

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2024 11:00:39
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УМС №6

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология диссертационного исследования и
подготовки научных публикаций
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Патофизиологии и общей патологии

Шифр и наименование
научной специальности

1.5.5. Физиология человека и животных
1.5.11. Микробиология
3.1.4. Акушерство и гинекология
3.1.6. Онкология, лучевая терапия
3.1.9. Хирургия
3.1.20. Кардиология
3.1.21. Педиатрия
3.1.23. Дерматовенерология
3.1.25. Лучевая диагностика
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
3.3.2. Патологическая анатомия
3.3.3. Патологическая физиология

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

72

Вид контроля: **зачет**

в том числе:

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

40

Распределение часов дисциплины

| Курс | 1 | |
|-------------------|----|----|
| | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Д-р мед. наук, профессор Коваленко Л.В.

Рабочая программа дисциплины

Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

Протокол от 20 апреля 2022 г. № 09

Зав. кафедрой *д-р мед. наук, профессор Коваленко Л.В.*

Морфологии и физиологии

Протокол от 15.04.2022 г. № 8

Зав. кафедрой *д-р мед. наук, профессор Столяров В.В.*

Акушерства, гинекологии и перинатологии

Протокол от 14.04.2022 г. № 14

Зав. кафедрой *д-р мед. наук, профессор Белоцерковцева Л.Д.*

Хирургических болезней

Протокол от 15.04.2022 г. № 10

Зав. кафедрой *д-р мед. наук, профессор Дарвин В.В.*

Кардиологии

Протокол от 18.04.2022 г. № 5

Зав. кафедрой *канд. мед. наук, доцент Урванцева И.А.*

Детских болезней

Протокол от 15 апреля 2022 г. № 8

Зав. кафедрой *д-р мед. наук, профессор Мещеряков В.В.*

Многопрофильной клинической подготовки

Протокол от 04.04.2022 г. № 15

Зав. кафедрой *д-р мед. наук, профессор Климова Н.В.*

Председатель УМС (УС) медицинского института

Директор института *д-р мед. наук, профессор Коваленко Л.В.*

Протокол от 30 мая 2022 г. № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков научного исследования и подготовки научных публикаций на основе современных методов в области медицинских наук, а также их практической реализации. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|-------------|--|
| 2.1. | Предшествующими для изучения дисциплины являются: |
| 2.1.1. | результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»; |
| 2.1.2. | результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите; |
| 2.1.3. | результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций. |
| 2.2. | Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами: |
| 2.2.1. | при освоении специальной дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; факультативных дисциплин "Основы доказательной медицины", "Математические методы обработки медико-биологических данных"; |
| 2.2.2. | в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите; |
| 2.2.3. | в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций; |
| 2.2.4. | при прохождении научно-исследовательской практики; |
| 2.2.5. | при прохождении итоговой аттестации. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методологические аспекты теоретических и экспериментальных исследований; |
| 3.1.2 | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять непосредственное проведение медико-биологических, экспериментальных и клинических исследований; |
| 3.2.2 | критически оценивать результаты научно-исследовательской деятельности, генерировать новые идеи, воплощаемые в практику на основе методологического подхода; |
| 3.2.3 | навыками решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | результатами исследования при преподавании дисциплин в вузе; |
| 3.3.2 | технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; |
| 3.3.3 | методологией теоретических и экспериментальных исследований. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Литература | Примечание |
|-------------|---|------|-------|--|------------|
| 1.1 | Организация научно-исследовательской работы /Лек/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.2 | Организация научно-исследовательской работы /Пр/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.3 | Организация научно-исследовательской работы /Ср/ | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|--|--------------------------------|
| 1.4 | Кандидатская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению /Лек/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.5 | Кандидатская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению /Пр/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.6 | Кандидатская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению /Ср/ | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.7 | Процедура защиты диссертации /Лек/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.8 | Процедура защиты диссертации /Пр/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.9 | Процедура защиты диссертации /Ср/ | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.10 | Подготовка к оформлению и изданию научных публикаций /Лек/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.11 | Подготовка к оформлению и изданию научных публикаций /Пр/ | 1 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.12 | Подготовка к оформлению и изданию научных публикаций /Ср/ | 1 | 10 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 1.13 | /Контр.раб./ | 1 | 0 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Задания для контрольной работы |
| 1.14 | /Зачёт/ | 1 | 0 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Вопросы к зачету |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные вопросы и задания

Проведение текущего контроля успеваемости

Проведение текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы

Вопросы для устного опроса

1. Понятие науки. Управление в науке.

2. Ученые степени и звания.

3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в РФ и за рубежом.

4. Планирование научного исследования и его этапы.

5. Тема исследования, его цель, задачи

6. Формулировка научной новизны, практической значимости и выносимых на защиту положений диссертационного исследования.

7. Основы инновационной деятельности ученого: охраноспособность научных исследований, виды охранных документов, виды интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель и программа ЭВМ).

8. Этическая экспертиза биомедицинских исследований.

9. Этические принципы клинических исследований и экспериментов с лабораторными животными.

10. Авторское право, плагиат.

11. Представление результатов научного исследования в печатных, электронных источниках и на научных форумах.

12. Оформление первичной документации

Задания для самостоятельной работы:

1. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.

2. Компоненты научного исследования: проблема, тема, актуальность, объект, предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность результатов.

3. Теоретические и сравнительно-исторические методы научных исследований.

4. Признаки научного исследования, метод и методология.

5. Проблемы взаимосвязи теории и практики.

6. Методология в системе наук: предмет, содержание, принципы.

7. Развитие медицинской науки и методологии.

Раздел 2. Кандидатская диссертация: требования к содержанию, структуре, оформлению

Вопросы для устного опроса

1. Процесс подготовки и написания диссертации

2. Проблема объекта и предмета исследования.

3. Тема и цель диссертации - соотношение

4. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность»
 5. Опробование и апробация: смысл и содержание раздела.
 6. Структура медицинской диссертации, требования к ее оформлению.
 7. Табличный и графический способы изложения результатов исследования.
 8. Единицы физических дисциплин.
 9. Международная система единиц в медицине.
 10. Правила цитирования и оформление библиографического аппарата.
 11. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы, назначение. Структура.
 11. Подготовки автореферата диссертации: цель и задачи работы, научные положения, выносимые на защиту и др.
- Практическое задание
1. Составить список литературы, расположив сведения о публикациях в систематическом порядке (по видам документов). Доработать библиографические описания документов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.
- Задания для самостоятельной работы:
1. Объект и предмет научного исследования. Классификация научных исследований.
 2. Соотношение понятий научная новизна и инновации.
 3. Практическая значимость кандидатской диссертации.
 4. Использование методов статистической обработки полученных результатов.
 5. Анализ результатов исследования, обобщение и выводы. Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования.
 6. Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности в биологическом и экологическом образовании.
- Раздел 3. Процедура защиты диссертации
- Вопросы для устного опроса
1. Предварительное рассмотрение диссертации
 2. Подготовка к защите, процедура защиты диссертации.
 3. Виды презентаций
 4. Основные положения, выносимые на защиту
 5. Теоретическая и практическая значимость работы
 6. Личный вклад автора
 7. Степень достоверности полученных результатов
 8. Рассмотрение диссертации в Высшей аттестационной комиссии.
- Задания для самостоятельной работы:
1. Подготовка краткого и емкого доклада по диссертации и его презентация.
 2. Оформление диссертационного дела.
 3. Новые информационные и коммуникационные технологии.
 4. Поиск и обмен информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
- Раздел 4. Подготовка к оформлению и изданию научных публикаций
- Вопросы для устного опроса
1. Качество научных публикаций.
 2. Статья – основная форма научной публикации.
 3. Научные статьи, посвященные исследованиям, описанию проводимых опытов и экспериментов;
 4. Обзорные статьи по тем или иным проблемным и актуальным вопросам современной науки и практики, ориентированные на определенную аудиторию специалистов;
 5. Статьи, рекламирующие продукцию каких-либо фирм;
 6. Краткие сообщения, письма в редакцию;
 7. Научно-популярные статьи.
 8. Период, предшествующий написанию научной статьи
 9. Определение целесообразности и своевременности публикации.
 10. Выбор научного издания для публикации
 11. Авторство
 12. Конфликт интересов
 13. Написание научной статьи
 14. Структура научной статьи
 15. Название научной статьи
 16. Аннотация
 17. Введение
 18. Материалы и методы исследования
 19. Результаты исследования
 20. Обсуждение
 21. Благодарности
 22. Список использованных источников (Библиография)
 23. Резюме (Summary)
 24. Заключение
- Оформление доклада в виде презентаций по темам:
1. Особенности подготовки научных статей к публикации в ведущих зарубежных журналах, индексируемых в базах данных цитирования;
 2. Формулирование темы, замысла и названия научной статьи;
 3. Композиция научной статьи;
 4. Алгоритм написания и опубликования научной статьи;
 5. Правила оформления научной статьи по ГОСТу.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Место, актуальность, объект и предмет изучения дисциплины.
2. Концепция дисциплины. Информационная база дисциплины.
3. Понятие и основные этапы диссертационного исследования: выбор темы; разработка рабочего плана; выбор методологии исследования; изучение проблемы и анализ источников; теория, концепция проблемы; программа социологического исследования; проведение эмпирического исследования; обработка, интерпретация данных; написание текста диссертации; апробация; подготовка к защите.
4. Управление в науке Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России;
5. Учёные степени и звания в РФ;
6. Понятие науки. Классификация наук. Номенклатура и паспорта научных специальностей;
7. Научное исследование как форма существования и развития науки;
8. Этапы научно-исследовательской работы;
9. Тема научного исследования, его цель, задачи, научная новизна, практическая значимость и выносимые на защиту положения;
10. Организация (дизайн) исследования;
11. Методы исследования в медицине: социологический, выкопировки данных, эпидемиологический, экспериментальный, клинический, метаанализа;
12. Характеристика источников научной информации;
13. Система изучения научной литературы;
14. Этические принципы научных медицинских исследований с участием человека;
15. Правила проведения работ с использованием экспериментальных животных;
16. Понятие охраноспособности научных исследований. Виды охраняемых документов интеллектуальной собственности в РФ. Патентный поиск;
17. Изобретение, полезная модель и программа ЭВМ как предметы интеллектуальной собственности;
18. Заявка на изобретение, полезную модель и программу ЭВМ;
19. Виды и структура диссертации;
20. Требования к структуре и текстовой части диссертации. Правила цитирования;
21. Представление результатов статистической обработки материала. Табличный и графический способы изложения результатов исследования;
22. Единицы физических величин. Международная система единиц в медицине;
23. Оформление библиографического аппарата диссертации;
24. Требования к оформлению автореферата диссертации;
25. Процедура предварительного рассмотрения диссертации. Проверка первичной документации и экспертиза комиссии по доказательной медицине;
26. Процедура защиты диссертации. Требования к докладу соискателя на защите диссертации;
27. Оформление диссертационного дела. Рассмотрение документов по материалам защиты диссертации в ВАК РФ.

Темы контрольных работ

1. Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её главная отличительная черта.
2. Тема, объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования.
3. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
4. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
5. Порядок формирования цели и задач научного исследования
6. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
7. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования.
8. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
9. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
10. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
11. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
12. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
13. Основные качества творческой личности.
14. Главные критерии оценки результатов научного исследования.
15. Этапы процесса внедрения результатов в практику.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|---|----------|
| Л1.1 | Грушелёв С. А., Денисов И. Н. | Медицинская диссертация: Текст | Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 6 |
| Л1.2 | Михалкин Н.В. | Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, http://www.iprbookshop.ru/65865.html | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------|--|---|----------|
| Л1.3 | Боуш Г.Д., Разумов В.И. | Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, http://znanium.com/catalog/document? id=389124 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л2.1 | Аникин В.М., Усанов Д.А. | Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, http://znanium.com/catalog/document? id=336206 | |
| Л2.2 | Райзберг Б.А. | Диссертация и ученая степень: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, http://znanium.com/catalog/document? id=358178 | 1 |
| Л2.3 | Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. | Методология научных исследований: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/489026 | 1 |
| Л2.4 | Байбородова Л. В., Чернявская А. П. | Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/491205 | 1 |
| Л2.5 | Райзберг Б.А. | Диссертация и ученая степень: Практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, http://znanium.com/catalog/document? id=391568 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | База данных ВИНТИ РАН. http://www.viniti.ru |
| Э2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система. http://window.edu.ru |
| Э3 | КиберЛенинка - научная электронная библиотека. http://cyberleninka.ru |
| Э4 | Полнотекстовой журнал (FREE MEDICAL JOURNALS). |
| Э5 | Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. http://www.prlib.ru/collections |
| Э6 | Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия) http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit/ |
| Э7 | Электронная библиотека диссертаций. https://diss.rsl.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office. |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|----------|---|
| 6.3.2.1. | Электронно-библиотечные системы: |
| | Электронно-библиотечная система Znanium. (Базовая коллекция). www.znanium.com |
| | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». http://e.lanbook.com/ |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks (Базовая коллекция). http://iprbookshop.ru |
| | Электронная библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru/ |
| 6.3.2.2. | Современные профессиональные базы данных: |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru) |
| | Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (http://www.eapatiss.com) |
| | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (nab.ru) |
| 6.3.2.3. | Международные реферативные базы данных научных изданий: |
| | Web of Science Core Collection http://webofknowledge.com (WoS) |
| | Архив научных журналов (NEICON). http://archive.neicon.ru |
| | Электронные книги Springer Nature https://link.springer.com/ |
| | Springer Journals – полнотекстовая коллекция электронных журналов издательства. https://rgub.ru/resource/ebs/ |
| 6.3.2.4. | Информационные справочные системы: |
| | Гарант – информационно-правовой портал (http://www.garant.ru) |
| | КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка (http://www.consultant.ru) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарного) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оснащенные специализированной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ: |
| | 539,541,542 Зал медико-биологической литературы и литературы по физической культуре и спорту |
| | 441 Зал иностранной литературы |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- Контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.

- Проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

- Индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатскому экзамену, которые должны решать следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;

- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.

Целью практических занятий является:

– закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;

– проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;

– восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, проверки практических заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса: с материалами лекций, занятий, литературы по общим и специальным вопросам медицинских наук.

Задачами самостоятельной работы являются:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений;

– использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании научно-квалификационной работы, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– подготовка к практическим, их оформление;

– составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к семинарским занятиям,

- выполнение рефератов,

- изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети интернет и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время освоения предыдущих компонентов программы аспирантуры. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с рекомендованными и иными опубликованными научными публикациями.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык публикации, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в публикацию.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с неизвестными медицинскими терминами и понятиями, для чего используйте словари медицинских терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Затем необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментарий уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

Следует составить сложный план, схему ответа на каждый вопрос плана семинарского занятия.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Создание материалов-презентаций — это вид самостоятельной работы аспирантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint или иной. Этот вид работы требует координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации, формирует навыки публичного представления результатов научных исследований. Презентации готовятся аспирантом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint или иной.

Роль аспиранта:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет аспирант, и потеряют интерес к его словам).

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторские занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать отчеты по практическим работам на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания на паре; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на лабораторных занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете;
- 5) в случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.