

Документ подписан простыми средствами
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.06.2024 19:09:08
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f38aa1e62674b541471809983d0b7dcdcf836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования
Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Современные проблемы науки и образования

<i>Код направления подготовки</i>	<i>44.04.01 Педагогическое образование</i>
<i>Направленность (профиль)</i>	<i>Мониторинг качества образования</i>
<i>Форма обучения</i>	<i>очная</i>
<i>Кафедра-разработчик</i>	<i>Педагогики профессионального и дополнительного образования</i>
<i>Выпускающая кафедра</i>	<i>Педагогики профессионального и дополнительного образования</i>

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.2	1. Предметом регулирования ФЗ-273 являются	1. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование 2. Государственные гарантии права и свободы человека в сфере образования 3. Условия для реализации образования	низкий
ОПК- 1.2	2. Закон, который регулирует правовой статус всех образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют обучение. Закон, который регулирует правовой статус всех образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют обучение.	1. Закон РФ «Об образовании» 2. «Федеральная программа развития образования» 3. Национальный проект образования	низкий

ОПК-1.1	3. Что подразумевает конструктивистский подход к современному образованию?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация образования 2. Модернизация образования 3. Проектное обучение 4. Цифровизация образования 5. Дифференциация образования 	низкий
ОПК-1.1	4. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В форме образовательных и автономных учреждений 2. В государственной, муниципальной и негосударственной формах 3. В формах предусмотренных для некоммерческих организаций 4. В формах образовательного и общественного объединения 	низкий
ОПК-7.1	5. Это унифицированные навыки и личные качества, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми. К этим навыкам относится: управление личным развитием, умение оказать первую помощь, умение грамотно управлять своим временем, умение убеждать, навык ведения переговоров, лидерство и т.д. Найдите понятие определения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. hard skills 2. Life skills 3. Soft skills 4. Emotional Intelligence, EQ 	низкий
ОПК-7.1	6. Может ли эмпирическое исследование начаться без определенной теоретической установки?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не может 2. Может только в прикладных исследованиях 3. Может только в фундаментальных исследованиях 4. Может 	средний
ОПК-1.1	7. Как называется процесс в рамках трендов	<ol style="list-style-type: none"> 1. learning sciences 2. mentoring 3. life-long learning 	средний

	<p>современного образования, когда преподаватель не должен упускать из внимания основополагающие концепции и понятия, а студентам нужно работать с реальными проблемными ситуациями в исследовательской деятельности.</p>	<p>4. Интеграция</p>	
ОПК-1.1	<p>8. Приведите в соответствие задачи и программ Национального проекта "Образование"</p>	<p>1. Профессиональный рост педагогических работников, охватывающей не менее 50% предполагает какая программа? 2. Создание современного и безопасного цифрового образования 3. Внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. 4. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».</p> <p>а) современная школа б) цифровая образовательная среда в) молодые профессионалы</p>	<p>средний</p>
ОПК-1.2	<p>9. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как:</p>	<p>1. Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование 2. Дополнительное образование и дополнительное профессиональное образование 3. Дополнительное образование детей и взрослых 4. Дополнительное профессиональное образование детей и взрослых</p>	<p>средний</p>
ОПК-1.1	<p>10. Кроме эмпирического и теоретического в</p>	<p>1. Философский 2. Фундаментальный 3. Абстрактный 4. Прикладной</p>	<p>средний</p>

	<p>структуре научного знания можно выделить еще один уровень, содержащий общие представления о действительности и процессе познания. Какой это уровень?</p>	<p>5. Аксиома</p>	
ОПК-1.2	<p>11. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:</p>	<p>1. Только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства 2. Только юридические лица, нарушившие законодательство 3. Все юридические или физические лица, нарушившие законодательство 4. Только физические лица.</p>	<p>средний</p>
ОПК-4.2	<p>12. Какова задача федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей?»</p>	<p>1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье 2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет и реализация программ психолого-педагогической помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, оказание методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p>	<p>средний</p>
ОПК-7.1	<p>13. Что понимается под содержанием образования?</p>	<p>1. совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов 2. совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности 3. финансовую поддержку государственных и общественных организаций средней и высшей школе 4. педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и</p>	<p>средний</p>

		эмоционально-ценностного отношения к миру	
ОПК-1.1	14. «_____» - система научно-педагогических взглядов, представляющая собой совокупность теоретических положений, методологических оснований, понятий и ценностных критериев педагогической деятельности	парадигма	средний
ОПК-4.2	15. «_____» является совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения	культура поведения	средний
ОПК-1.2	16. Совокупность «_____» взглядов, принципов, убеждений, определяющих направление деятельности и отношения к реальности	мировоззренческих	средний
ОПК-1.2	17. Что отличает современное образование от образования XX века (несколько правильных ответов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вариативность 2. Динамичность 3. Фундаментальность 4. Непрерывность 5. Концентрированность 6. Линейность 7. Цифровизация 	средний
ОПК-1.1	18. Система образования создает условия для	1. Реализации основных образовательных программ	высокий

	непрерывного образования посредством:	<p>2. Различных дополнительных образовательных программ</p> <p>3. Предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ</p> <p>4. Учета имеющихся образования, квалификации</p> <p>5. Опыта практической деятельности при получении образования</p> <p>6. Государственных образовательных организаций</p> <p>7. Конкуренции между образовательными организациями</p> <p>8. Государственного финансирования образовательных организаций</p> <p>9. Наличия цифрового образовательного пространства</p>	
ОПК-4.1	19. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях осуществляется на основе	<p>1. Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно</p> <p>2. Программы воспитания, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно или в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФГОС</p> <p>4. Образовательной программы и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых организациями самостоятельно</p>	высокий
ОПК-1.1	20. Что представляет собой учебная программа?	<p>1. Учебная программа определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов, отводимых на них, начало и конец каждой четверти</p> <p>2. В учебной программе определены содержание и объем знаний по учебному предмету, количество часов, которое отводится на изучение определенных тем, вопросов курса</p> <p>3. Нормативного документа, в котором очерчивается круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету. Она включает</p>	высокий

		перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения и время, отводимое для изучения всего курса.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--