

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.06.2024 08:39:44  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ БЛОК МОДУЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Социальная психология в туристической деятельности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Учебный план

**Теории физической культуры**  
b490303-РИТ-22-3.plx  
49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ  
Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

49

часов на контроль

27

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*д.п.н., доцент, Пешикова Н.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Социальная психология в туристической деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:  
49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ  
Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент В.Ю. Лосев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности бакалавров, во-первых, в области проектирования и реализации мероприятий, ситуаций и событий, направленных на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств, формирования осознанного отношения занимающихся к туристско-спортивной деятельности; во-вторых, в вопросах оперативного реагирования на нештатные ситуации, возникающие в туристской деятельности; в-третьих, в сфере свободного общения и установления конструктивных взаимоотношений между участниками туристских мероприятий, создания благоприятного микроклимата в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика физической культуры
2.1.2	Психология физической культуры
2.1.3	Основы спортивно-оздоровительного туризма
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивная социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств	
ОПК-5.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-6.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность	
ОПК-10.1: Свободно общается с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма	
ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками мероприятий, создает благоприятный микроклимат в коллективе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специфику воспитания у занимающихся туризмом социально-значимых личностных качеств;
3.1.2	- основы проектирования ситуаций, формирующих осознанное отношение занимающихся к спортивно-туристской деятельности;
3.1.3	- способы реагирования на возникающие в туристской деятельности нештатные ситуации;
3.1.4	- основы построения взаимодействия и общения с участниками туристской группы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействие между участниками туристской группы, создавать благоприятный микроклимат в коллективе;
3.2.2	- свободно общаться с участниками совместной деятельности в области рекреации и туризма.



<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- проектирования и реализации мероприятий, направленных на сплочение членов малой (туристской) группы;
3.3.2	- проектирования ситуаций и событий, формирующих осознанное отношение занимающихся к туристской деятельности.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Введение в социально - психологическую теорию. /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
1.2	Введение в социально - психологическую теорию. /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Социальная психология личности. Воспитание социально-значимых личностных качеств занимающихся /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Социальная психология личности. Воспитание социально-значимых личностных качеств занимающихся /Пр/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.5	Социальная психология личности. Воспитание социально-значимых личностных качеств занимающихся /Ср/	5	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.6	Сущность, структура и функции социальных и межличностных отношений и общения /Лек/	5	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.7	Сущность, структура и функции социальных и межличностных отношений и общения /Пр/	5	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.8	Сущность, структура и функции социальных и межличностных отношений и общения /Ср/	5	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	



1.9	Деформация социальных и межличностных отношений и общения. Теория социально - психологического воздействия /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.10	Деформация социальных и межличностных отношений и общения. Теория социально - психологического воздействия /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.11	Деформация социальных и межличностных отношений и общения. Теория социально - психологического воздействия /Ср/	5	7	ОПК-6.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.12	Проблемы исследования малых групп в социальной психологии /Лек/	5	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.13	Проблемы исследования малых групп в социальной психологии /Пр/	5	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.14	Проблемы исследования малых групп в социальной психологии /Ср/	5	6	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.15	Социальная психология напряженности и конфликтов в малых группах /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.16	Социальная психология напряженности и конфликтов в малых группах /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.17	Организация взаимодействия членов малой группы, создание благоприятного климата в коллективе /Пр/	5	2	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	





1.18	Особенности руководства туристской группой в естественных условиях природной среды /Лек/	5	2	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.19	Особенности руководства туристской группой в естественных условиях природной среды /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.20	Прогноз путешествия и его влияние на поведение человека. Способы реагирования на возникающие в туристской деятельности нештатные ситуации /Пр/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.21	Прогноз путешествия и его влияние на поведение человека. Способы реагирования на возникающие в туристской деятельности нештатные ситуации /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.22	Социально-психологические факторы, влияющие на выбор различных форм и видов рекреации и туризма. Создание ситуаций, формирующих осознанное отношение занимающихся к туристско-спортивной деятельности /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.23	Социально-психологические факторы, влияющие на выбор различных форм и видов рекреации и туризма. Создание ситуаций, формирующих осознанное отношение занимающихся к туристско-спортивной деятельности /Пр/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.24	Социально-психологические факторы, влияющие на выбор различных форм и видов рекреации и туризма. Создание ситуаций, формирующих осознанное отношение занимающихся к туристско-спортивной деятельности /Ср/	5	6	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.25	Приложение /Контр.раб./	5	0	ОПК-4.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.26	/Экзамен/	5	27	ОПК-4.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2		экзамен

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом



<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андреева Г. М.	Социальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология"	М.: Аспект Пресс, 2006	19
Л1.2	Пешкова Н. В.	Основы социальной психологии в сфере рекреации и туризма: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011	33
Л1.3	Сухов А. Н., Гераськина М. Г., Лафуткин А. М., Чечкова А. В., Сухов А. Н.	Социальная психология: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Свенцицкий А. Л.	Социальная психология в трудах отечественных	СПб.: Питер, 2000	15
Л2.2	Крысько В. Г.	Социальная психология: курс лекций	М.: Омега-Л, 2006	19
Л2.3	Журавлев А. Л., Позняков В. П., Резников Е. Н., Рошин С. К., Соснин В. А., Хащенко В. А., Шорохова Е. В., Журавлев А. Л.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Пер Сэ, 2002, электронный ресурс	1
Л2.4	Доника Д. Д.	Социальная психология: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Линчевский Э. Э., Федотов Ю. Н.	Типология и психология туризма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт	М.: Советский спорт, 2008	5
Л3.2	Андриенко Е. В.	Социальная психология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений	М.: Academia, 2004	20
Л3.3	Ридецкая О. Г.	Социальная психология: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс	1
Л3.4	Мельникова Н. А.	Социальная психология: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Специализированный портал «Здоровье и образование» <a href="http://www.valeo.edu.ru">http://www.valeo.edu.ru</a>
Э2	Виртуальная библиотека <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов <a href="http://window.edu.ru/window/library">http://window.edu.ru/window/library</a> Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.zdobr.ru/">http://www.zdobr.ru/</a>
Э3	Научный портал «теория. ру» <a href="http://www.teoriya.ru">http://www.teoriya.ru</a> Библиотека международной спортивной информации <a href="http://mbsi.mosSPORT.ru">http://mbsi.mosSPORT.ru</a> Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант" <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант-плюс" <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.