

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 09:43:42  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

# МОДУЛЬ - ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

## Основы природопользования и охрана окружающей среды

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-22-4.plx  
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ  
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 14  
самостоятельная работа 157  
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические			8	8	8	8
Итого ауд.	2	2	12	12	14	14
Контактная работа	2	2	12	12	14	14
Сам. работа	34	34	123	123	157	157
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	144	144	180	180

Программу составил(и):

*к.геогр. н., доцент, Болотнов В.П..*

Рабочая программа дисциплины

**Основы природопользования и охрана окружающей среды**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой к. биол.н., зав.каф. Шорникова Е.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины по разделу «Основы природопользования» является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Структура курса отражает комплексность, междисциплинарность и многоплановость проблем природопользования и подходов к их решению на современном этапе.
1.2	Целью изучения дисциплины по разделу «Охрана окружающей среды» формирование у студентов представления о комплексе международных, государственных, региональных и локальных административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение охраны окружающей среды. Задачи дисциплины: изучение экологических принципов использования природных ресурсов; формирование представления о глобальных проблемах окружающей среды, обучение анализу эффективности решений в сфере управления экологическими и эколого-экономическими системами с целью обеспечения их устойчивого развития

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Биоразнообразие животного мира
2.1.3	Биоразнообразие растительного мира
2.1.4	География
2.1.5	Биология
2.1.6	Геология
2.1.7	Геодезия и картография
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экологический мониторинг
2.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.3	Региональная экология
2.2.4	Экономика природопользования
2.2.5	Экология города

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4:** владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

**ОПК-6:** владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей

**ПК-16:** владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые научные понятия в сфере природопользования; основные исторические этапы развития природопользования и становления природо-хозяйственных систем; современную систематику видов и типов природопользования; соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования; основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной экологической политики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	использовать теоретические основы оценок (качественных, количественных и стоимостных) природных ресурсов, организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов;
3.2.2	основы моделирования взаимодействий в системе «человек-природа»;
3.2.3	основы нормирования качества окружающей среды (экологическое и санитарно-гигиеническое направления); основные средозащитные технологии;
3.2.4	теоретические основы управления природопользованием и современные механизмы их реализации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач в сфере управления природопользованием;
3.3.2	давать экономическое обоснование методам и механизмам обеспечения охраны окружающей среды;
3.3.3	идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения;
3.3.4	организовывать формирование и реализацию экологических программ на уровне предприятия и территории;
3.3.5	планировать мероприятия по защите окружающей среды на уровне предприятия, территории, региона, отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Природопользование и управление охраной окружающей среды в РФ</b>					
1.1	Введение. Принципы рационального природопользования /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Управление охраной окружающей среды в РФ /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.3Л2.1 Э1	
1.3	Основные направления природозащитных мероприятий /Ср/	3	34	ОПК-6	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Охрана и рациональное использование природных вод гидросферы и атмосферы</b>					
2.1	Ресурсы атмосферы и охрана окружающей среды /Ср/	4	37	ОПК-4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Органолептические показатели качества воды /Пр/	4	2	ОПК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Ресурсы вод и охрана окружающей среды /Ср/	4	32	ПК-16	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Охрана и рациональное использование земель и недр</b>					
3.1	Основные источники воздействий на земельные ресурсы /Лек/	4	4	ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.2	Методы качественной, количественной и стоимостной оценки земельных ресурсов /Пр/	4	2	ОПК-6 ПК-16	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Система мероприятий по охране и рациональному использованию земель и недр /Ср/	4	24		Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Охрана биологических ресурсов. Особо охраняемые природные территории</b>					
4.1	Сохранение ресурсов биоразнообразия /Ср/	4	1	ОПК-6	Л1.1Л2.1	
4.2	Методики по созданию системы охраняемых территорий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1Л3.1	
4.3	Система охраняемых природных территорий /Ср/	4	29	ПК-16	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
4.4	/Контр.раб./	4	0	ОПК-6 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа

4.5	Основы природопользования и охрана окружающей среды /Экзамен/	4	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-16	Л1.Л2.1 Э1 Э4	Экзамен
-----	---	---	---	-------------------	------------------	---------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

#### 5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнова Е. Э.	Охрана окружающей среды и основы природопользования: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Хандогина Е. К., Хандогина А. В., Герасимова Н. А.	Экологические основы природопользования: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016, электронный ресурс	1
Л1.3	Гальперин М.В.	Экологические основы природопользования: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, электронный ресурс	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лысенко И. О.	Охрана окружающей среды	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014, электронный ресурс	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лысенко И. О., Кабельчук Б. В., Емельянов С. А., Коровин А. А., Мандра Ю. А., Кознеделева Т. Н.	Охрана окружающей среды: Учебное пособие для проведения практических занятий	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Э2	Международный портал по экологии и окружающей среде
Э3	открытая справочно-информационная служба «EcoLine»
Э4	Всероссийский экологический портал
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.