

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 11:55:46  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность

**31.02.01 Лечебное дело**

Программа  
подготовки

**углубленная**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 12.05.2014 г. № 514.

Автор программы:  
Домбровская Ольга Викторовна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.ф.н., доцент СурГУ	22.04.2022	Таджибова А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины»  
«22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающимися умений и знаний.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

2. Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
теоретические (лекционные) занятия	20
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
в том числе:	
самоподготовка (выполнение упражнений, работа с учебной литературой, конспектирование)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>50</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводный курс</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1</b> Медицинская терминология	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5
	1. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Фонетика</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Правила чтения. Правила слогоделения.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2 ОК 1-13, ПК1.1- 1.5,1.7, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.5, 4.9, 5.2,5.6
	1. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных, дифтонгов.		
	2. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Ударения. Долгота и краткость слога.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Морфология</b>	<b>43</b>	
<b>Тема 3.1</b> Имя существительное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.
	1. Понятие «словарная форма существительных», грамматические признаки существительного.		
	2. Определение рабочей основы. 5 склонений существительных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	2. Работа с лексическим минимумом.		
<b>Тема 3.2</b> Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2 ОК 4, 5, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6.
	1. Грамматические признаки существительных 1 склонения.		
	2. Несогласованное определение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	2. Работа с лексическим минимумом.		
<b>Тема 3.3</b> Анатомические и	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-
	1. Перевод терминов с несогласованным определением		

фармацевтические термины. Несогласованное определение.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5
	1.	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.		
	2.	Работа с лексическим минимумом.		
<b>Тема 3.4</b> Рецепт. Стандартные рецептурные формулировки.	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.
	1.	Изучение грамматической зависимости в рецепте.		
	2.	Изучение стандартных рецептурных формулировок, особенностей оформления рецептурной прописи на русском и латинском языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Перевод рецептов.		
2.	Усвоение лексического минимума.			
<b>Тема 3.5.</b> Существительные 2 склонения. Наименования лекарственных веществ.	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6.
	1.	Изучение грамматических признаков существительных 2 склонения. Изучение особенностей перевода названий лекарственных веществ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Перевод рецептов.		
	2.	Усвоение лексического минимума.		
<b>Тема 3.6</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6.
	1.	Изучение частотных отрезков.		
	2.	Выписывание рецептов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Работа с лексическим минимумом.		
<b>Тема 3.7</b> Имя прилагательное в анатомической терминологии.	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6.
	1.	Изучение грамматических признаков имени прилагательного.		
	2.	Изучение лексический минимума.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Усвоение лексического минимума.		
2.	Лексический минимум.			
<b>Тема 3.8</b> Существительные третьего склонения.	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6.
	1.	Изучение грамматических признаков существительных третьего склонения.		
	2.	Изучение лексического минимума.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	



	1. Усвоение лексического минимума			
	2. Выполнение переводных упражнений.			
<b>Тема 3.9</b> Имя прилагательное I группы Согласованное определение.	<b>Практические занятия</b>		2 ОК 4, 5, 9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7 4.9, 5.6.	
	1.	Изучение грамматических признаков прилагательных I группы.		
	2.	Изучение механизма согласования существительных с прилагательными I группы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Усвоение лексического минимума		
	2. Выполнение переводных упражнений.	2		
	3. Перевод рецептов.			
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.7, 2.1- 2.7, 3.1- 3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6
	Контрольная работа			
<b>2 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Клиническая терминология №1</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Клиническая терминология.	<b>Содержание учебного материала</b>		4 1 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1- 3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5	
	1.	Понятие «терминоэлемент», «греко-латинские дублеты».		
	2.	Способы образования и перевода клинических терминов.		
<b>Тема 4.2</b> Греческие и латинские приставки. Корневые элементы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 2 ОК 2, 3, 6, 7, 8 ПК1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1- 3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5	
	1.	Греческие и латинские приставки.		
	2.	Корневые элементы в клинических терминах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Выполнение упражнений.		2
<b>Раздел 5</b>	<b>Рецептура</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1</b> Существительные IV склонения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2 1 ОК 4,5,9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.	
	1.	Существительные IV склонения в рецептуре.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Усвоение лексического минимума.		2
	2.	Написание рецептов.		
<b>Тема 5.2</b> Существительные V склонения.	<b>Практические занятия</b>		2 ОК 4,5,9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.	
	1.	Изучение лексического минимума.		
	2.	Изучение грамматических признаков V склонения.		
<b>Тема 5.3</b>	<b>Практические занятия</b>		2 ОК 4,5,9,12	

Названия химических элементов, кислот.	1.	Изучение лексического минимума.	2	ПК 1.7, 2.1,2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Усвоение лексического минимума.		
<b>Тема 5.4</b> Названия солей.	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 4,5,9,12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 2.7, 3.7, 4.9, 5.6.
	1.	Изучение названия солей.		
	2.	Выписывание рецептов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Выполнение тренировочных упражнений по теме.		
	2.	Усвоение лексического минимума.		
<b>Тема 5.5</b> Местоимения, наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребительные предлоги и союзы.	<b>Практические занятия</b>		2	ОК1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1- 2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6
	1.	Изучение употребляемых в медицинской терминологии местоимений, наречий, предлогов и союзов.		
	2.	Выписывание рецептов		
<b>Раздел 6</b>	<b>Клиническая терминология №2</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> Греко-латинские дублеты	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 2,3,6,7,8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5
	1.	Изучение греко-латинских дублетов		
<b>Тема 6.2</b> О названиях болезней, патологических процессов.	<b>Практические занятия</b>		4	ОК 2,3,6,7,8 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.3, 3.5-3.8, 4.5, 5.1-5.5
	1.	Изучение способов образования клинических терминов.		
	2.	Выписывание рецептов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1.	Выполнение тренировочных упражнений по теме.		
	2.	Усвоение лексического минимума.		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Практические занятия</b>		2	ОК1-13 ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.5
	1.	Итоговая контрольная работа		

		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	20	
		практические занятия	34	
		Самостоятельная работа обучающихся	32	
		<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

**- Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией № 62.**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки практических занятий. Количество посадочных мест – 28. Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: ЖК телевизор – 1 шт, ноутбук – 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет).

**- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:**

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал иностранной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Городкова, Юлия Ивановна	Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык: (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова; Министерство образования и науки Российской Федерации ФГАУ "Федеральный институт развития образования». — 27-е издание, стереотипное. (Среднее профессиональное образование) (Соответствует ФГОС СПО).	Москва: КноРус, 2019. - 250, [2] с.: ил.	100
2.	Городкова, Юлия Ивановна	Городкова, Ю. И. Латинский язык: (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник для	Москва: КноРус, 2021. - 250, [2] с. :	151

		студентов учреждений среднего профессионального образования обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Основы латинского языка и медицинской терминологии" / Ю. И. Городкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования". - 27-е издание, стереотипное. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО).	ил.-	
3.	Лемпель, Н. М.	Латинский язык для медиков [Текст]: учебник для СПО/ Н.М.Лемпель. (Профессиональное образование).	М.: Юрайт, 2019. - 253 с.	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/latinsky-yazyk-dlya-medikov-441227">https://bibli-online.ru/viewer/latinsky-yazyk-dlya-medikov-441227</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Дьячок, М. Т.	Основы латинского языка: учебное пособие для СПО / М. Т. Дьячок. -3-е изд., испр. и доп. (Профессиональное образование).	Москва: Издатель-ство Юрайт, 2019. — 166 с.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/441378">https://www.biblio-online.ru/bcode/441378</a> .
2.	Швырев, Александр Андреевич	Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей: 3200 слов и словосочетаний / А. А. Швырев, М. И. Муранова.- (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2021.-286 с.	25
3.	Емельянова, Л.М.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 140 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119826">https://e.lanbook.com/book/119826</a>
4.	Емельянова, Людмила Михайловна	Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский.- (Учебники для вузов, Специальная литература) (Медицина,	Издание 3-е, стереотипное. -Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2019.-138 с. : табл.	2

		Среднее профессиональное образование)		
5.	Васильева, Л.Н.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 56 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/119650-">https://e.lanbook.com/book/119650-</a>
6.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / О.В. Домбровская Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/942">https://elib.surgu.ru/local/umr/942</a>
7.	Купцова, О. Г.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / О.Г. Купцова. (Среднее профессиональное образование).	Москва: ИНФРА-М, 2021. — 281 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1058964">https://znanium.com/catalog/product/1058964</a>
8.	Зими́на, М. В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зими́на.	Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/147122">https://e.lanbook.com/book/147122</a>
<b>Методические разработки</b>				
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023/info">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023/info</a>
2.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6738/info">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6738/info</a>

		университет", Медицинский колледж; составитель: О. В. Домбровская.		
3.	Домбровская О.В.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: О. В. Домбровская.	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021. —41 с.	40
<b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Словари и энциклопедии на академике - <a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_proverbs/</a>			
2.	Медицинский клуб - <a href="https://medical-club.net/prilozhenija-po-latinskomu-jazyku/">https://medical-club.net/prilozhenija-po-latinskomu-jazyku/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.	Power Point, Access			
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы латинского языка с медицинской терминологией» заканчивается проведением промежуточной аттестации – экзаменом.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают

дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования	– усвоение грамматических категорий имени существительного, прилагательного; – усвоение образца 5 склонений имени существительных.	<b>Текущий контроль:</b> – Практические задания – Устный опрос – Диктант – Самостоятельная работа (аудиторная)  <b>Рубежный контроль:</b> – Самостоятельная работа (внеаудиторная) – Тест/диагностическое тестирование – Контрольная работа  <b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен
500 лексических единиц	– усвоение понятия словоформы; – выделение основы слова; усвоение понятия несогласованное определение, согласованное определение; – овладение лексико-грамматическим явлением словарная форма слова; – усвоение лексического минимума по темам курса.	
Глоссарий по специальности	-овладение клиническими, фармацевтическими, анатомическими терминами.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	– употребление фонетических правил латинского языка: правильное чтение буквосочетаний, дифтонгов, правильная расстановка ударения; – употребление правил орфографии; употребление метода транскрипции в переводе.	
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	– употребление терминологических элементов, греко-латинских дублетов для объяснения медицинских терминов.	
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками для оформления и перевода рецепта.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных

	(учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	заданий; – написания диктантов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь проявлять ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий выполнения сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий. Правильно, аккуратно и грамотно оформляет	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.

	соответствующую документацию.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.	Уметь создавать общие и индивидуальные планы по проведению обследования пациентов с различной патологией.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Знать различные методы диагностики обследования пациента при различных заболеваниях; уметь интерпретировать полученные результаты методов лабораторной и инструментальной методов диагностики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знать различные диагностики острых и хронических заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Знать методы и способы проведения диагностики беременности на всех сроках.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Знать методы и способы комплексной диагностики состояния здоровья ребенка в разных возрастных периодах.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	Знать причины, методы и способы диагностике смерти.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Знать оформление медицинской документации.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Знать правильность проведения дифференциальной диагностики заболеваний; целесообразность н	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля

	обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста:	–руководства практическим заданием; –организации самостоятельной работы; –выполнения контрольных заданий; –написания диктантов.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Уметь целесообразность выбора тактики ведения пациента и правильность ее обоснования; - правильность определения показаний к госпитализации: - правильность организации транспортировки пациента в медицинскую организацию.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: –индивидуального и группового опроса; –тестового контроля –руководства практическим заданием; –организации самостоятельной работы; –выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знать психологические аспекты при выполнении лечебных вмешательств в различных возрастных группах; Знать правильность определения показаний, противопоказаний к различным видам лечебных вмешательств.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: –индивидуального и группового опроса; –тестового контроля –руководства практическим заданием; –организации самостоятельной работы; –выполнения контрольных заданий; –написания диктантов.
ПК 2.4. Проводит контроль эффективности лечения.	Знать полноту и точность определения показателей эффективности лечения; своевременность и правильность проведения контроля эффективности лечения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: –индивидуального и группового опроса; –тестового контроля –руководства практическим заданием; –организации самостоятельной работы; –выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Знать психологические аспекты по осуществлению контроля за состоянием пациента при различных патологиях в возрастных группах.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: –индивидуального и группового опроса; –тестового контроля –руководства практическим заданием; –организации самостоятельной работы; –выполнения контрольных

		заданий; – написания диктантов.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	Знать психологические аспекты при специализированном сестринском уходе за пациентом при различных патологических состояниях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Уметь целесообразно и обоснованно выбрать мероприятия по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; Уметь правильно оказать психологическую помощь пациенту и его окружению.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Знать психологические аспекты по проведению диагностики неотложных состояний.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Знать и уметь использовать психологические навыки при определении тактики ведения пациента.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.



<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>Знать и уметь выбирать и назначать обоснованно лечебные вмешательства на догоспитальном этапе. Знать алгоритмы выполнения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  написания диктантов.</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Знать и уметь проводить контроль эффективности, результативности и полезности мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Знать психологические аспекты по осуществлению контроля за состоянием пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  написания диктантов.</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>Знать основные показания для госпитализации и использовать психологические приемы при транспортировке пациента в стационар.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля  – руководства практическим заданием;  – организации самостоятельной работы;  – выполнения контрольных заданий;  – написания диктантов.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знать грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  – индивидуального и группового опроса;  – тестового контроля</p>

	оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	– руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать принципы организации и оказания помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Знать необходимые требования и условия проведения иммунопрофилактики. Использовать психологические аспекты при проведении иммунопрофилактики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	Знать грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных

		заданий; написания диктантов.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Уметь правильно создавать общие и индивидуальные психологические планы по паллиативной помощи пациентам. Знать последовательность и точность выполнения паллиативной помощи.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Уметь правильно создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Знать и уметь использовать психологические навыки при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; написания диктантов.

<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знать грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: – индивидуального и группового опроса; – тестового контроля – руководства практическим заданием; – организации самостоятельной работы; – выполнения контрольных заданий; – написания диктантов.</p>
--	---	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.