

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 16:54:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика, правоприменительная
практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план bz400301-ЮрОбПр-24-1.plx
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 288

Виды контроля на курсах:
зачеты 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Сам. работа	144	144	144	144	288	288
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.ю.н., Доцент, Зорькина Анна Александровна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, правоприменительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и процесса

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Лариса Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью проведения производственной правоприменительной практики бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция», является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения отдельных дисциплин и в целом всего обучения по учебной программе, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки, получение навыков оформления отчетов по практике и создания презентаций своих работ для последующего их применения при выполнении выпускных квалификационных работ, сбор материала для выпускной квалификационной работы, приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной работы.
1.2	Задачами практики являются:
1.3	– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения;
1.4	– овладение профессионально-практическими умениями;
1.5	– овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
1.6	– овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
1.7	– ознакомление с инновационной деятельностью в профессиональной сфере (баз практики);
1.8	– изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Судебное представительство (литогаия)
2.1.3	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.4	Права человека
2.1.5	Правовое обеспечение противодействия коррупции
2.1.6	Введение в профессиональную деятельность
2.1.7	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
2.1.8	Судебная система и правоохранительные органы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право
2.2.2	Уголовное право
2.2.3	Трудовое право
2.2.4	Уголовный процесс
2.2.5	Криминалистика
2.2.6	Судебные медицина и психиатрия
2.2.7	Криминология
2.2.8	Практикум. Квалификация деликтов и правонарушений
2.2.9	Судебное делопроизводство (Legal Design)
2.2.10	Исполнение судебных решений
2.2.11	Основы оперативно-розыскной, частно-детективной и частной охранной деятельности
2.2.12	Теория доказывания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Определяет пределы действия норм международного права и решений международных организаций в национальной системе права

ОПК-1.2: Анализирует изменения правового регулирования (изменения законодательства) и правоприменительной (судебной) практики в их взаимной связи в отдельной отрасли права, группе отраслей права, национальном праве в целом

ОПК-1.3: Выявляет тенденции развития права на основе применения методов сравнительного правового анализа

ОПК-2.1: Применяет нормы материального и процессуального права в соответствии с выявленным характером правоотношения

ОПК-2.2: Соотносит юридически значимое действие с содержанием и последовательностью правового процесса

ОПК-2.3: Определяет фактическую и юридическую основу для разрешения дела, решения иной задачи профессиональной деятельности, используя надлежащую норму материального или процессуального права

ОПК-2.4: Обосновывает выбор способа (порядка) обеспечения и защиты прав участников правоотношений, в том числе с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации

ОПК-2.5: Определяет меры правового принуждения и правовой ответственности в отдельной отрасли права с учетом всех юридически значимых обстоятельств

ОПК-2.6: Делает обоснованный выбор способа (порядка) обеспечения и защиты прав участников правоотношений

ОПК-2.7: Формулирует правовую позицию при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.8: Оценивает нормативно- правовые акты и акты правоприменения на предмет относимости к анализируемой ситуации и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Выбирает вид правовой экспертизы, соответствующий профессиональной задаче

ОПК-3.2: Формулирует основные выводы экспертного заключения в отношении правовых актов, иных юридических документов, решений и действий органов публичной власти, иных органов и организаций в соответствии с профессиональной задачей

ОПК-3.3: Оценивает правовые риски при принятии управленческих решений органами публичной власти, должностными лицами, руководителями иных органов и организаций

ОПК-3.4: Проводит правовую экспертизу юридических документов в рамках поставленной задачи

ОПК-4.1: Выявляет правовой смысл отдельной нормы права и порядок ее применения с учетом корреспондирующих правовых ценностей и принципов, в том числе общепризнанных принципов и норм международного права

ОПК-4.2: Применяет различные способы толкования нормы права

ОПК-4.3: Обобщает положения законодательства и подходы правоприменительной (судебной) практики в форме выводов, понятных для не имеющих юридического образования лиц

ОПК-4.4: Разъясняет положения законодательства и правоприменительной практики, понятные лицам без юридического образования

ОПК-5.1: Логически верно, аргументированно и ясно формулирует содержание обращений в органы публичной власти, иные компетентные органы и организации

ОПК-5.2: Представляет результаты своей профессиональной деятельности устно и письменно, корректно используя профессиональную юридическую лексику

ОПК-5.3: Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ОПК-6.1: Формулирует содержание нормы права, проекта нормативного правового акта, иного юридического документа для решения профессиональной задачи

ОПК-6.2: Оформляет проект нормативного правового акта, иного юридического документа в соответствии с правилами юридической техники

ОПК-6.3: Формулирует содержание юридического документа для решения профессиональной задачи

ОПК-6.4: Составляет юридические документы в соответствии с установленной формой и /или процедурой для решения профессиональных задач

ОПК-7.1: Сохраняет личную, профессиональную и другие виды тайн в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей

ОПК-7.2: Выстраивает социальное взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-8.1: Использует справочные системы, правовые базы данных, иные источники для поиска юридически значимой информации

ОПК-8.2: Использует справочные системы, правовые базы данных, иные источники для составления обзора законодательства, правоприменительной и (или) судебной практики в соответствии с профессиональной задачей

ОПК-8.3: Использует информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.4: Целенаправленно и эффективно получает значимую для правовых отношений информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- использования справочных систем, правовых баз данных, иных источников для поиска юридически значимой информации
3.1.2	для составления обзора законодательства, правоприменительной и (или) судебной практики в соответствии с профессиональной задачей;
3.1.3	- использования информационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;
3.1.4	способы и методы:
3.1.5	- эффективного получения значимой для правовых отношений информации;
3.1.6	- сохранения личной, профессиональной и других видов тайн в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей;
3.1.7	- выстраивания социального взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
3.1.8	- формулирования содержания нормы права, проекта нормативного правового акта, иного юридического документа для решения профессиональной задачи;
3.1.9	- оформления проекта нормативного правового акта, иного юридического документа в соответствии с правилами юридической техники;
3.1.10	- методику составления юридических документов в соответствии с установленной формой и /или процедурой для решения профессиональных задач;
3.1.11	- способы и методы логически верного, аргументированного и ясного формулирования содержания обращений в органы публичной власти, иные компетентные органы и организации;
3.1.12	- порядок представления результатов своей профессиональной деятельности устно и письменно, корректно используя профессиональную юридическую лексику;
3.1.13	- способы правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
3.1.14	- способы и методы выявления правового смысла отдельной нормы права и порядок ее применения с учетом корреспондирующих правовых ценностей и принципов, в том числе общепризнанных принципов и норм международного права;
3.1.15	- порядок применения различных способов толкования нормы права;
3.1.16	- методы обобщения положения законодательства и подходов правоприменительной (судебной) практики в форме выводов, понятных для не имеющих юридического образования лиц;

3.1.17	- методику разъяснения положения законодательства и правоприменительной практики, понятные лицам без юридического образования;
3.1.18	- алгоритм выбора вида правовой экспертизы, соответствующего профессиональной задаче;
3.1.19	- способы и методы формулирования основных выводов экспертного заключения в отношении правовых актов, иных юридических документов, решений и действий органов публичной власти, иных органов и организаций в соответствии с профессиональной задачей;
3.1.20	- методику и алгоритм оценки правовых рисков при принятии управленческих решений органами публичной власти, должностными лицами, руководителями иных органов и организаций;
3.1.21	- алгоритм проведения правовой экспертизы юридических документов в рамках поставленной задачи;
3.1.22	- методы применения норм материального и процессуального права в соответствии с выявленным характером правоотношения;
3.1.23	- способы и методы соотношения юридически значимого действия с содержанием и последовательностью правового процесса;
3.1.24	- методы определения фактической и юридической основы для разрешения дела, решения иной задачи профессиональной деятельности, используя надлежащую норму материального или процессуального права;
3.1.25	- алгоритм обоснования выбора способа (порядка) обеспечения и защиты прав участников правоотношений, в том числе с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;
3.1.26	- способы определения мер правового принуждения и правовой ответственности в отдельной отрасли права с учетом всех юридически значимых обстоятельств;
3.1.27	- методику обоснованного выбора способа (порядка) обеспечения и защиты прав участников правоотношений;
3.1.28	- способы формулирования правовой позиции при решении задач профессиональной деятельности;
3.1.29	- методы оценки нормативно-правовых актов и актов правоприменения на предмет относимости к анализируемой ситуации и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности;
3.1.30	- способы определения пределов действия норм международного права и решений международных организаций в национальной системе права;
3.1.31	- методы анализа изменения правового регулирования (изменения законодательства) и правоприменительной (судебной) практики в их взаимной связи в отдельной отрасли права, группе отраслей права, национальном праве в целом;
3.1.32	- методы выявления тенденции развития права на основе применения методов сравнительного правового анализа.
3.1.33	
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать справочные системы, правовые базы данных, иные источники для поиска юридически значимой информации;
3.2.2	- использовать справочные системы, правовые базы данных, иные источники для составления обзора законодательства, правоприменительной и (или) судебной практики в соответствии с профессиональной задачей;
3.2.3	- использовать информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;
3.2.4	- целенаправленно и эффективно получать значимую для правовых отношений информацию;
3.2.5	- сохранять личную, профессиональную и другие виды тайн в ходе исполнения своих профессиональных обязанностей;
3.2.6	- выстраивать социальное взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
3.2.7	- формулировать содержание нормы права, проекта нормативного правового акта, иного юридического документа для решения профессиональной задачи;
3.2.8	- оформлять проект нормативного правового акта, иного юридического документа в соответствии с правилами юридической техники;
3.2.9	- формулировать содержание юридического документа для решения профессиональной задачи;
3.2.10	- составлять юридические документы в соответствии с установленной формой и /или процедурой для решения профессиональных задач;
3.2.11	- логически верно, аргументированно и ясно формулировать содержание обращений в органы публичной власти, иные компетентные органы и организации;
3.2.12	- представлять результаты своей профессиональной деятельности устно и письменно, корректно используя профессиональную юридическую лексику;
3.2.13	- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
3.2.14	- выявлять правовой смысл отдельной нормы права и порядок ее применения с учетом корреспондирующих правовых ценностей и принципов, в том числе общепризнанных принципов и норм международного права;

3.2.15	- применять различные способы толкования нормы права;
3.2.16	- обобщать положения законодательства и подходы правоприменительной (судебной) практики в форме выводов, понятных для не имеющих юридического образования лиц;
3.2.17	- разъяснять положения законодательства и правоприменительной практики, понятные лицам без юридического образования;
3.2.18	- выбирать вид правовой экспертизы, соответствующий профессиональной задаче;
3.2.19	- формулировать основные выводы экспертного заключения в отношении правовых актов, иных юридических документов, решений и действий органов публичной власти, иных органов и организаций в соответствии с профессиональной задачей;
3.2.20	- оценивать правовые риски при принятии управленческих решений органами публичной власти, должностными лицами, руководителями иных органов и организаций;
3.2.21	- грамотно и объективно проводить правовую экспертизу юридических документов в рамках поставленной задачи;
3.2.22	- применять нормы материального и процессуального права в соответствии с выявленным характером правоотношения;
3.2.23	- правильно соотносить юридически значимое действие с содержанием и последовательностью правового процесса;
3.2.24	- определять фактическую и юридическую основу для разрешения дела, решения иной задачи профессиональной деятельности, используя надлежащую норму материального или процессуального права;
3.2.25	- правильно обосновывать выбор способа (порядка) обеспечения и защиты прав участников правоотношений, в том числе с учетом общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации;
3.2.26	- определять меры правового принуждения и правовой ответственности в отдельной отрасли права с учетом всех юридически значимых обстоятельств;
3.2.27	- делать обоснованный выбор способа (порядка) обеспечения и защиты прав участников правоотношений;
3.2.28	- грамотно формулировать правовую позицию при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.29	- объективно оценивать нормативно-правовые акты и акты правоприменения на предмет относимости к анализируемой ситуации и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.30	- четко определять пределы действия норм международного права и решений международных организаций в национальной системе права;
3.2.31	- грамотно анализировать изменения правового регулирования (изменения законодательства) и правоприменительной (судебной) практики в их взаимной связи в отдельной отрасли права, группе отраслей права, национальном праве в целом;
3.2.32	- выявлять тенденции развития права на основе применения методов сравнительного правового анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап (организация практики)					
1.1	Сбор, обработка и систематизация литературного материала и применения его в ходе практической деятельности /Ср/	2	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Применение собранного литературного материала в ходе практической деятельности /Ср/	2	32			

1.3	Проведение организационного собрания студентов, определение целей и задач практики, порядка прохождения практики, получение заданий для самостоятельной работы, проведение инструктажа по технике безопасности /Ср/	2	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Проведение инструктажа по технике безопасности /Ср/	2	28			
Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность учреждения (организации), инструктаж по ТБ в учреждении (организации) /Ср/	2	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Ознакомление с организационной структурой и процессами деятельности учреждения (организации) /Ср/	3	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Производственная деятельность, направленная на создание, развитие и закрепление знаний, умений и навыков /Ср/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Сбор необходимого материала и ведение ежедневной необходимой документации объем /Ср/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
Раздел 3. Заключительный этап (подготовка отчетности)						

3.1	Составление отчета и иных необходимых документов /Ср/	3	42	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Консультации и согласование отчетных документов с научным руководителем практики /Ср/	3	20		Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Защита практики /Ср/	3	10		Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гуркова С. Г., Чеботарев Г. Н.	Актуальные проблемы муниципального права: рекомендовано УМО по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "магистр"	Москва: Норма, 2015	3
Л1.2	Яковлев А. М.	Социальная структура общества и право: допущено Учебно-методическим объединением по юридическому образованию вузов Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"	Москва: НОРМА, 2014	2
Л1.3	Чухвичев Д. В.	Законодательная техника: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.4	Богданов Е. В., Коршунов Н. М, Андреев Ю. Н, Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М, Андреев Ю. Н, Эриашвили Н. Д.	Актуальные проблемы гражданского права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.5	Гурдин С. В., Клещина Е. Н., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Химичева О. В., Мичурина О. В.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Золотарева И. Д.	Юридическая риторика: Учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014, Электронный ресурс	1
Л1.7	Гранкина А. Б., Саркисян А. Ж., Багмет А. М.	Документационное обеспечение управления в органах Следственного комитета Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.8	Эриашвили Н. Д., Анисеева Т. М., Курбанов Р. А., Рыжих И. В., Горелик А. П., Долгов С. Г., Макарчук С. О., Гук В. А., Батрова Т. А., Каменева З. В., Эриашвили Н. Д., Курбанов Р. А.	Основы гражданского права: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.9	Багмет А. М., Гранкина А. Б., Захарова В. О., Цветков Ю. А., Бастрыкин А. И.	Следственные ошибки: Учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016, Электронный ресурс	1
Л1.10	Бельский В. Ю., Гусев Н. Н., Лошаков Д. Г., Курганов С. И.	Социология для юристов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л1.11	Шевченко В. М.	Юридическая психология: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуценко К. Ф.	Правоохранительные органы: рекомендовано УМО по юридическому образованию высших учебных заведений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция"	Москва: КноРус, 2015	1
Л2.2	Байгажаков С. В., Бецков А. В., Гордиенко В. В., Гордиенко В. В.	Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.3	Демидов Ю. Н., Кардашевский В. В., Низаметдинов А. М., Сулова Г. Н., Морозов Д. А., Демидов Ю. Н.	Административная деятельность полиции: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.4	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р.	Профессиональная этика судебного пристава: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.5	Быкадоров В. А., Васильев Ф. П., Казюлин В. А., Васильев Ф. П.	Техническое регулирование и обеспечение безопасности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Казанцева Л. А., Мирзоев Г. Б., Усиевич А. Р., Эриашвили Н. Д., Мирзоев Г. Б., Эриашвили Н. Д.	Адвокатская этика: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.7	Аминов И. И., Щеглов А. В., Эриашвили Н. Д., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Горохова В. В., Реуцкая Г. М., Ласкин А. А., Кушнаренко И. А., Никоноров Е. А.	Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.8	Аминов И. И., Дедюхин К. Г., Усиевич А. Р., Эриашвили Н. Д., Павлухин А. Н., Эриашвили Н. Д.	Судейская этика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.9	Ермолович Я. Н., Иванов А. Л., Кудрявцева Т. Г., Кожухарик Д. Н., Багмет А. М.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.10	Быков А. В., Загрядская Е. А., Изосимов В. С., Ким Е. П., Климанов А. М., Козлов А. Е., Кондраткова Н. В., Морозова Н. А., Пешков Д. В., Розовская Т. И., Багмет А. М.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал "Право.ру"
Э2	«Кодекс». Постоянно обновляемая полнотекстовая база данных - новые документы, ежедневные и еженедельные обзоры законодательства, электронная юридическая.
Э3	«АРБИКОН». Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ.
Э4	СПС Консультант Плюс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	не требуется
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Справочная правовая система "Гарант"
6.3.2.3	ГАС "правосудие"
6.3.2.4	Информационный портал РосПравосудие - https://rospravosudie.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения исследовательской работы необходим доступ к информационным и библиотечным ресурсам, а также к нормативным документам в организации, где проходит преддипломная практика. Для реализации второго этапа практики необходимо рабочее место в организации. Студенту необходим компьютер с полным программным обеспечением. Также могут использоваться:
-----	---

7.2	- компьютерные классы института государства и права, обеспечивающие доступ к сети Интернет;
7.3	- программное обеспечение в виде информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант», демонстрационных версий автоматизированных рабочих мест юриста и др.

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ

Семестр 2,3

Место проведения: Бюджетное учреждение высшего образования ХантыМансийского автономного округа -Югры «Сургутский государственный университет», УМВД по городу Сургуту, СУ СК по городу Сургуту ХМАО-Югры, Сургутский городской суд, Коллегия адвокатов «Де Юсте», адвокатская палата адвокатов ХМАО-Югры.

Объект: ознакомление с работой учреждений различных структур и других профильных организаций.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ

Учебная практика является выездной, студенты проходят ее на базе учреждений и организаций для получения профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ

Практика проводится путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться

специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций.

Методические указания студентам по подготовке к прохождению правоприменительной производственной практики (далее - практики).

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры уголовного права и процесса, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика реализуется в теоретической и практической форме обучения и овладения профессиональными навыками, непосредственные формы и методы реализации зависят от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна, практика проводится на базе отдельных учреждений (организаций).

Практика проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

Успешное прохождение практики способствует получению навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в учреждении (организации). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику.

Требования к форме и содержанию отчета по практике

По итогам практики студентом составляется отчет о практике.

Отчет о прохождении практики составляется по результатам выполнения программы практики и представляет собой работу объемом 10-15 страниц. Оценивая в целом задание практики, обращается внимание на следующие критерии:

- правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
- качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
- полнота и адекватность представленных материалов;
- обоснованность выводов, полученных результатов.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя.

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение – указание цели работы и постановка задач, реализуемых при прохождении практики;
- первый раздел – анализ литературных источников по теме исследования;

- второй раздел – разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач;
- третий раздел – описание проделанных видов работ (самостоятельно или в составе группы);
- четвертый раздел – представление первичной обработки экспериментальных результатов, полученных в ходе практики;
- заключение и выводы – краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.

Критерии оценивания отчета по практике

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю на следующий день после окончания практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике.

Оценка за практику выставляется по результатам практики, представления и обсуждения выступлений студентов и предоставленных ими отчетов.

Требования к докладу при представлении и защите результатов прохождения практики

На основе материала, представленного в отчете по практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям.

Методические указания студентам по представлению результатов прохождения практики

Оценивание уровня достижений студента при прохождении им практики осуществляется на основе критериев оценивания защиты отчета по практике, куда входят:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- наличие и обоснованность выводов по проделанной работе;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- качество графического материала;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- стиль речи.

Методические рекомендации к подготовке доклада с презентацией

Структура

- количество слайдов (около 10) соответствует содержанию и продолжительности выступления;
- наличие титульного слайда и слайда с выводами.

Наглядность

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.);

Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;

Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;

Требования к выступлению

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

– выступающий точно укладывается в рамки регламента.