

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 08:56:04
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

Клиническая психология сексуальных расстройств рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии	
Учебный план	s370501-КлинПсих-22-5.plx 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.психол.н., доцент, Леденцова С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Клиническая психология сексуальных расстройств

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение анатомических, психофизиологических и психосоциальных аспектов сексуальных расстройств человека, с учетом роли клинического психолога в диагностике состояния и динамики психологического и психосексуального здоровья, разных видов психологического консультирования населения по вопросам психологического здоровья и сексуальных нарушений, действуя в нестандартных ситуациях и неся социальную и этическую ответственность за принятые решения
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы патопсихологической диагностики
2.1.2	Психиатрия
2.1.3	Психология здоровья
2.1.4	Психология отклоняющегося поведения
2.1.5	Психология семьи
2.1.6	Клиническая нейропсихология
2.1.7	Клиническая психология в геронтологии
2.1.8	Психологическое консультирование
2.1.9	Практикум по психодиагностике
2.1.10	Проективные методы в клинической психологии
2.1.11	Психофармакология
2.1.12	Спецпрактикум по семейному консультированию
2.1.13	Судебно-психологическая экспертиза
2.1.14	Теории личности в клинической психологии
2.1.15	Гендерная психология и психология сексуальности
2.1.16	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса
2.1.17	Организационно-правовые аспекты деятельности клинического психолога
2.1.18	Психологическая супервизия
2.1.19	Патопсихология
2.1.20	Психосоматика
2.1.21	Акмеология и геронтопсихология
2.1.22	Конфликтология
2.1.23	Практикум по нейропсихологической диагностике
2.1.24	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
2.1.25	Физиология здоровья
2.1.26	Антропология
2.1.27	Анатомия центральной нервной системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса
2.2.2	Психология инвалидизации
2.2.3	Психология искусства
2.2.4	Расстройства личности
2.2.5	Супервизии
2.2.6	Базовые теории и методы психотерапии
2.2.7	Детская психиатрия
2.2.8	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.2.9	Психологическая профилактика зависимого поведения
2.2.10	Практикум по детской патопсихологии
2.2.11	Практикум по психотерапии и консультированию
2.2.12	Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудоустройственной экспертизы
2.2.13	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств
2.2.14	Подготовка и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при парафилиях; подходы к диагностике состояния и динамики психологического здоровья, разным видам психологического консультирования населения, действуя в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при парафилиях; проводить диагностику состояния и динамики психологического здоровья и сексуальных нарушений, разные виды психологического консультирования населения, действуя в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.3	Владеть:
3.3.1	системой категорий и методов для синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при парафилиях; навыками проведения диагностики состояния и динамики психологического здоровья и сексуальных нарушений, разных видов психологического консультирования населения, действуя в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Сексуальные расстройства как предмет научного исследования, подходы к диагностике состояния и динамики психологического здоровья и сексуальных нарушений					
1.1	Сексуальные расстройства как предмет научного исследования, подходы к диагностике состояния и динамики психологического здоровья и сексуальных нарушений /Ср/	9	6	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Сексуальные расстройства как предмет научного исследования, подходы к диагностике состояния и динамики психологического здоровья и сексуальных нарушений /Пр/	9	2	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 2. Сексуальность и ее проявления у человека. Особенности состояния и динамики сексуальных нарушений населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании					
2.1	Сексуальность и ее проявления у человека. Особенности состояния и динамики сексуальных нарушений населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании /Ср/	9	9	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.2	Сексуальность и ее проявления у человека. Особенности состояния и динамики сексуальных нарушений населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании /Пр/	9	2	ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 3. Основные этапы формирования сексуальности. Вопросы психологического здоровья и сексуальных нарушений					

3.1	Основные этапы формирования сексуальности. Вопросы психологического здоровья и сексуальных нарушений /Ср/	9	6	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Основные этапы формирования сексуальности. Вопросы психологического здоровья и сексуальных нарушений /Пр/	9	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э4
Раздел 4. Нарушения темпов и сроков психосексуального развития. Особенности психосексуального развития проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании					
4.1	Нарушения темпов и сроков психосексуального развития. Особенности психосексуального развития проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании /Ср/	9	6	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Нарушения темпов и сроков психосексуального развития. Особенности психосексуального развития проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании /Пр/	9	2	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э4
Раздел 5. Клинические варианты сексуальных дисфункций					
5.1	Клинические варианты сексуальных дисфункций /Пр/	9	1	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Клинические варианты сексуальных дисфункций /Ср/	9	7	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Девиации психосексуального развития					
6.1	Девиации психосексуального развития /Ср/	9	8	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Девиации психосексуального развития /Пр/	9	2	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6.3	Клинические варианты сексуальных дисфункций Девиации психосексуального развития /Контр.раб./	9	0	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Фармакотерапия и психотерапия сексуальных расстройств. Методы диагностики и разные виды психологического консультирования при сексуальных расстройствах, нестандартные ситуации консультирования, социальная и этическая ответственность за принятые решения					
7.1	Фармакотерапия и психотерапия сексуальных расстройств. Методы диагностики и разные виды психологического консультирования при сексуальных расстройствах, нестандартные ситуации консультирования, социальная и этическая ответственность за принятые решения /Ср/	9	8	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Фармакотерапия и психотерапия сексуальных расстройств. Методы диагностики и разные виды психологического консультирования при сексуальных расстройствах, нестандартные ситуации консультирования, социальная и этическая ответственность за принятые решения /Пр/	9	1	ОК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 8. Половой диспсихизм и его морфофункциональные особенности					
8.1	Половой диспсихизм и его морфофункциональные особенности /Ср/	9	6	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Половой диспсихизм и его морфофункциональные особенности /Пр/	9	1	ОК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 9. Критические ситуации в психосексуальном развитии детей и подростков					
9.1	Критические ситуации в психосексуальном развитии детей и подростков /Пр/	9	2	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э4	
	Раздел 10. Половое воспитание. Подготовка к брачно-семейным отношениям					

10.1	Половое воспитание. Подготовка к брачно-семейным отношениям /Пр/	9	1	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э4
10.2	/Контр.раб./	9	0	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
10.3	/Зачёт/	9	0	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Луков В. А., Тихомиров Д. А.	Добрачные сексуальные отношения молодежи. Дилемма социальной нормы и отклонения: Монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2012, электронный ресурс	1
Л1.2	Бароненко В. А.	Эротико-сексуальное образование и семья: учебник	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2010, электронный ресурс	1
Л1.3	Дерягин, Г. Б., Эриашвили, Н. Д., Антонян, Ю. М., Лебедев, С. Я.	Криминальная сексология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, электронный ресурс	1
Л1.4	Клаус, Фопель, Ефименко, А. О.	На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Отделение от семьи. Любовь и дружба. Сексуальность	Москва: Генезис, 2020, электронный ресурс	1
Л1.5	Седнев, В. В., Хлыстова, Н. Б., Дроздов, В. Ю., Бабюк, И. А., Бабюка, И. А., Чупровой, А. Ю.	Криминальная сексология: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020, электронный ресурс	1
Л1.6	Доморацкий, В. А.	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Свядош А. М.	Женская сексопатология	СПб.: Питер, 1998	7
Л2.2	Свядош А. М., Екимов М. В.	Сексопатология: Ситуационные задачи	СПб.: Питер, 1999	8
Л2.3	Берн Э.	Секс в человеческой любви	М.: ЭКСМО- Пресс, 2000	9
Л2.4	Шарфф Дэвид	Сексуальные отношения. Секс и семья с точки зрения теории объектных отношений	Москва: Когито-Центр, 2008, электронный ресурс	1
Л2.5	Фопель К.	На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Отделение от родителей. Любовь и дружба. Сексуальность	Москва: Генезис, 2008, электронный ресурс	1
Л2.6	Старшенбаум Г. В.	Сексуальная и семейная психотерапия	Саратов: Вузовское образование, 2015, электронный ресурс	1
Л2.7	Ульянова И. И.	Сексуальное здоровье мужчины и женщины: Эффективные методы лечения и профилактика заболеваний	Москва: РИПОЛ классик, 2009, электронный ресурс	1
Л2.8	Агасаров Л. Г., Гурцкой Р. А.	Мужское сексуальное здоровье и способы его восстановления: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2011, электронный ресурс	1
Л2.9	Кузьмин А. Г.	Особенности коррекции сексуальной дисфункции у мужчин, больных сахарным диабетом / Сахарный диабет, №3, 2010	Москва: ФГБУ "Эндокринологический научный центр" МинЗдрав РФ, 2010, электронный ресурс	1
Л2.10	Обухов К. Н.	СЕКСУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ЛГБТ СРЕДЕ: СООТВЕТСТВИЕ ЦИРКУЛИРУЮЩИМ В ОБЩЕСТВЕ СТЕРЕОТИПАМ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 2, 2013	Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2013, электронный ресурс	1
Л2.11	Ижванова Е. М.	Сексуальность в структуре ценностных ориентаций женщины	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1
Л2.12	Доморацкий В.А.	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств: монография	Москва: Академический Проект, Культура, 2010, электронный ресурс	1
Л2.13	Дерягин Г. Б.	Криминальная сексология	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Леденцова С. Л.	Клиническая психология сексуальных расстройств: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Knigainfo http://www.knigainfo.ru
----	---

Э2	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» http://www.elibrary.ru
Э3	Российская национальная библиография http://biblio.ebiblioteka.ru/
Э4	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.