Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович Оценочные средства для диагностического тестирования

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2024 19:09:08 Уникальный программный ключ: Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

«Мониторинг школьного образования»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяе	Задание	Варианты ответов	Тип
мая			сложнос
компетен			ТИ
ция ПК-3.1	1 IIma mayaa yayaama	a) Ommorovovič vmopovi ovovič v	вопроса
ПК-3.1	1. Что такое качество	а) Определенный уровень знаний и	низкий
ПК-3.2	образования?	умений, умственного, физического	
ПК-3.3		и нравственного развития, которого	
ПК-1.1		достигают выпускники	
ПК-1.2		образовательного учреждения в	
ОПК-1.5		соответствии с планируемыми	
ОПК -5.1		целями обучения и воспитания. б) Совокупность обучающих программ	
ОПК -5.2		и государственных стандартов,	
01111 0.0		находящихся в постоянном	
		взаимодействии между собой.	
		в) Это совокупность учебно-	
		методической документации,	
		определяющей в соответствии со	
		стандартом содержание	
		профессионального образования	
		определенного уровня по	
		конкретной специальности,	
		нормативные сроки обучения.	
ПК 2.1	2 Harry 70) T	
ПК-3.1 ПК-3.2	2. Чему должны	а) Только федеральным стандартам.	низкий
ПК-3.2 ПК-3.3	соответствовать	б) Федеральным государственным	
ПК-3.3	показатели	стандартам и потребностям	
ПК-1.1	качества	физических лиц, в чьих интересах	
ПК-1.2	образования?	осуществляется просветительская	
ПК-1.5 ОПК -5.1		деятельность. в) Только потребностям физических	
ОПК -5.1		7	
ОПК -5.2		1	
OHK -5.5		осуществляется просветительская деятельность.	
		делтельность.	

ПК-3.1	3. Что включает в	а) Оценка качества образования	низкий
ПК-3.2	себя оценка	подразумевает оценку качества	
ПК-3.3	качества	образовательных достижений	
ПК-1.1	образования	обучающихся и оценку качества	
ПК-1.2	Образовательной	образовательного процесса.	
ПК-1.3	организации?	б) Только оценку качества	
ОПК -5.1	1	образовательных достижений	
ОПК -5.2		обучающихся.	
ОПК -5.3		в) Только оценку качества	
		образовательного процесса.	
ПК-3.1	4. Что является	а) Образовательная программа.	низкий
ПК-3.2	основным	б) Технологическая карта урока.	
ПК-3.3	документом,	в) Технологическая карта	
ПК-1.1	определяющим	мониторинга.	
ПК-1.2	систему оценки		
ПК-1.3	качества		
ОПК -5.1	образования		
ОПК -5.2	образовательного		
ОПК -5.3	учреждения?		
ПК-3.1	5. Какие две	а) Внешнюю и внутреннюю системы	низкий
ПК-3.2	согласованные	оценок.	
ПК-3.3	между собой	б) Независимую оценку и оценку	
ПК-1.1	системы оценок	Рособрнадзора.	
ПК-1.2	включает в себя	в) Мониторинг качества образования и	
ПК-1.3	Система оценки	результаты ЕГЭ, ОГЭ	
ОПК -5.1	качества	1 3	
ОПК -5.2	образования?		
ОПК -5.3			
ПК-3.1	6. Мониторинг	а) план мероприятий	средний
ПК-3.2	качества	внутришкольного контроля;	1 77
ПК-3.3	образования	б) программа развития	
ПК-1.1	является	образовательного учреждения;	
ПК-1.2	информационной	в) программа управления качеством	
ПК-1.3	основой для	образования;	
ОПК -5.1	разработки	г) самообследование школы	
ОПК -5.1	следующих	(подготавливаемое, например, в	
ОПК -5.2	документов,	рамках аттестации школы).	
01110 - 3.3	регламентирующи	рамках аттостации школы).	
	х деятельность		
	школ:		
	minovi.		
ПК-3.1	7. Методики	а) количественного.	средний
ПК-3.2	мониторинга	б) качественного, с последующим	-L -/
ПК-3.3	целесообразно	переводом ее в количественную.	
ПК-3.3	подбирать таким	в) качественного и количественного.	
ПК-1.1	образом, чтоб	г) количественного и качественного, с	
ПК-1.2	получить		
ПК-1.3 ОПК -5.1	информацию	-	
ОПК -5.1 ОПК -5.2	I	количественную.	
ОПК -5.2 ОПК -5.3	следующего		
OHK -5.5	характера:		

ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2	8. На кого возлагает Закон «Об образовании» функции по воспитанию обучающихся в общеобразователь ной школе?	 а) только на педагогический персонал образовательного учреждения; б) только на администрацию образовательного учреждения; в) на педагогический персонал, администрацию образовательного учреждения и на родителей (законных представителей) обучающихся; г) Закон прямо не рассматривает воспитание обучающихся как специальную функцию общеобразовательной школы. 	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2	9. Начальное образование - это ступень образования или образовательный уровень?	 а) ступень образования; б) и ступень, и уровень одновременно; в) образовательный уровень; г) и то и ни другое. 	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	10. Какие из приведенных ниже показателей позволяют судить об эффективности мониторинга обученности учащихся, проведенного в школе?	 а) мониторинг обученности учащихся проводился по тестам, разработанным учителями, работающими в данном классе; б) мониторинг обученности учащихся, заканчивающих 11 класс, проводился по тестам, предложенным администрацией района всем школам; в) мониторинг обученности учащихся начальных классов проводился по тестам, разработанным независимыми экспертами после анализа школьных учебных программ; г) мониторинг обученности учащихся основной школы проводился по результатам выполнения ими административных контрольных работ. 	средний
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК -5.1	11. Как часто нужно собирать информацию в режиме мониторинга?	 а) 1-2 раза в год; б) В зависимости от объекта мониторинга; в) Регулярно; г) В зависимости от скорости изменения состояния объекта. 	средний

ОПК -5.2			
ОПК -5.3			
ПК-3.1 ПК-3.2	12. Какой метод оценки обязан	а) любой, выбранный по свое усмотрению;	му средний
ПК-3.3	применять учитель	б) метод, основанный на учете ошибо	ok
ПК-1.1	муниципального	рекомендованный	УК,
ПК-1.1	образовательного	минобразованием РФ;	
ПК-1.3	•		TO.
ПК-1.5 ОПК -5.1	учреждения при		
ОПК -5.1 ОПК -5.2	текущем контроле	индивидуальных успех	
	успеваемости	обучающихся, рекомендуеми	
ОПК -5.3	обучающихся?	муниципальной методическ	ОИ
		службой;	U
		г) зачетный метод, одобренні	ыи
		Педагогическим советом школы.	
ПК-3.1	13. Какая система	а) Десятибалльная, рекомендованн	ая средний
ПК-3.2	оценок должна	Минобразованием РФ;	
ПК-3.3	быть использована	б) Двухбалльная (зачет-незаче	т),
ПК-1.1	при аттестации	рекомендованная органо	
ПК-1.2	обучающихся по	управления образованием субъек	та
ПК-1.3	итогам года?	РΦ;	
ОПК -5.1		в) Традиционная (четырёхбалльна	я),
ОПК -5.2		записанная в утвержденно	ОМ
ОПК -5.3		органами местного самоуправлен	ия
		уставе образовательно	го
		учреждения;	
		г) Любая по усмотрению учителя.	
ПК-3.1	14. Одним из	а) Количество продуктов творческ	ой средний
ПК-3.2	управленческих	деятельности педагогов и учащих	ся;
ПК-3.3	показателей	б) Уровень мотивации	И
ПК-1.1	оценки реализации	стимулирования всех участник	ОВ
ПК-1.2	программы	педагогического процесса;	
ПК-1.3	развития школы	в) Индекс популярнос	ти
ОПК -5.1	можно считать:	педагогической профессии сре	ди
ОПК -5.2		выпускников;	
ОПК -5.3		г) Доля внебюджетно	го
		финансирования.	
ПК-3.1	15. Функция	а) информационная функция;	средний
ПК-3.2	мониторинга,	б) аналитическая функция;	
ПК-3.3	дающая	в) коррекционная функция;	
ПК-1.1	возможность	г) нет правильного ответа;	
ПК-1.2	получить сведения	д) все ответы правильные.	
ПК-1.3	о состоянии	-	
ОПК -5.1	объекта,		
ОПК -5.2	обеспечить		
ОПК -5.3	обратную связь, –		
	это:		

TTC 0.1			
ПК-3.1	16. Этап мониторинга,	а) нормативно-установочный этап;	высокий
ПК-3.2	характеризующийс	б) коррекционно-деятельностный этап	
ПК-3.3	я сбором и	в) диагностико-прогностический;	
ПК-1.1	обработкой	г) нет правильного ответа;	
ПК-1.2	информации,	д) все ответы правильные.	
ПК-1.3	анализом	F)	
ОПК -5.1	полученных		
ОПК -5.1	- I		
	результатов и		
ОПК -5.3	выработкой		
	рекомендаций,		
	прогнозированием		
	перспектив		
	изменения		
	исследуемой		
	области – это:		
ПК-3.1	17. К какому этапу	а) к нормативно-установочному;	высокий
ПК-3.1	, ,	б) к диагностико-прогностическому;	DDICORNI
ПК-3.2	мониторинга	1	
	относится	в) к коррекционно-деятельностному;	
ПК-1.1	определение	г) к итогово-диагностическому;	
ПК-1.2	объекта, предмета,	д) нет правильного ответа.	
ПК-1.3	субъекта, цели и		
ОПК -5.1	задач		
ОПК -5.2	педагогического		
ОПК -5.3	мониторинга?		
	-		
ПК-3.1	18. Мониторинг	а) выполнение образовательным	высокий
ПК-3.2	качества	учреждением требований	
ПК-3.3	образования	государственного стандарта	
ПК-1.1	контролирует	б) уровень знаний учащихся	
ПК-1.2	Konii posinip ye i		
		,	
ПК-1.3		самореализации в учебной	
ОПК -5.1		деятельности	
ОПК -5.2		г) социализированность личности	
ОПК -5.3		учащихся к моменту окончания	
		учебного учреждения.	
ПК-3.1	19. Мониторинг	а) подготовки учащихся –	высокий
ПК-3.2	информирует о	требованиям общества и рынка	
ПК-3.3	соответствии	труда;	
ПК-1.1	Combeteibili	б) ожиданий родителей учащихся –	
ПК-1.1		содержанию образования;	
ПК-1.2			
		в) фактических результатов	
ОПК -5.1		деятельности педагогической	
ОПК -5.2		системы – ее конечным целям;	
ОПК -5.3		г) обязанностей учителей и	
		школьных работников – их	.
		квалификации	
1		=	
ПК-3.1	20. Из	а) тестирование, портфолио, рейтинг,	высокий
ПК-3.1 ПК-3.2	20. Из нижеперечисленно	а) тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг	высокий

ПК-3.3	го к видам	б) собеседование, контрольная работа,
ПК-1.1	контроля	опрос, зачёт, экзамен
ПК-1.2	относятся	в) предварительный, текущий,
ПК-1.3		периодический, итоговый
ОПК -5.1		г) устный, письменный, практический
ОПК -5.2		
ОПК -5.3		