

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 15:07:20
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Анатомия человека

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 49.03.04 Физическая культура |
| Направленность (профиль) | Теория и методика спортивной тренировки |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Морфологии и физиологии |
| Выпускающая кафедра | кафедра теории физической культуры |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА – РЕФЕРАТ (1 СЕМЕСТР)

Список реферативных сообщений:

1. Физические нагрузки и адаптивная физическая культура.
2. Пищеварительная система и питание спортсменов.
3. Влияние оздоровительной физической культуры на организм.
4. Медицинские проблемы массовой физической культуры.
5. Оздоровительная физкультура человека.
6. Пристрастие уносящие здоровья.
7. Физическая культура и медицина.
8. Пищеварение. Питательные вещества.
9. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы.
10. Методы самоконтроля для определения состояния здоровья в соответствии с нормативными показателями.
11. Учет физиологической характеристики нагрузок, анатомо-физиологических особенностей, занимающихся при занятиях физической культурой и спортом.
12. Условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1 семестр)

Задания на экзамене содержат два теоретических вопроса и перечень практических навыков.

| Задание для показателей оценивания дескриптора «Знает» | Вид задания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>Опорно-двигательный аппарат</i> 1. Отделы скелета человека. 2. Фило-, и онтогенез скелета, виды окостенения. 3. Строение кости как органа. Рост костей в длину и толщину. 4. Позвонки, позвоночный столб в целом. 5. Строение грудины, ребер. | теоретический |

6. Строение костей пояса верхних конечностей, свободной верхней конечности.
7. Строение костей пояса нижних конечностей, свободной нижней конечности.
8. Кости мозгового черепа.
9. Кости лицевого черепа.
10. Классификация соединений костей.
11. Соединения позвоночного столба.
12. Основные элементы сустава.
13. Классификация суставов.
14. Добавочные элементы суставов и их функциональные значения.
15. Факторы, укрепляющие сустав.
16. Плечевой сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении плеча.
17. Локтевой сустав. Кости, образующие локтевой сустав и мышцы, участвующие в движении предплечья.
18. Лучезапястный сустав. Кости, образующие лучезапястный сустав и мышцы.
19. Тазобедренный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении бедра.
20. Коленный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении голени.
21. Голеностопный сустав. Строение костей, образующих сустав. Мышцы, участвующие в движении стопы.
22. Соединения костей таза.
23. Классификация мышц.
24. Факторы, влияющие на подвижность в суставе.
25. Мышцы, участвующие в движении туловища
26. Мышцы, образующие брюшной пресс. Функциональное значение брюшного пресса.
27. Строение и функции диафрагмы.

Системы обеспечения и регулирования двигательного аппарата человека (внутренние органы)

1. Строение стенки полого внутреннего органа.
2. Отделы пищеварительного тракта и особенности строения стенки каждого отдела.
3. Функциональная анатомия ротовой полости.
4. Функциональная анатомия глотки, пищевода.
5. Функциональная анатомия желудка.
6. Функциональная анатомия тонкого кишечника.
7. Функциональная анатомия толстого кишечника.
8. Функциональная анатомия почек. Структурно-функциональная единица почки.
9. Функциональная анатомия носовой полости, носоглотки.
10. Функциональная анатомия гортани, трахеи, бронхов.
11. Функциональная анатомия легких, структурно-функциональная единица легкого.
12. Функциональная анатомия сердца: строение стенки, камеры, клапанов сердца.
13. Круги кровообращения.
14. Аорта, ветви дуги аорты.
15. Кровоснабжение пояса верхних конечностей, свободной верхней конечности.
16. Грудная аорта, её ветви.
17. Брюшная аорта, её ветви.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 18. Кровоснабжение пояса нижних конечностей, свободной нижней конечности. 19. Классификация нервной системы. 20. Классификация нейронов. Классификация рецепторов. Рефлекторная дуга. 21. Функциональная анатомия спинного мозга. 22. Функциональная анатомия головного мозга. 23. Периферическая нервная система. Спинно-мозговые нервы. 24. Периферическая нервная система. Черепные нервы. 25. Парасимпатическая часть вегетативная нервная система. 26. Симпатическая часть вегетативная нервная система. 27. Функциональная анатомия органов чувств. | |
| <p>Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»</p> | <p>Вид задания</p> |
| <p>1. Во время ответа на теоретические вопросы уметь показать на макропрепаратах, таблицах, слайдах - внутренние органы, на скелете и его частях – кости, элементы костей участвующие в образовании суставов, уметь демонстрировать движения в различных суставах.</p> | <p>теоретически-практический</p> |