

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 09:20:21  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочный материал для диагностического тестирования

### Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

#### Латинский язык , 1, 2 семестр

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Код, направление подготовки | 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ            |
| Направленность (профиль)    | Педиатрия                     |
| Форма обучения              | очная                         |
| Кафедра-разработчик         | Лингвистики и переводоведения |
| Выпускающая кафедра         | Детских болезней              |

#### 1 семестр

| № | Проверяемая компетенция | Задание  | Варианты ответов                                       | Тип сложности вопроса |
|---|-------------------------|--|--|-----------------------|
| 1 | УК 4.3                  | Вопрос 1. Укажите слово, в котором латинское «с» читается как русское «ц»:   | 1. costa<br>2. cutis<br>3. cervix<br>4. acutus         | Низкая сложность      |
| 2 | УК 4.3                  | Вопрос 2. Укажите слово, в котором сочетание «ti» читается как русское «ти»: | 1. tincturae<br>2. ostium<br>3. operatio<br>4. solutio | Низкая сложность      |
| 3 | УК 4.3                  | Вопрос 3. Укажите слово, имеющее греческое буквосочетание:                   | 1. guttae<br>2. radix<br>3. thorax<br>4. auris         | Низкая сложность      |
| 4 | УК 4.3                  | Вопрос 4. Отметьте латинское слово, в котором «s» читается как русское «з»:  | 1. fossa<br>2. dens<br>3. basis<br>4. vesica           | Низкая сложность      |

|    |        |  |   |                   |
|----|--------|--|---|-------------------|
| 5  | УК 4.3 | Вопрос 5. Укажите слово, имеющее в своём составе диграф:   | 1. chirurgia<br>2. caecum<br>3. venter<br>4. pleura   | Низкая сложность  |
| 6  | УК 4.3 | Вопрос 6. Буква s читается как [з]:  | 1. перед всеми согласными<br>2. перед всеми гласными<br>3. в положении между гласными<br>4. в положении после гласных | Средняя сложность |
| 7  | УК 4.3 | Вопрос 7. Отметьте, в каком слове латинское «с» читается как: 1- русское «к», 2-как русское -«ц» | 1. cerebrum<br>2. cranium<br>3. cortex<br>4. cervix   | Средняя сложность |
| 8  | УК 4.3 | Вопрос 8. В латинском языке ..... группы прилагательных  | 1. 2<br>2. 3<br>3. 4<br>4. 5  | Средняя сложность |
| 9  | УК 4.3 | Вопрос 9. Определите склонение существительного canalis, is m                                    | 1. V<br>2. II<br>3. III<br>4. I   | Средняя сложность |
| 10 | УК 4.3 | Вопрос 10. Прилагательное frontalis склоняется по  | 1. I склонению<br>2. II склонению<br>3. III склонению<br>4. V склонению   | Средняя сложность |
| 11 | УК 4.3 | Вопрос 11. Выберите пропущенный терминологический элемент .....malacia:                          | 1. затвердение хряща<br>2. размягчение связки<br>3. фиксация желудка<br>4. опущение матки                             | Средняя сложность |
| 12 | УК 4.3 | Вопрос 12. Определите, как переводится термин Cardiorrhexis                                      | 1. разрыв легкого<br>2. разрыв селезенки<br>3. разрыв сердца<br>4. разрыв матки                                       | Высокая сложность |

|    |        |   |   |                   |
|----|--------|---|---|-------------------|
| 13 | УК 4.3 | Вопрос13.<br>Определите, как переводится термин:<br>Acidum            | 1.раствор<br>2. кислота<br>3.настойка<br>4. настой  | Средняя сложность |
| 14 | УК 4.3 | Вопрос14. Определите, какой частью речи является слово Sublingualis   | 1.существительное<br>2. наречие<br>3. прилагательное<br>4. гагол  | Средняя сложность |
| 15 | УК 4.3 | Вопрос15. Какие слова относятся к 5 склонению?                        | 1. genu, oculus, facies<br>2. species, manus, corpus<br>3. res, spes, scrabies<br>4. caries, rabies. species                              | Средняя сложность |
| 16 | УК 4.3 | Вопрос16. Переведите на латинский язык термин Отвар листьев Красавки: | 1. decoctum folii Belladonnae<br>2. decoctorum foliorum Belladonnae<br>3. decoctum foliorum Belladonnae<br>4. decocti foliorum Belladonna | Средняя сложность |
| 17 | УК 4.3 | Вопрос17. Переведите на латинский язык морфологический термин череп:  | 1. craniorum<br>2. caput<br>3. cranium<br>4. cefal  | Высокая сложность |
| 18 | УК 4.3 | Вопрос18. Переведите слово Familia                                    | 1. Семейство<br>2. Вид<br>3. Род<br>4. Ряд  | Высокая сложность |
| 19 | УК 4.3 | Вопрос19.Какой терминологический элемент означает расширение          | 1.- ectasia<br>2.-tomia<br>3. –ectomia<br>4.- stenosis  | Высокая сложность |
| 20 | УК 4.3 | Вопрос20. Подберите синоним терминологическому элементу -odinia       | 1. -opsia<br>2.-algia<br>3. –kinesia<br>4. - algesia  | Высокая сложность |

## 2 семестр

|   | Проверяемая компетенция | Задание   | Варианты ответов  | Тип сложности вопроса |
|---|-------------------------|---|---|-----------------------|
| 1 | УК-4.3                  | 1.Какой терминологический элемент означает <i>расширение</i> ? Выберите правильный вариант: | a) -opsia<br>b) -tomia<br>c) -ectasia<br>d) -ectomia<br>e) -stenosis  | низкий                |
| 2 | УК-4.3                  | 2.Выберите правильный вариант перевода афоризма «Служа другим, сгораю»:                     | a) Primum noli nocere!<br>b) Medice, curate ipsum!<br>c) Aliis inserviando consumer/<br>d) Cogito, ergo sum.<br>e) Dura lex, sed lex.<br>f) Domus propria – domus optima. | низкий                |
| 3 | УК-4.3                  | 3.Выберите правильный вариант перевода глагола на латинский язык: <i>приготавливать</i>     | a) praero<br>b) praerāro<br>c) prapāro<br>d) prepāro<br>e) prepo  | низкий                |
| 4 | УК-4.3                  | 4.Выберите правильный вариант значения термина « <i>hidradenoma</i> »:                      | a) скопление воды в железе<br>b) опухоль потовых желез<br>c) опухоль зуба<br>d) опухоль щитовидной железы   | низкий                |
| 5 | УК-4.3                  | 5.Определите термин с правильным толкованием:   | a) exoglossia – опухоль языка<br>b) pathologia – лечение болезней<br>c) polyuria – обильное выделение мочи<br>d) metastasis – застой крови                                | низкий                |

|   |        |  |   |         |
|---|--------|--|---|---------|
| 6 | УК-4.3 | <p><i>6. Выберите терминологический элемент, соответствующий значению термина:</i></p> <p>[[1]]ostosis – симптом патологического образования костного вещества внутри кости</p> <p>[[2]]ostosis – доброкачественное образование новой костной ткани на поверхности кости</p> <p>Есchondr[[3]] – опухолевидное разрастание хряща в виде нароста</p> <p>Есchondr[[4]] – доброкачественная хрящевая опухоль, выступающая из-под краев кости</p> | <p>1. En; b) Ex; c) End<br/> 2. En; b) Ex; c) End<br/> 3. oma; b) osis; c) itis<br/> 4. oma; b) osis; c) itis</p> | средний |
| 7 | УК-4.3 | <p><i>7. Определите тип склонения существительных:</i></p> <p>1. sulcus<br/> 2. ascītes<br/> 3. facies<br/> 4. tempus<br/> 5. textus</p>   | <p>a) I<br/> b) II<br/> c) III<br/> d) IV<br/> e) V</p>   | средний |
| 8 | УК-4.3 | <p><i>8. Выберите правильный вариант:</i></p> <p>С холециститом – [[1]] cholecystitide.</p> <p>Без холецистита – [[2]] cholecystitide.</p> <p>Из-за холецистита – [[3]] cholecystitide.</p>  | <p>a) ex<br/> b) cum<br/> c) sine</p>   | средний |

|    |        |   |   |         |
|----|--------|---|---|---------|
| 9  | УК-4.3 | <p><i>9.Соотнесите частотный отрезок с фармакологическим действием:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общее обезболивающее</li> <li>2. жаропонижающее</li> <li>3. антибиотики группы стрептомицинов</li> <li>4. средства, раздражающие нервные окончания</li> <li>5. средства, улучшающие кровоток</li> <li>6. препараты, полученные из вилочковой железы</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) -thym</li> <li>b) -pyr-</li> <li>c) -menth-</li> <li>d) -myco-</li> <li>e) -rheo-</li> <li>f) -morph-</li> </ol>              | средний |
| 10 | УК-4.3 | <p><i>10.Определите термин, соответствующий указанному значению. Соотнесите:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. скопление жидкости и воздуха или газа в плевральной полости</li> <li>2. наличие пузырьков газа в моче</li> <li>3. медицинский термин, обозначающий наличие крови в моче сверх величин, составляющих физиологическую норму</li> <li>4. хирургическая операция: полное удаление легкого</li> <li>5. хирургическая операция: подшивание легкого к грудной стенке</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) pneumonectomy</li> <li>b) pneumaturia</li> <li>c) hydropneumothorax</li> <li>d) pneumopexia</li> <li>e) haematuria</li> </ol> | средний |

|    |        |   |   |         |
|----|--------|---|---|---------|
| 11 | УК-4.3 | <p><i>11. Определите значение терминологического элемента.</i></p> <p><i>Соотнесите:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. xer-</li> <li>2. xanth-</li> <li>3. melan-</li> <li>4. leuc-</li> <li>5. hydr-</li> <li>6. brady-</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) медленный, замедленность</li> <li>b) темный, черный</li> <li>c) сухой, сухость</li> <li>d) влага, влажность</li> <li>e) желтый</li> <li>f) белый</li> </ol>                     | средний |
| 12 | УК-4.3 | <p><i>12. Определите суффиксы, необходимые для образования наименований солей.</i></p> <p><i>Соотнесите:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. названия анионов солей кислородных кислот конструируются с использованием</li> <li>2. названия анионов солей бескислородных кислот конструируются с использованием</li> <li>3. названия анионов основных солей конструируются с использованием</li> <li>4. названия анионов кислых солей конструируются с использованием</li> <li>5. названия анионов солей органических кислот конструируются с использованием</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) суффикса id</li> <li>b) суффиксов at, it</li> <li>c) суффикса at</li> <li>d) приставки sub и суффиксов at, it, id</li> <li>e) приставки hydro и суффиксов at, it, id</li> </ol> | средний |
| 13 | УК-4.3 | <p><i>13. Выберите правильный вариант термина для обозначения:</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) cephalometrum</li> <li>b) cephalodynia</li> <li>c) craniometria</li> <li>d) cephalometria</li> <li>e) cranioscopia</li> <li>f) craniologia</li> </ol>                           | средний |

|    |        |  |  |         |
|----|--------|--|--|---------|
|    |        | измерение размеров головки плода (на рентгенограмме)   |  |         |
| 14 | УК-4.3 | <p><i>14. Определите значение термина. Соотнесите:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кроветворение</li> <li>2. процесс образования костной ткани</li> <li>3. развитие болезни</li> <li>4. комплекс реакций организма, направленных на предупреждение и остановку кровотечения</li> <li>5. склонность к кровоточивости</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) haemopoiesis</li> <li>b) haemophilia</li> <li>c) osteogenesis</li> <li>d) pathogenesis</li> <li>e) haemostasis</li> </ol>  | средний |
| 15 | УК-4.3 | <p><i>15. Определите значение частотного отрезка. Соотнесите:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -cyan-</li> <li>2. -hydr-</li> <li>3. -oxy-</li> <li>4. -thi-</li> <li>5. -yl-</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) наличие кислорода и его производных</li> <li>b) синильная кислота и её производные</li> <li>c) наличие водорода, воды или гидроксильной группы</li> <li>d) наличие углеводородных радикалов</li> <li>e) наличие атома серы в названиях солей и кислот</li> </ol> | средний |
| 16 | УК-4.3 | <p><i>16. Выберите терминологические элементы со значением "боль":</i></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) -aesthesia</li> <li>b) -algia</li> <li>c) -algesia</li> <li>d) -kinesia</li> <li>e) -odynia</li> </ol>   | высокий |
| 17 | УК-4.3 | <p><i>17. Выберите терминологические элементы со значением "воздух", "дыхание".</i></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) -pnoë, es f</li> <li>b) -odyn-</li> <li>c) pneum(a)(t)-</li> <li>d) -spir-</li> <li>e) erg-</li> <li>f) -sphygm-</li> </ol>  | высокий |



|    |        |  |   |         |
|----|--------|--|---|---------|
| 18 | УК-4.3 | <p><i>18.Восстановите рецепт на латинском языке.</i></p> <p>Возьми: Таблетки экстракта сенны сухого 0,3 числом 25.</p> <p>Sennae, extracti, Tabulettas, sicci, 25 (viginti quinque), 0,3 (decigrammata tria), numero</p> | <p>Tabulettas extracti Sennae sicci 0,3 (decigrammata tria) numero 25 (viginti quinque)</p> | ВЫСОКИЙ |
| 19 | УК-4.3 | <p><i>19.Переведите на латинский язык:</i></p> <p>жидкий экстракт тысячелистника</p>   | <p>Extractum Millefolii fluidum</p>   | ВЫСОКИЙ |
| 20 | УК-4.3 | <p><i>20.Сконструируйте и запишите в латинской транслитерации термин со значением – слюннокаменная болезнь</i></p>   | <p>Sialolithiasis</p>   | ВЫСОКИЙ |