

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 12:11:52  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС №5

## АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:  
**49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной  
тренировки**

# Воспитательная работа в системе физкультурно- спортивных организаций

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование у будущих магистров общепрофессиональных компетенций в области построения воспитательной работы в системе физкультурно-спортивных организаций, осуществления пропагандистской и агитационной работы по распространению ценностей физической культуры и спорта среди занимающихся
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Достаточный уровень знаний в области педагогики физической культуры.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1:	Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
ОПК-4.2:	Осуществляет пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта
ОПК-3.1:	Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности
ОПК-3.2:	Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	средства формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.1.2	методы осуществления пропагандистской и агитационной работы по распространению идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;
3.1.3	особенности формирования воспитательной среды в физкультурно-спортивной организации;
3.1.4	

3.1.5	закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;
3.1.6	вопросы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом закономерности формирования воспитательной среды
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
3.2.2	осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры;
3.2.3	планировать и организовывать спортивную деятельность с учетом особенностей воспитательной среды физкультурно-спортивной организации
3.2.4	;
3.2.5	планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерности формирования воспитательной среды

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Лек/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
1.2	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Пр/	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
1.3	Основные характеристики физкультурно-спортивных организаций /Ср/	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.3	
	<b>Раздел 2. Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях</b>					
2.1	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Лек/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.2 Л1.4Л2.4Л3.3 Э3	
2.2	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Пр/	1	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э3	
2.3	Возрастные и психологические особенности занимающихся в физкультурно-спортивных организациях /Ср/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.3 Э3	
	<b>Раздел 3. Сущность, содержание и структура воспитательного процесса</b>					
3.1	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Лек/	1	4	ОПК-3.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	
3.2	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Пр/	1	2	ОПК-3.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	
3.3	Сущность, содержание и структура воспитательного процесса /Ср/	1	8	ОПК-3.2	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1	

	<b>Раздел 4. Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях</b>					
4.1	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
4.2	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Пр/	1	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
4.3	Основные направления воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях /Ср/	1	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
	<b>Раздел 5. Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности</b>					

5.1	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Лек/	1	4	ОПК-3.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
5.2	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
5.3	Методы воспитания, формы и средства воспитательной работы. Диагностика воспитанности /Ср/	1	8	ОПК-3.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э3	
<b>Раздел 6. Средовой подход при организации воспитательной работы</b>						
6.1	Средовой подход при организации воспитательной работы /Лек/	1	4	ОПК-3.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
6.2	Средовой подход при организации воспитательной работы /Пр/	1	2	ОПК-3.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
6.3	Средовой подход при организации воспитательной работы /Ср/	1	8	ОПК-3.1	Л1.1Л2.5Л3.3 Э1	
<b>Раздел 7. Особенности планирования и организации воспитательной работы</b>						
7.1	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Лек/	1	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Пр/	1	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	Особенности планирования и организации воспитательной работы /Ср/	1	8	ОПК-3.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 8. Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации</b>						
8.1	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Лек/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.3	Проектная деятельность в воспитательной работе физкультурно-спортивной организации /Ср/	1	8	ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.4	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций /Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.4Л2.4 Л2.5Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
8.5	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций /Экзамен/	1	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2		Экзамен

## Инновационные технологии в физической культуре и спорте

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студента систему теоретико-методологических знаний в области современных педагогических технологий, способность проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов, готовность к инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки
2.1.2	Общая теория и технология физического воспитания
2.1.3	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика избранного вида спорта

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.1:** Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов

**ПК- 2.2:** Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

**ПК-2.3:** Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

**ПК-1.1:** Преподает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности

**ПК -1.2:** Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы реализации тренировочного процесса и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.1.2	основы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса и выявления проблем;
3.1.3	основы разработки программ тренировочного и соревновательного процесса;
3.1.4	основы преподавательской деятельности с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	педагогически обоснованные
3.1.6	формы, методы и технологии физического воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать тренировочного процесса и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
3.2.2	провести анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять проблемы;
3.2.3	разрабатывать программы тренировочного и соревновательного процесса;
3.2.4	осуществлять преподавательскую деятельность с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.5	применять педагогически обоснованные
3.2.6	формы, методы и технологии физического воспитания

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ "Инновационные технологии в физической культуре и спорте"</b>					
1.1	Основные понятия и термины инновационной деятельности /Лек/	1	2	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	
1.2	Современные проблемы инноватики /Лек/	1	2	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Основные понятия и термины инновационной деятельности /Пр/	1	0	ПК-1.2	Л1.7Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Современные проблемы инноватики /Пр/	1	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1	
1.5	ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ "Инновационные технологии в физической культуре и спорте" /Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Инновационные технологии в физическом воспитании в системе образовательных учреждений</b>					
2.1	Инновационные технологии в системе образовательных учреждений /Лек/	1	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	
2.2	Теоретические основы педагогических инновационных технологий /Лек/	1	2	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э2	
2.3	Сущность ИТ в преподавании учебного предмета "Физическая культура" /Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
2.4	Сущность ИТ в преподавании учебного предмета "Физическая культура" /Пр/	1	2	ПК-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1	
2.5	Инновационные технологии в системе образовательных учреждений /Пр/	1	2	ПК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э2	
2.6	Теоретические основы педагогических инновационных технологий /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	

2.7	Инновационные технологии в физическом воспитании в системе образовательных учреждений /Ср/	1	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	
<b>Раздел 3. Инновационные технологии в спорте высших достижений и в сфере предоставления услуг физической культуры и спорта</b>						
3.1	Инновации в спорте /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.3 Э1	
3.2	Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Проблемы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.3 Э1	
3.3	Инновации в сфере предоставления услуг физической культуры и спорта /Лек/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.3 Э1	
3.4	Инновации в спорте /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.3 Э1	
3.5	Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов. Проблемы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки /Пр/	1	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3Л3.3 Э1	
3.6	Инновации в сфере предоставления услуг физической культуры и спорта /Пр/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.5 Э1	
3.7	Инновационные технологии в спорте высших достижений и в сфере предоставления услуг физической культуры и спорта /Ср/	1	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1	
3.8	/Контр.раб./	1	2	ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.5Л2.6Л3.1	Контрольная работа
3.9	/Зачёт/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2	Зачет

## Информационные технологии в науке и образовании

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» - формирование профессиональной компетентности будущих магистров в использовании современных информационных технологий в науке и образовании, а именно в вопросах: использования информационных технологий для проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта; проектирования тренировочных мероприятий с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий; использования специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов научных исследований
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.2: Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы****ПК-1.1: Преподает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно -спортивной деятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы использования информационных технологий, виды специального программного обеспечения для анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.1.2	принципы проектирования тренировочных мероприятий с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий;
3.1.3	способы применения специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать информационные технологии для проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.2.2	проектировать тренировочные мероприятия с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий;
3.2.3	использовать специальное программное обеспечение для обработки и интерпретации результатов научных исследований

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационные технологии в науке и образовании</b>					
1.1	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос

УП: g490401-ТеорФВ-24-1.plx

1.2	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.3	Интернет-технологии в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	1	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий

1.4	Интернет-технологии в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	1	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.5	Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	1	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.6	Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	1	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.7	Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	1	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.8	Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.9	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.10	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	1	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.11	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	1	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.12	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	1	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.13	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	1	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий

1.14	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	1	12	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.15	Электронные презентации в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	1	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.16	Электронные презентации в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	1	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.17	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	1	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Устный опрос
1.18	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	1	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Выполнения заданий в рамках практических занятий
1.19	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	1	8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Компьютерное тестирование
1.20	Информационные технологии в науке и образовании /Контр.раб./	1	0	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы
1.21	Информационные технологии в науке и образовании /Зачёт/	1	0	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1	Устный опрос

## История и методология науки

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований;
1.2	развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.2	Производственная практика, научно-педагогическая практика
2.1.3	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.6	Производственная практика, научно-педагогическая практика
2.1.7	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта

2.1.8	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.2.2	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.3	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.2.7	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.8	Информационные технологии в науке и образовании
2.2.9	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы логической и методологической культуры научного исследования;
3.1.2	общепринятые классификации науки и научных исследований;
3.1.3	современные направления и школы историко-научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию;
3.2.2	использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	самостоятельно осваивать новые методы исследования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современной общенаучной, естественнонаучной и гуманитарной терминологией;
3.3.2	методами поиска, обработки, анализа и синтеза информации;
3.3.3	основами современной методологии научного познания при изучении культурных объектов

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения истории науки.</b>					
1.1	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Ср/	2	6	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Пр/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Ср/	2	16	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/	2	12	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.11	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/	2	6	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	/Контр.раб./	2	0	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	/Зачёт/	2	0	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение дисциплины "Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов" имеет целью: сформировать у студента систематические знания о ключевых понятиях лидерства, командообразования, проектного управления, овладение знаниями, навыками и опытом применения областей знаний управления проектами, для достижения балансирования между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и рисками.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы проектной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.2.2	Управление в сфере физической культуры и спорта
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Управление в сфере физической культуры и спорта

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.1:** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные области знаний управления проектами;
3.1.2	процессы управления человеческими ресурсами организации, команды;
3.1.3	методы разработки и корректировки плана управления человеческими ресурсами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять области знаний руководителем проекта;
3.2.2	управлять командой проекта;
3.2.3	разрабатывать и корректировать планы управления человеческими ресурсами.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лидерство при разработке и реализации проектов</b>					
1.1	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Лек/	1	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Пр/	1	2	УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Ср/	1	2	УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
1.4	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
1.5	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1
1.6	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2
1.7	Лидерство в команде проекта /Лек/	1	2	УК-2.4	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
1.8	Лидерство в команде проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3
1.9	Лидерство в команде проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Командообразование при разработке и реализации проектов</b>					
2.1	Формирование команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Формирование команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.3	Формирование команды проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.4	Управление командой проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3
2.5	Управление командой проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4
2.6	Управление командой проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Командная работа при разработке и реализации проектов</b>					
3.1	Мотивация команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
3.2	Мотивация команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2
3.3	Мотивация команды проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2

3.4	Коммуникации команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.5	Коммуникации команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
3.6	Конфликты в команде проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
3.7	Конфликты в команде проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э3 Э4	
3.8	Конфликты в команде проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
3.9	Конфликты в команде проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
3.10	/Контр.раб./	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Задание на контрольную
3.11	/Зачёт/	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	Задание на зачет

## Общая теория и технология физического воспитания

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина направлена на формирование знаний в области теории физического воспитания для успешной реализации образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности для различных групп населения с учетом их индивидуальных особенностей с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	«Общая теория и технология физического воспитания» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.В.ОД.3 Для освоения дисциплины требуются знания таких дисциплин как «Теория и методика физической культуры», «Теория спорта», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры».
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика прикладной физической культуры
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9.1:** Разрабатывает программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта

**ОПК -5.1: На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**ОПК-5.2: Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**ОПК-2.2: Составляет программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся**

**ОПК-2.3: Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта;
3.1.2	современные средства, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта;
3.1.3	информацию для составления программ для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.1.4	методы мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.1.5	новейшие достижения в методике подготовки спортсменов в видах спорта;
3.1.6	программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей физического;
3.1.7	образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать содержание программ с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта;
3.2.2	применять современные средства, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта;
3.2.3	анализировать и оценивать информацию для составления программ для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.2.4	осуществлять мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.2.5	применять новейшие достижения в методике подготовки спортсменов в видах спорта;
3.2.6	составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей физического;
3.2.7	проводить образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Общие основы теории и методики физического воспитания /Лек/	1	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э6	

1.2	Общие основы теории и методики физического воспитания /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э3 Э4 Э6	
1.3	Общие основы теории и методики физического воспитания /Ср/	1	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4 Э6	
1.4	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Пр/	1	2	ОПК-5.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.5	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы физической культуры в обществе /Ср/	1	16	ОПК-5.2 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.6	Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Лек/	1	8	ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э5	
1.7	Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Пр/	1	4	ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	
1.8	Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе физического воспитания /Ср/	1	12	ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	
1.9	Современные подходы и технологии в организации физического воспитания Формы построения занятий физическими упражнениями /Лек/	1	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э5	

1.10	Современные подходы и технологии в организации физического воспитания Формы построения занятий физическими упражнениями /Пр/	1	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.11	Современные подходы и технологии в организации физического воспитания Формы построения занятий физическими упражнениями /Ср/	1	16	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.12	Современные технологии контроля результативности процесса физического воспитания и коррекция образовательной деятельности /Лек/	1	8	ОПК-5.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.13	Современные технологии контроля результативности процесса физического воспитания и коррекция образовательной деятельности /Пр/	1	4	ОПК-5.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	

1.14	Современные технологии контроля результативности процесса физического воспитания и коррекция образовательной деятельности /Ср/	1	16	ОПК-5.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5	
1.15	Общая теория и технология физического воспитания /Контр.раб./	1	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольной работы
1.16	Общая теория и технология физического воспитания /Экзамен/	1	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Экзамен

## Общая теория спорта и технология спортивной ПОДГОТОВКИ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины сформировать способность реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта; способность обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; способность осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прохождение дисциплин бакалавриата в области физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.2	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.2.3	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-2.1: Знаком с новейшими достижениями в методике подготовки спортсменов в видах спорта</b>
<b>ОПК-2.3: Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</b>
<b>ОПК-9.1: Разрабатывает программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</b>
<b>ОПК-9.2: Применяет современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта</b>

**ОПК-5.1: На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**ОПК-5.2: Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основы построения программ с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений
3.1.2	
3.1.3	Основы применения современных средств, методов, технологии в области спорта высших достижений
3.1.4	Основы анализа и оценки информации составления программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
3.1.5	Основы использования новейших достижений методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности
3.1.6	Основы программирования спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния
3.1.7	Основы реализации спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов
3.1.8	Антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, основы анализа и прогнозирования спортивной одаренности ребенка
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области спорта высших достижений для отдельных этапов
3.2.2	Применять современные средства, методы, технологии в области спорта высших достижений
3.2.3	
3.2.4	На основе анализа и оценки информации составлять программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
3.2.5	Использовать новейшие достижения методики спортивной тренировки в профессиональной деятельности
3.2.6	
3.2.7	Составлять программы спортивной подготовки для спортсменов различных квалификаций с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния
3.2.8	Реализовывать спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния спортсменов
3.2.9	Учитывать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность ребенка

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. теория спорта</b>					
1.1	Общая характеристика системы физической культуры и спорта /Лек/	1	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	
1.2	Общая характеристика системы физической культуры и спорта /Пр/	1	1	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.4Л2.3Л3.1 Э1	
1.3	Общая характеристика системы физической культуры и спорта /Ср/	1	6	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.4Л2.3Л3.1 Э1	

1.4	Основные направления в развитии спортивного движения /Лек/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.2 Э1	
1.5	Основные направления в развитии спортивного движения /Пр/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-5.1	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1	
1.6	Основные направления в развитии спортивного движения /Ср/	1	8	ОПК-9.1 ОПК-5.1	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1	
1.7	Принципы, регламентирующие спортивную подготовку /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	
1.8	Принципы, регламентирующие спортивную подготовку /Пр/	1	1	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	Принципы, регламентирующие спортивную подготовку /Ср/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.10	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства /Лек/	1	2	ОПК-9.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
1.11	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства /Пр/	1	2	ОПК-9.2 ОПК-5.1	Л1.4Л2.6Л3.1 Э1	
1.12	Спортивная тренировка – цель, задачи, средства /Ср/	1	8	ОПК-9.2 ОПК-5.1	Л1.4Л2.3 Л2.6 Э1	
1.13	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи /Лек/	1	4	ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	
1.14	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи /Пр/	1	1	ОПК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.15	Подготовка спортсмена в процессе тренировки Основные разделы подготовки спортсмена. Цель и ее задачи /Ср/	1	8	ОПК-2.3 ОПК-9.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.16	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Лек/	1	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1	
1.17	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Пр/	1	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	

1.18	Подготовка спортсмена в процессе тренировки. Тренировочные и соревновательные нагрузки /Ср/	1	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.19	Методика развития физических качеств /Лек/	1	8	ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1	
1.20	Методика развития физических качеств /Пр/	1	1	ОПК-9.2	Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.21	Методика развития физических качеств /Ср/	1	12	ОПК-9.2	Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1	
1.22	Основы построения процесса спортивной подготовки /Лек/	1	2	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	

1.23	Основы построения процесса спортивной подготовки /Пр/	1	1	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Э1	
1.24	Основы построения процесса спортивной подготовки /Ср/	1	10	ОПК-2.3 ОПК-5.2	Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1	
1.25	Технология планирования в спорте /Лек/	1	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.26	Технология планирования в спорте /Пр/	1	1	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.2 Э1	
1.27	Технология планирования в спорте /Ср/	1	10	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.2 Э1	
1.28	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1	
1.29	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Пр/	1	2	ОПК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.30	Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена /Ср/	1	6	ОПК-5.2	Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.31	Спортивные соревнования /Лек/	1	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.2 Э1	
1.32	Спортивные соревнования /Пр/	1	1	ОПК-5.1	Л1.2Л2.5Л3.1 Э1	
1.33	Спортивные соревнования /Ср/	1	4	ОПК-5.1	Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	
1.34	Идеология спортивной подготовки. ФГОС спортивной подготовки /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1	
1.35	Идеология спортивной подготовки. ФГОС спортивной подготовки /Пр/	1	2	ОПК-9.1	Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.36	Идеология спортивной подготовки. ФГОС спортивной подготовки /Ср/	1	6	ОПК-2.1	Л1.3Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	
1.37	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки /Контр.раб./	1	0	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	Выполнение контрольной работы
1.38	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки /Экзамен/	1	36	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Экзамен

## Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование системного представления студентов о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, о нормативных основах планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения; формирование правовой культуры студентов; повышение уровня их компетентности в области правового регулирования субъектов российского права.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Современные подходы к организации и содержанию фитнес-тренировки
2.2.3	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.4	Теория и методика прикладной физической культуры
2.2.5	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1:** Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования

**ОПК -1.2:** Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность организации с различным контингентом населения

**ОПК -4.1:** Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

**ОПК -7.1:** Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	проблемы развития физической культуры и массового спорта;
3.1.2	способы формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья;
3.1.3	алгоритмы проектной деятельности, основы теории управления, стратегии и тактики проектирования;
3.1.4	основы планирования и организации физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в тенденциях развития физической культуры и массового спорта; в формировать общественное мнение о физической культуре как факторе обеспечения здоровья;
3.2.2	осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;
3.2.3	планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с различным контингентом населения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Физическая культура и спорт как фактор обеспечения здоровья и объект государственного регулирования /Лек/	2	6	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Физическая культура и спорт как фактор обеспечения здоровья и объект государственного регулирования /Пр/	2	3	ОПК-7.1	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Физическая культура и спорт как фактор обеспечения здоровья и объект государственного регулирования /Ср/	2	16	ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Правовые основы работы в различных социальных группах /Лек/	2	4	ОПК-1.2 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Правовые основы работы в различных социальных группах /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Правовые основы работы в различных социальных группах /Ср/	2	18	ОПК-1.2 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта /Пр/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта /Контр.раб./	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
1.10	Ресурсное обеспечение и проблемы налогообложения физической культуры и спорта в РФ /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Ресурсное обеспечение и проблемы налогообложения физической культуры и спорта в РФ /Пр/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.12	Ресурсное обеспечение и проблемы налогообложения физической культуры и спорта в РФ /Ср/	2	17	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Правовой статус ДЮСШ. Проектирование развития спортивных организаций /Лек/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Правовой статус ДЮСШ. Проектирование развития спортивных организаций /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Правовой статус ДЮСШ. Проектирование развития спортивных организаций /Ср/	2	18	ОПК-4.1 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Правовая основа проведения соревнований. Планирование и организация проведения соревнований. /Лек/	2	6	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Правовая основа проведения соревнований. Планирование и организация проведения соревнований. /Пр/	2	3	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Правовая основа проведения соревнований. Планирование и организация проведения соревнований. /Ср/	2	18	ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта /Экзамен/	2	33	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

## Организация физического воспитания в профессиональном образовании

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций магистрантов в области организации физического воспитания в профессиональном образовании, которые позволят преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности, применяя педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций
2.1.2	Общая теория и технология физического воспитания

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Современные подходы к организации и содержанию фитнес-тренировки
2.2.3	Теория и методика прикладной физической культуры

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Преполагает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности**

**ПК -1.2: Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы построения процесса физического воспитания в профессиональном образовании;
3.1.2	- современные достижения в теории и методике преподавания в рамках физического воспитания;
3.1.3	
3.1.4	- современные формы, методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в профессиональном образовании.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- подбирать педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания в профессиональном образовании в соответствии с поставленными целями и задачами, особенностями контингента обучающихся;
3.2.2	- применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания в профессиональном образовании.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Характеристика профессионального образования, его место в непрерывной системе образования в Российской Федерации /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Характеристика профессионального образования, его место в непрерывной системе образования в Российской Федерации /Ср/	2	12	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	

1.3	Представленность физического воспитания во ФГОС среднего профессионального и высшего образования различных направлений подготовки /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5 Э6	
1.4	Представленность физического воспитания во ФГОС среднего профессионального и высшего образования различных направлений подготовки /Пр/	2	1	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5 Э6	

1.5	Представленность физического воспитания во ФГОС среднего профессионального и высшего образования различных направлений подготовки /Ср/	2	9	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э5 Э6
1.6	Нормативно-правовое регулирование организации физического воспитания в профессиональном образовании /Лек/	2	4	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6
1.7	Нормативно-правовое регулирование организации физического воспитания в профессиональном образовании /Пр/	2	1	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6
1.8	Нормативно-правовое регулирование организации физического воспитания в профессиональном образовании /Ср/	2	8	ПК-1.2	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6
1.9	Характеристика физического и психического развития обучающихся, осваивающих программы профессионального образования /Лек/	2	4	ПК-1.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.10	Характеристика физического и психического развития обучающихся, осваивающих программы профессионального образования /Пр/	2	2	ПК-1.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.11	Характеристика физического и психического развития обучающихся, осваивающих программы профессионального образования /Ср/	2	8	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.12	Планирование и организация учебного процесса по физическому воспитанию в организациях среднего профессионального образования /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
1.13	Планирование и организация учебного процесса по физическому воспитанию в организациях среднего профессионального образования /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
1.14	Планирование и организация учебного процесса по физическому воспитанию в организациях среднего профессионального образования /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6
1.15	Планирование и организация учебного процесса по физическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

УИ: g490401-ТеорФВ-24-1.pk

1.16	Планирование и организация учебного процесса по физическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5
------	--	---	---	---------------	---

1.17	Планирование и организация учебного процесса по физическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.18	Современные физкультурно-спортивные технологии и их применение в физическом воспитании обучающихся профессиональных образовательных организаций /Лек/	2	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.19	Современные физкультурно-спортивные технологии и их применение в физическом воспитании обучающихся профессиональных образовательных организаций /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.20	Программно-методическое обеспечение физического воспитания в профессиональном образовании. Применение электронных образовательных ресурсов в практике физического воспитания /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
1.21	Программно-методическое обеспечение физического воспитания в профессиональном образовании. Применение электронных образовательных ресурсов в практике физического воспитания /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
1.22	Программно-методическое обеспечение физического воспитания в профессиональном образовании. Применение электронных образовательных ресурсов в практике физического воспитания /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6
1.23	Организация общей физической подготовки обучающихся как предпосылки формирования готовности к тестированию в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне» /Лек/	2	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э8
1.24	Организация общей физической подготовки обучающихся как предпосылки формирования готовности к тестированию в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне» /Пр/	2	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э8
1.25	Организация общей физической подготовки обучающихся как предпосылки формирования готовности к тестированию в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне» /Ср/	2	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.5Л2.2Л3.2 Л3.3 Э8
1.26	Планирование и организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организациях среднего профессионального и высшего образования. Развитие студенческого спорта в организациях среднего профессионального и высшего образования. /Лек/	2	4	ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э7

1.27	Планирование и организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организациях среднего профессионального и высшего образования. Развитие студенческого спорта в организациях среднего профессионального и высшего	2	2	ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э7	
1.28	Планирование и организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организациях среднего профессионального и высшего образования. Развитие студенческого спорта в организациях среднего профессионального и высшего	2	10	ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э7	
1.29	Приложение /Контр.раб./	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	контрольная работа
1.30	/Экзамен/	2	45	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.5	экзамен

## Основы научных исследований в области физической культуры и спорта

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в области физической культуры и спорта» является формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в научной и методической работе в области физической культуры, а также привития устойчивого навыка научного и методического осмысления основ физической культуры и спорта, формирование умения практической реализации научно-методических положений на основе применения современных информационных технологий.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Необходимы знания, умения и компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплин бакалавриата.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.2.2	Производственная практика, научно-педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8.1:** Определяет научную проблему, планирует исследование и определяет его методологию

**ОПК-8.2:** Проводит научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности

**УК -1.1:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.2:** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

**УК-1.3:** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

**УК-1.4:** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 виды научных проблем, способы планирования исследования, методологию исследования

3.1.2 современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности для проведения научных исследований

3.1.3 средства определения проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления

3.1.4 средства планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования

3.1.5 ресурсы для планирования научных исследований

УП: g490401-ТеорФВ-24-1.plx

3.1.6 виды проблемных ситуаций как системы, выявляя ее составляющие связи между ними

3.1.7 методы поиска информации для определения пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации, с целью дальнейшего проектирования процесса по их устранению

3.1.8 средства и методы критической оценки надежности источников информации, способы работы с противоречивой информацией из разных источников

3.1.9 виды стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 определять научные проблемы, планировать исследование и определять его методологию

3.2.2 проводить научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности

3.2.3 формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления

3.2.4 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

3.2.5 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

3.2.6 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

3.2.7 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению

3.2.8 критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников

3.2.9 разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы научно-методической деятельности</b>					
1.1	Цель и основные задачи курса «Основы научных исследований в области физической культуры и спорта». Логика и методология научного творчества /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Выбор темы исследования. Постановка научной проблемы на основе принципа 4 «П». /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	
1.3	Научный метод исследования. Выбор темы исследования. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	
1.4	Наука в области физической культуры и спорта. /Лек/	1	2	УК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Работа с первоисточниками. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	
1.6	Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-1.4 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Методика работы с приложениями Microsoft Office и решение учебно-практических задач. /Пр/	1	2	УК-1.3 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	
1.8	Анализ проблем в сфере физической культуры и спорта на основе анализа статистической информации /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	

1.9	Этапы подготовки и выполнения научно-исследовательской работы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.11	Поиск научной и методической информации на основе использования информационных технологий. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.12	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.13	Эксперимент. Виды и организация. /Лек/	1	2	УК-1.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Организация и проведение экспериментального исследования. /Пр/	1	2	УК-1.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2	
1.15	Организация и проведение экспериментального исследования. /Ср/	1	14	УК-1.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Обработка результатов исследований /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Обработка результатов исследования при помощи статистических программ и их анализ /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2	
1.18	Обработка результатов исследований /Ср/	1	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	Оформление результатов научной и методической работы. Защита курсовых и выпускной квалификационной работы в области физической культуры, спорта /Лек/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Оформление результатов исследования. Оформление списка литературы. /Пр/	1	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Оформление результатов научной и методической работы. /Ср/	1	10	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта /Контр.раб./	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Выполнение контрольной работы

УП: g490401

1.23	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта /Зачёт/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Зачёт
------	--	---	---	---	--	-------

## Практикум по межкультурной коммуникации

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является формирование компетенций, обеспечивающих :
-----	---

1.2	-установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
1.3	- развитие умений составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);
1.4	-развитие способности представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
1.5	-развитие способности аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
1.6	- развитие способности создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач и анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
1.7	- развитие способности выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
1.8	- создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
1.9	- развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, которые помогают установить и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1:** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

**УК-5.2:** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

**УК-5.3:** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**УК-4.1:** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

**УК-4.2:** Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

**УК-4.3:** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные идеологические и ценностные системы российского, британского и американского лингвокультурных сообществ, способы создания недискриминационной среды взаимодействия при профессиональных контактах, способы установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); как представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; представлять результаты академической профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный; корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в профессиональной сфере; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способностью применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, которые помогают установить и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; способностью выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; способностью аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; способностью составлять, переводить и редактировать академические тексты; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Module 1. Developing Oral Communication Skills</b>					
1.1	1.Introduction. Personal Profile (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Introduction. Personal Profile (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный) /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	2.Culture Shock, Stereotypes and National Values (Культурный шок, стереотипы, национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Culture Shock, Stereotypes and National Values (Культурный шок, стереотипы, национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	3.Learning in Digital Era, Education and Employment and nondiscriminatory Professional Environment (Образование в век информационных технологий и недискриминационная профессиональная среда) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	3. Learning in Digital Era, Education and Employment and nondiscriminatory professional environment (Образование в век информационных технологий и недискриминационная профессиональная среда) /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	4.International Relations and exchanging professional information (Международные отношения и обмен профессиональной информацией) /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	4. International Relations and exchanging professional information (Международные отношения и обмен профессиональной информацией) /Ср/	1	10	УК-4.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	/Контр.раб./	1	0		Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	/Зачёт/	1	0		Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Module 2. Developing Writing and Speaking Communication skills</b>					
2.1	5. Internet Etiquette in Academic and Professional Discussions (Этикет письменной интернет-коммуникации в академических и профессиональных дискуссиях) /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Internet Etiquette in Academic and Professional Discussions (Этикет письменной интернет-коммуникации в академических и профессиональных дискуссиях) /Ср/	2	10	УК-4.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	6.Science Discussion and Rendering a scientific article (Научная дискуссия и реферирование научной статьи) /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	6.Science Discussion and Rendering a scientific article (Научная дискуссия и реферирование научной статьи) /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	7. Writing an Abstract, Translating and Editing Academic Texts (Международные отношения. Составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических` текстов) /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Writing an Abstract, Translating and Editing 7. Academic Texts (Международные отношения. Составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических` текстов) /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	8. People and Ideas. Making a Presentation on your scientific report. Как подготовить презентацию основные положения научного исследования /Пр/	2	8	УК-4.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	People and Ideas. Making a Presentation on your scientific report. Как подготовить презентацию основные положения научного исследования /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	/Контр.раб./	2	0		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	/Зачёт/	2	0		Э1 Э2 Э3 Э4	

## Самоорганизация и саморазвитие

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать представление о определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; процессах самоорганизации и саморазвитии личности, видах и уровнях данных процессов, индивидуальной и групповой деятельности по проектированию своего профессионального карьерного развития.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.2.2	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.3	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.2.4	История и методология науки
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.7	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1:** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

**УК-6.2:** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

**УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	особенности рациональной организации жизнедеятельности личности с учетом специфики профессиональной деятельности, индивидуальных потребностей, скорости протекания познавательных процессов и др. факторов;
3.1.2	основы самоорганизации и саморазвития личности, виды и уровни самоорганизации и способы саморазвития личности;
3.1.3	способы самоорганизации и саморегуляции для совершенствования учебной и учебно-профессиональной деятельности; особенности проектирования профессионального роста с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	оценивать свои ресурсы и их пределы для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;
3.2.3	выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного профессионального образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами оценивания своих ресурсов и их пределов для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности; определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;

3.3.2	выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного профессионального образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
-------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Самоорганизация как основа саморазвития личности</b>					
1.1	Психологические проблемы в профессиональном становлении личности /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Психологические проблемы в профессиональном становлении личности /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Эволюция представлений о карьере /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.4	Эволюция представлений о карьере /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Целеполагание в карьере и карьерное планирование /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Целеполагание в карьере и карьерное планирование /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Основные стратегии карьеры /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Основные стратегии карьеры /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Теоретико-методологические основы исследования успешности профессиональной подготовки</b>					

2.1	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации</b>					

3.1	Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Фиксация конкретных результатов, связанных с ценностями и целями. Построение собственной модели профессионального развития (Дорожная карта) /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Фиксация конкретных результатов, связанных с ценностями и целями. Построение собственной модели профессионального развития (Дорожная карта) /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

3.7	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка контрольной работы
3.8	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы к зачету, тестирование

## Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина направлена на формирование способности обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта, формирование у магистрантов системы знаний о тенденциях, научных и практических проблемах физической культуры, массового спорта на современном этапе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-педагогическая практика
2.2.2	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОПК-7.1: Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе</b>
<b>ОПК -7.2: Выявляет научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>

<b>ОПК-7.3: Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</b>
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;
3.1.2	
3.1.3	научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	новейшую информации из практического российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;
3.2.2	выявлять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.3	осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Лек/	2	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Пр/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	

1.3	Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Ср/	2	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
1.4	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Лек/	2	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.5	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Пр/	2	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Ср/	2	8	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Лек/	2	6	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.8	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Пр/	2	2	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.9	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Ср/	2	8	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.10	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей /Лек/	2	4	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2	
1.11	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей /Пр/	2	2	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.12	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей /Ср/	2	6	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.13	Проблема совершенствования процесса обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте /Лек/	2	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	
1.14	Проблема совершенствования процесса обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте /Пр/	2	2	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.15	Проблема совершенствования процесса обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте /Ср/	2	10	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	

1.16	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Лек/	2	4	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.17	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Пр/	2	2	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.18	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Ср/	2	10	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.19	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов /Лек/	2	4	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2	
1.20	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов /Пр/	2	4	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.21	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов /Ср/	2	10	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3	
1.22	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) /Контр.раб./	2	0	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	контрольная работа
1.23	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) /Экзамен/	2	36	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	экзамен

## Технология научных исследований в физической культуре и спорте

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью обучения является формирование у магистрантов навыков определения научной проблемы, системы знаний для планирования и проведения научного исследования с использованием современных методов исследования, умений оформления результатов собственной научной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Производственная практика, научно-педагогическая практика
2.1.3	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технология проектирования спортивной подготовки
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7.1:** Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

**ОПК -7.2:** Выявляет научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-7.3:** Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

**ОПК-1.1:** Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования

**ОПК -8.1:** Определяет научную проблему, планирует исследование и определяет его методологию

**ОПК-8.2:** Проводит научное исследование с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физической культуры и спорта;
3.1.2	основные этапы научного исследования, проектирования эксперимента;
3.1.3	методику проведения научного исследования;
3.1.4	основные методы исследования проблем развития физической культуры и массового спорта;
3.1.5	способы поиска информации;
3.1.6	правила оформления результатов научного исследования.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	определить проблемную ситуацию и обосновать актуальность исследования;
3.2.2	определить объект и предмет исследования;
3.2.3	формировать цель, задачи, гипотезу исследования;
3.2.4	выявлять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; выбирать и применять адекватные методы исследования для решения научно-исследовательских задач;
3.2.5	обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследований;
3.2.6	осуществлять поиск актуальной научной информации;
3.2.7	оформлять результаты собственной научной работы.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Общие основы технологии научных исследований в спорте</b>					
1.1	Практическое занятие 1. Научно-методологический аппарат научного исследования в спортивной науке. /Пр/	2	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5	

1.2	Самостоятельная работа 1. Повторение курса «Введение в ОНМД», раздел «Методы исследования». Определение научной проблемы, выбор темы исследования.	2	42	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Научно-методическая и информационная характеристика современной спортивной науки.</b>					
2.1	Практическое занятие 2. Научные подходы к спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре. /Пр/	2	6	ОПК-7.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Самостоятельная работа 2. Проведение лабораторного исследования. Определение актуальности, объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	2	38	ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Методология научного поиска в педагогических исследованиях.</b>					
3.1	Самостоятельная работа 3. Педагогическая наука как отрасль специфической деятельности, связанной с изучением и познанием реальных явлений воспитания, образования, обучения и развития человека. /Ср/	2	44	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Наука о целостном представлении закономерностей и существенных связей действительности. Педагогическое моделирование. /Контр.раб./	2	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.2	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	Выполнение контрольной работы
3.3	Практическое занятие 3. Монографии и научные статьи. Научные брошюры. Научные статьи. Требования к научным статьям в реферированных журналах Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК). Тезисы докладов конференций. Диссертационная квалификационная работа. Основные характеристики диссертаций. /Пр/	2	6	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1	
3.4	/Зачёт/	2	0			Зачёт

	<b>Раздел 4. Тема 4. Основные требования, предъявляемые к магистерским диссертациям по спортивной тематике.</b>					
4.1	Самостоятельная работа 5. Магистерские исследования. Проектирование экспериментальной работы. /Ср/	3	64	ОПК-7.1 ОПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Практическое занятие 4. Разработка плана проведения исследования, выбор методов и организация исследования. /Пр/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1	
4.3	Подготовка доклада научного исследования. /Контр.раб./	3	2	ОПК-7.1 ОПК-1.1 ОПК-8.1	Л1.1Л2.3Л3.2 Э1	Выполнение контрольной работы

	<b>Раздел 5. Тема 5. Информационные ресурсы. Информационный поиск в спортивной науке.</b>					
5.1	Самостоятельная работа 6. Особенности библиотечной сети России. Электронные издания и электронные каталоги. Наиболее известные зарубежные библиотеки. Центральная библиотека по физкультуре и спорту. Информационные ресурсы Архивного фонда РФ. Государственная система научно-технической информации. Информационные ресурсы Государственной системы статистики. /Ср/	3	62	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
5.2	Практическое занятие 5. Интернет в научных исследованиях. Роль Интернет в области науки, библиотек и др. Характеристики типов сайтов и адресов Интернет. Информационный поиск. /Пр/	3	8	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.2 Э1	
5.3	Зачет /Зачёт/	3	0		Л1.1Л3.2	Зачёт

## Управление в сфере физической культуры и спорта

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об основных теориях управления, стратегиях и тактиках проектирования физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения, навыков делового общения в процессе профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.2	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1:** Демонстрирует знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования

**ОПК -1.2:** Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность организации с различным контингентом населения

**ОПК -6.1:** Демонстрирует владение основами делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта

**ОПК-6.2: Использует навыки обмена информацией в процессе деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы делового и профессионального общения в области физической культуры и спорта;
3.1.2	Основные функции и организационные отношения в системе спортивного менеджмента;
3.1.3	Ключевые термины проектной деятельности, области применения современных подходов проектной деятельности;
3.1.4	Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной деятельности в организации с различным контингентом населения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Использовать навыки делового общения в процессе профессиональной деятельности;
3.2.2	Использовать навыки обмена информацией;
3.2.3	Планировать проект, определять цель и задачи проекта;
3.2.4	Организовать физкультурно-оздоровительную деятельность с различным контингентом населения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>					
1.1	Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта /Ср/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Государственное управление и государственная политика в сфере спорта: понятия, место и значение. Стратегии государственного управления. /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Государственное управление и государственная политика в сфере спорта: понятия, место и значение. Стратегии государственного управления. /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.5	Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта /Ср/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Интересы государства и цели государственного управления в сфере спорта /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Инструменты государственного управления в сфере спорта /Лек/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	
1.8	Инструменты государственного управления в сфере спорта /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Государственное управление и самоуправление в сфере спорта /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Государственное управление и самоуправление в сфере спорта /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Федеральные и республиканские целевые программы в сфере физической культуры и спорта /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.12	Федеральные и республиканские целевые программы в сфере физической культуры и спорта /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Административная ответственность в сфере спорта. Основы делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта /Лек/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Административная ответственность в сфере спорта. Основы делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Административная ответственность в сфере спорта. Основы делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта /Ср/	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.16	Структура органов управления в сфере физической культуры и спорта /Контр.раб./	2	12	ОПК-1.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение контрольной работы
1.17	Структура органов управления в сфере физической культуры и спорта /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Структура органов управления в сфере физической культуры и спорта /Ср/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-6.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Финансовая деятельность органов управления в сфере физической культуры и спорта /Лек/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Финансовая деятельность органов управления в сфере физической культуры и спорта /Пр/	2	2	ОПК-1.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Финансовая деятельность органов управления в сфере физической культуры и спорта /Ср/	2	8	ОПК-1.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПОРТИВНЫХ ШКОЛАХ В</b>					
2.1	Нормативные документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Нормативные документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР /Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Нормативные документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Методические документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР. Документы планирования деятельности спортивной организации /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Методические документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР. Документы планирования деятельности спортивной организации /Пр/	2	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Методические документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮСШОР. Документы планирования деятельности спортивной организации /Ср/	2	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Ключевые показатели эффективности деятельности спортивно-образовательного учреждения /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Понятие, содержание и особенности нормативной автономности в области спорта. Алгоритмы проектной деятельности в спорте. /Лек/	2	2	ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Управление в сфере физической культуры и спорта /Экзамен/	2	24	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

## Информационные технологии в науке и образовании

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» - формирование профессиональной компетентности будущих магистров в использовании современных информационных технологий в науке и образовании, а именно в вопросах: использования информационных технологий для проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта; проектирования тренировочных мероприятий с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий; использования специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов научных исследований
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.2: Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы**

**ПК-1.1: Преподает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1.1	способы использования информационных технологий, виды специального программного обеспечения для анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.1.2	принципы проектирования тренировочных мероприятий с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий;
3.1.3	способы применения специального программного обеспечения для обработки и интерпретации результатов научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать информационные технологии для проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса, выявления проблем, оценки и обоснования повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;
3.2.2	проектировать тренировочные мероприятия с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсмена средствами современных информационных технологий;
3.2.3	использовать специальное программное обеспечение для обработки и интерпретации результатов научных исследований

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Информационные технологии в науке и образовании</b>					
1.1	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Интернет-технологии в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Интернет-технологии в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.7	Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.10	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Технология "Телекоммуникации", способы ее применения в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.13	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.14	Офисные приложения в науке и образовании в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	12	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.15	Электронные презентации в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.16	Электронные презентации в образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.17	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Лек/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.18	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.19	Презентационные технологии деловой электронной документации в области физической культуры и массового спорта. /Ср/	3	8	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.20	Информационные технологии в науке и образовании /Контр.раб./	3	0	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3	Выполнение контрольной работы
1.21	Информационные технологии в науке и образовании /Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1	Устный опрос

## Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины "Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом" является формирование у магистрантов компетенций, связанных с их способностью решать следующий класс задач: преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности; применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания с учетом функционального состояния спортсмена; реализовывать тренировочный процесс и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсмена; проводить анализ тренировочного и соревновательного процессов и выявлять проблемы, в том числе в функциональной подготовке; разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности с учетом функционального состояния спортсмена; разрабатывать паспорт функционального состояния спортсмена.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.1.2	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки
2.1.3	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.4	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.5	Организация физического воспитания в профессиональном образовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2.1:</b> Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов
<b>ПК-2.2:</b> Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы
<b>ПК-2.3:</b> Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности
<b>ПК-1.1:</b> Преподает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
<b>ПК-1.2:</b> Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - Организацию и содержание тренировочного процесса и осуществление руководства соревновательной деятельностью спортсменов
3.1.2 - Методы анализа тренировочного и соревновательного процесса и выявления проблем
3.1.3 - Современные подходы к разработке программ тренировочной и соревновательной деятельности
3.1.4 - Новейшие достижения в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.1.5 - Современные педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 - Реализовывать тренировочный процесс и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
3.2.2 - Проводить анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять проблемы
3.2.3 - Разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности
3.2.4 - Преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.2.5 - Применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом</b>					
1.1	Понятие о функциональных состояниях организма и отдельных функциональных систем. Оценка исходного вегетативного тонуса, реактивности на ортостатическую пробу и адаптационных возможностей организма с помощью вариационной пульсометрии /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.2	Инструментальные методы оценки функционального состояния системы внешнего дыхания /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.3	Оценка реактивности сердечно-сосудистой системы в ортопробе /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	

1.4	Гарвардский степ-тест и проба Руффье- Диксона /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.5	Исследование процессов утомления и восстановления при циклической работе, выполняемой по замкнутому циклу мощности /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.6	Определение максимальной анаэробной мощности в велоэргометрическом тесте и тесте Маргариа /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.7	Прямое определение максимального потребления кислорода в субмаксимальном тесте /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.8	Порог анаэробного обмена (ПАНО, точка отклонения) в управлении учебно -тренировочным процессом /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.9	Инструментальная оценка физиологических систем организма спортсмена /Ср/	3	92	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	
1.10	Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом /Контр.раб./	3	0	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Контрольная работа
1.11	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Зачет

## Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности магистрантов работать с методическим обеспечением спортивной подготовки и деятельностью инструктора-методиста в рамках модернизации системы подготовки спортивного резерва.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Организационно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория и методика избранного вида спорта
2.2.2	Технология проектирования спортивной подготовки

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов

ПК-2.2: Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

ПК-2.3: Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание тренировочного процесса и приемы осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсменов
3.1.2	средства и методы анализа тренировочного и соревновательного процесса и выявления проблемы
3.1.3	содержание программы тренировочной и соревновательной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Реализовывать тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов
3.2.2	Проводить анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять проблемы
3.2.3	Разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Методическая деятельность, ее специфика, направления и содержание деятельности методической службы</b>					
1.1	Целевое назначение и задачи методической службы /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.2	Целевое назначение и задачи методической службы /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Направления и содержание деятельности методической службы /Лек/	3	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Направления и содержание деятельности методической службы /Пр/	3	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Направления и содержание деятельности методической службы /Ср/	3	8	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.6	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Лек/	3	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.7	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва /Ср/	3	9	ПК-2.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.9	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Лек/	3	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.10	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Пр/	3	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.11	Структура методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва /Ср/	3	10	ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.12	Подходы к формированию моделей методической службы /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Подходы к формированию моделей методической службы /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Подходы к формированию моделей методической службы /Ср/	3	10	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Проектирование деятельности методической службы в условиях модернизации системы подготовки спортивного резерва</b>					
2.1	Организация работ по проектированию методической деятельности /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организация работ по проектированию методической деятельности /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Организация работ по проектированию методической деятельности /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Организация работ по проектированию методической деятельности /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Обучающий семинар как способ освоения действий по проектированию деятельности методической службы /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.7	Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва /Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва /Зачёт/	3	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

## Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у студентов компетенций, которые позволяют: реализовывать тренировочный процесс и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов; проводить анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять проблемы; разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки
2.1.2	Общая теория и технология физического воспитания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технология проектирования спортивной подготовки
2.2.2	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.3	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2.1:</b>	Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов
<b>ПК-2.2:</b>	Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы
<b>ПК-2.3:</b>	Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические аспекты реализации тренировочного процесса и особенности соревновательной деятельности спортсменов;
3.1.2	особенности проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса;
3.1.3	особенности разработки программ тренировочной и соревновательной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать тренировочный процесс и осуществлять руководство соревновательной деятельностью

3.2.2	проводить анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявлять проблемы;
3.2.3	разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Расчет и векторное изображение линейных скоростей и ускорений с целью реализации тренировочного и осуществления руководства соревновательной деятельности спортсменов /Пр/	3	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Построение промера по координатам с целью анализа тренировочного и соревновательного процесса /Пр/	3	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Построение кинематических графиков и их анализ с целью разработки программы тренировочной и соревновательной деятельности /Пр/	3	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
1.4	Расчет и графическое изображение угловых скоростей и ускорений с целью реализации тренировочного и осуществления руководства соревновательной деятельности спортсменов /Пр/	3	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
1.5	Определение положения общего центра тяжести тела графическим способом для реализации тренировочного процесса и осуществления руководства соревновательной деятельностью /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
1.6	Расчет условий сохранения статического положения при анализе тренировочного и соревновательного процесса /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
1.7	Способы оценки техники для реализации тренировочного процесса и осуществления руководства соревновательной деятельности /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
1.8	Расчет кинематических и динамических характеристик движения при разработке программ тренировочной и соревновательной деятельности /Пр/	3	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
1.9	Экспериментальные методы определения общего центра масс тела человека при анализе тренировочного и соревновательного процесса /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	

1.10	Биомеханический анализ эффективности спортивной техники в тренировочном и соревновательном процессе /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	
1.11	Анализ тренировочного и соревновательного процесса в истории биомеханики спорта /Ср/	3	10	ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.12	Основы тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельности спортсменов с позиций биомеханики /Ср/	3	10	ПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.13	Анализ тренировочного и соревновательного процесса с позиций биомеханики /Ср/	3	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	

1.14	Особенности разработки программы тренировочной и соревновательной деятельности с позиций биомеханики /Ср/	3	10	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.15	Методы исследования в биомеханике /Ср/	3	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.16	Биомеханика двигательного аппарата человека /Ср/	3	10	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.17	Биомеханика двигательных качеств /Ср/	3	11	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.18	Спортивно-техническое мастерство /Ср/	3	11	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.19	Способы контроля физического развития, физической подготовленности и техники выполнения физических упражнений /Ср/	3	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.20	Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки /Контр.раб./	3	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
1.21	Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки /Зачёт/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос по теоретическому материалу, выполнение заданий в рамках практических занятий.

# Современные подходы к организации и содержанию фитнес-тренировки

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина направлена на формирование способности обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта, формирование у магистрантов системы знаний о тенденциях, научных и практических проблемах физической культуры, массового спорта на современном этапе
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1:** Преполагает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности

**ПК -1.2:** Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	новейшие достижения в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	формы, методы и технологии физического воспитания
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.2	применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура /Ср/	3	7	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.6	Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.8	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.9	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2 Э3 Э4	
1.10	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Проблема совершенствования процесса обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Проблема совершенствования процесса обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.15	Проблема совершенствования процесса обучения двигательным действиям в физической культуре и спорте /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии современного спорта /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.19	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки) /Контр.раб./	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## Спортивный отбор

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально важных умений и навыков реализации системы спортивного отбора, ориентации и прогнозирования спортивных достижений на различных этапах спортивной подготовки, способность проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью, способность разрабатывать индивидуальные планы тренировок спортсменов и программ подготовки спортивной команды, способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.3	Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

2.2.2	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
-------	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1:** Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов

**ПК -2.2:** Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

**ПК-2.3:** Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные организационно-методические особенности проведения тренировочных занятий и особенности руководства соревновательной деятельностью спортсмена;
3.1.2	особенности и направления анализа тренировочного и соревновательного процесса в виде спорта;
3.1.3	методические особенности разработки программ тренировочной и соревновательной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить тренировочные мероприятия различной методической направленности, руководить соревновательной деятельностью спортсмена;
3.2.2	анализировать тренировочный и соревновательный процесс в свете рассматриваемой проблемы спортивного отбора;
3.2.3	разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности;

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Проблемы и аспекты спортивного отбора</b>					
1.1	Общая характеристика проблемы отбора. Цели, задачи и функции отбора /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Теоретико-методологические и практические аспекты исследования проблемы спортивного отбора /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Этапы отбора. Методические особенности реализации /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.5	Психолого-педагогические направления совершенствования системы спортивного отбора /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	

1.6	Спортивные способности, одаренность, талант. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Прогнозирование спортивных достижений /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.8	Современные научные направления и тенденции развития системы спортивного отбора /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.9	Модельные характеристики в связи с проблемой спортивного отбора /Пр/	3	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
<b>Раздел 2. Технологии организации и реализации спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки</b>						
2.1	Методы функциональной диагностики в системе спортивного отбора /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
2.2	Контроль и оценка кондиционных способностей на различных этапах многолетней подготовки /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.3	Контроль и оценка координационных способностей на различных этапах спортивной подготовки /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	
2.4	Организационно-методическое обеспечение отбора в различных видах спорта (спортивные игры, единоборства, сложно- координационные виды спорта и др.) /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.5	Спортивный отбор /Ср/	3	112	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.6	Спортивный отбор /Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	
2.7	Спортивный отбор /Экзамен/	3	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

## МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать способность использовать интегративный подход, связанный с управлением подготовкой спортсменов различной квалификации в видах спорта различающихся по особенностям проявления физических и технических способностей спортсмена; способность преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; способность проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов; реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая теория и технология физического воспитания
2.1.2	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.2	Теория и методика прикладной физической культуры

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1: Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов**

**ПК- 2.2: Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы**

**ПК-2.3: Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности**

**ПК-1.1: Преподает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности**

**ПК -1.2: Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы реализации тренировочного процесса и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
3.1.2	способы преподавания с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.1.3	педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания
3.1.4	преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.1.5	особенности проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса и выявления проблем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать тренировочный процесс и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
3.2.2	анализировать тренировочный и соревновательный процесс и выявлять проблемы
3.2.3	разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности
3.2.4	преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.2.5	применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания
3.2.6	реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Спортивный отбор и спортивная ориентация: понятия, сущностные характеристики, особенности реализации /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Спортивный отбор и спортивная ориентация: понятия, сущностные характеристики, особенности реализации /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Скоростно – силовые виды спорта /Лек/	3	2	ПК-2.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Скоростно – силовые виды спорта /Пр/	3	4	ПК-2.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Скоростно – силовые виды спорта /Ср/	3	10	ПК-1.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Циклические виды спорта /Лек/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.7	Циклические виды спорта /Пр/	3	4	ПК-1.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Циклические виды спорта /Ср/	3	11	ПК-2.1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Сложно–координированные виды спорта /Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
1.10	Сложно–координированные виды спорта /Ср/	3	10	ПК-2.3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4	
1.11	Единоборства /Пр/	3	4	ПК-1.1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Единоборства /Ср/	3	10	ПК-1.2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Общие основы и специфические характеристики подготовки в видах спорта входящих в разные группы классификации /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.14	Скоростно – силовые виды спорта /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	Скоростно – силовые виды спорта /Ср/	3	10	ПК-2.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	Циклические виды спорта /Пр/	3	4	ПК-2.3	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.17	Циклические виды спорта /Ср/	3	12	ПК-1.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.18	Сложно–координированные виды спорта /Ср/	3	12	ПК-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.19	Сложно–координированные виды спорта /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.20	Единоборства /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4

1.21	Единоборства /Ср/	3	12	ПК-2.2	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	Классификация видов спорта по особенностям проявления физических и технических способностей спортсмена /Лек/	3	4	ПК-2.3	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Теория и методика избранного вида спорта /Экзамен/	3	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на экзамен

## Теория и методика прикладной физической культуры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у магистрантов системы научно-практических знаний в области прикладной физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по направлению подготовки.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.1.3	Общая теория и технология физического воспитания
2.1.4	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1:** Преполагает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности

<b>ПК -1.2: Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания</b>
--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	новейшие достижения в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.2	педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.2	применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Общие основы теории и методики прикладной физической культуры /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.2	Общие основы теории и методики прикладной физической культуры /Ср/	3	20	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.3	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы прикладной физической культуры /Пр/	3	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э4	
1.4	Цель, задачи и общие принципы функционирования системы прикладной физической культуры /Ср/	3	18	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.5	Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе реализации профессионально прикладной физической подготовки /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Средства и методы развития физических способностей и формирования двигательных умений и навыков в процессе реализации профессионально прикладной физической подготовки /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Современные подходы к построению и основы методики ППФП с учетом профессиональной принадлежности занимающихся /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Современные подходы к построению и основы методики ППФП с учетом профессиональной принадлежности занимающихся /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Современные технологии контроля результативности процесса профессионально-прикладной физической подготовки /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.10	Современные технологии контроля результативности процесса профессионально-прикладной физической подготовки /Ср/	3	18	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Теория и методика прикладной физической культуры /Контр.раб./	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	контрольная работа
1.12	Теория и методика прикладной физической культуры /Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	зачет

## Технология проектирования спортивной подготовки

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины :
1.2	способствовать освоению технологии планирования и управления тренировочной деятельностью в процессе спортивной подготовки и в частности сформировать следующие компетенции:
1.3	В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
1.4	-Способен преподавать по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
1.5	
1.6	-Способен проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Современные подходы к организации и содержанию фитнес-тренировки
2.2.2	Контроль за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом
2.2.3	Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1:** Реализует тренировочный процесс и осуществляет руководство соревновательной деятельностью спортсменов

**ПК- 2.2:** Проводит анализ тренировочного и соревновательного процесса и выявляет проблемы

**ПК-2.3:** Разрабатывает программы тренировочной и соревновательной деятельности

**ПК-1.1:** Преподает с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности

**ПК -1.2:** Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-Основы преподавания с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.1.2	- Основы применения педагогически обоснованных форм, методов и технологии физического воспитания
3.1.3	- основы реализации тренировочного и соревновательного процессов
3.1.4	- основы анализа тренировочной и соревновательной деятельности
3.1.5	- основы разработки программ тренировочной и соревновательной деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-преподавать с учетом новейших достижений в теории и методике физкультурно-спортивной деятельности
3.2.2	- применять педагогически обоснованных форм, методов и технологии физического воспитания
3.2.3	- реализовывать тренировочного и соревновательного процессов

3.2.4	- анализировать тренировочной и соревновательной деятельности
3.2.5	- разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Пр/	3	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э3	
1.2	Физиологические и биохимические основы развития физических качеств /Ср/	3	10	ПК-1.1	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.3	
1.3	Основы планирования в спорте. Виды планирования. Документы планирования тренера /Пр/	3	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э4	
1.4	Основы планирования в спорте. Виды планирования. Документы планирования тренера /Ср/	3	4	ПК-2.3	Л1.1Л2.3Л3.2 Л3.5	
1.5	Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов /Пр/	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.6	Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов /Ср/	3	10	ПК-1.1	Л1.1Л2.2Л3.3	
1.7	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Пр/	3	1	ПК-1.1	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.8	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки /Ср/	3	8	ПК-1.1	Л1.4	
1.9	Построение программы занятия /Пр/	3	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Э3	
1.10	Построение программы занятия /Ср/	3	10	ПК-2.3	Л1.3Л2.3Л3.2	
1.11	Построение программ микроциклов /Пр/	3	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4	

1.12	Построение программ микроциклов /Ср/	3	8	ПК-2.3	Л1.4Л2.3Л3.2	
1.13	Моделирование тренировочного процесса с использованием компьютера. /Пр/	3	2	ПК-2.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э3	
1.14	Моделирование тренировочного процесса с использованием компьютера. /Ср/	3	12	ПК-2.3	Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.2	
1.15	Построение программ мезоциклов /Пр/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.2	
1.16	Построение программ мезоциклов /Ср/	3	8	ПК-1.2	Л1.4Л2.3Л3.2	
1.17	Построение годового макроцикла /Пр/	3	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л3.2	
1.18	Построение годового макроцикла /Ср/	3	8	ПК-2.3	Л1.4Л2.3Л3.2	
1.19	Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Пр/	3	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э3	

1.20	Основы построения подготовки спортсменов и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования /Ср/	3	8	ПК-2.3	Л1.4Л2.3Л3.2	
1.21	Контроль в спорте. Виды контроля /Пр/	3	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.22	Контроль в спорте. Виды контроля /Ср/	3	6	ПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.3	
1.23	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5	Выполнение контрольной работы
1.24	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	Зачёт