

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2024 08:39:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Сестринское дело рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Многопрофильной клинической подготовки**

Учебный план s310501-ЛечДело-24-2.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 16

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	17 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.мн., Доцент, Громова Галина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины

Сестринское дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01

Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой Климова Наталья Валерьевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение студентов правилам ведения медицинской документации, сестринскому уходу за больными терапевтического и хирургического профиля в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, оказанию доврачебной медицинской помощи при острых состояниях, обострения хронических заболеваний и чрезвычайных ситуациях, с применением медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Генетика человека
2.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.5	Имидж в профессии
2.1.6	Медицинская информатика
2.1.7	Теоретические основы изучения ухода за больным
2.1.8	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях помощника среднего медицинского персонала
2.2.2	Общая хирургия
2.2.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
2.2.5	Инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает ухода за больными

ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Понятие первичной медико-санитарной помощи
3.1.2	Нормы основных витальных функций
3.1.3	Классификацию медицинских отходов, правила профилактики инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи, правила использования медицинского инструментария
3.1.4	Нормативы витальных функций человека. Правила ухода за больными. Приемы эргономики. Признаки состояний, требующих оказания доврачебной
3.1.5	помощи.
3.1.6	Выявлять проблемы пациента. Выявлять нарушенные потребности пациента. Составить план ухода и оценить его эффективность при заболеваниях терапевтического и хирургического профиля. Оценивать эффективность сестринского вмешательства
3.2	Уметь:
3.2.1	Подготовить пациента к ряду лабораторным и инструментальным методам исследования
3.2.2	Определить показания для проведения доврачебной помощи.
3.2.3	Проводить непрямой массаж сердца
3.2.4	оказывать неотложную помощь при: рвоте, лихорадке, анафилактическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, диабетических комах, гипертоническом кризе, ожогах и отморожениях.
3.2.5	Определить качество лекарственных препаратов, годность медицинского инструментария к работе, готовить рабочее место медицинской сестры к проведению манипуляций, определить показания и противопоказания к медицинским манипуляциям
3.2.6	Вводить парентерально лекарственные препараты.
3.2.7	Накладывать повязки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Основные этапы сестринского процесса. Медицинское сестринское обследование больного. Выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода. Уход при лихорадке. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Инфекционная безопас-ность. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «медицинская тайна». /Пр/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Основные этапы сестринского процесса. Медицинское сестринское обследование больного. Выявление проблем пациента. Состав-ление плана сестринского ухода. Уход при лихорадке. /Пр/	4	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Основные этапы сестринского процесса. Медицинское сестринское обследование больного. Выявление проблем пациента. Состав-ление плана сестринского ухода. Уход при лихорадке. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Правила регистрации ЭКГ. Основные ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Правила регистрации ЭКГ. Основные ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Правила регистрации ЭКГ. Основные ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Сестринский процесс при сахарном диабете. Особенности введения инсулина. Диабетические комы. /Лек/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Сестринский процесс при сахарном диабете. Особенности введения инсулина. Диабетические комы. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Сестринский процесс при сахарном диабете. Особенности введения инсулина. Диабетические комы. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Катетеризация мочевого пузыря. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Парентеральное введение лекарственных средств: подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Парентеральное введение лекарственных средств: подкожные, внутривенные и внутримышечные инъекции. /Ср/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.20	Парентеральное введение лекарственных средств: правила выполнения внутривенных инъекций и катетеризации вен. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Парентеральное введение лекарственных средств: правила выполнения внутривенных инъекций и катетеризации вен. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Парентеральное введение лекарственных средств: правила выполнения внутривенных капельных инфузий, катетеризация вен. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Парентеральное введение лекарственных средств: правила выполнения внутривенных капельных инфузий, катетеризация вен. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Осложнения при проведении инъекций. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке. /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Дисмургия /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Дисмургия /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.27	Осложнения при проведении инъекций. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Непрямой массаж сердца /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	Осложнения при проведении инъекций. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Непрямой массаж сердца /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.29	/Контр. раб./	4	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.30	/Зачёт/	4	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1 ПК-8.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов.	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2019, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Громова Г.Г.	сестринское дело в терапии: методические рекомендации к практическим занятиям для преподавателя	СурГУ, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Добрынина И.Ю., Громова Г.Г.	Сестринское дело при сахарном диабете	Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут, 2016, Электронный ресурс	20
Л2.3	Громова Г. Г.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов II курса по дисциплине: "Сестринское дело" (терапевтический модуль)	Сургут: Сургутский государственный университет, 2017, Электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сопина З.Е.	Организация специализированного сестринского ухода: Гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебно -методического пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, Электронный ресурс	1
Л3.2	Громова Г. Г., Верижникова Л. Н., Гаус А. А.	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения: учебное методическое пособие для специальности "Лечебное дело" дисциплина "Сестринское дело"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2019, Электронный ресурс	2
Л3.3	Громова Г.Г., Шувалова О.И., Бурмасова А.В.	Организация сестринского процесса: учебно-методическая	СурГУ, 2016	50
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система Znanium.com			
Э2	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза			
Э3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»			
Э4	электронная библиотека Сургутского государственного университета			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			

6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.
-----	--