

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:32:37
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e7c74b5454988099d3d6b6d3cf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Физиология высшей нервной деятельности, , семестр 3

Код, направление	37.05.02
подготовки	
Направленность (профиль)	Психология служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы:

Темы для контрольных работ

Перед проведением зачета в 3 семестре проводится контрольная работа с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, развивающие профессиональные способности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста.

Контрольная работа проводится в виде заданий по теме Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем по расписанию в часы учебных занятий в объеме, предусмотренном рабочей программой по дисциплине и учебной нагрузкой преподавателя.

Примерные темы контрольных работ:

1. Общие принципы работы сенсорных систем.
2. Анализаторы (зрительный, слуховой, вестибулярный и двигательный, вкусовой и обонятельный, кожный).
3. Системный механизм восприятия.
4. Формы поведения организма и память.
5. Типы ВНД и темперамент в структуре индивидуальности.
6. Потребности, мотивации, эмоции.
7. Психическая деятельность.
8. Функциональное состояние организма.
9. Организация поведенческих реакций.
10. Развитие представлений о высшей нервной деятельности. Методы исследования ВНД.
11. Соматодвигательный анализатор, его афферентные и эфферентные пути.
12. Рецепторные образования эпидермиса.
13. Тельца Паччини, Мейснера, диски Меркеля, свободные нервные окончания их гистология и функции.
14. Интрафузальные мышечные веретёна (первичные, вторичные афференты) их роль в регуляции тонуса мышц.
15. Тактильная чувствительность, рецепторный аппарат и проводящие пути до коркового анализатора.
16. Температурная чувствительность, рецепторный аппарат и проводящие пути до коркового анализатора.,
17. Проприоцептивная, чувствительность, рецепторный аппарат и проводящие

пути до коркового анализатора.

18. Вибрационная, чувствительность, рецепторный аппарат и проводящие пути до коркового анализатора.

19. Болевая чувствительность, рецепторный аппарат и проводящие пути до коркового анализатора.

20. Структура соматосенсорного анализатора с его афферентной и эфферентной системой.

21. Нейронная организация спинного мозга и его проводниковая и рефлекторная функция.

22. Соматотопическая проекция (чувствительный и двигательный гомункулус) в пре- и постцентральной извилине.

23. Вкусовой анализатор его рецепторный аппарат проводящие пути.

24. Вкусовые рецепторы. Вкусовые луковицы.

25. Реакции нейронов гипоталамуса на вкусовые стимулы.

26. Нейронные механизмы голода и жажды.

27. Обонятельный анализатор и его функциональные свойства.

28. Обонятельный эпителий. Обонятельные рецепторы. Обонятельные луковицы.

29. Митральные клетки, кисточковые клетки. Обонятельный тракт. Первичная обонятельная кора.

30. Нейронные механизмы кодирования запахов. Реакции нейронов гипоталамуса.

31. Участие нейронов обонятельной системы в рефлекторном поведении

32. Асимметрия функций головного мозга.

Типовые вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой:

Вопросы к экзамену

1. История развития взглядов на высшую нервную деятельность.
2. Предпосылки возникновения учения И.П. Павлова о физиологии ВНД.
3. Предмет и задачи физиологии ВНД.
4. Функциональная организация мозга. Сенсорные системы мозга.
5. Модулирующие системы мозга.
6. Основы функциональной организации двигательных систем мозга.
7. Основы теории рефлекторной деятельности.
8. Эволюционные закономерности интегративной деятельности мозга.
9. Общая характеристика безусловных рефлексов и их классификация.
10. Общая характеристика условных рефлексов и их классификация.
11. Правила и принципы выработки условных рефлексов.
12. Функциональные основы замыкания временной связи.
13. Доминанта и условный рефлекс.
14. Безусловное (врожденное) торможение (внешнее, запредельное) условных рефлексов
15. Условное (приобретенное) торможение условных рефлексов (угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное).
16. Нейрофизиологические основы памяти и научения. Виды памяти.
17. Процессы памяти.
18. Механизмы кратковременной памяти.
19. Механизмы долговременной памяти.
20. Потребности и их детерминанты.
21. Классификация потребностей.
22. Потребности и воспитание.

23. Мотивации. Биологическая мотивация. Общие свойства различных видов мотивации.
24. Мотивация как доминанта.
25. Эмоции и их функции. Классификация эмоций.
26. Формы проявления эмоции. Физиологическое проявление эмоций.
27. Речь и ее функции.
28. Развитие речи у ребенка. Взаимоотношение первой и второй сигнальных систем.
29. Сознание. Психологические свойства, характеризующие сознание.
30. Нейрофизиологический субстрат сознания.
31. Бессознательное. Признаки, характеризующие бессознательные психические процессы.
32. Мышление. Аспекты мышления (принятие решения и стратегия решения проблем). Подходы к стратегии решения проблем.
33. Сон. Виды сна. Физиологическая картина сна.
34. Быстрый и медленный сон. Электроэнцефалограмма сна.
35. Теории возникновения сна.
36. Типы высшей нервной деятельности (по Гиппократу, по Павлову И.П.).
37. Функциональная асимметрия полушарий головного мозга.
38. Зрительный анализатор (структурно-функциональная характеристика; механизмы, обеспечивающие ясное видение в различных условиях).
39. Зрительный анализатор (цветовое зрение, зрительные контрасты и последовательные образы).
40. Слуховой анализатор (структурно-функциональная характеристика; восприятие высоты, силы звука и локализации источника звука).