

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы медицинских знаний и возрастная физиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	b440301-ТехОбр-24-4.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.б.н., Доцент , Повзун Александр Андреевич

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинских знаний и возрастная физиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Предлагаемый курс направлен на совершенствование подготовки педагогических работников школ и учреждений среднего профессионального образования в области основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи.
1.2	Основы медицинских знаний объединяют в себе теоретические знания об органах и системах органов человеческого организма, об их взаимосвязи и взаимодействии, о влиянии образа жизни на соматическое и психологическое здоровье. Дисциплина объединяет в себе теоретические знания и практические умения в области оказания первой помощи при терминальных состояниях, травмах, инфекционных заболеваниях.
1.3	Овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья учащихся разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие необходимой для педагога гигиенической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика проектирования образовательных программ
2.2.2	Педагогика специального и инклюзивного образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Планирует и проводит занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий

ОПК-6.1: Руководствуется в профессиональной деятельности: законами развития личности и проявлениями личностных свойств, психологическими законами периодизации и кризисами развития; психолого-педагогическими технологиями индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогическими основами учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-3.2: Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума и соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие; остро развивающиеся заболевания и их профилактику; основные приемы сердечно-легочной реанимации; основные понятия микробиологии, эпидемиологии; иммунологии; проблемы здоровья детей и подростков; основные группы острых инфекционных заболеваний; основные факторы риска развития различных форм патологии у детей; характеристику детского травматизма и его профилактику; медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем.
3.2	Уметь:
3.2.1	- четко формулировать основные понятия; предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний; накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях; эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности; использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. Введение в дисциплину					
1.1	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего /Лек/	7	4	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
1.2	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего /Пр/	7	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	
1.3	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Оценка состояния пострадавшего /Ср/	7	10	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
	Раздел 2. Физиологические основы здорового образа жизни					
2.1	Физиологические основы здорового образа жизни /Лек/	7	6	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
2.2	Физиологические основы здорового образа жизни и его возрастные особенности /Пр/	7	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	
2.3	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Детские инфекционные заболевания. /Пр/	7	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	
2.4	Заболевания передающиеся половым путем (ЗППП). /Пр/	7	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	
2.5	Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Стресс и дистресс. /Пр/	7	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	
2.6	Физиологические основы здорового образа жизни /Ср/	7	18	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	
	Раздел 3. Первая доврачебная помощь при различных состояниях					
3.1	Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи /Лек/	7	6	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	
3.2	Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды. /Пр/	7	4	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	
3.3	Некоторые способы поддержания здоровья и профилактики заболеваний /Пр/	7	2	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	
3.4	Первая доврачебная помощь при различных состояниях /Ср/	7	12	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э6 Э8	

3.5	/Контр.раб./	7	0	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	отчет по контрольной работе
3.6	/Зачёт/	7	0	ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8	устный опрос на зачёте

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андреева Т. С., Гапуленко Т. О., Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Фомина Е. Р.	Основы оказания первой доврачебной помощи: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, Электронный ресурс	2
Л1.2	Шилов В. В., Васильев С. А., Соболь И. А., Чернобровин А. Д.	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борисова С. Ю.	Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD	Санкт-Петербург: Лань, 2019, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бубнов В. Г., Бубнова Н. В.	Памятка учителя по оказанию первой помощи	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	PubMed Central (PMS). База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
Э2	Сайт "Первая помощь" http://pervaya-pomoshh.net/
Э3	Сайт "Про помощь" https://propomosch.ru/
Э4	Сайт "Get First Help" https://getfirsthelp.ru/about
Э5	ПерваяПомощь.su http://firsthelp.su/
Э6	БД Сургутский Государственный университет «Книги»

Э7	ЭБС Znanium.com
Э8	Электронно-библиотечная система «Консультант студента.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»);
6.3.1.2	
6.3.1.3	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	
6.3.2.3	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.2	Тренажер сердечно легочной и мозговой реанимации;
7.3	Тренажер для обучения приему Геймлиха;
7.4	Имитация ран, медицинские аптечки, бинты, марлевые салфетки, жгуты, шины.