

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2024 13:58:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БУ ВО
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР

_____ Е. В. Коновалова

«13» июня 2024 г.

Институт естественных и технических наук

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Квалификация выпускника	_____
	<i>бакалавр</i>
Направление подготовки	_____
	<i>20.03.01 Техносферная безопасность</i>
Направленность (профиль)	_____
	<i>Охрана труда и промышленная безопасность</i>
Выпускающая кафедра	_____
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.

2. Содержание воспитательной работы в СурГУ.

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной деятельности в СурГУ.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ.

2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной деятельности в СурГУ.

2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.

3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в СурГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управления разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в СурГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СурГУ.

Воспитание как органическая часть образовательной системы, создает условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения, являясь процессом управления развитием личности через создание благоприятной воспитательной среды, её наполнение разнообразными формами и методами, позволяющими максимально реализовать способности и дарования каждой личности. В воспитании используется как сфера учебно-воспитательного процесса, так и вся совокупность внеучебной жизнедеятельности СурГУ. В этом случае воспитание студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Активная роль ценностей обучающихся СурГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Система воспитания и воспитательные мероприятия СурГУ направлены на формирование указанных духовно-нравственных ценностей.

Принципы организации воспитательного процесса в СурГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы СурГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры СурГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СурГУ.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы. Реализация программы воспитания происходит при освоении основных профессиональных образовательных программ, участия в мероприятиях на уровне образовательной организации, института, кафедры.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СурГУ.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в СурГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие

гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СУРГУ

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в СурГУ направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СурГУ.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в СурГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей СурГУ, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы в СурГУ.

Воспитательная работа в СурГУ проводится в формах:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности – мероприятия, дела, игры;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные.

Методы воспитательной работы:

- метод формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения;
- методы мотивации деятельности и поведения.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в СурГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Информация о каждом виде ресурсного обеспечения отражена в рабочей программе воспитания Университета.

2.5. Средства обеспечения реализации воспитательной работы.

В соответствии с системным подходом к процессу воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции Университета осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и *внеучебной воспитательной работы в Университете, что предполагает:*

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся, компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности;
- широкое использование в учебном процессе вуза активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д. Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов. Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при

которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. Внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год. Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в СурГУ посредством следующих направлений деятельности:

Мероприятия реализации направлений воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи	Мероприятия		
		В учебной деятельности (формирование компетенций по учебным дисциплинам)	Во внеучебной деятельности на уровне института	Во внеучебной деятельности на уровне Университета
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1) Старостат института; 2) Собрания студенческих наставников института; 3) Собрания студенческого комитета института; 4) Заседания Ученого совета института; 5) Заседания Стипендиальной комиссии института; 6) Беседы с кураторами, студенческими наставниками 7) Организационные собрания студентов 1 курса с руководством института; 8) Встречи ректора / директора со студенческим активом; 9) Предвыборные кампании кандидатов-студентов института для участия в выборах студенческого комитета, студенческого совета СурГУ 10) Выборы студенческого комитета института,	

			<p>студенческого совета СурГУ</p> <p>11) День рождения института</p> <p>12) Профорientационные мероприятия с абитуриентами (День открытых дверей СурГУ, день открытых дверей ИЕиТН и др.)</p> <p>13) Торжественное вручение дипломов выпускникам</p> <p>14) Беседы и акции, направленные на активизацию гражданской позиции студентов относительно прямого волеизъявления граждан РФ (выборы, референдумы и др.)</p> <p>15) Общественная работа студентов по участию в ведении официальных аккаунтов института в социальных сетях</p> <p>16) Волонтерская деятельность обучающихся – помощь в организации и проведении мероприятий института.</p> <p>17) Стратегические сессии СурГУ</p> <p>18) Проекты Центра карьеры СурГУ («Лучший выпускник», «Амбассадор СурГУ»)</p>	
Патриотическое	Развитие чувства	УК-5.	Способен	1) Всероссийские, Перечень

	<p>неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины</p>	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>окрыжные гражданско-патриотические форумы, фестивали, конкурсы; 2) Мероприятия, посвященные празднованию 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы» 3) Экспедиции «Поискового отряда СурГУ» 4) Акции, приуроченные ко Дню России, Дню космонавтики 5) День рождения института 6) Лекции по военно-патриотическому воспитанию 7) Торжественное вручение дипломов выпускникам 8) Беседы и акции, направленные на активизацию гражданской позиции студентов относительно прямого волеизъявления граждан РФ (выборы, референдумы и др.) 9) Волонтерская деятельность обучающихся – помощь в</p>	<p>мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ</p>
--	--	--	--	---

			<p>организации и проведении мероприятий института</p> <p>10) Стратегические сессии СурГУ</p> <p>11) Проекты Центра карьеры СурГУ («Лучший выпускник», «Амбассадор СурГУ»)</p> <p>13) Просмотр кино патриотического характера</p>	
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>1) Беседы, лектории, круглые столы, семинаров (в том числе разработка и распространение методических пособий, брошюр и информационных буклетов) по направлениям деятельности (ЗОЖ; профилактике наркомании, алкоголизма, терроризма и экстремизма, суицидального поведения; ответственность за правонарушения; межнационального единства)</p> <p>2) Встречи с представителями национальных объединений и конфессий города Сургут</p> <p>3) Профилактические мероприятия и акции «День здоровья», «День борьбы с курением», «День борьбы со СПИДом», «СурГУ против</p>	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ

			<p>наркотиков», «Здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>4) День рождения института</p> <p>5) Профорientационные мероприятия с абитуриентами (День открытых дверей СурГУ, день открытых дверей ИЕиТН и др.)</p> <p>6) Социально-психологическое тестирование студентов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>7) Общественная работа студентов по участию в ведении официальных аккаунтов института в социальных сетях</p> <p>8) Волонтерская деятельность обучающихся – помощь в организации и проведении мероприятий института</p> <p>9) Акции и флешмобы, посвященные Дню культуры</p>	
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	<p>1) Мероприятия, приуроченные Всемирному Дню здоровья</p> <p>2) Спортивные соревнования между институтскими командами</p> <p>3) Конкурсные</p>	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ

		<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>мероприятия по сдаче ГТО 4) Волонтерская деятельность на спортивных мероприятиях 5) Участие в спортивных мероприятиях в составе университетских спортивных команд</p>	
<p>Экологическое</p>	<p>Развитие экологического сознания и устойчивого поведения</p>	<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>1) Субботники 2) Экологические акции институтского, университетского, городского уровня («Разделяй с нами заботу о природе», «ЭкоДвор», «ЭкоГТО»); 3) Организация работы студенческого экоотряда СурГУ «ЕСО»; 4) Лекции по отдельному сбору отходов, энерго- водосбережению. Экоосознанности и ответственному потреблению.</p>	<p>Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ</p>
<p>Профессионально- трудовое</p>	<p>Развитие психологической готовности профессиональной деятельности избранной профессии</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1) Профорientационные мероприятия с абитуриентами (День открытых дверей СурГУ, день открытых дверей ИЕиТН и др.) 2) Конкурсы проектов на институтском, университетском, городском, окружном и всероссийском уровнях</p>	<p>Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ</p>

			<p>3) Кубок Югры «Точка Роста»</p> <p>4) Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»</p> <p>5) Всероссийская образовательная олимпиада «Я – профессионал»</p> <p>6) Стратегические сессии СурГУ</p> <p>7) Всероссийский конкурс «Молодые профессионалы»</p> <p>8) Проекты Центра карьеры СурГУ («Лучший выпускник», «Амбассадор СурГУ»)</p>	
Культурно-просветительское	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>1) Профорientационные мероприятия с абитуриентами (День открытых дверей СурГУ, день открытых дверей ИЕиТН др.)</p> <p>2) Общественная работа студентов по участию в ведении официальных аккаунтов института в социальных сетях</p> <p>3) Волонтерская деятельность обучающихся – помощь в организации и проведении мероприятий института</p> <p>4) Акции и флешмобы, посвященные Дню культуры</p> <p>5) Экскурсии для</p>	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ

			первокурсников по Научной библиотеке СурГУ, в Музей СурГУ, в Зоологический музей института	
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1) Конференция им. Г.И. Назина 2) Всероссийская конференция молодых ученых «Наука и инновации XXI века» 3) Всероссийская конференция «Безопасный Север – чистая Арктика» (организатор и инициатор – ИЕиТН) 4) Конференции, семинары, форумы, олимпиады, конкурсы разного уровня 5) Лекции в рамках проекта «Лекторий СурГУ» 6) Просмотр научного кино	Перечень мероприятий указан в Календарном плане воспитательной работы СурГУ

2.6. Планируемые результаты воспитательной работы.

Направления воспитательной работы	Планируемые результаты
Гражданское	Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество
Патриотическое	Рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебную, научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности
Духовно-нравственное	Демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям, осознание обучающимися модели нравственного поведения; демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.
Физическое	Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.
Экологическое	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.
Профессионально-трудовое	Рост числа обучающихся – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность; рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции; высокий уровень трудоустройства выпускников
Культурно-просветительское	Рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений
Научно-образовательное	Рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность

3. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в СурГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оценка результатов осуществляется путем **анализа:**

- наличия условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным и воспитательным процессом;
- формирования компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы;
- результатов различных видов деятельности;
- портфолио обучающихся;
- результатов самообследования ОПОП.